

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
[http: //www.gvardejskschool. ru.](http://www.gvardejskschool.ru)

«Живая память поколений»

Исследовательская работа

Тема: «Дети войны»

Авторы работы 7«б»:

Сидорова Диана

Бицюк Ольга

Руководитель:

Хватова Валентина Александровна

учитель математики

г. Гвардейск

2020 г

Оглавление

Введение3

Основная часть.....5

Заключение11

Литература14

Приложение15

«Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете...»

А.Твардовский

Приближается юбилейная дата - 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

По данным статьи «Новый Калининград» на 6 ноября 2019 г в Калининградской области стало менее 400 ветеранов, участвовавших в боевых действиях во время Великой Отечественной войны. Из них на ноги могут подняться только 20-25 человек. Кроме того, по данным городских властей, сейчас в областном центре осталось всего 25 участников штурма Кёнигсберга. Год назад в городе проживало 35 участников штурма.

Каждый год становится всё меньше и меньше тех, кто имел непосредственное отношение к военным действиям, тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу.

Горе и страдания, боль и утраты помогли воспитать в наших бабушках и дедушках стремление к достойной жизни, любовь к ней, самопожертвование, сострадание, доброту, отзывчивость, трудолюбие – все те качества, которых так не хватает нашему поколению. Неужели лишь через сострадания можно воспитать в себе лучшие нравственные качества? Конечно, нет. Их можно воспитать на примере старших поколений, на уважении к прошлому своих близких и своего народа. У каждого времени есть свои трудности, свои беды. Оправдывая сегодняшнюю безнравственность, многие говорят: «Время такое!». Понять и осознать нам, молодому поколению, что не время творит человека, а он сам является творцом своей эпохи, должен был мой проект «Дети войны».

Прошедшие войны вычеркнули из жизни множество детских судеб. А ведь из этих детей могли бы вырасти смелые, благородные люди, так необходимые родине. «Мы родом из войны», - говорят те, чьё детство пришлось на тяжелые военные годы, когда легче было умереть, чем выжить. Они увидели суровое лицо войны, заглянули в её холодные безжалостные глаза. «Почему и за что приготовила война такие нечеловеческие испытания этим невинным детям?» Война – страшное и пугающее слово. Самыми беззащитными и ранимыми оказываются в это время дети. Их детство безвозвратно уходит, ему на смену приходят боль, страдания, лишения. Каждый из них в те страшные военные годы терял близких, недоедал, недосыпал, не получал того внимания и тепла, которые делают наше детство праздником, лучшим временем жизни. Стать взрослыми им пришлось очень рано. Многие дети гибли от голода, под бомбежками, на оккупированных территориях. Разве это не доказывает, что они были участниками войны? Мы новое поколение, не знающие войны, собираем по крупицам

информацию о поколении наших предков, о поколении «детей войны». Живы ещё «дети войны», то есть те, кто в военные годы был детьми, нашими сверстниками. Со слезами на глазах они вспоминают свое военное детство, и, несмотря на то, что многое уже стерлось из памяти, тот период они запомнили на всю жизнь. Они могут рассказать нам про свою войну, какой они её знают и помнят.

Актуальность работы: тема «Дети и война» является одной из самых малоисследованных в истории. Сражение, битвы и ратные подвиги испокон века считались уделом взрослых мужчин. Но война – это страшное зло, искалечившее не только жизни взрослых людей, но и лишившее детства самую юную часть населения нашей страны. Мы, потомки и наследники Великой Победы, должны знать о подвигах своих дедов и рассказывать о них детям, вызывая у них чувство гордости за родных земляков, глубокое уважение к тем людям, которые внесли неоценимый вклад в Великую Победу.

Цель: развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

Задачи:

Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.

Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.

Показать войну глазами детей

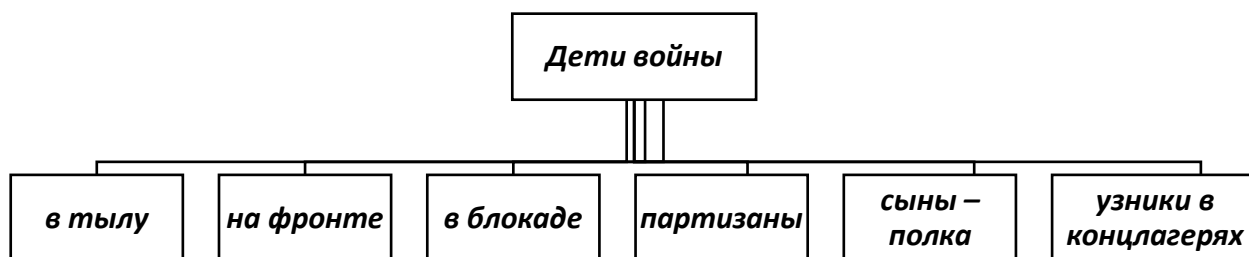
Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

Гипотеза исследования: в тяжёлое для страны время дети несли все тяготы войны наравне со взрослыми.

Маленькие герои большой войны
Наши дети – героические, великолепные дети,
которые с мужеством взрослых борются
теперь за Родину. Дети, в крови которых
горит любовь к свободе...
Газета «Правда», 16 августа 1941 года

Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка! Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле, и добрые, и злые. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека - это еще полбеда, а вот когда целые народы, армии - это уже беда! Тогда гибнут люди; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля - и все это называется Война.

Этот год знаменателен в истории нашей страны. 75 лет Великой Победы!



А ведь детство – самая счастливая пора в жизни каждого ребенка. Но так случилось, что многие дети не видели этой поры. У них не было детства. Они уже в свои 8-12 лет совершали подвиги наравне со взрослыми. Не детская это доля! Скитаться по лесам и поселкам, видеть врагов не в кино, а живыми, смотреть смерти в лицо, брать в руки оружие и стрелять, мстить за родителей, братьев и сестер. Но так было!

Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне. Фашистская Германия хотела захватить и поработить весь мир, она уже покорила Европу, но советский народ встал на защиту своей земли и своей свободы.

22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Старшеклассники готовились к выпускному вечеру, дети играли, они даже не подозревали, что всё это скоро кончится и на устах будет только одно слово -ВОЙНА. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны"—так называют сегодняшних 76-93-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

Война отучила этих детей плакать. Вспоминает Валентина Ивановна: "Когда наш эшелон разбомбили ..., мы попали в руки немцев. Фашисты выстраивали детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на все стеклянными глазами. Мы четко усвоили урок: заплачешь –расстреляют. Так на наших глазах убили маленькую девочку, которая кричала без остановки. Немец вывел ее из шеренги, чтобы все видели, и пристрелил. Все поняли без переводчика –плакать нельзя". Вот так просто угасали жизни. Фашистские нелюди стреляли в детей ради забавы, чтобы посмотреть, как ребятишки в страхе разбегаются, или выбирали себе живую мишень, чтобы поупражняться в меткости.

С захваченных территорий немцы тысячами угоняли детей в концлагеря, на работу в Германию, превратив их в рабов. Их цинично "сортировали" на «пригодных» и «непригодных» к работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии - будешь служить "великой Германии", ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. И отчаянно тянулись вверх ребята, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых, но машине фашизма малыши не нужны, их пустят в топку или будут проводить опыты. «Пригодные» для работы выносили пепел «непригодных» из крематория, зашивали его в мешки, чтобы потом этим прахом удобрять землю.

Страшный час для детей и матерей в концлагере наступал тогда, когда фашисты, выстроив матерей с детьми посреди лагеря, насильно отрывали малюток от несчастных матерей.

Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишенных даже примитивного ухода. За грудными младенцами ухаживали 5-7 летние девочки. Ежедневно немецкая охрана в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие трупы погибших детей. Массовую непрерывную смертность детей вызывали эксперименты, для которых в роли лабораторных животных использовались малолетние узники Саласпилса. Немецкие врачи-убийцы больным детям делали инъекции разных жидкостей, заставляли принимать внутрь разные средства. Детей кормили отравленной кашей, от которой они умирали мучительной смертью. Руководил всеми этими опытами немецкий врач Майзнер. На основании материалов расследования, свидетельских показаний, данных эксгумации, установлено, что за три года существования лагеря Саласпилса немцы загубили не менее 7 000 детей, частью сожженных, а частью захороненных на гарнизонном кладбище.

Рассказывает десятилетняя Наталья Лемешонок узница Саласпилса (в концлагерь Саласпилса попали все пятеро братьев и сестер – Наталья, Шура, Женя, Галя, Боря).

«Мы жили в бараке, на улицу нас не пускали. Маленькая Аня постоянно плакала и просила хлеба, но у меня нечего было ей дать. Через несколько дней нас вместе с другими детьми повели в больницу. Там был немецкий врач, посреди комнаты стоял стол с разными инструментами.

Потом нас построили в ряд и сказали, что сейчас осмотрит врач. Что делал он, не было видно, но потом одна девочка очень громко закричала. Врач стал топтать ногой и кричать на нее. Подойдя ближе, было видно, как врач этой девочке вколол иглу, и из руки в маленькую бутылочку текла кровь. Когда подошла моя очередь, врач вырвал у меня Аню и уложил меня на стол. Он держал иглу и вколол ее мне в руку».

Во время войны люди теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей. Но многие, те, кто постарше, боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерями полков.

Вспоминает Николай Пантелеевич Крыжков: "Наш детдом в Сталино эвакуировали, когда немцы уже стояли на подступах к городу. Мне было 11 лет. Из Сталино детдомовцы помогали гнать скот. По дороге у нас забирали лошадей, коров для армии и постепенно все разбрелись кто куда. Зимой я скитался по степям, промышлял на железной дороге, так добрался до Сталинграда. Осенью 1942 года меня приютили солдаты 1095-го артиллерийского полка, накормили, отмыли, обогрели. Командир части несколько раз отправлял меня, но я снова возвращался. И тогда комбат Виктор Веприк приказал зачислить меня в штат и поставить на довольствие. Так и остался я до конца войны сыном полка 150-й Севастопольской орденов Суворова и Кутузова пушечно-артиллерийской бригады 2-й гвардейской армии, прошел от Сталинграда до Восточной Пруссии, участвовал в боях на Саур-Могиле, ходил в разведку и корректировал огонь в Севастополе, Кенигсберге, Пилау. В Белоруссии был ранен осколками снаряда и направлен в парковый взвод. Пришел туда – немецкий автомат через плечо, два диска к нему в вещмешке лежат, в рукавичках – гранаты, под рубашкой "Парабеллум" спрятан. Вот такое было у меня вооружение". Николай Пантелеевич удостоен ордена Отечественной войны 2-й степени, медалей "За боевые заслуги", "За взятие Кенигсберга", благодарности командира за взятие Севастополя. До войны Николай Пантелеевич закончил всего 3 класса, и снова пошел в школу уже в 25-летнем возрасте. История Коли Крыжкова, маленького солдата, – не единичный случай. Таких ребят во время Великой Отечественной войны были десятки тысячи. На фронте вместе с бойцами нередко воевали подростки 13-15 лет. В основном это были дети, лишившиеся своих родителей. Кроме этого, сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину.

Ребята собирали оставшиеся от боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали их партизанам. Многие школьники, на свой страх и риск, вели разведку, были связными в партизанских отрядах. Спасали раненых красноармейцев, помогали подпольщикам устраивать побеги наших военнопленных из немецкого плена. Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы.

На оккупированных территориях дети, особенно потерявшие родителей, голодали, часто у них не было крова. Фашисты "...часто из-за развлечений ...на отдыхе устраивали себе разрядку: бросали кусок хлеба, дети бежали к нему, а вслед им автоматные очереди. Сколько детей погибло из-за таких забав немцев по всей стране! Опухшие от голода дети могли что-то взять, не смысла, съестное у немца, и тут же очередь из автомата. И наелся ребенок навек!" (Солохина Н.Я., Калужская область, г.Людиново, из статьи «Мы родом не из детства», «Мир новостей», No27, 2010, с. 26). Проходящие по этим местам части Красной Армии чутко относились к таким ребятам и часто забирали их с собой.

Маршал Баграмян вспоминал, что отвага сынов полка, их изобретательность в выполнении заданий поражали даже опытных солдат. "Федя Самодуров (14 лет) воспитанник мотострелковой части, которой командует гвардии капитан А. Чернавин. Подобран был Федя на своей родине, в разрушенном селе Воронежской области. Вместе с частью участвовал в боях за Тернополь, с пулемётным расчётом вышибал немцев из города. Когда почти весь расчёт погиб, подросток вместе с уцелевшим бойцом взялся за пулемёт, долго и упорно отстреливаясь, задержал врага. Федя был награждён медалью «За отвагу». Ваня Козлов (13 лет) остался без родных и находится в мотострелковой части. На фронте он доставляет пищу, газеты и письма бойцам в самых сложных условиях. Петя Зуб избрал себе не менее трудную специальность... Родители его убиты, и он знает, как можно расчитаться с проклятым немцем. Вместе с опытными разведчиками добирается до врага, сообщает по радио его местонахождение, и артиллерия по их указке даёт огонь, сокрушая фашистов". («Аргументы и факты», No25, 2010, с. 42).

В тылу дети изо всех сил помогали взрослым: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках. Сутками трудились ребята на заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Дети трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы. Работали в сельском хозяйстве, выращивали овощи. В пошивочных мастерских пионеры шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи для фронта. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма, ставили для раненых - спектакли, устраивали концерты, вызывая улыбку у измученных войной взрослых мужчин.

Восьмого сентября 1941г. был окружен Ленинград. Началась его 871 –дневная блокада. Зимой 1941-1942 годов Ленинград занесло снегом, ударили 40 градусные морозы. Закончилось топливо, внутренние стены квартир покрылись изморозью. Замерзли водопроводные, люди остались без воды. Теперь ее можно было брать только из Невы и Фонтанки. «Мне было десять

лет, -вспоминает А. Молчанов. -Я ходил за водой с чайником. Была такая слабость, что пока донесу воду, несколько раз отдыхаю. Раньше, поднимаясь по лестнице, бежал, перепрыгивая через ступеньки. А теперь, поднимаясь по лестнице, часто садился и отдыхал. Больше всего боялся – вдруг не смогу донести чайник с водой, упаду, расплескаю. Мы были настолько истощены, что не знали, уходя за хлебом или водой – хватит ли сил вернуться домой. Мой школьный приятель пошел за хлебом, упал и замерз. Его занесло снегом».

Лишь 3% жизней унесли артобстрелы. 97 %жителей блокадного города погибли от голода. Самой тяжелой была зима 1941 года. Нормы хлеба постоянно снижались и в ноябре достигли своего минимума. Рабочие получали 250 грамм, служащие, иждивенцы и дети -125 грамм. И этот хлеб не был похож на нынешний. Только наполовину состоял он из муки, в него добавляли жмых, целлюлозу, обойный клей. Люди отдирали обои, на обратной стороне которых сохранились остатки клейстера, готовили из них суп. Из столярного клея варили студень. Чтобы заполнить пустые желудки, из домашних аптек выбирали всё, что можно употребить в пищу: касторку, вазелин, глицерин. Разрезали на куски и отваривали кожаные сапоги и туфли. Вот записка Вали Чепко: «Меню после голодовки, если я останусь жива. Первые блюда: суп картофельный, овсяный... 2-ое. каши: овсяная, пшеничная, перловая, гречневая...Котлета с пюре, сосиска с пюре»... и подпись: «об этом я и не мечтаю». Это меню так и осталось несбыточной мечтой. Девочка умерла от голода в 1942 году. В ту первую блокадную зиму в городе каждый день от голода умирали 2-3 тысячи человек. Часто, вспоминая блокаду, говорят про дневник Тани Савичевой, и ее известную фразу «осталась одна Таня».

Маленькая девочка стала символом жителей блокадного Ленинграда. День за днем она фиксировала, как от голода уходят из жизни члены ее семьи. Танюша не дожила до Дня Победы. Ей было 14 лет...

Ежедневник, 92 листа. Сам дневник - всего 9 страниц из 92. Остальное - записи Таниной сестры Нины, которая была эвакуирована. Ровный каллиграфический почерк обрывается на середине, а ближе к концу, на месте телефонной записной книжки, расположены записи, каждая из которых беспощадна в своей скупой лаконичности. Даты смерти самых близких для ленинградской школьницы людей.

Записи расположены в алфавитном порядке. На «Б» - «Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г.», на «Ж» - «Женя умерла 28 дек. в 12.30 час утра 1941 г.». Бьющая по сознанию надпись сделана на букве «О». Синим карандашом крупным детским почерком написано: «Осталась одна Таня». И следом - на «У» - еще один шок: «Умерли все».

Но судьба Тани – одна из судеб многих ленинградских мальчишек и девчонок. Вот одно из детских писем, хранящееся в музее Блокады Ленинграда: "Привет из Ленинграда. Здравствуйте, милая тетя. Вы пишете, что не получаете от нас новостей. Вот они.16 февраля умерла мама.16

ноября умер папа. 10 января умерла бабушка. 19 января умерла тетя Лиза. 21 марта комната наша разбита и ранен в голову Славик. 23 марта в госпитале в 9 часов утра он скончался. И я осталась одна". У большинства блокадных детей родители умирали на их глазах. Эти ребята привыкли к артобстрелам. Но они мечтали о будущем без войны. И поэтому, преодолевая слабость, в лютый холод, под обстрелами — шли в школу.

В 1941-1942 годов в осажденном городе работали 39 школ. По мере эвакуации людей из города закрывались школы. Учить было некого. Например, в Московском районе к ноябрю 41-го осталось всего 4 школы на 800 учеников. Каждый день приходилось спускаться в бомбоубежища. Чтобы не прерывать занятия, их тоже оборудовали под классы. Тетрадей не было, ребята писали на старых газетах между строк. Ручки заменили на карандаши, потому что замерзали чернила. Дети сидели на уроках полностью одетыми, но все равно мерзли. Учили по сокращенному плану - только основным предметам. Урок продолжался не более 25 минут, больше не выдерживали ни учителя, ни школьники.

До занятий добирались окольными путями, пешком. Случалось, что добирались не все. Смерть наступала детей везде: на пороге школы, у себя дома. Тела многих обнаруживали их же одноклассники. Погибали и педагоги.

Страдая от голода и холода, дети боролись за родной город. Они вставали к заводским станкам, заменяя погибших или ушедших на фронт взрослых. В 12-15 лет дети изготавливали детали для пулеметов, автоматов, артиллерийских снарядов. Дети вместе с взрослыми тушили пожары, уничтожили десятки тысяч зажигательных бомб. Разбирали завалы разрушенных зданий, очищая дороги и трамвайные пути. С весны до поздней осени школьники работали на полях, чтобы обеспечить город овощами. 15 тысяч школьников были награждены медалью «За оборону Ленинграда». Во время блокады единственной дорогой в осажденный город было Ладожское озеро. По нему из Ленинграда было эвакуировано 33 479 человек. Но навигация была смертельно опасна. Частые налеты вражеской авиации и непредсказуемые осенние штормы делали каждый рейс подвигом.

У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

«Ах, война, что ж ты сделала, подлая...» За долгих четыре года, которые продолжалась Великая Отечественная война, дети, от малышей до старших школьников, сполна испытали все её ужасы. Война каждый день, каждую секунду, в каждой сней так на протяжении почти четырёх лет. А ведь война в сотни раз страшнее, если видеть ее детскими глазами... И никакое время не

сможет вылечить раны от войны, тем более детские, «эти годы, что были когда-то, горечь детства забыть не дает...»

По статистике Великая Отечественная война унесла около 27 млн. жизней граждан Советского Союза. Из них около 10 млн. — солдаты, остальные — старики, женщины, дети. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Дети войны, как могли, приближали Победу в меру своих, хоть и маленьких сил. Они хлебнули горя полной чашей, слишком большой для маленького человека...

Заключение

Идут годы. Время безжалостно отсчитывает даты. Всё меньше остаётся людей, видевших войну своими глазами. Переписывается история, по-новому расставляются акценты. Нынешние

школьники с удивлением воспринимают словосочетание «пионеры-герои», имена которых раньше знала вся наша страна.

Память – наша история. Каким будет взгляд на неё ребёнка, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее. Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей дальнейшей судьбе. С этими воспоминаниями всегда связаны открытия в самом себе и других людях. Война живёт в душе переживших её такими воспоминаниями, и они никогда не смогут забыть её, как не смогут забыть, что родились когда-то. По-моему, помнить историю своего народа нужно не только потому, что память сохраняет человеческое достоинство, но и чтобы видеть смысл своей жизни, чтобы не быть одиноким и беспомощным.

Война и дети... Это одна из наиболее горьких страниц истории Великой Отечественной. Можно много говорить о детях войны, об их детстве, которого не было. Но мы думаем, что и этого будет достаточно, чтобы показать, что не только через 75 лет, но и через 100 лет память о Великой Отечественной войне будет жить. Наши потомки тоже будут помнить и подвиг солдат, и трудовой героизм тех, кто оставался в тылу. А также о тех маленьких детях, кто нес на своих плечах непосильную ношу военных лет. В способности помнить, любить, дорожить, ценить заключена огромная нравственная сила, которая помогает человеку глубже понять себя, оценить своё достоинство, разобраться в окружающей жизни.

Сейчас мало кто придаёт значение такому факту, как лишение детства детей, родившихся до войны. Теперь они уже глубокие старики. Война узурпировала их детский быт. Росли они, не зная каждодневной ласки родителей. Их мамы постоянно находились на работе и не имели возможности встречаться с ними ежедневно. Младших детей опекали старшие. О лакомствах они не имели понятия, очень многие из них воспитывались без отцов. Ни о какой радости в те годы и говорить не приходилось. Их детство сопровождалось слезами матерей по погибшим на фронтах войны отцов да щемящим душу переживаниям: как будем дальше жить, чем кормиться, как содержать корову-кормилицу, где брать топливо для обогрева хат, как учить и во что одевать детей.

Несмотря на никакие трудности, ветераны живут. Они для нас являются образцами настоящих сыновей и дочерей нашей Родины. В наследство от героев нам досталось неимоверное богатство: мирное небо, радостный детский смех, лучезарные улыбки женщин. В ответ нам необходимо сохранить память и признательность тем, кто сохранил нам нашу историю, наш народ, нашу страну. Ведь тот, кто не помнит своего героического прошлого, не имеет и будущего. А война живет в памяти народа. Это не должно повториться, но и забывать об этом нельзя. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные,

дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

В результате своей работы мы пришли к следующим выводам:

1. Война – это не только человеческие жертвы, потери в бою, это, прежде всего искалеченное детство. Во все времена, во всех войнах были убитые и пленные, но ни в одной войне так не страдали дети.

2. В годы Великой Отечественной войны каждый ребенок совершил свой подвиг, как и весь народ, заплатив страшную цену, за победу.

Таким образом, гипотеза работы нашла своё подтверждение.

... Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем...»
А. Твардовский

Литература

1. Э. Максимова сост. «Дети военной поры» М. Политиздат 1988
2. С. Кузьмин «Сроку давности не подлежит»
3. <https://www.spb.kp.ru/daily/27083/4155366/>
4. <http://www.liveinternet.ru> Из детства в концлагерь
5. <http://newsland.com> Донорский детский концлагерь: они прошли фашистский ад
6. Большая книга для чтения «Победа будет за нами» Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне. Москва, «Оникс», 2010.
7. Серия книг «Пионеры-герои», Москва: Малыш, 1980.
8. Сухачев М. Дети блокады : –М. : Детская литература, 2013.
9. В.К. Дмитриев. ...Была война, была блокада... Рассказы о блокаде Ленинграда, С-Пб, Корона-Принт, 2013
10. <https://www.newkaliningrad.ru/news/briefs/community/23580827-vlasti-rasskazali-skolko-veteranov-vov-ostalov-v-kaliningrade.html>
11. <http://www.pomnivoinu.ru/home/tag/24/>
12. <http://www.world-war.ru/category/deti-na-vojne/>

Приложение



Маленькие партизаны были связными, собирали сведения о расположении вражеских войск. Мальчишки и девчонки становились подпольщиками, сынами полка. Как и взрослые солдаты, они получали ордена и медали за храбрость. Многие стали пионерами-героями



Таня Савичева



Берггольц Ольга. Поэтесса, ставшая символом, голосом, музой блокадного Ленинграда. Она делала радиорепортажи с фронта, почти ежедневно ее голос и ее выступления ждали те, в кого она вселяла надежду. Как и Левитан, Ольга Берггольц была внесена немцами в список лиц, подлежащих после взятия города немедленному уничтожению. И тем не менее она же в ночь с 18 на 19 января 1943 года объявила по радио: «Ленинградцы! Дорогие соратники, друзья! Блокада прорвана! Мы давно ждали этого дня, мы всегда верили, что он будет...»

