

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка №19»**

ПРОЕКТ

«СВЕТ ВЫ ЗРЯ НЕ ЖГИТЕ, МЕНЯ ВЫ БЕРЕГИТЕ!»

(информационно-практико-ориентированный)

Срок реализации 16.12. – 20.12. 2019г.

Авторы – разработчики:

Семикова О.А.

Ткач Е.И.

Участники:

Педагоги, дети

**Сосновый Бор
2019г**

«Свет вы зря не жгите, меня вы берегите!»

Актуальность:

Энергосбережение — процесс многогранный, он охватывает разные сферы человеческой деятельности. По сути, это образ жизни народа, общества, вырабатывающий определенный психологический алгоритм поведения. Каким будет будущее нашей страны - во многом зависит от ценностных основ поведения, которые закладываются в сознание детей в дошкольном возрасте и в школе. Несомненно, главенствующую роль в этом процессе занимают экологическое образование и воспитание, а также привитие навыков бережного отношения к энергоресурсам, которыми располагает человечество. Ведущая роль в этом процессе принадлежит системе образования.

Перед педагогами стоит важная задача: воспитать новое поколение, которое, внедряя и используя современные технологии в различных отраслях производства, в то же время будет понимать важность экономии энергоресурсов, ибо, обладая ими, государство обеспечивает свою энергетическую безопасность, а бережное отношение к ним гарантирует экологическую чистоту окружающего нас мира.

Цель проекта: воспитывать бережное отношение к энергоресурсам.

Задачи проекта:

- ✓ Формировать у дошкольников представления об электричестве, где оно «живёт»;
- ✓ Развивать любознательность, а также мышление, внимание, память и активизировать речь детей;
- ✓ Развивать стремление к поисково - познавательной деятельности;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, электроэнергии.

Ожидаемый результат:

- ✓ Расширить кругозор дошкольников об энергоресурсах и культуре энергосбережения;
- ✓ Сформировать у воспитанников навыки энергосберегающего поведения;
- ✓ Развитие у воспитанников любознательности, творческих способностей, познавательной активности.

Проблемные вопросы:

- ✓ Можно ли прожить без электроэнергии?
- ✓ Как электричество попадает к нам в дома?
- ✓ Почему электроэнергию нужно беречь?

Мероприятия проведённые в ходе проекта.

Презентация

«Что такое электричество? Как оно попадает к нам в дома?»

Цель: систематизировать основные знания о электричестве.

Проблемные вопросы:

- ✓ Можно ли прожить без электроэнергии?
- ✓ Как электричество попадает к нам в дома?
- ✓ Почему электроэнергию нужно беречь?



Беседа по технике безопасности «Внимание – розетка!»

Цель: в ходе беседы закрепить правила собственной безопасности.

Ход беседы:

-Ребята! А вы знаете, что электроприборы, которые находятся у нас дома, могут быть опасными. Давайте с этим разберёмся!

-Вспомните и назовите, какие электрические приборы есть у вас дома! (Дети перечисляют)

-Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы. Электрический ток – наш помощник! Ведь если его не будет, мы не сможем ни посмотреть телевизор, ни высушить волосы феном, ни послушать музыку. Но электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар.

А кто знает, что такое пожар?

А что может стать причиной пожара?

Да, ребята, ещё причиной пожара становится наша забывчивость, невнимательность, торопливость, например оставленный включенный утюг, электрочайник, телевизор или не исправная розетка.

-А, что будет, если выключить утюг или телевизор в не исправную розетку? (Ответ детей)

Правильно, поэтому, если вы увидели не исправную розетку, в неё нельзя включать электроприборы. Эту розетку необходимо починить, но самим это делать нельзя.

-Ребята, а кто знает, что надо делать, если загорелся телевизор? (Ответ детей)

Ребята, ни в коем случае не заливайте включённый телевизор водой, может ударить током! Ведь вода проводит электричество! Сначала выньте вилку из розетки, а затем набросьте на телевизор толстую негорючую ткань и вызывайте поскорее пожарных, позвонив по телефону 01. Чётко и точно

назовите свой адрес: улицу, номер дома и квартиры.

Никогда не трогайте провода и сами электроприборы мокрыми руками и не подключайте к одной розетке сразу несколько приборов. А если вы почувствовали запах горелой резины, увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка или вилка при работе нагревается, немедленно скажите об этом взрослым.

Всё это может привести к пожару!

Оформление игры «Где живёт лампочка?»



Игра «Где живёт лампочка?»



Опыт: «Статическое электричество».

Цель: в ходе опыта показать, как можно получить статическое электричество.

Ход опыта:

Детям предлагается потереть воздушные шарики о голову и затем поднести их к листочкам бумаги.



Далее наблюдаем, что происходит.



Объясняем детям, что в результате трения шарика о волосы вырабатывается статическое электричество, которое и притягивает бумагу.

Знакомство со стихотворением «БЕРЕЧЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ»

Должны мы день и ночь.
Свет выключайте вовремя ,
Коль на дворе не ночь.
Сестрёнок и братишку
Я тоже так учу:
«Не тронь , Егор, розетку,
А то пойдём к врачу»-(шучу).
Так об опасном токе
Я брату поясняю,
И свет всегда я вовремя
Повсюду выключаю.
На переменке в классе
Я погасила свет.
Сама, никто не просит,
Дежурных рядом нет.
« Бережь электроэнергию!»
Призыв горячий всем.
Чтоб лампочки сияли,
Светло чтоб было всем!

