

Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — день Великой Победы»
приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне

«Исследовательские и научные работы»

Тема работы:

«Великая Отечественная война в судьбах моих земляков»

Подготовил:

Васев Артем Александрович

обучающийся __6__ класса

МОБУ Ургушевская СОШ

Караидельский район с.Ургуш

ул.Центральная дом 17

Руководитель:

Шакирова Вариса Гадельшиновна

учитель истории и обществознания

МОБУ Ургушевская СОШ

Караидельский район с.Ургуш

ул.Центральная дом 17

Контактный телефон: 8 917 784 84 93

e-mail:varisa.shakirova.68@mail.ru

Оглавление.

1.Введение.

1.1 Актуальность исследовательской работы.

1.2 Цели и задачи.

2. Основная часть:

2.1 Они сражались за Родину. Помним и гордимся!

2.2 Великая Отечественная война в судьбе моего земляка Николая Григорьевича

2.3 Труженик тыла.

2.4 Мой дядя участник Великой Отечественной войны.

2.5 Мы помним и чтим.

2.6 Анкетирование.

3 Заключение.

4.Выводы.

5.Список литературы.

Приложение №1

Приложение №2

Приложение №3

Приложение №4

Приложение №5

Приложение №6

Приложение №7

Приложение №8

Приложение № 9

Приложение №10

Приложение № 11

Приложение № 12

1.Введение.

Мой проект посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие в работе над этим проектом есть дань признательности и уважения к ныне живущим ветеранам той страшной войны. Проблемные вопросы, предлагаемые для исследования, позволяют прикоснуться к тем испытаниям, которые выпали на долю всего советского народа. При их изучении необходимо проводить собственные исследования и делать соответствующие выводы.

Актуальность данного проекта продиктована стремлением сохранить память о земляках - участников Великой Отечественной войны, погибших и необходимостью формирования патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков.

Основные этапы проекта.

- совместная деятельность по подготовке материалов с учителем истории Шакировой В.Г.
- изучение литературы и периодической печати;
- выбор методов исследования под руководством учителя истории;
- самостоятельная работа с данными по Великой Отечественной войне;
- анализ собственных данных, их сопоставление;

Цель исследования: исследовать взаимосвязь истории малой Родины с достоянием целой страны; углубить и расширить свои знания о ВОВ на основе судеб своих земляков;

увековечение памяти погибших земляков — участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла;

оживить творческую и поисково-исследовательскую активность через проектную деятельность.

Исходя из целей поставлены следующие задачи:

- расширить свои знания о Великой Отечественной войне;
- привлечь внимание молодого поколения к изучению истории родного края;
- из местных газет, энциклопедий узнать о земляках - участниках войны;
- встретиться с семьями участников Великой отечественной войне;
- записать их воспоминания;

- изучить литературу по данной теме;
- провести опрос среди учащихся школы о наличии знаний, о героях Великой отечественной войны.

Гипотеза: познакомившись с судьбой Щербинина Н.Г. и Зарапова К.З. мы узнаем больше о Великой Отечественной войне, какой вклад они внесли в победу.

Предмет исследования: История жизни моих земляков - участников Великой отечественной войны.

Объект исследования: Мои земляки - участники Великой Отечественной войны.

Источники исследовательской работы стали:

- воспоминания и материалы из личного архива семьи Щербинина Н.Г. и Зарапова К.З. участников Великой Отечественной войны; материалы из Википедии, школьная библиотека.

Место проведения: Караидельский район, с. Ургуш

Сроки проведения: сентябрь-январь 2019-2020 гг.

Методы исследования:

I. Теоретические:

- изучение материалов музеев, информационных источников, фотодокументов;
- систематизация;
- обобщение

II. Практические:

- поиск;
- описание;
- сопоставление;
- анализ;
- осмысление.

Новизна исследования: новизна состоит в том что, именно личное соприкосновение подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые своими трудовыми и боевыми подвигами прославляли имя родной страны.

Результаты работы и выводы: всесторонне изучены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, о вкладе земляков в Победу.

2. Основная часть.

2.1 Они сражались за Родину. Помним и гордимся!

Бились отважно и стойко с врагами

Вы за Отчизну свою.

Вечная слава и память

Живущим и павшим в жестоком бою.

75 лет назад завершилась одна из самых страшных и кровопролитных в истории человечества войн. Наш русский народ заплатил за Победу огромную цену. Общие потери за годы ВОВ оцениваются в 26, 5 млн. человек, пропало без вести или попало в плен 5 млн. 59 тыс. человек. Великая Отечественная война стала для всех людей настоящим испытанием, сопровождавшимся потерей близких. Целых четыре долгих года продолжалась война.. Чем дальше от нас те грозные военные годы, тем больше мы осознаём величие подвига. Нынешнее поколение должно помнить какой ценой далась нам Победа в этой страшной войне, чтить память погибших, проявлять неустанную заботу о ветеранах. Ведь благодаря ветеранам мы сегодня можем жить под мирным небом.

Победа была достигнута благодаря подвигу миллионов людей, каждый из которых достоин самой высокой почести и благодарности.

Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом, которые живут рядом с нами, об их судьбах, ведь об их жизни в довоенные и военные годы мы почти ничего не знаем. Я решил узнать от родственников живых свидетелей того времени о жизни советского народа в годы Великой Отечественной войны на примере своих земляков, познакомить со своими исследованиями учащихся нашей школы. В этом заключается практическое значение моей работы.

2.2. Великая Отечественная война в судьбе моего земляка Николая Григорьевича.

И я хочу рассказать в своих исследованиях о своем соседе земляке :Щербинине Николае Григорьевиче и о дяде Зарапове Караме Зиятдиновиче участниках Великой Отечественной войне .

Я часто захожу своим соседям и вот однажды соседская внучка показала мне медали дедушки.

Мне стало интересно, что это за медали? Я стала расспрашивать у соседки Щербининой Галины Николаевны. Она мне стала рассказывать, кому принадлежат эти медали.

А медали эти принадлежали ее отцу Щербнину Николаю Григорьевичу (Приложение1) участнику Великой Отечественной войны. Медалей у него очень много, они красивые. Мне было интересно узнать об участии Николая Григорьевича в Великой Отечественной войне. Она стала показывать старые фотографии из семейного альбома.

В годы войны из Караидельского района ушли на фронт **11 930** человека. Установлено более **5000** погибших. В поисках информации сколько же ушло на войну с .Ургуш я обратился к главе сельского поселения Радику Шарафовичу, но точных данных так и не было.(Приложение1)

Николай Григорьевич Щербинин был одним из множества защитников Родины. Родился 15 февраля 1926 года в деревне Непряхино. В обычной крестьянской семье в которой было рождено восемь детей, но выжило только двое. Это Василий с 1918 г рождения и Николай с 1926 г рождения. Росли в дружной крестьянской семье. С детства были приучены к труду и учёбе.

Николай в 1934 г поступил в Непряхинскую начальную школу. После её окончания поступил в Ургушевскую семилетнюю школу, и закончил её в канун Великой Отечественной войны , то есть в мае 1941 г.

В 1943 г. 14 ноября был призван в армию. По распределению Николай Григорьевич Щербинин попал на Дальний Восток. Привезли их целый эшелон в пустой гарнизон недалеко от станции Шкотово.(Приложение 2)

1943 г был переломным. Части Красной Армии освободили крупные промышленные центры юга страны Для согласования военных планов главы трёх великих держав антифашистской коалиции Сталин, Рузвельт и Черчилль - в

декабре 1943 г встретились в столице Ирана Тегеране , они договорились открыть второй фронт 1944 г. Сталин обещал своим союзникам после окончания войны в Европе вступить в войну против Японии.

И наши войска готовились к этой войне. Тут же на учениях на Дальнем Востоке Николай Григорьевич встретили весть о победе нашего народа над фашистской Германией. Отмечали с большой радостью и гордостью за нашу Победу.

И спустя три месяца СССР вступил в войну с Японией как и обещал на Тегеранской конференции. С августа по 2 сентября продолжалась Японская война.

Николай Григорьевич был артиллеристом в этой войне.

Из его воспоминаний рассказывает ее дочь "Дали сухой поек, винтовку, вещмешок и пошли на станцию, со станции отправили во Владивосток, на 2 х трофейных кораблях отправили в северную Корею , порт Сейсин.

(Приложение 2.Порт Сейсен)

Воевали семь дней и тошными артиллерийскими ударами наносили поражение Японии. Наше правительство и правительство США и Великобритании заявили что будут совместно вести военные действия против Японии вплоть до её без выборочной капитуляции. Они обещали изгнать Японию " со всех территорий, которые она захватила при помощи силы.

С 10 августа 1945 г японское правительство начало переговоры о капитуляции.

2 сентября 1945 г в Токийском заливе на борту американского линкора «Миссури» под председательством главнокомандующего союзными войсками американского генерала Макартура состоялось подписание Акта о капитуляции Японии закончилась вторая мировая война.(Приложение 3)

Войска стали на Дальнем Востоке сокращать и вывозить в Россию.

Но служба Николай Григорьевича продолжалась,он участвовал в сопровождении ценных грузов в Новосибирск ,Калининград , Сызрань , Вологда.

Николай Григорьевич и вернулся домой лишь 1950 году 7 ноября, после семилетней службы Родине. Вернулся на свою малую Родину, по которой так сильно скучал.

Николай Григорьевич имеет медали: "За победу над Японией" «Орден Отечественной войны второй степени» (40 лет победы). (Первая военная награда во время Великой отечественной войны. Указом Президиума Верховного Совета СССР 1985 году, в честь 40 –летия Великой Победы над фашизмом этот орден был возрожден как памятная награда для ветеранов «Юбилейный»). Медали «20 лет Победы ВОВ», «30 лет Победы ВОВ», «50 лет вооружённым силам СССР». (Приложение 4)

2.3 . Труженик тыла.

В 1951 г поехал учиться в Благовещенск на курсы агротехника.

Годы были тяжёлые, колхозники работали почти бесплатно , а жили за счёт личного подсобного хозяйства , которое с 1946 г было обложено большими налогами. К тому же население страны обязано было подписываться на государственные займы. Но сельские жители не отчаивались, они трудились и земля за их труд давала хорошие урожаи. Как говорил Николай Григорьевич хлеб сдавали государству , оставляли на семена , на фураж и давали колхозникам.

За многолетний, самоотверженный труд Николай Григорьевич награжден медалью «Ветеран труда» (Приложение 5)

Николай Григорьевич не жаловался на судьбу и со своей женой Антонидой Михайловной, они вырастили и воспитали четверых детей. Были прекрасными тружениками, за какую бы работу они не брались всё у них спорилось. Да вот - Антонида Михайловна оставила Николая Григорьевича раньше и он жил с детьми и внуками.

У него 9 внуков , 4 правнука. (Приложение 6)

Прошли годы. Их уже нет среди нас, но осталась, живет и будет жить светлая добрая память о моем соседе Николаи Григорьевиче–ветеране Великой Отечественной войны.

Умер 14 февраля 2004года , похоронен в Ургуше.

2.4 Мой дядя участник ВОВ.

Мой дядя Зарапов Карам Зиятдинович – участник Великой Отечественной войны в качестве командира роты. (Приложение 7)

Он родился 1916 году в д. Тайкаш Караидельского района. До войны работал учетчиком в колхозе «Победа», инспектором Аскинского отдела сельского хозяйства.

1937 году призван на действительную военную службу. С 1937- 38 курсант полковой школы 44 стрелковой дивизии. Война его настала г. Тульчин Винницкой области. 1941 июнь – командир 880 роты стрелковой дивизии. Получил тяжелые ранения, лежал в госпитале в г. Ново-черкасск.

1944- командир роты 8-й гвардии воздушно-десантных полков.

Победу встретил 1945 году в г. Одессе.

1945-1948 год работал военруком СШ г №1 г. Анаева Одесской области.

1950 году вернулся в родные края. Трудился в родном краю :заведующим хозяйством Мрясимовской МТС, начальником Урюшевского спирт завода. Восстанавливали страну, ковали победу в тылу.

Награжден Орденом Красной звезды(Приложение 8) (Однем Красной Звезды награждали за боевые заслуги военнослужащих армии и флота) - и памятными медалями за победу над фашисткой Германией.

2.5 Мы помним и чтим.

В память о погибших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов земляках в нашем селе Ургуш – есть стела. На гранитной стеле, расположенной в зелёном сквере у нас в школе, увековечены имена воинов **140 человек**- не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны. (Приложение 9)

В школьной библиотеке есть Книга памяти, куда вошли имена всех жителей Караидельского района, ушедших на фронт. И эта книга - дань памяти и признания всем защитникам Отечества нашего народа за тот подвиг, который они совершили в 1941 – 1945 годах! (Приложение 10)

Но лучшим памятником героям – землякам и всем погибшим в той войне — ПАМЯТЬ. Сохранение её для потомков. Мы помним - каждый год 9 мая выходим в Бессмертный полк, отдавая дань уважение солдатам освободителям. (Приложение 11)

2.6 Анкетирование.

Мне хотелось узнать, а что же знают учащийся о Великой Отечественной войне. И я решил провести анкетирование. Анкетирование проводилось в 4, 6, 9 классах, в котором приняло участие 42 человек. (Приложение 12. Вопросы анкетирования результат в виде диаграмм)

Цель анкетирования: узнать о том, какими сведениями владеют ученики о Великой Отечественной войне.

Отвечая на вопросы анкеты, мы выяснили, в 4 классе 36% знают годы ВОВ, в 6 классе – 80%, в 9 классе – 100%;

знают какого числа наш народ празднует День Победы: 4 кл. – 85%, 6 кл. – 100%, 9 кл. -100%.

На вопрос о том, как они относятся к войне, ребята дали такие ответы: в 4 и 6 классах почти 80% - отрицательно, в 9 классе – 95%. Учащиеся 4 кл. – 60%, 6 кл. – 86%, 9 кл. – 100% знают, кто такие ветераны.

А вот вопрос о том, кто из ваших прадедушек и прабабушек воевал или работал в тылу в годы ВОВ поставил многих ребят в затруднение: в 4 кл. только 40% знают своих родных-ветеранов, в 6 кл. – 87%, в 9 кл. – 63%. В старших классах ученики смогли дать чёткое определение, кто такой ветеран: в 4 классе – 58%.

Таким образом, выяснилось, что большинство из опрошенных детей знают, что такое Великая Отечественная война, когда она началась и когда закончилась, какого числа наш народ празднует День Победы. Но родных - ветеранов не все знают. Почти все ученики отрицательно относятся к войне.

Некоторые ребята подходили к нам после анкетирования и говорили, что они обязательно будут расспрашивать своих родных о том, кто воевал в годы ВОВ, и есть ли среди них те, кто работал в тылу, помогая фронту.

Цель, которая была поставлена перед этой работой, достигнута: мы познакомились с жизнью моих земляков - ветеранов Великой Отечественной войны. Узнали, какая тяжёлая доля выпала на их молодые плечи.

Подтвердилась гипотеза: на примере жизни моих земляках мы больше узнали о Великой Отечественной войне, о тяготах и лишениях, которые им пришлось вынести, о послевоенной разрухе, о том, как трудно приходилось восстанавливать всё наше хозяйство.

3.Заключение.

И в заключение хочу сказать,исследовательская работа помогла собрать и изучить информацию об участниках Великой Отечественной войне.Я благодарен своей соседке - Щербининой Галине Григорьевне, маме, своему руководителю-Варисе Гадельшиновне, школьному библиотекарю за такие ценные информации. Моя работа отражает жизнь земляков на примере конкретных людей, развивает интерес к истории села; воспитывает уважение к труженикам района, чувство гордости за свою малую родину.

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей родного края, нашими защитниками.Материалы работы послужат для создания презентаций, внеклассных мероприятий, которые будут использованы школьной конференции, на уроках по изучению родного края. Самое главное я понял, что все уходит в историю: страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет еще возможность узнать о войне из воспоминаний живых свидетелей того времени.

4. Вывод:Заканчивая работу, мне хочется подвести итог проделанному. Что дала мне работа над темой? Прежде всего, я по-другому стала смотреть на роль Великой Отечественной войны в истории нашей страны. Я много узнал нового, интересного и страшного. Но, наверное, самое главное, я понял, мы должны сделать все, чтобы не повторилась эта страшная трагедия.

Погибшие живут среди живых,
Ушедшие ушли, чтобы вернуться.
Во всех сердцах во всех домах людских
Неслышные шаги их раздаются.
Забывать их- значит их предать!
Стать равнодушным хуже, чем убийцей
И не чугун, не бронза, не гранит,
Которые не раз бывали лживы,
А память поколений их хранит
Вот почему посмертно они живы!

Приложение1



Щербинин Николай Григорьевич- ветеран Великой Отечественной войны.



Встреча с главой сельского поселения с.Ургуш Садировым Радиком Шарафовичем.

Приложение 2. Станция «Шкотово»



Порт Сейсен.

Приложение3. На борту линкора «Миссури».



Приложение 4. Медали Николая Григорьевича.



За победу над Японией. Орден Отечественной войны II степени(40 лет Победы) .

Приложение 4.



20 лет Победы ВОВ.

30 лет Победы ВОВ.

50 лет Победы ВОВ.

Приложение 5.

Медаль «Ветеран труда».



Приложение 6. Николай Григорьевич в кругу детей и внуков.



Приложение 7. Зарапов Карам Зиатдинович.



Приложение 8. Орден Красной Звезды.

Приложение 9.Памятник - стела воздвигнут в память воинов, павших в Великой Отечественной войне.



Приложение 10.В школьной библиотеке – Книга памяти.



Приложение 11. Бессмертный полк.



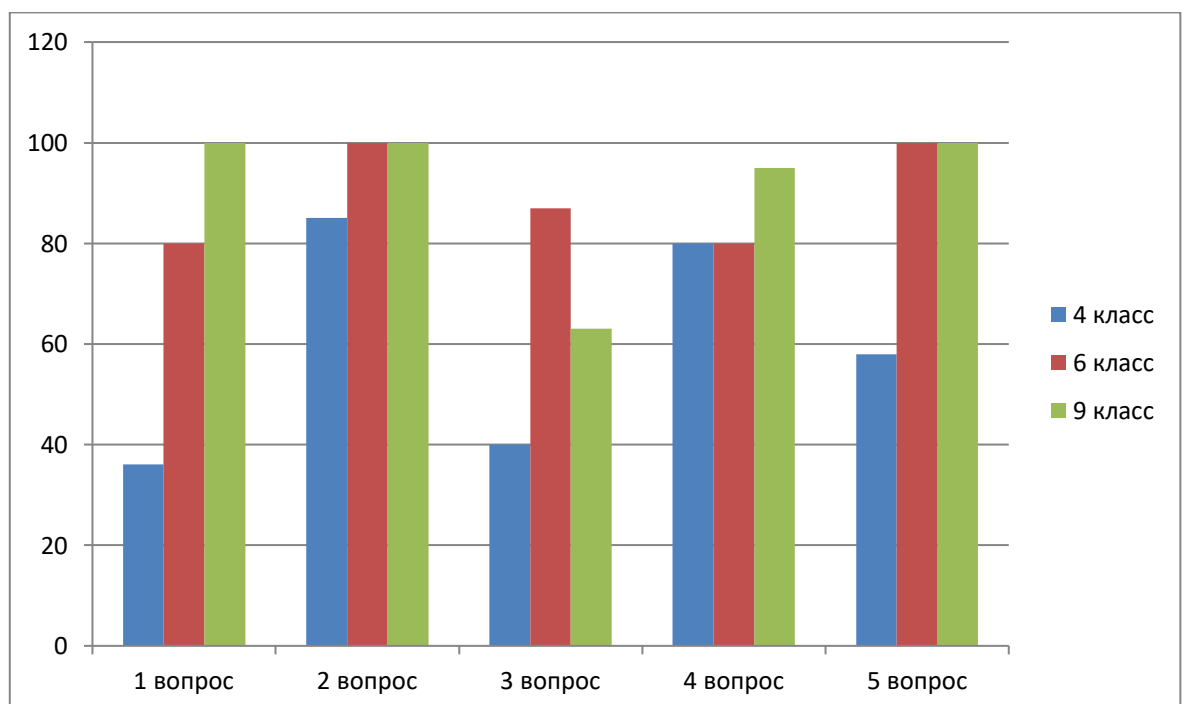
Мой дядя - Зарапов Карам Зиатдинович.



Приложение12.

Анкета.

1. Когда началась и закончилась Великая Отечественная война?
2. Какого числа мы празднуем победу?
3. Кто из ваших прадедушек и прабабушек воевали, работал в тылу в годы ВОВ?
4. Как вы относитесь к войне:
 - а) плохо
 - б) хорошо
 - в) мне безразлично
5. Кто такой ветеран войны?



Список литературы.

1. Воспоминания семьи Щербиныных, фотографии семейного архива..
2. Документ из архива семьи Зараповых.
3. Материалы из школьной библиотеки.
4. Сайт Википедия [.ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Люди. События. Факты. Справочник /Под ред. О.А. Ржешевского.-2-е изд., доп.- М.: Республика, 2000.- 431с.. ил.