

Познавательно – исследовательская
деятельность на тему:
«Транспорт. Мы юные Механики!»

Подготовительная группа.

Конкурсное занятие «Лестница успеха»
Дебют.

Воспитатель старшей-подготовительной группы

Нечкина Дарья Дмитриевна
Дата проведения занятия 14.11.19г.

Открытое занятие на тему: «Транспорт. Мы юные Механики!»

Цель: расширение знаний детей о транспорте и профессиях, связанных с транспортом.

Задачи:

- закреплять и обобщать знания детей о видах транспорта: наземный, водный, воздушный;
- формировать умения различать транспорт по внешнему виду и назначению;
- активизировать словарь: автомеханик, тиски, гайка, домкрат;
- формировать умения грамматически правильно строить предложения, отвечать полными ответом;
- формировать умение слушать сверстников, чувство сплоченности, уметь работать в команде.

Материально-техническое обеспечение: проектор, раздаточный материал)

наглядный материал (наборы инструментов; фото транспорта; игровое поле; корпус автомобиля;)

Ход занятия.

I Вводная часть.

В: Ребята, слышите?

В: Что это за шум?

Д: Это шум машин

В: ребята, посмотрите, я нашла вот такие картинки, но мне кажется здесь, что-то не так? Вы ничего не замечаете?

Д: на картинке изображены животные, а машина лишняя.

В: а как по другому можно назвать машину?

Д: МАШИНА - это транспорт.

В: а для чего нам нужен транспорт?

Д: транспорт нам нужен для более быстрого передвижения, перевоза предметов, людей, животных, груза.

В: Каким видом транспорта является машина?

Д: Наземный

В: А давайте мы с вами вспомним, какой еще бывает транспорт. Посмотрите я подготовила для вас игровое поле, но мне кажется, тут очень пусто.

Я приготовила для вас небольшие конвертики, давайте посмотрим, что же там такое?

Д: виды транспорта

В: молодцы! Давайте заполним наше поле транспортом

Д: (выполняют задание) рассказывают какой им попался транспорт

-на небо прикрепляют воздушный вид транспорта с рассказом о транспорте

-на воду водный вид транспорта с рассказом о нем

-на дорогу наземный вид транспорта с рассказом о нем

Ребята, а на каком транспорте ездим в бассейн?

Д: до бассейна мы ездим в автобусе.

В: а кто управляет автобусами?

Д: автобусом управляет водитель

В: а что делать, если автобус сломается, пешком нам идти далеко, что делать водителю? Чтобы он мог нас забрать и довести до бассейна?

Д: нужно починить машину.

В: а скажите пожалуйста, кто знает, как называется профессия человека, который чинит машины?

Д: человек по профессии автомеханик,

В: молодцы! А у меня к вам предложение. Хотите попробовать себя в роли автомеханики?

Д: да!

II Основная часть.

А как же называется место, где работают автомеханики?

Д: автомеханики работают в гаражах, в автосервисах

В: какие вы умные! Ну давайте, и мы откроем с вами свой небольшой гараж и попробуем с вами тоже починить машину. А для этого нам нужно девочкам навязать косынки, чтобы волосы не лезли в глаза, а мальчикам надеть фартуки, чтобы не испачкать одежду, ведь профессия автомеханика очень грязная.

Д: надевают фартуки и косынки.

В: теперь, ребята, мы настоящие механики!

А теперь нам нужно отправиться в путь! Скорее...

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Выполним с вами специальные упражнения, под одну очень хорошую песенку

Мы едем, едем, едем

Тра-та-та! Тра-та-та!

В далёкие края, (встают друг за другом паровозиком)

Мы везём с собой кота,
(остановились , посмотрели вправо влево)

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.
(поворачивается, улыбаются и идут в другую сторону)

Чижику, собаку, (ручки на поясе, наклоны)

Нам весело живётся,

Петьку-забияку, (смотрят друг на друга дразниться)

Мы песенку поём, (маршируют на месте)

Обезьяну, попугая —
(присаживается на корточки)

И в песенке поётся

Вот компания какая!

О том, как мы живём. (встают паровозиком)

(прыгают из положения приседа)

В; ой! Посмотрите-ка, а где это мы с вами оказались? Петя прочитай пожалуйста, что это написано на вывеске?

Д: читает: гараж детского сада №13.

В: вот это да, да мы же теперь можем настоящие машин чинить, правда?

Но для начала нужно узнать с чем же работает автомеханик.

Посмотрите, что у нас тут есть. Ребята, расскажите мне, а что это такое?

Д: это наборы инструментов.

В: а для чего нужны эти инструменты? (Отвечают)

Посмотрим, как вы знаете инструменты, я буду читать вам загадки, а вы мне не просто скажете ответ, но и покажете мне этот инструмент.

Я у людей всегда в ходу,
Хоть мой характер крут.
Где надо стукнуть — я приду, —
Ведь мой ударный труд.

(Молоток)

Вострушка-вертушка

Уперлась в винт ногой,

Потерял болтун
покой. *(Отвертка)*

*В: А у меня для вас есть еще
несколько инструментов, хотите
посмотреть?*

Посмотрите — это тески,
приспособление для закрепления
заготовки или детали и про них я
тоже нашла для вас загадку

У них тяжелый труд:

Все время что-то жмут.

А вот еще один предмет, *(Гайка)*

Посмотрите как они выглядят

На что похожи?

И про них я тоже для вас нашла
загадку

На болте она вертелась,

По резьбе - ей так хотелось.

-Я болту хозяйка,-

Говорила *(Гайка)*

И самый большой инструмент,
посмотрите какой он необычный,
представляете это тоже
инструмент

Был стеснителен, зажат,

Невысок, но крепок был

Над собой автомобиль

Поднял высоко *(Домкрат)*

В: хорошо! Посмотрите, что я для вас подготовила (приложение5)

Что вы видите?

Д: это машина.

В: Как думаете, а мы можем на ней поехать?

Д: нет потому, что у нее нет колес

В: давайте мы попробуем ее починить. Посмотрите, тут есть колеса, двери.

Как вы думаете, настоящие детали машины, они тяжелые?

Д: да!

В: значит нам нужно друг другу помогать, мальчики будут поднимать, а девочки -вешать.

Д: выполняют задание

В: посмотрите, как хорошо у нас получилось.

Ручки наши устали, надо их размять.

Би- би- би – гудит машина.

(Ритмично постукивают кулачком

одной руки о кулачок другой руки)

Тук-тук-тук – мотор стучит.

(Ритмично хлопают в ладоши)

Едем, едем, едем, едем –

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу:

Шу- шу- шу – они шуршат.

(Потирают ладони друг о друга)

Быстро крутятся колёса:

Та-та-та – вперёд спешат.

(Ритмично вертят руками)

В: а из чего мы еще можем с вами создать машину для игры?

Д: мебель, (диван стульчики), строительные кубики

В: предлагаю вам вечером построить машину и отправиться в дальнее путешествие.

А сейчас нам пора вернуться в садик, давайте аккуратно сложим наши вещи

III Заключительный этап

В: ребята, скажите пожалуйста, работа автомеханика сложная?

В: давайте вспомним какие еще есть профессии, связанные с транспортом?

В: какие инструменты мы сегодня с вами видели? Кто помнит их названия?

В: для чего нам нужны эти инструменты?

Д: отвечают на вопросы.

В: вы сегодня были отличными автомеханиками и собрали замечательную машину, очень жаль, что мы не можем на ней поехать на пример в зоопарк. Скажите, а у ваших родителей есть машина?

Д: отвечают

В: теперь вы можете помогать и подавать инструменты, потому что знаете как они выглядят и называются.

Наше с вами занятие подходит к концу.

Рефлексия.

Что же вам понравилось выполнять? Д: отвечают по очереди.

У каждого из вас есть конвертик, в котором есть 3 гаечных ключа разных цветов.

Если вам понравилось все, чем мы с вами сегодня занимались и вы можете похвалить себя за работу, то поднимите синий ключик, повернитесь друг к другу и улыбнитесь.

Если во время занятия, вас что-то отвлекло и вы не успевали выполнить задание, то поднимите желтый ключик, а так же повернитесь друг к другу и поднимите бровки вверх.

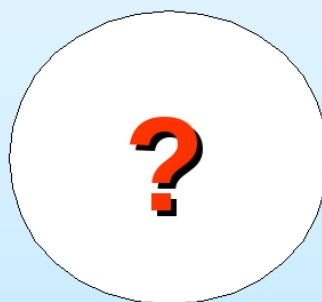
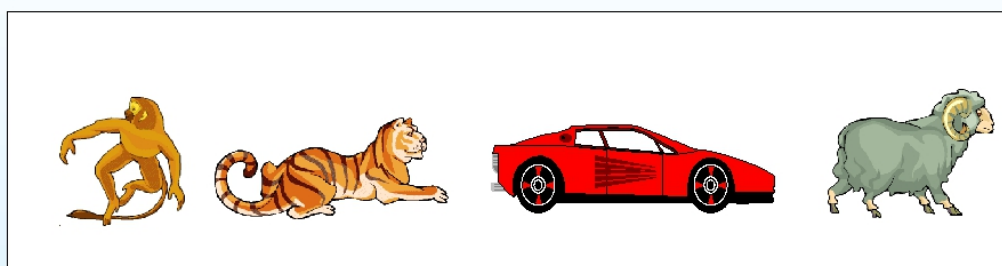
Ну а если все было скучным, сложным и непонятным – то красный ключик и хмурые бровки.

Лично мне понравилась ваша работа, думаю вам будет, что рассказать дома родителям!

Спасибо за занятие !

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1



Приложение 2

Воздушный транспорт



Водный транспорт



Наземный транспорт



Приложение 3

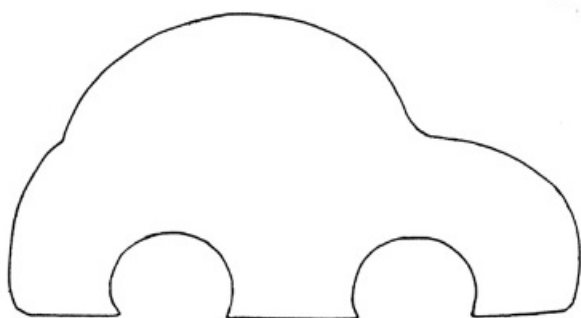


Приложение 4



Приложение 5

Car Template



Windows

