

Методическая разработка

«Использование мини-робота Bee- Bot «Умная пчела» в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста ТНР (ОНР)

Ильина Юлия Александровна, учитель - логопед
(89522049593, ula-iliina@mail.ru)

Морозова Наталья Владимировна, воспитатель
(89516801690, natali-mor78@mail.ru)

МОУ «Лебяженский центр общего образования»
пгт Лебяжье, Ломоносовский район

Методическая разработка

«Использование мини-роботов Bee- Bot «Умная пчела» в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста ТНР (ОНР)

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для учителей – логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности (ТНР), воспитателей массовых групп.

Мы представляем опыт коррекционной работы с применением информационно – компьютерных технологий, одно из направлений использования мини-роботов Bee- Bot в деятельности логопеда и воспитателя на фронтальных, подгрупповых занятиях с детьми.

Пояснительная записка

Всё чаще в своей работе мы сталкиваемся с необходимостью применения современных технологий. Современные дети растут в окружении компьютеров, планшетов, мобильных телефонов.

У детей с нарушениями речи наряду с задержкой коммуникативных навыков, нередко страдает эмоционально-волевая, познавательная, двигательная сферы.

Поэтому одна из центральных проблем в работе логопедов и воспитателей – это проблема мотивации: как заинтересовать ребенка, привлечь его внимание, чтобы он с удовольствием ходил на занятия. Использование в логопедической работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом. В своей работе мы используем современные технические и информационные средства обучения программного обеспечения Mimio Studio и ввели игры с мини-роботами Bee- Bot «Умная пчела».

Программируемый напольный робот «Умная пчела» прекрасно подходит для применения в дошкольных учреждениях, для детей старшего дошкольного возраста. Он прост в управлении и имеет дружелюбный дизайн. С помощью данного устройства дети могут с легкостью изучать программирование, задавая роботу план действий и разрабатывая для него различные задания (приключения). Работа с «Умная пчела» учит детей структурированной деятельности, развивает воображение и предлагает массу возможностей для изучения причинно-следственной связи и многое другое. Эта игрушка соответствует требованиям безопасности, имеет эстетичный внешний вид, отвечает психолого-педагогическим требованиям к играм и игровому оборудованию.

Что такое «Умная пчела»? Это дружелюбный ребенку, программируемый напольный мини-робот. Он прост в использовании и выполнен из прочных материалов.

Дизайн игрушки напоминает пчелу со сложенными крыльями, желтое тело с черными полосками. На спинке и брюшке «пчелы» расположены элементы управления роботом. Если Вы нажимаете кнопку «Вперед», то робот продвигается вперед на один шаг (15 см). При включении кнопки «Назад», «пчела» отодвигается на один шаг (15 см) назад. При использовании «Поворот налево на 90°» и «Поворот направо на 90°» «Умная пчела» не продвигается на плоскости, а только разворачивается в ту или иную сторону на 90°. Это обстоятельство следует учитывать при составлении программы действий для робота. Игрушка обладает памятью на 40 шагов, что позволяет создавать сложные алгоритмы. Когда программа действий задана, нажмите кнопку «Запустить программу». После того, как робот выполнит поставленные ему задачи, нажмите кнопку «Очистить память», в противном случае игрушка будет повторять ранее заданную программу.



Маленькая и прочная конструкция делает игрушку удобной для детской руки.

Робот издает звуковые и световые сигналы, тем самым привлекая внимание ребенка и делая игру ярче.

Кнопки «Гнездо для зарядки (USB)», «ОТКЛ. / ВКЛ.», «Электропитание» и «Звук» необходимы для включения и отключения питания и звуковых сигналов.

Для тех, кто освоил простейшие действия с роботом, предлагаются тематические коврики. Коврики делают игры с «Умная пчела» сложнее и разнообразнее.

Преимущество использования мини-роботами Bee- Bot:

- позволяет повысить интерес ребенка к выполнению заданий;
- использование непривычных приемов работы (движение, звук) повышает непроизвольное внимание детей;
- изучаемый материал отличается наглядностью, яркостью, что вызывает у детей положительные эмоции. Создание благоприятного эмоционального фона очень важно в работе с дошкольниками;
- использование подобных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей;
- все дети, без исключения желают поиграть с роботом Bee- Bot и выполнить предложенные задания;
- развивается компьютерная грамотность, что необходимо для дальнейшего успешного обучения в школе.

Несмотря на все преимущества интерактивной технологии, необходимо стремиться к разумному сочетанию традиционных и компьютерных средств развития личности ребенка. Игры с роботом проводятся с применением традиционных дидактических игр и упражнений, иллюстраций, выполнения заданий на столах, листах бумаги.

Стоит отметить, что использование мини-роботов Bee- Bot может являться частью занятия или быть сопутствующим помощником на протяжении всего занятия и органично сочетается с другими видами деятельности.

Организация деятельности:

Наши дошкольные учреждения активно осваивают работу с интерактивным оборудованием. Педагоги МОУ прошли обучение по теме «Интерактивные средства обучения в педагогической практике» в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр информационных технологий». В настоящее время воспитатели и логопеды самостоятельно создают, пополняют и активно применяют в коррекционно-развивающей работе педагогическую копилку, которые можно использовать для формирования у детей умений, знаний и навыков по областям образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.