

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного цикла

Руководитель МО _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.
Протокол №__ от _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 7
_____ Ф.И.О

Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Технология. Индустриальные технологии

Предметная область: Технология

Класс: 5-8 (ФГОС ООО)

Учитель: Головизнина Оксана Юрьевна, учитель высшей категории

Срок реализации программы 4 лет

с. Прохладное
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО)

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. Н.В. Синица.- М.: Вентана - Граф, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013

Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013

Технология 8 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др - М.: Вентана - Граф, 2018

цели учебного предмета "Технология":

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
 - становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
 - формирование профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
 - применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.
- Одной из важнейших задач при обучении в основной школе на второй ступени

технологического образования является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены следующие задачи:

- а) формировать политехнические знания и технологическую культуру учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучение мира профессий, выполнение профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетические чувства и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации;
- и) развивать универсальные учебные действия учащихся

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

- культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;
- компьютерную поддержку каждого модуля;
- графику и черчение;
- ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
- основы материаловедения и машиноведения;
- прикладную экономику и предпринимательство;
- историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
- профинформацию и профориентацию;
- нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
- эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;
- творческое, художественное развитие.

Программа предмета «Технология. Индустриальные технологии» рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 238 часов со следующим распределением часов по классам:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5	2	34	68

6	2	34	68
7	2	34	68
8	1	34	34
Итого			238 часов за курс

«Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Технология. Индустриальные технологии».

Таблица 1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
5-й класс, 2019/20 учебный год	
- усвоенный и принимаемый образ Я во всем богатстве отношений личности к окружающему миру -Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы -Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.	1.Коммуникативные Работа с учебником. Получение и осмысление информации из текста, выразительное чтение текста. Учиться участвовать в диалоге, уметь высказывать собственное суждение, учиться работать в парах. Уметь заполнять таблицы по определённым критериям. Слушать и понимать речь других, учиться продолжить мысль собеседника. 2. Регулятивные ставить учебную задачу. Понимать последовательность действий Сравнивать полученные результаты с учебной задачей. Оценивать свою деятельность и деятельность других Правильно оформлять и вести тетрадь. 3.Познавательные • основам реализации проектно-исследовательской деятельности; • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • давать определение понятиям; • устанавливать причинно-следственные связи; • осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

	• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; • работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.
6-й класс, 2020/21 учебный год	
-Овладение навыками их применения в различных жизненных ситуациях; -Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки -Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. • Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле	1. Коммуникативные Осмысление информации, - выразительное чтение текста -постановка уточняющих вопросов к тексту -умение находить ответы. Учиться участвовать в диалоге, уметь делать связное, высказывание согласовывать свои действия с действиями других. Уметь строить смысловые фразы с помощью таблиц и схем. Слушать и понимать речь других, учиться продолжить мысль собеседника 2. Регулятивные Определять учебную задачу. Выстраивать рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи. Осуществлять самоконтроль учебной деятельности. Сотрудничать при решении учебных задач. Планировать собственную деятельность. 3. Познавательные • основам реализации проектно-исследовательской деятельности; • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • давать определение понятиям; • устанавливать причинно-следственные связи; • осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

	• структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; • работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.
7-й класс, 2021/22 учебный год	
-осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам. -Учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью -Учиться самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение здоровья — своего, а так же близких людей и окружающих	1. Коммуникативные -беглое чтение текста -постановка уточняющих вопросов к тексту -выделение главной мысли -умение ставить вопросы различного вида. Уметь вести диалог-расспрос, уметь понимать мысль собеседника, уметь подтверждать и аргументировать суждения. Уметь делать небольшие сообщения с помощью таблиц и схем. Слушать и понимать речь других, учиться продолжить мысль собеседника объективно оценивать другого. 2. Регулятивные определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности оценивать свою работу и деятельность одноклассников; вносить необходимые изменения в содержание учебной задачи; организовать деятельность в группах и парах 3. Познавательные • основам реализации проектно-исследовательской деятельности; • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • давать определение понятиям; • устанавливать причинно-следственные связи; • осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия; • обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; • осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

	• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; • работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.
8-й класс, 2022/23 учебный год	
	1. Коммуникативные Учиться самостоятельно, использовать различные виды чтения (изучающие, просмотровое ознакомительное поисковое) для получения информации -составлять план к тексту -формирование умения ставить вопросы проблемного характера. Учиться вести диалог-побуждение, высказывать собственное суждение, учиться отстаивать своё мнение в общении с другими. Учить составлять рассказ по таблицам и схемам. Объективно оценивать другого, учиться анализировать сообщения своих собеседников 2. Регулятивные ставить цели самообразовательной деятельности; самостоятельно оценивать деятельность посредством сравнения с существующими требованиями; планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами; вносить изменения в последовательность и содержание учебных задач. 3. Познавательные • реализация проектно-исследовательской деятельности; • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • давать определение понятиям;

	• устанавливать причинно-следственные связи; • осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия; • обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; • осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; • работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.
--	---

Таблица 2. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
5-й класс, 2019/20 учебный год		
6-й класс, 2020/21 учебный год		
7-й класс, 2020/21 учебный год		
	что такое технический рисунок, эскиз и чертеж; ☐ основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль; ☐ пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье; ☐ виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке; ☐ общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций; ☐ назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; ☐ основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, также по используемым в них рабочим частям; ☐ виды пиломатериалов; ☐ общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих	☐ рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; ☐ осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей; ☐ производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции; ☐ читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; ☐ понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; ☐ графически изображать основные виды механизмов передач; ☐ находить необходимую техническую информацию; ☐ осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

	станков токарной группы; ☐ виды неисправностей вентиляльных головок и пути их устранения; ☐ устройство сливного бачка.	☐ читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям; ☐ выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву; ☐ выполнять шиповые соединения; ☐ шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; ☐ владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка); ☐ применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.
--	--	---

8-й класс, 2020/21 учебный год

	• сферы трудовой деятельности; • принципы производства, передачи и использования электрической энергии; • принципы работы и использование типовых средств защиты; • о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; • способы определения места расположения скрытой электропроводки; • устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов; • профессии строителей; • как устанавливается врезной замок;	• собирать простейшие электрические цепи; • читать схему квартирной электропроводки; • определять место скрытой электропроводки; • подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии; • установить врезной замок; • утеплять двери и окна; • анализировать графический состав изображения; • читать несложные архитектурно-строительные чертежи.
--	--	--

	• основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах. • особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей; • основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.	
--	--	--

Содержание учебного предмета

5 класс

(2 ч в неделю; 68 часов)

Технологии обработки конструкционных (52ч)

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов

Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Технология домашнего хозяйства (6ч)

Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Эстетика и экология жилища.

Технология исследовательской и опытнической деятельности (10ч)

Исследовательская и созидательная деятельность

6 класс

(2 ч в неделю; 68 часов)

Технологии обработки конструкционных материалов(50ч):

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов

Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Технология художественно- прикладной обработки материалов.

Технология домашнего хозяйства(8ч):

Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.

Технологии ремонтно – отделочных работ.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

Технология исследовательской и опытнической деятельности(10ч):

Исследовательская и созидательная деятельность.

7 класс

(2 ч в неделю; 68 часов)

Технологии обработки конструкционных материалов(48ч):

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Технология домашнего хозяйства(10ч):

Технологии ремонтно – отделочных работ

Технология исследовательской и опытнической деятельности(10ч):

Исследовательская и созидательная деятельность

8 класс

(1 ч в неделю; 34 часа)

Вводный инструктаж по охране труда (1ч)

Бюджет семьи (4ч)

Способы выявления потребностей семьи

Технология построения семейного бюджета

Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса.

Технология домашнего хозяйства (2ч)

Инженерные коммуникации в доме

Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы

Электротехника(15ч):

Электрический ток и его использование.

Электрические цепи

Потребители и источники электроэнергии.

Электроизмерительные приборы

Организация рабочего места для электромонтажных работ

Электрические провода

Монтаж электрической цепи

Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»

Электроосветительные приборы.

Бытовые электронагревательные приборы

Цифровые приборы.

Современное производство и профессиональное самоопределение(7ч):

Профессиональное образование

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.

Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.

Профессиональная пригодность.

Технология исследовательской и опытнической деятельности(4ч):

Исследовательская и созидательная деятельность.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематический план по технологии для 5 класса (34 недели, 68 часов, 2 ч/нед)

№ п/п	Тема, разделы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Технологии обработки конструкционных	52	
2	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	20	Практическая работа
3	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.	24	Практическая работа
4	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	Практическая работа
5	Технология художественно-прикладной обработки материалов.	6	Практическая работа
6	Технология домашнего хозяйства	6	
7	Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	Практическая работа
8	Эстетика и экология жилища.	2	Практическая работа
9	Технология исследовательской и опытнической деятельности	10	
10	Исследовательская и созидательная деятельность	10	Практическая работа
	итого	68	

Тематический план по технологии для 6 класса (34 недели, 68 часов, 2 ч/нед)

№ п/п	Тема, разделы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Технологии обработки конструкционных материалов.	50	
2	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	18	Практическая работа
3	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	6	Практическая работа
4	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	18	Практическая работа
5	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2	Практическая работа
6	Технология художественно-прикладной обработки материалов.	6	Практическая работа
7	Технология домашнего хозяйства.	8	
8	Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	2	Практическая работа
	Технологии ремонтно – отделочных работ.	4	Практическая работа
	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	2	Практическая работа
	Технология исследовательской и опытнической деятельности.	10	
	Исследовательская и созидательная деятельность.	10	Практическая работа
	итого	68	

Тематический план по технологии для 7 класса (34 недели, 68 часов, 2 ч/нед)

№ п/п	Тема, разделы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Технологии обработки конструкционных материалов.	48	
2	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	12	Практическая работа
3	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	8	Практическая работа
4	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.	4	Практическая работа
5	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.	12	Практическая работа
6	Технология художественно-прикладной обработки материалов.	12	Практическая работа
7	Технология домашнего хозяйства.	10	
8	Технологии ремонтно – отделочных работ	10	Практическая работа
9	Технология исследовательской и опытнической деятельности.	10	
10	Исследовательская и созидательная деятельность	10	Практическая работа
	итого	68	

Тематический план по технологии для 8 класса (34 недели, 34 часов, 1 ч/нед)

№ п/п	Тема, разделы	Кол-во часов	Формы контроля
1	Вводный инструктаж по охране труда	1	Тестирование
	Бюджет семьи	4	
2	Способы выявления потребностей семьи	1	Лабораторно-практическая работа
3	Технология построения	1	Лабораторно-

	семейного бюджета		практическая работа
4	Технология совершения пркупок.Способы защиты прав потребителей.	1	Лабораторно-практическая работа
5	Технология ведения бизнеса.	1	Лабораторно-практическая работа
	Технология домашнего хозяйства	2	
6	Инженерные коммуникации в доме	1	
7	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1	Лабораторно-практическая работа
	Электротехника.	15	
8	Электрический ток и его использование.	1	
9	Электрические цепи	1	
10	Потребители и источники электроэнергии.	1	Лабораторно-практическая работа
11	Электроизмерительные приборы	1	Лабораторно-практическая работа
12	Организация рабочего места для электромонтажных работ	2	Лабораторно-практическая работа
13	Электрические провода	2	
14	Монтаж электрической цепи	2	
15	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	Выполнение проекта
16	Электроосветительные приборы.	1	Лабораторно-практическая работа
17	Бытовые электронагревательные приборы	2	Лабораторно-практическая работа
18	Цифровые приборы.	1	
	Современное производство и профессиональное самоопределение.	7	
19	Профессиональное образование	1	Лабораторно-практическая работа
20	Внутренний мир человека и профессиональное	2	Лабораторно-практическая

	самоопределение		работа
21	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	
22	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	
23	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная пригодность.	2	
	Технология исследовательской и опытнической деятельности.	4	
23	Исследовательская и созидательная деятельность.	5	Работа над проектом
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые предметные результаты (пишутся на раздел/блок)
	по плану	по факту		
Технологии обработки конструкционных материалов. 52ч				
1			Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	
2			Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.	
3			Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	
4			Технология художественно- прикладной обработки материалов.	
Технология домашнего хозяйства 6ч				
5			Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	
6			Эстетика и экология жилища.	
Технология исследовательской и опытнической деятельности 10ч				
7			Исследовательская и созидательная деятельность	

Календарно-тематическое планирование
6 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые предметные результаты (пишутся на раздел/блок)
	по плану	по факту		
Технологии обработки конструкционных материалов(50ч):				
			Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	
			Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	
			Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	
			Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.	
			Технология художественно- прикладной обработки материалов.	
Технология домашнего хозяйства(8ч):				
			Технологии ремонтно – отделочных работ.	
			Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	
Технология исследовательской и опытнической деятельности(10ч):				
			Исследовательская и созидательная деятельность.	

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые предметные результаты (пишутся на раздел/блок)
	по плану	по факту		
Технологии обработки конструкционных материалов(48ч):				

			Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	
			Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	
			Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.	
			Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.	
			Технология художественно-прикладной обработки материалов.	
Технология домашнего хозяйства(10ч)				
			Технологии ремонтно – отделочных работ	
Технология исследовательской и опытнической деятельности(10ч):				
			Исследовательская и созидательная деятельность	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые предметные результаты (пишутся на раздел/блок)
	по плану	по факту		
			Вводный инструктаж по охране труда	
Бюджет семьи (4ч)				
			Способы выявления потребностей семьи	
			Технология построения семейного бюджета	
			Технология совершения пркупок.Способы защиты прав потребителей.	
			Технология ведения бизнеса.	

Технология домашнего хозяйства (2ч)				
			Инженерные коммуникации в доме	
			Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	
Электротехника.(15ч)				
			Электрический ток и его использование.	
			Электрические цепи	
			Потребители и источники электроэнергии.	
			Электроизмерительные приборы	
			Организация рабочего места для электромонтажных работ	
			Электрические провода	
			Монтаж электрической цепи	
			Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	
			Электроосветительные приборы.	
			Бытовые электронагревательные приборы	
			Цифровые приборы.	
Современное производство и профессиональное самоопределение.(7ч)				
			Профессиональное образование	
			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	
			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	
			Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	
			Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная пригодность.	
Технология исследовательской и опытнической деятельности.(4ч)				

			Исследовательская и созидательная деятельность.	
--	--	--	--	--