

**пришкольный интернат муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29» им. И.Г. Михайлова**

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В РАМКАХ
ПРИШКОЛЬНОГО ИНТЕРНАТА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Заздравных Надежда Сергеевна,
воспитатель пришкольного интерната
МБОУ «СОШ №29» им. И.Г. Михайлова

п. Артышта
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Условия возникновения и становления опыта	стр.3
2. Актуальность опыта.....	стр.4
3. Ведущая педагогическая идея опыта	стр.6
4. Новизна опыта.....	стр.6
5. Теоретическая база опыта.....	стр.6
6. Используемые технологии.....	стр.7
7. Адресная направленность опыта.....	стр.7
8. Ожидаемые результаты.	стр.7
9. Описание опыта	стр.8
10. Результативность опыта	стр.22
11. Заключение.....	стр.23
12. Список литературы.....	стр.24
13. Приложения.....	стр.25

1. Условия возникновения и становления опыта

Педагогическая деятельность и становление опыта работы осуществлялись на базе пришкольного интерната муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» им. И.Г. Михайлова. в 2018-2020 учебном году.

Пришкольный интернат – объект социальной инфраструктуры для детей, созданный в целях оказания помощи семье в обучении, воспитании, охраны жизни и здоровья детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся. Набор в интернат осуществляется с 1 по 11 класс.

С поступлением в пришкольный интернат происходит отрыв детей от родителей, от семьи. Цель воспитательной системы интерната - формирование комфортной воспитательной среды, способной компенсировать отсутствие непосредственного влияния родителей на ребенка в процессе его обучения и воспитания в школе.

Сложность и особенность организации воспитательного и образовательного процесса в пришкольном интернате состоит в том, что в коллективе детей представлены практически все возрастные группы, с преобладанием подросткового и раннего юношеского возраста. Отсюда постоянная необходимость учета психофизических особенностей интересов и склонностей детей различных возрастных групп, неременный учет их в решении педагогических задач, свойственных возрасту.

В пребывании детей в пришкольном интернате заложены большие благоприятные возможности для формирования целого ряда качеств личности каждого воспитанника и коллектива в целом. Длительное пребывание и совместная деятельность в коллективе, организация жизни на основах самоуправления и самообслуживания, режим дня и правила внутреннего распорядка дают возможность успешного формирования у детей глубокого чувства коллективизма, уважения к общественному мнению, товарищеской взаимопомощи, внимания и чуткости, высокой организованности, самостоятельности и инициативы, ответственного отношения к труду и общественным поручениям и целый ряд других нравственных качеств современной личности.

Уникальность интерната состоит в том, что он функционирует как «воспитательная» ступень образовательной системы: воспитанники обучаются в общеобразовательной школе, а интернат выполняет роль «дома», в котором созданы прекрасные условия для проживания и формирования личности воспитанников.

Основное направление воспитания и образования в пришкольном интернате - адаптация воспитанников к жизни в современном обществе на основе основного общего и среднего (полного) общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка.

В воспитательной системе интерната особую роль играет патриотическое воспитание. Только чувство патриотизма и национальные традиции укрепляют любовь к Родине, вызывают чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивают достоинство личности.

Воспитание патриотизма и гражданственности — процесс сложный. Он требует от педагога постоянного творческого поиска новых эффективных форм и средств, повышения собственного профессионального уровня и совершенствования методики практической реализации поставленных задач.

Необходимостью постоянного обновления форм и методов организации воспитательной работы с воспитанниками, направленной на формирование патриотических чувств, поиск наиболее результативных средств педагогического взаимодействия, позволяющих решать задачи патриотического воспитания, привели нас к необходимости осмыслить собственный педагогический опыт. Этим и обусловлен выбор темы опыта работы.

Данный опыт, в целом, является важной частью воспитательного процесса пришкольного интерната и представляет систематическую и целенаправленную деятельность сообщества взрослых и детей по формированию у воспитанников гражданской культуры, патриотических чувств, готовности к выполнению гражданского долга, сохранения преемственности поколения и укрепления социального единства общества.

2. Актуальность опыта

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

О своевременности постановки вопроса о патриотическом воспитании высказывался, в частности, патриарх Алексей II. По его мнению, «патриотизм», несомненно актуален. «Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны... Если я не думаю о своем народе, то у меня нет дома, нет корней. Потому что дом — это не только комфорт, это еще и ответственность за порядок в нем, это ответственность за детей, которые живут в этом доме».

Сегодня и в образовательной практике, и в педагогической науке — патриотическое воспитание учащихся и молодежи наполняется новыми смыслами, целью которых является — социально активная, ответственная личность со сформированной гражданской позицией, устойчивой ценностной системой и личностными характеристиками, позволяющими продуктивно участвовать в созидании новой России.

Современное информационное пространство мира характеризуется существенными изменениями структуры общения, где начали доминировать такие его виды, как компьютерное, электронное, которые были неведомы предыдущим поколениям. В этой связи заметно сократился объем чтения и интерес молодежных групп к отечественной литературе и искусству, снизилась коммуни-

кативность молодежи, что затрудняет налаживание межнациональных, межэтнических и социальных контактов, а вербальное вытесняется эмоционально-образным восприятием у большинства молодежных групп молодежи.

В связи с этим остро стоит проблема выбора эффективных методов и форм работы по патриотическому воспитанию молодого поколения.

Определяя формы и методы работы патриотического воспитания, необходимо опираться на цель и задачи формирования сознания молодого патриота, которые определены. Согласно данной программы, цель воспитания – становление молодого патриота, готового действовать на благо Родины.

2020 год проходит в России в свете славной даты в истории нашей страны – 75 лет Великой Победы нашего народа в ВОВ и обозначен указом президента Годом памяти и славы (Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2019 г. № 327 «О проведении в Российской Федерации года памяти и славы»).

75 лет! Это означает, что те мальчишки и девчонки, которые сидят сегодня за партами, чаще всего, не имеют живых родственников – участников ВОВ, которые бы могли в неформальной домашней обстановке рассказать внукам о тяжёлых и героических событиях, в которых они непосредственно принимали участие.

Патриотическим воспитанием нужно заниматься, заниматься и в школе, и в студенческих коллективах, но заниматься так, чтобы это создавало соответствующее желание у наших молодых людей, школьников и студентов изучать историю страны, создавало ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости, конечно, за те события, которые были в прошлый период.

Данная работа обобщает опыт работы о построении патриотического воспитания в пришкольном интернате при реализации ФГОС. Обосновываются цели, задачи и ожидаемые результаты реализации данного опыта.

Патриотическое воспитание – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность, включающая в себя:

- ✓ организацию массовой работы на постоянной основе при активном участии семьи, ветеранских и молодежных общественных организаций;

- ✓ управляемую деятельность воспитанников по самосовершенствованию, осуществляемую в соответствии с осознанным идеалом гражданина, готового к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов;

- ✓ педагогическую деятельность субъектов воспитания, осуществляемую с учетом требований психолого-педагогической науки и обеспечивающую формирование, и развитие обучаемых в соответствии с поставленными воспитательными целями;

- ✓ комплекс воспитательных задач, связанных с формированием патриотического мировоззрения и патриотических чувств; уважения к боевым традициям и интереса к изучению военного дела; необходимых физических качеств воспитанников.

3. Ведущая педагогическая идея опыта

Создание оптимальных условий для формирования патриотического сознания воспитанников, в условиях пришкольного интерната, через вовлечение их во внеурочную деятельность, которая позволит создать условия для их саморазвития, самореализации, творческой активности.

4. Новизна опыта

Новизна проявляется:

- в применении на практике эффективных методик патриотического обучения и воспитания в конкретных условиях пришкольного интерната;
- в ориентации на конкретный результат: содержание патриотического воспитания направлено на подготовку в воспитательном процессе школьников к формированию гражданских ценностей и компетенций, осознанного отношения к востребованности обществом и государством проявления их гражданских и патриотических качеств.

5. Теоретическая база опыта

- ✓ ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2) определяет воспитание как деятельность, направленную «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм в интересах человека, семьи, общества и государства»;
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2015 г. N 1493, в которой подчеркивается необходимость развития законодательной базы в указанной области, разработки методического обеспечения, улучшения и обновления материально-технического оснащения, совершенствования системы патриотической работы в учебных заведениях разного уровня.
- ✓ ФГОС ООО (I. Общие положения п.4) направлен на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся; духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 (п.II.), где определены приоритеты государственной политики в области воспитания, в том числе: формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.

6. Используемые технологии

- Игровая технология.
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Развитие критического мышления через анализ исторических фактов
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Изучение материалов по теме методической разработки.
- Изучение и использование накопленного педагогического опыта по вопросам гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Подбор материала для написания методической разработки.
- Организация различных форм работы.
- Анализ деятельности.
- Определение перспективы на дальнейшую деятельность.

7. Адресная направленность опыта

Данный опыт работы может быть использован классными руководителями образовательных организаций, педагогами дополнительного образования, воспитателями интернатов по решению задач воспитания человека – гражданина и патриота, ответственной и активной личности.

8. Ожидаемые результаты.

Работа по данным направлениям должна способствовать:

1. Формированию личности воспитанника, обладающей:
 - важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;
 - позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
2. Вовлечению в процесс патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности и социальных сфер.
3. Осуществление пропагандистской и информационно-просветительской деятельности по подготовке и проведению мероприятий патриотической тематики.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации в вопросах патриотического воспитания.
5. Организация целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению гражданско-патриотического воспитания.

9. Описание опыта

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Ключевой проблемой современного общества является гражданская незрелость подрастающего поколения. Дети не интересуются не только историей своего государства, но и историей своей семьи, своей малой родины, своего села, своей школы. Они мало общаются с ветеранами войны, труда, спорта – живой историей наших дней.

Проблемой является и физическое развитие большинства юношей, будущих защитников Родины, неспособность их выполнить возрастные нормативы на уроках физкультуры, слабое здоровье подрастающего поколения, злоупотребление табаком, спиртными напитками, наркотическими средствами, а также неумение подростков планировать свою деятельность, заполнять свободное время интересными делами.

Учитывая выделенные проблемы, **цель** работы, касающейся патриотического воспитания: создание условий для формирования у воспитанников социальной активности, гражданской ответственности, обеспечивающих становление личности воспитанника, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Задачи:

Воспитывающие:

- формирование ценностного отношения к Родине и её историческому наследию, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, гражданственности;
- формирование мотивации на познание и принятие национальных духовных традиций, обычаев;
- воспитание аккуратности, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности и настойчивости;
- формирование представлений о справедливости, милосердии, чести, достоинстве;
- воспитание навыков сотрудничества, умений решать задачи командой, формирование способности к позитивному общению;

Развивающие:

- развитие интереса к истории России;
- развитие мотивации к постоянному саморазвитию и повышению личностных достижений;
- формирование социально-коммуникативной компетентности: умений работать в группе, планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками;

- формирование информационной компетентности: навыков поиска и выделения необходимой информации, умений работать с различными информационными источниками;
- развитие умений выявить и сформулировать проблему, самостоятельно создать алгоритм деятельности по её решению, навыков самоанализа и рефлексии;
- развитие творческого потенциала;

Обучающие:

- освоение структуры, сущности и основного инструментария исследовательско-поисковой и проектной деятельности;
- освоение правил техники безопасности и специальных умений и навыков при выполнении творческих работ.

Организационные:

- организация взаимодействия с различными организациями округа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- создание для воспитанников возможности учиться делать личностный выбор, подбирать ключ к открытию себя, приобретению опыта духовной, нравственной, социальной деятельности, осознанию целей собственной жизненной перспективы;
- организация целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению гражданско-патриотического воспитания

Методические:

- организация различных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах патриотического воспитания;
- разработка и внедрение наиболее эффективных методов и форм работы, которые будут помогать развивать патриотизм через разнонаправленную, практическую и активную деятельность.

Основными **принципами патриотического** воспитания в пришкольном интернате являются: системность, гибкость, комплексный подход, коллективное воспитание, консолидация действий, учет индивидуальных особенностей воспитанников.

Основные формы патриотического воспитания: воспитательные часы, уроки мужества, спортивные мероприятия, краеведческая работа, культурно-массовые мероприятия, экологические патрули, встречи с ветеранами войны и труда, воинами интернационалистами, волонтерское движение, экскурсии, походы и др.

Организационные условия подготовки педагогов к патриотическому воспитанию: постоянное совершенствование методики воспитательной работы, использование государственной, региональной и муниципальной символики в работе с воспитанниками.

Основные направления патриотического воспитания в пришкольном интернате сформированы на основе базовых направлений, выделенных в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и позволяющих вовлечь воспитанников в продуктивную деятельность, организуемую различными структурами, ведомствами, общественными организациями:

- **Нравственно-эстетическое:** осознание воспитанниками в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности, развитие творческих способностей воспитанников через приобщение их к народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

- **Эколого-краеведческое:** формирование экологической культуры, изучение воспитанниками исторического прошлого и традиционной культуры своего народа.

- **Гражданско –патриотическое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

- **Волонтерство:** активизация духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы.

- **Здоровьесбережение:** Профилактика заболеваний, правонарушений, развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

- **Организационно-педагогическая деятельность.** Организация социального партнерства.

- **Методическое обеспечение воспитательного процесса.** Организация различных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах патриотического воспитания, разработки дополнительных общеразвивающих программ военно-патриотической направленности, выбора оптимальных форм и методов работы.

В реализацию данных направлений использовались следующие

- **формы деятельности:**

- выполнение проектов;
- проведение встреч, круглых столов, пресс-конференций с ветеранами войны и труда, локальных кампаний;
- изучение и анализ исторических событий в России, истории отечества, своего края, рода, семьи;

- организация военно-патриотических мероприятий;
- воспитательные часы, беседы, лекции;
- уроки мужества, «вахта памяти»;
- видео-лектории, кинолектории;
- тематические вечера и концерты;
- культурно-массовые мероприятия;
- краеведческая и поисковая работа;
- трудовые, экологические и благотворительные акции;
- изучение национальной символики и геральдики;
- организация волонтерского движения;
- изучение и овладение навыками здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и укрепление здоровья;
- экскурсии;
- оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны, региона, малой Родины.
- социальное партнерство.
- **средства:**
 - наглядные пособия;
 - аудио-видео средства;
 - нормативные акты и документы;
 - учебное оружие;
 - спортивные снаряды;
 - технические средства обучения;
 - социальная среда;
 - игры;
 - тренинги;
 - соревнования;
 - виды военно-прикладной, спортивной, патриотической деятельности.

Проводниками патриотического воспитания должны быть все субъекты воспитательной деятельности: федеральные, региональные, местные органы власти как представители государства, учебные заведения всех уровней, общественные структуры и религиозные организации, учреждения культуры, семья, трудовые и воинские коллективы, средства массовой информации и др.

Семья, школа, высшие учебные заведения, средства массовой информации должны стать звеньями в системе обеспечения патриотического воспитания, способствовать формированию у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну и любовь к ней.

Открытость системы образования разнообразным воздействиям со стороны общества, государства, продиктована настоящим временем и предполагает **социально-педагогическое партнёрство**, как наиболее действенный механизм в решении задач патриотического воспитания.

Плодотворная деятельность пришкольного интерната по патриотическому воспитанию стала возможной благодаря тесной работе с социальными партнерами инфраструктуры нашего округа: органы местного самоуправления,

МКУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта Краснобродского городского округа», МУ «Управление социальной защиты населения» Краснобродского городского округа, Краснобродское местное отделение Кузбасского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», Общероссийская Общественная организация «Российский Союз ветеранов Афганистана», Красноярское местное отделение Кемеровской областной общественной организации «Ветераны пограничники», КРО МООО «Российские студенческие отряды», ООО СП «Гефест».

Наше содружество с социальными партнерами приносит новые возможности, раскрывает новые грани деятельности, повышает качество воспитания. Мы расширяем и укрепляем взаимосвязь воспитанников с семьей, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Для эффективного социального партнерства пришкольный интернат выполняет ряд условий:

- осознание значимости решения возникшей проблемы, возможности ее решения только совместными усилиями;
- осознание выгоды и привлекательности социального партнерства;
- предоставление возможности всем субъектам образовательного процесса осуществлять деятельность в условиях социального партнерства, руководствуясь следующими принципами: добровольности, кооперативности, самостоятельности и ответственности в принятии решений, самодеятельности, творчества, открытости, гуманистической направленности, толерантности, общественной значимости.

Современным детям, так же, как и подросткам в 50-е, 70-е, 90-е необходим образ, которому хотелось бы подражать, причем этот образ должен быть реальным, живым человеком, который был когда-то, как они, обычным ребёнком обычных родителей... Настоящим, которому наши мальчики и девочки обязательно поверят...

В этом контексте хотелось бы рассказать о новой производной вполне традиционной формы патриотического воспитания *«Социальное партнерство с общественными организациями ветеранов боевых действий»*.

Представители Общероссийской Общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» и ветеранов Краснобродского местного отделения Кемеровской областной общественной организации «Ветераны пограничники» являются активными помощниками и участниками военно-спортивных мероприятий и встреч, почетными гостями-вдохновителями военно-патриотических игр, фестивалей, праздников, посвященных памятным датам.

27 ноября 2018 года в интернате при МБОУ «СОШ №29» им.И.Г.Михайлова состоялась первая встреча с представителями Краснобродского отделения «Российский союз ветеранов Афганистана» и «Боевое братство» и представителями «Юнармии».

Участники локальных войн рассказали воспитанникам о деятельности организации «Российский союз ветеранов Афганистана» и «Боевое братство» о задачах и мероприятиях, проводимых в рамках патриотического воспитания молодежи Краснобродского городского округа. Ребятам был показан полный боевой комплект обмундирования и оружия (в том числе и холодное), продемонстрировали сборку-разборку автомата Калашникова. Ребята – юнармейцы рассказали о деятельности организации, в которой они состоят. Встреча произвела на воспитанников интерната неизгладимое впечатление. Еще долго они делились друг с другом впечатлениями о тяжести оружия, о способах самообороны, о том, что обязательно будут военными (Приложение 1).

Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и участниками локальных войн позволяют нашим воспитанникам лично посмотреть им в глаза, задать вопросы, задуматься над тем как непросто было сделать выбор ... когда никто не руководит этим выбором кроме тебя самого ... и ответственность за свой выбор ты будешь нести сам ... Именно в минуты таких встреч слово «выбор» представляется иначе. Позволяют разнообразить работу по патриотическому воспитанию, сделать её персонифицированной, то есть позволяют рассуждать не просто о собирательном образе «Героя», а о конкретном человеке, который находится здесь и сейчас. Очень важно в такой работе сделать акцент на тот факт, что «Героями не рождаются – героями становятся»!

Совместное проведение Уроков мужества, «Вахт памяти», конкурсов рисунков и т.д., но наибольший интерес у воспитанников вызывают военизированные эстафеты. Военно-тактическая игра — наиболее сложная форма мероприятий: ребятам предлагается самостоятельно решать ряд тактических задач согласно заранее составленному сценарию.

В рамках подготовки празднования 74-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 7 мая 2019г. на территории пришкольного интерната МБОУ «СОШ №29» им. И.Г. Михайлова п. Артышта нами было организовано и проведено военно-патриотическая мероприятие с элементами тактической игры.

Участники локальных войн приготовили полосу препятствий, контролировали скорость и качество прохождения этапов. Ребята продемонстрировали умение надевать противогаз, навыки стрельбы из пневматической винтовки и оказания первой помощи, хорошую физическую подготовку. Соревновательные мероприятия имеют своей целью выявить лидеров и наиболее подготовленных воспитанников, мотивировать других к усиленной работе над собой.

И взрослые и дети с интересом слушают рассказы о судьбах участников Великой Отечественной войны, проживающих в Краснобродском городском округе, доживших до весны Победы, о поисковой работе «Российского Союза ветеранов Афганистана», «Боевого Братства» и социальной защиты Краснобродского городского округа, подтверждающей боевые награды участников великой отечественной войны, о военных операциях и испытаниях, которые выпали на долю ветеранов боевых действий.

А совместное приготовление солдатской каши, встречи у костра под песни военных лет, надолго останутся в памяти у воспитанников и помогают почувствовать живую связь с историей нашей страны.

Под мирным небом нашей страны выросло уже несколько поколений детей, внуков и правнуков солдат Великой Отечественной. Время только подтверждает величие Подвига народа-победителя. Память сильнее времени! (Приложение 1)

Социально-педагогическое партнерство с библиотекой п.Артышта МБУК «Центральная библиотека» им.А.Пархаева также имеет немаловажное значение в патриотическом воспитании. Совместно с работниками книжного зала для ребят были проведены беседы «Герои Кузбасса», «Герои Великой Отечественной войны», «Ордена и медали Отечественной войны»; презентации «Крым-Россия едины навсегда» к 5-летию воссоединения России и Крыма, «Афганистан» - к 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

Наши ребята не остаются безучастными к вниманию и поддержке наших партнеров, они с благодарностью дарят подарки, сделанные своими руками, с удовольствием участвуют в мероприятиях и праздничных концертах. Всегда рады видеть их у себя в гостях (Приложение 1).

Можно сколько угодно говорить о том, как мы воспитываем патриотов, о системе патриотического воспитания, но каким мерилom измерить конечный результат? Воспитали мы патриота или нет? В мирные дни об этом говорить сложно, так как предполагается, что патриот готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Отчизны, своего народа.... А вот здесь и необходимо осознание того, что в повседневной жизни мы часто сталкиваемся с равнодушием и бесчувственностью к этому самому своему народу. А делать окружающим людям добро (быть добровольцем) так просто, но почему мы редко осознаем это? Наверное, потому, что в наше меркантильное время очень сложно надеяться на то, что добровольцы появятся на генетическом уровне. Их можно только взрастить.

Признание добровольчества в качестве одной из форм патриотического воспитания граждан стало важным событием. В государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, был включен раздел «Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи».

На сегодняшний день в пришкольном интернате мы развиваем **волонтерскую деятельность** по нескольким направлениям:

Волонтеры Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти: благоустройство памятных мест и воинских захоронений; участие в организации Всероссийских акций «День неизвестного солдата», «День героя Отечества», «Георгиевская ленточка» и праздничных мероприятий, посвященных Дню «Защитника Отечества» и Дню Победы, в том числе участие в шествии «Бессмертный полк».

Как рассказать о войне дошкольникам, имеющим пока смутное представление об истории? Как донести в эти маленькие сердца столь непростую и взрослую тему? Стоит ли им рассказывать о том, сколько бед и несчастий принесла нашему народу война? Несомненно, стоит! Так считают воспитанники нашего интерната и передают свои знания о страницах истории воспитанникам МБДОУ Детский сад №176 «Сказка». Для своих младших товарищей они провели акцию «Голубь мира», посвященную празднованию Великой Победы (Приложение 2).

3 декабря 2019г. в пришкольном интернате МБОУ «СОШ №29» прошел воспитательный час, посвящённый памятной дате, - Дню Неизвестного солдата.

Ребята вспомнили о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны. Познакомились с работой поисковых отрядов, узнали о братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России.

В этот день воспитанники отдали дань памяти и почесть воинам, павшим на полях сражений во имя Победы и, к сожалению, так и оставшимся безымянными, выполняя завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни и приняли участие во всероссийской акции.

9 декабря в России отмечается официальный праздник, который носит название День Героев Отечества.

В пришкольном интернате прошел воспитательный час, посвященный Дню Героев Отечества. С воспитанниками встретились члены Краснобродского отделения «Российский Союз Ветеранов Афганистана» и «Боевое братство». Они рассказали ребятам о героях послевоенного времени: об участниках локальных войн, воинах — интернационалистах и т.д.

Ребятам узнали об истории праздника и о наших земляках, которые имеют звание Героя.

День Героев Отечества — важная для всей нашей страны памятная дата. День, когда мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев.

Завершился воспитательный час возложением цветов к памятнику ветеранам ВОВ. Присутствующие почтили минутой молчания память всех героев, погибших за мир и счастье на Земле (Приложение 2).

Социальное волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалиды, пожилые одинокие люди, нуждающиеся во внимании и постоянном уходе.

Воспитанники пришкольного интерната являются первыми помощниками МУ «Центр социального обслуживания населения» Краснобродского городского округа и охотно откликаются на оказание помощи нуждающимся (Приложение 2).

Экологический десант – воспитанниками проводятся социально значимые акции: «Чистый парк», «Сохраним лес», «Трудовой десант» – субботники по уборке территории пришкольного интерната и поселка.

Здоровое Поколение – деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

15 октября в пришкольном интернате МБОУ «СОШ №29» состоялось мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню чистых рук (Приложение 2).

Используя волонтерское движение как один из методов патриотического воспитания, мы вносим особый смысл в любое проводимое в пришкольном интернате мероприятие.

Мы убедились в том, что организация разнообразных добровольческих мероприятий – действенное средство развития патриотических чувств воспитанников.

Через получение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности у воспитанников и педагогов формируется установка на активную жизненную позицию, духовно-нравственные ценности, осваиваются способы социального и профессионального поведения, новые социальные роли.

Сегодня нами сделан акцент на усиление работы с родительской аудиторией по разъяснению важности включения детей, подростков в общественно - полезную деятельность, социальной значимости детского, молодежного и семейного добровольчества. А привлечение родителей и общественности к организации жизни пришкольного интерната становится значимым фактором формирования взаимной ответственности всех членов общества за его будущее. Достойные поступки и дела - это тот желаемый результат, который мы все ждем.

Деятельность **эколого-краеведческого направления** работы по патриотическому воспитанию направлена на формирование экологической культуры и естественнонаучного мировоззрения в ходе освоения природного наследия родного края и Отечества, изучение воспитанниками исторического прошлого и традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение героической истории русского народа, его обычаев, традиций, ремесел и т.д.

Участвуя в социальных экологических акциях, воспитанники начинают экологическое воспитание со своих чувств.

Беседы «Экология»; «Жизнь в гармонии с природой», «Красота спасет мир», трудовые десанты «Большие дела маленьких рук», «Красота спасет мир», «Сделаем поселок чище», игры-путешествия «Мой родной край», конкурс рисунков «Растения Кузбасса», «Животные Кузбасса», Экологические диктанты, акции, посвященные 300-летию Кузбасса «Подарим миру красоту», «Веселый одуванчик», «Покорми птиц зимой», «Час Земли», «Бумажный Бум», виртуальные экскурсии по заповедникам, театрализованное представление «Экосказка», Уроки энергосбережения и т.д.

13 сентября 2019г. в рамках ежегодной Всероссийской осенней акции «Живи, лес!» воспитанники и коллектив пришкольного интерната МБОУ «СОШ №29» совместно с родителями приняли участие в массовом озеленении территории поселка Артышта (Приложение 3).

Данные мероприятия преследуют цели по повышению экологической грамотности и культуры воспитанников, формированию их личностного отно-

шения к экологическим праздникам и датам, формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания, ответственного отношения к сохранению окружающей среды и формированию экологического самосознания. Патриотизм— это и бережное отношение к окружающей среде. Те, кто сознательно встал на защиту природы, — истинные патриоты.

Одним из эффективных средств решения задач патриотического воспитания наш педагогический коллектив считает метод включения воспитанников в *проектно - исследовательскую деятельность*, как одну из форм планирования и организации образовательного процесса, влияющую на формирование патриотических чувств воспитанников, выработку у них исследовательских умений, развитие креативности, прогнозирования, поиска инновационных средств и, таким образом, повышающую качество процесса духовно-нравственного воспитания.

Уверены, что именно проектно-исследовательская деятельность закладывает у воспитанников потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт; основы критического отношения к знанию и жизненному опыту; основы ценностных суждений и оценок, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

Написание проектно-исследовательской работы помогает нашим воспитанникам глубже понять исторические события, воспитывает у них гордость за свою Родину и понимание своей причастности к событиям сегодняшнего дня.

Нами реализован проект «Зеленый пояс Славы». Данный проект стал призером муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги» и победителем муниципальной научно-практической конференции работников образования «День науки». Выполненная педагогическими работниками и воспитанниками пришкольного интерната экспозиция «Зеленый пояс Славы» отмечена Грамотой Департамента образования и науки кемеровской области за победу в областной выставке детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...», г. Кемерово, май 2019г. (Приложение 3).

Идея проекта до глубины души поразила ребят. Было решено продолжить тему Блокадного Ленинграда и воплотить проект при строительстве снежного городка.

20.12.2019г. в пришкольном интернате МБОУ «СОШ №29» состоялось открытие Снежного городка, в рамках смотра-конкурса «Лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений и придомовых территорий Краснобродского городского округа».

Свой снежный городок воспитанники пришкольного интерната проектировали с особым интересом, тема строительства городка была выбрана не случайно и посвящена объявленному Президентом 2020 году «Памяти и Славы». Снежные скульптуры мемориала «Зеленый пояс славы», посвященного блокаде Ленинграда и «Мир в наших руках» достойно украсили территорию интерната.

Создание снежного городка – увлекательная творческая работа, вызвавшая множество положительных эмоций. Воспитанники совместно с сотрудни-

ками пришкольного интерната, увлеченные воплощением своей идеи, весело и с интересом проводили досуг, эти старания не остались без внимания и по итогам смотра-конкурса снежный городок пришкольного интерната МБОУ «СОШ №29» им. И.Г. Михайлова удостоен Диплома Победителя конкурса на лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений и придомовых территорий Краснобродского городского округа в номинации «Лучшее новогоднее оформление предприятий и организаций округа», 2020г. (Приложение 3).

Следующее направление в рамках патриотического воспитания – **здоровьесбережение.**

Основные задачи при реализации деятельности по здоровьесбережению:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у воспитанников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- повышение мотивации на ведение ЗОЖ через проведение оздоровительно-образовательной работы;
- информационно—консультативная работа;
- профилактическая работа.

Реализация данного направления работы пришкольном интернате осуществляется через ежемесячные воспитательный часы здоровья, инструктажи по правилам техники безопасности, предупреждению детского травматизма на дорогах. Ведётся работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремистских проявлений. Организовываем встречи воспитанников с представителями правоохранительных органов, органов безопасности дорожного движения, МЧС и т.д.

В рамках проведения на территории Краснобродского городского округа со 2по 25 сентября 2019г. «Месячника безопасности» для воспитанников пришкольного интерната МБОУ «СОШ №29» проводятся различные профилактические мероприятия. В пришкольном интернате МБОУ «СОШ №29» состоялся «День пожарной безопасности», где для воспитанников совместно с добровольцами Добровольной пожарной команды п. Артышта провели «Урок безопасности» (Приложение 4).

Урок безопасности дорожного движения, организованный в рамках «Месячника безопасности», проводился с целью предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у воспитанников пришкольного интерната культуры безопасного поведения участников дорожного движения.

Вместе с инспектором ребята вспомнили правила дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров, разобрали реальные ситуации поведения на дороге, проанализировал причины нарушений правил дорожного движения. Также была обсуждена тема профилактики детского дорожного травматизма, приведены наглядные примеры правильного и безопасного перехода проезжей части дороги и организован просмотр закрепляющих тематических видеоматериалов (Приложение 4).

В целях пропаганды здорового образа жизни, совместно с членами Краснобродского местного отделения Кемеровской областной общественной орга-

низации «Ветераны пограничники» организована работа спортивной секции на базе спортивного зала школы. На сегодняшний день секцию посещают не только воспитанники интерната, но и учащиеся. «Дни спорта» стали традиционными, число их участников возрастает, что свидетельствует о правильно выбранной форме работы (Приложение 4).

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, подготовка воспитанников к жизни в правовом государстве и гражданском обществе является целью **гражданско-патриотического направления**.

Мы учим воспитанников соблюдать действующие в обществе нормы и правила поведения, Устав школы, Положение о пришкольном интернате, обучаем правовой культуре поведения.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности проходят совместно с учреждениями культуры, общественными политическими партиями, органами местного самоуправления.

3 сентября в пришкольном интернате МБОУ «СОШ №29» прошла акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Клуб «Артышта», совместно с пришкольным интернатом МБОУ «СОШ №29» провели митинг-акцию «Наш мир без терроризма».

Участники митинга почтили память жертв террористического акта в школе №1 г.Беслана минутой молчания и выпустили в небо белые воздушные шары, как знак протеста против террора.

В рамках проведения акции для воспитанников пришкольного интерната был организован просмотр документального фильма «Беслан-город ангелов», тематическая беседа «Жизнь спустя 15 лет трагедии в Беслане».

Желание жить в мире и отрицание терроризма воспитанники выразили в своих рисунках.

Умение сопереживать и хранить в памяти результаты трагических событий, вселяет надежду, что подрастающее поколение не повторит ошибок прошлого (Приложение 5).

Беседы: «Родина – это часть тебя, а ты – часть ее», «Интернат – наш дом», «1000 добрых дел». Цикл бесед «Государственная символика» и «Символы Кузбасса». Информационные часы: «День конституции», «День энергосбережения». Воспитательные часы: «Давно закончилась война», час-памяти «Дети – пионеры герои», час мужества «Поезда победы». Презентации «Города герои», «Герои Великой Отечественной войны»; «Будем помнить» ко Дню неизвестного солдата». Конкурс рисунков «России верные сыны», «Земля- наш дом». Акции, посвященные 300-летию Кузбасса «Голубь мира», «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), «Поздравляем будущих генералов», «Георгиевская ленточка», «1 Октября», «Лепесток доброты». Встреча с представителями Краснобродского отделения «Российский союз ветеранов Афганистана» и «Боевое братство» (Приложение 5).

Ведется работа по развитию у воспитанников толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка в

форме бесед, круглых столов, конусов рисунков, интеллектуальных игр, видео-уроков и т.д.

В канун празднования Дня народного единства в пришкольном интернате МБОУ «СОШ №29» состоялась игра-квест «Единство в нас!».

Познакомившись с историей возникновения этого праздника, ребята отправились путешествовать по станциям. Участники успешно разгадали все ребусы, сложили пословицы о единстве и дружбе народов. В ходе игры воспитанники проявили умение работать в команде, понимая друг друга без слов, работали слаженно и еще раз доказали, что дружба творит чудеса.

Формирование правовой культуры проходит через включение воспитанников в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Задачами **нравственно-эстетического** направления является:

- формирование воспитанника как духовно богатой, творчески активной личности, носителя единых в своей сути этических и эстетических ценностей;
- развитие творческих способностей воспитанников через приобщение их к народным праздникам, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Предпочтение отдаётся интерактивным формам, эмоционально-смысловому погружению, созданию ситуации проживания, погружения в культурную среду (Масленица, Новогодний бал, Рождественские колядки и т.д.) используются презентации, видеоматериалы. блоки воспитательных часов по национальным традициям. Для праздничных мероприятий одно из главных условий - участие и включение семьи. (Приложение 6).

25.10.2019г. в пришкольном интернате МБОУ «СОШ №29» состоялась интеллектуальная игра «Россия – многонациональное государство!», которая проводилась с целью гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма.

Через знакомство с культурой, историей, обычаями и традициями народов России можно научиться толерантному отношению к людям другой национальности. Вопросы касались символики России, родных языков, традиций и обычаев народов многонациональной страны.

Также в ходе игры воспитанники познакомились с некоторыми традициями и обычаями народов Кузбасса.

Не раз ребятам пришлось проявить смекалку и находчивость, а завершилось мероприятие знакомством с национальными играми народов России.

Игровая программа «Снежный десант у нас в гостях». Конкурсная программа «Честь имею», конкурс чтецов «Афганистан к нам тянется сквозь годы», изготовление сувениров и подарков к мероприятиям, конкурс рисунков «России верные сыны», презентация «Мамы разные важны», викторины «Умники и умницы», «Хочу все знать». Участие в мероприятиях «День пожилого человека», «открытие Снежного городка», «День театра», «9 мая», как участники художественной самодеятельности, Акции, посвященные 300-летию Кузбасса «Книжкин доктор», «Голубь мира», «Загадай желание», «Поздравляем бу-

дущих генералов», «Георгиевская ленточка», «1 Октября», «Подарим миру красоту», «Лепесток доброты».

Нравственно-эстетическое воспитание содействует формированию у воспитанников нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции и поведения. Ярче всего это проявляется в деятельности воспитанников, в их поступках и мотивации. С началом реализации гражданско патриотического воспитания эта работа стала системной и целенаправленной. У пришкольного интерната появились новые социальные партнёры (МУ «Управление социальной защиты населения» Краснобродского городского округа, КРО МООО «Российские студенческие отряды») (Приложение 6).

Воспитанники включились в акции, проводимые в рамках округа и даже области. Воспитанники принимают участие в благотворительных мероприятиях, посвящённых Дню пожилого человека, Декаде инвалидов, Экологии, акции «Ангел Надежды».

С октября по декабрь 2018г. в Кузбассе проходила Региональная благотворительная акция «Ангел надежды». Воспитанники пришкольного интерната выразили свою поддержку детям, находящимся на лечении в Кемеровском областном онкологическом диспансере. Ребята изготовили для них мягкие игрушки, 15 декабря 2018года игрушки воспитанников были вручены детям (Приложение 6).

1 октября 2019г. весь мир отмечает День пожилых людей, не остались в стороне от этой доброй традиции, и воспитанники пришкольного интерната МБОУ «СОШ №29» п. Артышта.

С пожеланиями здоровья и долгих лет жизни, ребята дарили поздравительные открытки пожилым жителям поселка, изготовленные своими руками.

Тепло детских рук стало особым знаком внимания к людям старшего возраста, признанием их заслуг, выражением благодарности и уважения, ведь в этот день они ждут от нас особой теплоты и заботы.

Старшее поколение было приятно удивлено и тронутно вниманием молодежи, в ответ ребята получили сердечные слова благодарности.

Эта дата – не напоминание о возрасте, а возможность сказать тёплые слова пожилым людям за их труд, опыт, знания, умения, любовь и заботу (Приложение 6).

Все это способствует развитию потребности в активной творческой деятельности у воспитанников, выявлению талантов, создаёт условия для самореализации в различных видах творчества, приобщает к различным видам искусства, способствует формированию высоконравственных норм поведения, дисциплинированности, ответственности и коллективизма.

Завершая представление опыта работы по патриотическому воспитанию в пришкольном интернате, нельзя не сказать о реализации гражданско-патриотического воспитания в *медиа пространстве*:

- привлечение их внимания к проблеме патриотического воспитания;
- использование воспитательного потенциала статей, рубрик, материалов и т. д. газет и журналов.

Средствами массовой информации, оказывающими существенное влияние на общество, являются теле, радиовещание и наиболее популярными на сегодняшний день у молодежной аудитории сети Интернет. Средства массовой информации и коммуникации должны формировать у подрастающего поколения активную жизненную позицию, закреплять в сознании образ патриота как носителя общественных идеалов.

Патриотическое воспитание в медиа — это формирование приверженности важнейшим духовным ценностям молодого поколения, воспитание таких личностных черт, как забота об интересах страны, готовность ради Родины к самопожертвованию, верность Отчизне, гордость за героическое прошлое нашего Отечества.

В целях патриотического воспитания школьников целесообразно использовать и наиболее приближенные к месту жительства региональное телевидение и радио.

Информацию о работе по патриотическому воспитанию размещается на сайте школы, также пришкольный интернат ведет активное сотрудничество с еженедельным информационно-развлекательным изданием «Вестник Краснобродского» и «Краснобродское ТВ».

10. Результативность опыта

Большое значение среди критериев и показателей результатов работы по патриотическому воспитанию имеют не только определенные ценности, интересы, позиции, принципы, цели, установки, специфические признаки и качественные характеристики личности, группы, но и, что особенно важно, их реализация в действительности, реальное проявление в практике патриотически направленной деятельности.

Считаем, что процесс патриотического воспитания в пришкольном интернате –результативен:

- наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность воспитанников в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел;
- совершенствуется система организации и проведения Дней воинской славы, памятных дней в истории России;
- воспитанники принимают участие в научно-исследовательских работах;
- складываются традиции интерната.

Работа в данном направлении имеет системный характер, мероприятия по патриотическому воспитанию имеют взаимосвязь со многими другими направлениями воспитания: физическим, умственным, нравственным, гражданским, эстетическим, трудовым и профессиональным.

За время педагогического опыта воспитанники овладели знаниями собственной истории (семьи, рода, фамилии), знаниями о «малой родине», содержаниями таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Оте-

чества» и др.; пониманием роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства. Нельзя не отметить положительную динамику изменения негативного отношения к службе в Вооруженных Силах.

Все это подтверждает успешное сочетание выбранных форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию. Использование их как в комплексе, так и по-отдельности, способствует формированию и развитию социально активной личности, патриотических чувств и настроений воспитанников, что проявляется в их активности в мероприятиях патриотической направленности, осмысленности проводимых мероприятий и удовлетворенность совместной деятельностью, результативности участия в соревнованиях, конкурсах, что, безусловно, создает и имидж пришкольному интернату.

11. Заключение

Актуальной задачей для педагогов на современном этапе становится наполнение идеологического конструкта «патриотизм» живым содержанием. Мы стремились выявить наиболее востребованные его направления, привлекательные для современных подростков и молодежи, а с другой стороны, отвечающие запросам общества на воспитание социально ответственной личности с устойчивой ценностной системой.

Результаты работы подтвердили, что среди многообразия внешних и внутренних факторов наиболее важное значение для повышения эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания имеют:

- методически выверенное использование регионального компонента в содержании воспитания обучающихся;
- соблюдение педагогического такта, меры в установлении взаимодействия личности и коллектива;
- применение достаточного разнообразия видов и организационных форм, позволяющих обучающимся занять положение субъекта социальной деятельности;
- разработка технологии формирования опыта, направленного на достижение жизненного успеха;
- применение новых подходов к подготовке воспитателя.

Шарль Монтескье более 300 лет назад чётко сформулировал роль взрослого поколения в патриотическом воспитании: «Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов», то есть у нас с вами, прежде всего, у наших коллег.

Многое из окружающей действительности мы изменить не можем, но в силах так воспитать своих учеников, чтобы они были готовы противостоять жизненным проблемам, выбрать для себя истинные жизненные ценности.

Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах [Текст] / Л.В. Байбородова. – М.: «Просвещение», 2013.
2. Бурлакова И.И., Патриотическое воспитание: от теории к практике/ И.И. Бурлакова/Управление воспитательным процессом в школе. – 2015. - № 6.
3. Духовно - нравственное воспитание школьников. Нормативные документы. Данилюк, А. Я. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я.Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.- М. : Просвещение, 2009. (серия Стандарты второго поколения).
4. По материалам видеоконференции в Приемной Президента Российской Федерации, 9 апреля 2009г.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. // электронный ресурс: Официальный сайт Министерства образования РФ. минобр-науки.рф ФГОС_ООО.pdf

Список электронных ресурсов удалённого доступа:

1. Внеурочная деятельность [Электронный ресурс] // Менеджер образования: <https://www.menobr.ru/article/62125-qqq-17-m8-vneurochnaya-deyatelnost>.
2. Внеурочная деятельность в основной школе по ФГОС: планирование и содержание [Электронный ресурс] // Менеджер образования: <https://www.menobr.ru/article/59702-qqe-16-m8-vneurochnaya-deyatelnost-v-osnovnoy-shkole-po-fgos-planirovanie-i-soderjanie>
3. Духовно-нравственное воспитание российских школьников [Электронный ресурс] / А.Я. Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков: http://www.lomonholding.ru/articles/detail/?catalogue_id=12&item_id=1525
4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2016 - 2020 годы» [Электронный ресурс]: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196398/>
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
6. Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания» №3(37). Апрель 2015: www.grani.vspu.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО

Встреча с участниками локальных воин и юнармейцами



Эстафета Памяти



ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Акция «Голубь мира»



День неизвестного солдата



ВОЛОНТЕРСКАЯ ПОМОЩЬ



ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЕНИЕ



Выставка «Великой Победе посвящается...» Макет «Зеленый пояс Славы»

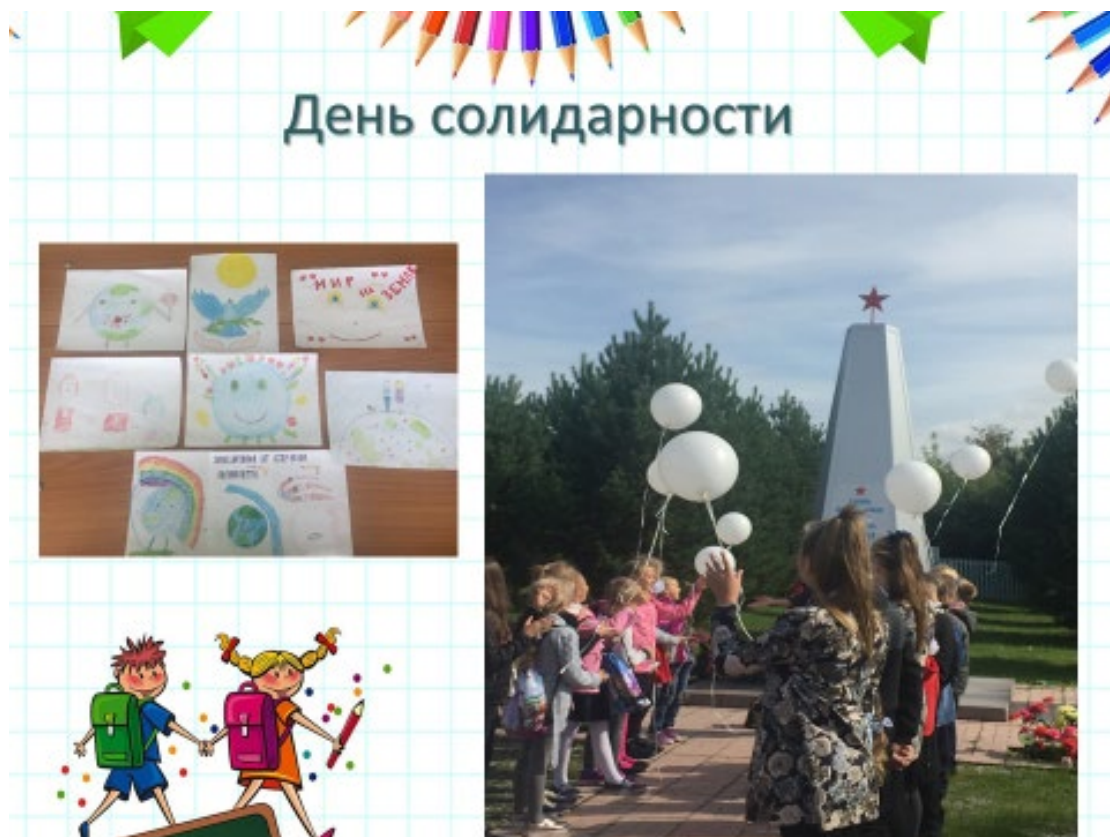


ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ





ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Масленица



Снежный десант



Акция «Ангел надежды»



День пожилого человека

