

Приложение 1

Пословицы и поговорки о маме

- Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
- Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.
- Птица рада весне, а младенец - матери.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Материнская молитва со дня моря вынимает (достаёт).
- Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- Материнское благословение и в воде не тонет, и в огне не горит.
- Без отца - полсироты, а без матери - вся сирота.
- Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца- матери и в сказке не найдешь.
- На свете все найдешь, кроме отца и матери.
- Слепой щенок и тот к матери ползет.
- Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.
- Материнское слово мимо не молвится.
- Родных много, а мать роднее всего.
- С матерью жить - ни горя, ни скуки не знать.
- Материнским словом Бог правит.
- Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.
- Без матушки родной и цветы бесцветно цветут.
- Маменька родимая - свеча неугасимая.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Самое ценное и дорогое на свете - это мать и отец.

Приложение 2

В.А.Сухомлинский. «Крылья матери»

В жаркий летний день вывела Гусыня своих маленьких желтеньких гусят на прогулку. Она впервые показывала деткам большой мир. Этот мир был ярким, зеленым, радостным: перед гусятами раскинулся огромный луг.

Гусыня стала учить деток щипать нежные стебельки молодой травки. Стебельки были сладкие, солнышко теплое и ласковое, трава мягкая, мир уютный, добрый, поющий множеством голосов пчел, жучков, бабочек. Гусята были счастливы. Они забыли о матери и стали расходиться по огромному зеленому лугу. Когда жизнь счастливая, когда на душе мир и покой, мать часто оказывается забытой.

Тревожным голосом Гусыня стала созывать детей, но не все они слушались.

Вдруг надвинулись темные тучи, и на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: мир не такой уж уютный и добрый. И как только они об этом подумали, каждому из них вспомнилась мать. И вдруг каждому из них стала нужна, ой, как нужна мать. Они подняли маленькие головки и побежали к ней. А тем временем с неба посыпались крупные градины. Гусята еле успели прибежать к матери, она подняла крылья и прикрыла ими своих детей. Потому что крылья существуют прежде всего для того, чтобы прикрывать детей — об этом известно каждой матери, а потом уж для того, чтобы летать.

Под крыльями было тепло и безопасно; гусята слышали будто бы откуда-то издалека доносившийся грохот грома, вой ветра и стук градин. Им даже стало весело: за материнскими крыльями творится что-то страшное, а они в тепле и уюте. Им и в голову не приходило, что крыло имеет две стороны: внутри было тепло и уютно, а снаружи — холодно и опасно. Потом все утихло. Гусятам хотелось поскорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев.

Маленькие дети Гусыни требовательно запищали: «Выпускай нас, мама». Да, они не просили, а требовали, потому что если дитя чувствует крепкую, сильную материнскую руку, оно не просит, а требует. Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что матери изранены крылья, вырваны многие перья. Гусыня тяжело дышала. Она пыталась расправить крылья и не могла этого сделать. Гусята все это видели, но мир снова стал таким радостным и добрым, солнышко сияло так ярко и ласково, пчелы, жуки, шмели пели так красиво, что гусятам и в голову не пришло спросить: мама, что с тобой? И только один, самый маленький и слабый гусенок подошел к матери и спросил: «Почему у тебя изранены крылья?» Она тихо ответила, как бы стыдясь своей боли: «Все хорошо, сын». Желтенькие гусята рассыпались по траве, и мать была счастлива.

Приложение 2.1

В.А.Сухомлинский. «Самая красивая мама»

Выпал утром Совенок из гнезда и ползает по лесу.

Уполз далеко, не может найти родного гнезда.

Увидели птицы птенца — некрасивого, с большой головой,

Ушастого, большеглазого, желторотого.

Увидели и спрашивают удивленно:

— Кто это такой, откуда ты взялся?

— Я Совенок,— отвечает птенец.— Я выпал из гнезда, не умею летать и днем очень плохо вижу. Я ищу маму.

— Кто же твоя мама?— спрашивает Соловей.

— Моя мама — Сова,— гордо отвечает Совенок.

— Какая же она?— спрашивает Дятел.

— Моя мама самая красивая.

— Расскажи, какая же она,— спрашивает Дрозд.

— У нее голова, уши и глаза такие, как у меня,— отвечает с гордостью Совенок.

— Ха-ха-ха!— рассмеялись Соловей, Дятел и Дрозд.— Да ты же урод. Значит и мать у тебя такой же урод.

— Неправда!— закричал Совенок.— Мама у меня самая красивая.

Услышала его крик Сова, прилетела потихоньку, взяла Совенка за лапку и повела к родному гнезду.

Совенок внимательно посмотрел на свою маму: она была самая красивая.

Приложение 3

Готовим подарки для мамочек



Приложение 4

Оформление стенгазеты «Узнай свою мамочку».

Перед изготовлением стенгазеты дети рассматривали фотографии своих мам в раннем возрасте. И задача детей была узнать свою маму и самому наклеить ее фотографию на стенгазету. (дети заранее подготовили цветные сердечки для своих мамочек)



Приложение 5

Рисуем портреты наших мам

*Вот такие мамочки – красавицы у нас
получились!*



Приложение 7

Дидактические игры

1. Дидактическая игра: «Ласковое слово для мамы»

Цель: Воспитывать внимание, любовь и уважение, заботливое отношение к родным.

Дети –игроки встают парами друг против друга и делают шаги друг другу навстречу. Условия игры такие: шаг можно сделать, только сказав нужное слово. Задача игроков- поочередно произносить вежливые слова. Называя слово правильно, игрок делает первый шаг вперед. Тот, кто затрудняется с ответом, пропускает ход.

2. Дидактическая игра «Добрые картинки»

Цель: Из группы сюжетные картинки выбрать те, на которых изображены хорошие поступки детей и взрослых, и точно обозначить словом нравственную категорию: доброта, забота, щедрость, вежливость, справедливости, смелость, трудолюбие и тр.

Дети делятся на микрогруппы, поощряются инициативности и самостоятельность в коллективном обсуждении, совете, принятии общего решения, умение высказывать собственную точку зрения, отличную от других.

3. Дидактическая игра “На что похожа ваша мама?”

Дети высказывают свое мнение. А похожа мама на цветок, который растет на лугу. Похожа на красивую бабочку, которая села на руку. Похожа на водичку, которая течет в речке. Похожа на ветерок, который обдувает в жаркую погоду и так далее.

4. Дидактическая игра «У кого какая мама»

Цель: Учить детей образовывать существительные при помощи суффиксов (- иц, - их, - ок).

Наглядный материал: картинки с изображением животных.

Словарный материал:

львица	зайчиха	теленочек (корова)
тигрица	олениха	ягненок (овца)
лисица	ежиха	жеребенок (лошадь)
волчица		поросенок (свинья)
медведица		цыпленок (курица)
верблюдица		

Приложение 8

Конкурс чтецов среди старших групп



Приложение 9

Концерт, посвященный Дню матери

