

Тема: «Дети войны»

Номинация: «Войной украденное детство»

Внеклассное литературно - музыкальное мероприятие с мультимедийной презентацией



Есть имена и есть такие даты, –
Они нетленной сущности полны.
Мы в буднях перед ними виноваты, –
Не замолить по праздникам вины.
И славословья музыкою громкой
Не заглушить их памяти святой.
И в наших будут жить они потомках,
Что, может, нас оставят за чертой.

Автор методической разработки
Ананьев Евгений Львович

Аннотация

Известно, что в обеспечении выдающейся победы нашей страны над фашисткой Германией огромную роль сыграл ратный подвиг и трудовой героизм народа, благодаря которому мир избавился от смертельной опасности. Война унесла миллионы жизней, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб. В нынешнее время многие люди, в частности, молодежь, а тем более младшие школьники мало знают об истории своей страны, а ведь свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше. Конечно, есть очень много книг, художественных фильмов о Великой Отечественной войне, но современные школьники предпочитают им другие виды занятий. Проведение в школе мероприятий посвященных Победе нашего народа в этой кровопролитной войне имеет огромное значение. Младшие школьники лучше воспринимают и запоминают, то, что им покажут и расскажут, чем то, что надо выучить и поэтому такие мероприятия запоминаются надолго. Необходимо, чтобы дети знали о войне. Точно сказано: «Забыл прошлое, потерял будущее».



Сценарий «Дети Войны»

«Музыкально-литературная композиция «Войной украденное детство»

Цели: развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

Задачи:

- Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.
- Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.
- Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

Оформление: рисунки детей « За детство счастливое наше ,спасибо ,родная Страна», презентация

Музыкальное оформление: • Э Григ «Последняя весна». Сл. и муз. Ножкина «Последний бой». Р.Вагнер «Шелест леса». Музыка «Пение птиц». Клип «Май.Весна». «Священная война». «Бухенвальдский набат». Песня «Женька». Клип «Честь имею». Сл. Я. Шведова, муз. В.Белого «Орлёнок». Ю. Чичков – М.Пляцковский «Детство – это я и ты». Песня «Солнечный круг».

Ход мероприятия.

Ведущая. Слайд 2. «День Победы»

Ребята, в этом 2020 г. наша страна будет отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Вы, родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Народам России не раз приходилось браться за оружие, чтобы отстоять свою свободу и независимость в борьбе с иноземными захватчиками, но Великая Отечественная война 1941- 1945гг., навязанная германским фашизмом, стала для нашей страны небывалым по своей жестокости испытанием.

Слайд 3.

Война! Что это такое? Какое страшное и непонятное слово! Лето 1941 года началось замечательно для многих мальчишек и девчонок. Ярко светило солнце, разноцветным ковром стелились цветы на лугах. Но все изменила война. Она длилась 4 страшных года, 1418 дней и ночей. Война принесла нашей стране много горя, бед, несчастий. Она razорила десятки тысяч городов и сел. Война лишила сотни тысяч ребят отцов и матерей, дедов, старших братьев. Унесла более 27 млн. человеческих жизней. Это убитые в бою и умершие от ран, пропавшие без вести....

Слайд 4.

Время стремительно идет вперед. Стала историей Великая Отечественная война. С каждым годом день Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. И приходится с печалью признавать, что с ними и память о войне. Война 1941-1945 гг. была самой жестокой, самой кровопролитной войной, которое только знало человечество.

Слайд 5.

Война была священной

**В этом не усомниться даже тот,
Кто, прилетев с другой планеты
Земли историю прочтет.**

Слайд 6 «Ветераны войны»

Каждый год в эти майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших, кланяется живым. Хотя прошло уже больше полувека со Дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений.

Известно, что в обеспечении выдающейся победы нашей страны над фашисткой Германией огромную роль сыграл ратный подвиг и трудовой героизм народа, благодаря которому мир избавился от смертельной опасности. Война унесла миллионы жизней, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб. В нынешнее время многие люди, в частности, молодежь, а тем более младшие школьники мало знают об истории своей страны, а ведь свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше

Слайд 7.

Звучит мелодия из произведений немецкого композитора Р.Вагнера «Шелест леса». На сцене стоит группа ребят.

На фоне музыки дети читают:

Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил...

Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов...

Тем, кто улетал вместе с дымом из бухенвальдских печей...

Тем, кто на века канул в фашистском плену...

Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается...

Слайд 8.

1. Сегодня всем тем, кто в грозные годы войны показывал образцы мужества, стойкости, железной дисциплины, умения побеждать.

(Выходит солдат в плащ-палатке, в руках вещевой мешок (ученик одетый в военную форму))

Слайд 9. Мелодия «Пение птиц».

Солдат: 9мая 1945года знает весь мир. Мы шли к этому дню 4года и когда пришли, изумились. Тихо! Как тихо стало на земле. Оказывается, ещё поют петухи и распускаются листья на деревьях... Домой! Скорей домой! Прощайте те, кто не дождал до Победы!

(Группа детей исполняют первый куплет песни сл. и муз. М Ножкина «Последний бой»)

Слайд 8

Мы так давно, мы так давно не отдыхали,
Нам было просто не до отдыха с тобой.
Мы пол – Европы по-пластунски пропахали,
И завтра, завтра, наконец, последний бой.

Припев:

Ещё немного, ещё чуть-чуть,
Последний бой - он трудный самый.
А я в Россию, домой хочу,
Я так давно не видел маму!
А я в Россию, домой хочу,
Я так давно не видел маму

Слайд 10. «Возвращение с войны» картинки (Солдат уходит.) Клип «Май .Весна»

Чтец.

Солнце скрылось за горою,
Затуманились речные перекаты,
А дорогою степною
Шли с войны домой советские солдаты.

От жары, от злого зноя
Гимнастерки на плечах повыгорали;
Свое знамя боевое
От врагов солдаты сердцем заспояли.

Они жизни не щадили,
Защищая отчий край - страну родную;
Одолели, победили
Всех врагов в боях за Родину святую.

Солнце скрылось за горою,
Затуманились речные перекаты,
А дорогою степною
Шли с войны домой советские солдаты.

(А. Коваленков)

1чтец.

Но это было потом...
А сначала был день 22июня 1941год. Четыре часа утра.
Часы отбивали последние минуты мирной жизни страны.
И первый бой... топот шагов. Голос Левитана.

(«Голос Левитана». Звучит фонограмма. Слайд 11. « Гул разрывающихся бомб.») Слайд 12.

Слайд 13.

2чтец. Весна 1941года.

Она начиналась экзаменом школьным,
Тревогой неясной и дорогой.
Манила на волю мячом волейбольным,
Игрою реки, тополиной пургою
И вдруг...**Слайд 14.**

Слайд15 .

Первый куплет песни «Священная война».

Слайд 16. (Выходят мальчики и девочки. Встают друг против друга. Мальчики в пилотках ,у девочек на плечах белые косынки)

(Исполнение и инсценировка песни Б Окуджавы «До свидания, мальчики!» Поют девочки.)

Ах, война, что ты сделала, подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли-

Повзрослели они до поры,
 На пороге едва помаячили
 И ушли, за солдатом – солдат...
 До свидания, мальчики! Мальчики!
 Постарайтесь вернуться назад.

1. Вступительное слово учителя.

-Ребята, посмотрите на выставку ваших рисунков, на тему «**Счастливое детство**»
(на доске рисунки учащихся)

- Какие чувства вызывают у вас эти рисунки?

-Почему детство наших сегодняшних детей можно назвать счастливым?

(ответы детей)

-Как вы думаете, а всегда ли детство детей было таким счастливым?

(ответы детей)

Учитель.

Слайд 17. Война... Это страшное слово никогда не изгладится из людской памяти.
 Война... Это грозное время особенно тяжело переживали дети.

Слайд 18.

У каждого из нас своя военная судьба, но подвиг общий - это подвиг всего нашего поколения. «**Мы - дети войны**», детство которых закончилось 22 июня 1941 года» - говорят сейчас наши ветераны Великой Отечественной войны.

Слайд 19.

Как-то так сложилось, что, вспоминая ужасы Великой Отечественной войны, мы говорим об убитых солдатах, военнопленных, истреблениях и унижениях мирных граждан. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших – **дети**.

Слайд 20 Ученик.

Наше детство убила война!
 Всюду были голод, разруха,
 Но у нас не сломила она
 Чувство гордости, силу духа!

Долгих Л.М.

До войны почти каждый из них жил в своей семье, окруженный заботой и лаской родителей и не думал о том, что будет завтра. Они были детьми, живущими в своем мире, имевшими свои тайны, надежды. Так же, как и вы, они мечтали, дружили, любили. Так же, как и вы, верили в счастливое будущее.

Слайды 21 - 26

- 1. Было мирное время, дети играли, росли и не было у них забот.**
- 2. Папа был рядом.**
- 3. Мама была рядом.**
- 4. Мы играли на улицах.**
- 5. У нас было веселое детство.**
- 6. И мы не знали, что нас ждёт...**

И вот... 22 июня 1941 года все "погрузилось во мрак", разбились детские мечты...

Слайд 27 Наш разговор с вами будет похож на перелистывание страниц большой книги **«Войной украденное детство»**, на которых мы увидим, какой страшный свой след оставила война не только на истерзанной земле, но и в душах детей, след, который не сотрет время.

Перелистывая страницы и слушая рассказы, попробуйте поставить себя на место этих героев – **хватило бы у вас силы духа и мужества вынести то, что вынесли они?**

Слайд 28 «Мирное время»

В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и зазорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово «война». **Песня «22июня»**

3чтец :

Шло детство, поспела клубника...

Нам день обещал тишину.

И было нелепо и дико,

Что вдруг объявили войну.

4чтец:

Мы ждали гостей. Наша мама,

Начав хлопотать у стола,

Смотрела так пристально прямо

И слёз удержать не могла.

5чтец:

И болью огромного роста

Набат поднимался, как крик.

И было нам, детям не просто

Понять этой скорби язык

6чтец:

Война надвигалась столично.

Родной закручинился кров...

На блюде забытом клубника

Сочилась, как алая кровь.

Слайд 29. «Война и дети»

Ведущая .

Юные безусые герои!

Юными остались вы навек,

Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев сейчас тому причина,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Чтец: 7

Вчера мы писали диктанты,
Чертили на досках круги,
А утром уже интенданты
Нам выдали сапоги.
В широкой армейской шинели
Мы ростом казались малы,
Мы песни залиvistо пели,
Скребли, провинившись полы.
Когда же, идя на ученья,
Мы путали ногу подчас:
Двадцать пятого года рожденья!
С усмешкой кивали на нас.
Но фронт наступил!
Мы мужали
В сражениях день ото дня,
С соседом до битвы сдружаясь,
Друзей после битв хороня.
Орудия, танки, повозки
Гремели по городам,
И пели по-чешски и польски
Веселые девушки нам.
А в час, когда звезды студены,
Над онемевшей рекой
Немецкие аккордеоны
Рыдали рязанской тоской...

Ведущая

Вспомним сегодня то страшное явление, которое коротко зовется -«война». Войн на земле было много, да и сейчас они не прекращаются. Мы вспомним о войне, которая не зря зовется Великой. Сколько горя она принесла, сколько унесла человеческих жизней разных народов. В те годы весь шар земной был в тревоге. Но больше всего досталось детям. Часто - в ту военную пору – это были дети – маленькие, слабые, беззащитные. Сколько мужества и героизма они проявили, встав вровень с взрослыми на защиту нашей страны. Дети принимали участие в сражениях, воевали и в партизанских отрядах, и в тылу врага. Многие погибли.

«Маленькие герои большой войны»

Ведущая .

«Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете».

Слайд 30. «Война и дети»

Не щадя себя в огне войны,
Не жалея сил во имя Родины.
Дети героической страны
Были настоящими героями.

Слайд 31. «Война и дети»

Ведущая . «Война и дети...» Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Потому что дети рождаются для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь отнимает...

О войне написано немало книг. Заглядывая в завтрашний день, писатели и поэты были уверены, что память о Великой Отечественной войне будет священной всегда. Некоторые писатели и поэты уже ушли из жизни, но живут их прекрасные произведения. Они помогут нам яснее разглядеть за далью десятилетий то суровое время, когда мужеством, стойкостью, самоотверженным трудом людей была спасена наша Отчизна.

Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами.

Сражались повсюду. На море. В небе. В партизанском отряде, в Брестской крепости, в Керченских катакомбах, в подполье. И ни на миг не дрогнули юные сердца!

Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок.

Слайд 32. «Школьные занятия в бомбоубежище.»

12 чтец

Учились при свете коптилок,
Писали меж строчек газет,
И чёрного хлеба кусочек
Был слаще заморских конфет

Слайд 33. картинки из рассказа (Кассиль «У классной доски»)

Ведущая . Немцы пришли в село. Зашли в школу. Шел урок. Немцы потребовали, чтобы ребята показали на карте, где находятся партизаны. Ксения Андреевна и ребята сказали, что они не знают, тогда фашист навел на учительницу пистолет и стал считать.

Костя Рожков вышел к доске и изо всех сил ударил черную гладь доски. Так делают, когда, исписав одну сторону, Доску собираются перевернуть на другую. Доска с

размаху ударила фашиста. А Костя выпрыгнул в окно, которое было за доской, и убежал в лес. Тут и партизаны подоспели. (Кассиль «У классной доски»)

13чтец

Мальчишки мужали, мальчишки выросли,
И только бы жить начинать сорванцам,
Как их завертели такие метели,
Какие, пожалуй, не снились отцам.

Слайд 34. «Мальчик – партизан»

Ведущая .

Мальчишки и девчонки рвались на фронт, многие приписывали себе лишние годы, чтобы доказать свое право на борьбу. Много детей воевало на фронте в составе действующих армий, многие уходили в партизаны. Они хотели стоять в одном строю с отцами и старшими братьями, ведь они мужчины, а Родина в опасности! Их было много. Обыкновенные школьники, ставшие солдатами, подпольщиками, партизанами, отдавшие жизнь за то, чтобы вы могли спокойно расти, учиться и жить.

Некоторые из ребят попадали в армию в возрасте 9 – 11 лет, и остались со своим полком на всех фронтах, от России до Германии, до конца войны. К своему 14 или 16-летию большинство из них возвращались домой с медалями чести.

Лишённые родителей, многие дети и подростки нашли приют в армейских штабах. На что только они не шли, чтобы попасть на фронт.

Голодных и промерзших, этих мальчишек привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлебкой и часами терпеливо убеждали вернуться домой. Но многим из них некуда было вернуться – война отняла у них дом, родных. И суровые командиры сами или по настоянию бывалых солдат сдавались, нарушая инструкции. "Они дошли с победой до рейхстага - сыны полков своей страны".

Ученик

Горнили к бою трубы полковые.
Военный гром катился над страной.
Вставали в строй мальчишки боевые
На левый флаг, в солдатский строй.

Великоваты были им шинели,
Во всем полку сапог не подобрать,
Но все равно в бою они умели
Не отступать, а побеждать.

Жила в сердцах их взрослая отвага,
В двенадцать лет по-взрослому сильны,
Они дошли с победой до рейхстага –
Сыны полков своей страны.

Ведущая.Слайд 35.

Женя Баковец – белорусский пионер, стал партизаном. (Слайд) Однажды направляясь на боевое задание, небольшая группа партизан попала в засаду. Разгорелся бой. Все погибли. Последнюю гранату Женя бросил в фашистов и крикнул: «Живым не

сдамся!» Он выхватил кинжал и вонзил себе в сердце. В отряде Женю звали «наш Орлёнок»

Звучит песня «Орлёнок» (м. В.Белого, сл. Я. Шведова). Дети поют.

Слайд36.

По доносу провокатора была арестована вся семья Герасименко. Юную подпольщицу Люсю пытали, но она молчала. Фашисты убили её. Поэт Алексей Сурков посвятил Люсе стихотворение.

14чтец.

Белая берёзонька у хаты
 Наклонила ветви до земли.
 Мимо хаты пьяные солдаты
 Юную разведчицу вели
 Больно тело девичье томили,
 И огнём пытали, и водой.
 Никакие муки не сломили
 Верность партизанки молодой.
 Мать – Отчизну девушка любила,
 Ей верна осталась до конца.
 Не сломила вражеская сила
 Молодые дерзкие сердца.

«ДЕТИ - ПАРТИЗАНЫ»
«Дети пионеры – герои.»

Учитель Слайд37.

В те страшные горестные годы Великой отечественной войны дети быстро выросли. В тяжкое для страны время они в свои 10-14 лет уже сознавали причастность своей судьбы к судьбе Отечества, сознавали себя частицей своего народа. Они старались ни в чем не уступать взрослым, часто даже рискуя жизнью.

Ближайшими помощниками партизанских оружейников, пекарей, врачей, портных, кузнецов, землепашцев были подростки. Дети сельских местностей рано привыкают к труду, и неудивительно, что 7-8-летние мальчишки и девчонки вместе с более старшими подростками становились настоящими бойцами.

Буквально под носом фашистов подростки собирали патроны, гранаты, пистолеты, винтовки. Им приходилось прятать оружие, а затем тайком передавать его партизанам. Тяжела была работа детей тех лет: они дежурили на крышах, на призывных пунктах, разносили повестки военнoбязанным, строили бомбоубежища, тушили зажигательные бомбы, рыли водоемы, засыпали чердаки... Старались сделать все, что могли, старались ни в чем не отстать от взрослых.

Большой вклад в разгроме фашистской Германии принадлежит партизанскому движению.

Многие пионеры участвовали в партизанских отрядах, где использовались нередко в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности.

Дети войны... Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои... Орлята Великой Отечественной войны!

Ученик

Вспомним всех поименно,
Горем вспомним своим...
Это нужно - не мертвым,
Это надо - живым!

Р.Рождественский. Реквием. Слайд 38.

Леня Голиков. Юный партизан Леня Голиков получил Звезду Героя в самый разгар войны. Леня Голиков был партизанским разведчиком. Он принимал участие в 27 боевых операциях: брал языков, взрывал моты и склады, уничтожал вражеские боеприпасы.

В августе 1942 года, находясь в разведке, Голиков подорвал легковую машину немецкого генерала и добыл портфель с ценными документами. За этот подвиг Голиков был представлен к званию Героя Советского Союза. Погиб Леня Голиков в декабре 1942 года, когда его партизанский отряд, прорываясь из окружения, отбивался от немцев.

Чтец.

Бесстрашное имя – награда герою
Он вашим ровесником был
Споёмте о том, как любимец отряда
Бесстрашно в разведку ходил.
Споемте о том, как летали с пути эшелоны,
Которые он подрывал.
Всем сердцем в победу грядущую верил,
В бою он отчаянным был.
Недаром однажды фашистского зверя
В чинах генеральских подбил.
Вернулся в отряд он с бесценным пакетом.
Уснул у костра на земле
Не снилось ему, что о подвиге этом
На утро узнают в Кремле.
Что будет герою Звезда золотая -
Награда за воинский труд.
Что люди, о подвиге славном мечтая,
На Лёньку равненье возьмут.

Слайд 39.

Валя Котик. Валя Котик жил в маленьком украинском городке Шепетовка. Когда фашисты заняли город, Вале было всего 11 лет. Валя ушел в лес к партизанам и стал подрывником. На его счету 6 взорванных эшелонов. В одном из боев Валя прикрыл своего командира и был тяжело ранен, но потом снова вернулся в строй.

Погиб в бою. Похоронен перед школой, в которой учился. Ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Чтец.

Мы вспоминаем о боях недавних,
В них совершен был подвиг не один.
Вошел в семью героев наших славных
Отважный мальчик – Котик Валентин

Слайд 40. Песня «Женька»

Зина Портнова. В июне 1941 года ленинградская школьница Зина Портнова приехала на летние каникулы к бабушке в белорусскую деревню. Но началась война, деревню заняли фашисты, и Зина стала помогать подпольщикам. Потом ее перевели к партизанам. Два года Зина была разведчицей. Выдал ее предатель... Допрашивал Зину сам начальник гестапо. Во время допроса Зине удалось выхватить у него пистолет. Она застрелила гестаповца и двух офицеров и бросилась бежать. Но фашисты настигли ее. Никакие пытки не смогли сломить девушку – она ничего не сказала фашистам о подполье.

Фашисты расстреляли юную партизанку. Уже после войны ей присвоено звание Героя Советского Союза.

Чтец

Сколько храбрых сердец молодых
Беззаветно служили народу
Пионеры и тысячи их
Кто погиб за страну и свободу.
Их могилы ты всюду найдешь
На дорогах минувших пожарищ.
Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь
То сними свою шляпу, товарищ!

Слайд 41.

Марат Казей. Еще один юный партизан – белорусский школьник Марат Казей. В свои 15 лет он ходил в разведку, участвовал в рейдах, подрывал эшелоны. В одном из боев, раненный, поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо. За этот бой Марат получил медаль «За отвагу».

В мае 1944 года Марат погиб. Возвращаясь с задания, Марат и его командир наткнулись на немцев. Кругом было чистое поле, укрыться было негде. Командира убили сразу., Марат был тяжело ранен, но он отстреливался до последнего патрона. Потом у него остались две гранаты. Одну он бросил в немцев, а вторую взорвал, когда немцы подошли совсем близко.

Уже после войны Марату Казею посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Чтец.

Навстречу им в своё бессмертье
Он сделал несколько шагов...

И грохнул взрыв, и грозным смерчем
Смело озлобленных врагов. /В. Алексеев/

Слайд 42.

Володя Дубинин. Вся страна узнала после войны имя керченского мальчика Володи Дубинина. Ему было 13 лет. Он был разведчиком в партизанском отряде. А отряд этот находился не в лесу, а в каменоломнях Крыма. Немцы перекрыли все выходы из подземелий. Пробраться на поверхность могли только мальчишки. Володя Дубинин был командиром группы разведчиков. Не раз он выходил из каменоломен и пробирался назад практически на глазах немецких часовых. Он приносил партизанам ценные сведения. Однажды ему удалось узнать, что немцы собираются затопить каменоломни. Он успел предупредить партизан, и операция немцев была сорвана, а отряд остался цел.

Володя Дубинин погиб, когда помогал морякам, освободившим Керчь, разминировать проходы к каменоломням.

Звучит песня о пионерах – героях.

Чтецы

1. Шумела гроза над землею,
Мужали мальчишки в бою...
Знает народ: пионеры – герои
Навечно остались в строю

2. Шли они сквозь бурю,
Шли они сквозь ветер,
И ветер песню, песню их сберег:
“У нас один, один лишь путь – к победе!
И нет других дорог!”

3. Мы в жизни, мой друг и ровесник,
Дорогой героев пойдем.
Подвиги их мы запомним, как песню,
И сами ее допоем!

Слайд 44 Ведущая

О подвиге юного героя из села Кисилова на Брянщине записал в своём дневнике немецкий солдат : «Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них сражаются и погибают как герои». А героизм Миши Куприна заключается в том, что он повторил легендарный подвиг Ивана Сусанина.

15 – 16 чтецы.

Четвёртые сутки он в погребке тесном,
Где темень и холод, где сырость и плесень.
Четвёртые сутки в одной рубашонке
Избитый, измученный русский мальчонка.
А там, на свободе, где липа цветёт.
Где пчёл и стрекоз не смолкает работа,

Упорно и молча разведчика ждёт
В боях уцелевший отряд патриотов.

А ты с темнотою один на один.
Так что ты делаешь, Миша Куприн?

Четвёртые сутки... А выхода нет.
И сил не хватает держаться.
И жалко мальчишке в 14 лет
Вот так вот со всем расстаться.
Воды бы глоточек! Один бы лишь взгляд
На небо, на рощицы дальние!
«Идёмте! Я знаю тропинку в отряд!»-
Решает разведчик израненный.
С врагами мальчишка один на один.
Куда же ведёшь ты их, Миша Куприн?

Ведёт сквозь орешник и ельник.
Родное, знакомое место. Сюда
За клюквой ходили когда-то,
Ходили за клюквой...
Ну, вот и пора!
Прощайте! Держитесь, ребята!
С врагами мальчишка один на один
Так что же задумал ты, Миша Куприн?

А Миша стоял – поворот головы,
В глазах промелькнула усмешка.
Просили в отряд привести?
Вот кусты?
Бегите! Громите! Не мешкайте!
Ликуют фашисты: мол, наша взяла,-
И рвутся сквозь частый кустарник.
Но что это? Поле. А там у села
Виднеются их же казармы.

В глазах у Миши лазоревый свет...
А было мальчишке 14 лет.

Слайд 45 (Танковое сражение на Курской дуге)

Ведущая

В сорок третьем в атаке
Сквозь крутые снега
Шли ребята на танке,
Сокрушая врага.

17чтец

Фашистские танки всё ближе,
 И, кажется, выхода нет,
 Но встал на пути их мальчишка
 Неполных 15лет.
 Зажав ,как заветную книжку,
 Гранат смертоносный пакет,
 На танки рванулся мальчишка
 Не полных 15лет.
 Да разве легко в атаку?
 Попробуй дрожь унять
 И навстречу танку
 С последней гранатой встать.
 Навстречу огню полшага!
 Сотни стволов в одного.
 И вот, проявив отвагу.
 Всегда кто-то первый встаёт.

Слайд 46 Ведущая.

Мария Рольникайте четырнадцатилетней девочкой оказалась на оккупированной гитлеровцами территории, была узницей Вильнюсского гетто и двух концентрационных лагерей –Щтрасденгофа и Штуттгофа. Ее записи того времени – книга «Я должна рассказать» - переведена на 18 языков мира. Правда о фашистских кругах ада глубоко тронула душу девочки. Она не может жить спокойно и молчать, она должна рассказать об этом людям, чтобы они никогда не повторили такое.

18чтец Слайд 47.

Их расстреляли на рассвете,
 когда вокруг редела мгла.
 Там были женщины и дети,
 и эта девочка была...
 Сперва велели им раздеться
 и стать затем ко рву спиной.
 Но прозвучал тот голос детский,
 Наивный, чистый и живой:
 - Чулочки тоже снять мне, дядя?
 В смятении на миг эсесовец обмяк,
 Рука сама собой с волнением
 вдруг опускает автомат.
 Он словно скован взглядом синим,
 и, кажется, он в землю врос:
 - Глаза, как у моей Немины, -
 во мраке смутно пронеслось.
 Охвачен он невольной дрожью,
 проснулась в ужасе душа,

Нет! Ее убить, ее не сможет...
 и дал он очередь спеша.
 Упала девочка в чулочках,
 снять не успела, не смогла. .
 Солдат, солдат, что, если б дочка
 твоя вот так бы здесь легла?
 Вот это маленькое сердце
 пробито пулею твоей.
 Ты человек, не только немец,
 или ты зверь среди людей?
 Шагал эсесовец угрюмо,
 не поднимая волчьих глаз,
 Впервые, может, эта дума
 в мозгу отравленном зажглась?
 И всюду взгляд ее светился,
 и всюду чудилось опять,
 И не забудется отныне:
 - Чулочки тоже, дядя снять?...

Слайд 48. (Звучит песня «Журавли»)

18чтец

Никто из них не помышлял о славе,
 О ней ли думать в страшный час,
 Когда родную землю топчет и поганит
 Проклятая германская орда?

« ДЕТИ В ТЫЛУ »

Слайд 49. Ученик.

Мне на веку запомнилось немало,
 И только детства вспомнить не могу:
 Его война, как стебелёк, сломала
 Июньским днём за речкой, на лугу.
 Была земля и жесткой, и метельной.
 Была судьба у всех людей одна.
 У нас и детства не было отдельно,
 А были вместе детство и война.

Слайд 50. Ученик.

Ушли на фронт родители
 Отчизну защищать,
 А нам - детишкам маленьким -
 Картошку убирать.
 Девчоночья бригада

Пять-двенадцать лет,
 Но выполняли честно мы
 Родительский завет ...
 Вязали варежки, носки,
 На фронт их отсылали,
 И тем победу над врагом
 Коварным приближали

Ведущая

Сегодня нельзя сказать, кому было тяжелее, тем, кто был на передовой или тем, кто остался в тылу, но не спрятался за чужие спины, а работал и отдавал всё фронту, стране.

Отцы на фронт – дети на завод.

Слайд 51. Ученик.

Зачем ты, война,
 у мальчишек их детство украла –
 И синее небо, и запах простого цветка?
 Пришли на заводы работать
 мальчишки с Урала,
 Подставили ящики, чтобы достать до станка.
 И вот неподкупной зимою военного года,
 Когда занимался над Камой холодный рассвет,
 Собрал самых лучших рабочих завода,
 А было рабочим – всего по одиннадцать лет.

Ведущая

Подростки работали на заводах по 12-14 часов. Многие ребята были малы ростом и не доставали до станка. Они подставляли к станку ящики, вставляли на них и работали, забывая про сон и отдых.

Дети в короткие сроки приобретали рабочие профессии, становились токарями, слесарями, фрезеровщиками. Подростки работали и на авиамоторных заводах, на которых производились моторы для самолетов-истребителей и бомбардировщиков. В годы войны на Пермском моторном заводе работало 7 тысяч подростков в возрасте от 11 до 16 лет. В некоторых цехах они составляли 80 % состава рабочих. Дети стояли за станками наравне с взрослыми рабочими.

Не только на заводах ребята помогали старшим.

Совершенно справедливо сказал когда-то маршал Жуков: «Тыл - это половина победы!». Тот самый тыл, который обеспечивал фронт свинцом, углем, зимней одеждой, хлебом, мясом.

Ученик.

Меня война пахать учила.
 Как мальчик с пальчик, так и я
 Ходил за плугом молодчиной,
 Пахал военные поля.
 И точно помню: знал я точно,

Что надо фронту помогать,
 Что надо срочно и досрочно,
 И безогрешисто пахать.
 И я пахал, пахал и сеял.
 И мать, забыв и мор и глад,
 Шептала богу и соседям
 Про мой крестьянский талант.

Ведущий

Дети войны. Ведь это они, 9-15-летние, заготавливали дрова, собирали наравне с взрослыми урожай и даже перегоревшие лампочки сдавали в «ремонт», чтобы продлить им жизнь.

Но не все дети могли работать на заводах. В деревнях и селах подростки помогали взрослым растить хлеб, овощи и кормить фронт и тыл.

- Ребята, давайте подумаем, а чем еще могли помочь дети во время войны?

(ответы детей)

Война поставила ребёнка на одну ступень со взрослыми, и дети не только выживали сами, но и растили своих братьев и сестёр, помогали своим семьям, своему колхозу, помогали своей стране выжить. Работали дети наравне со взрослыми от зари до зари: и коров доили, и сеяли, и сено косили.

Собирая колоски на полях или лекарственные растения в тайге, шефствуя над ранеными фронтовиками в госпиталях или над семьями погибших воинов, будучи связными в партизанских отрядах или пастушьим кнутом подгоняя коров к грузовым вагонам, идущим на фронт, они чувствовали себя маленькими солдатами Советской армии, которая борется с фашизмом.

Поэтому эти дети, маленькие и незащищенные сумели выстоять наравне со взрослыми. Не просто выжить, но и снести все невзгоды и тяжести, выпавшие на долю их поколения.

Девочки шили кисеты для фронтовиков, собирали в тайге орехи, грибы, ягоды, ходили в госпиталь, помогали медицинским работникам ухаживать за ранеными, устраивали концерты и писали письма. Да, те самые письма, которые с нетерпением, со слезами, с надеждой ждали матери, жены, сестры, дочери и все родные. Эти маленькие, тревожные, военные треугольники...

Слайд 52. Ученик.

Страшно и больно подумать о том,
 Что будет завтра, за пройденным днем,
 С ужасом все почтальона встречают
 И треугольный конверт открывают.
 Слезы струятся с морщинистых глаз,
 Умер, погиб он, оставил он нас.

Слайд 53.

Ведущий Война – это разруха. Многие семьи оставались без крова. Их дома были разрушены в результате бомбежек. Часто люди покидали свои дома, спасаясь от оккупантов, уходили в леса, жили в землянках и шалашах.

Слайд 54.

Война – это голод и холод. В годы войны дети не доедали и погибали от голода. В городах вводились карточки, по которым люди получали минимум продуктов. Дети замерзали в землянках, умирали от болезней.

Слайд 55.

Война – это боль и страдания. Во время бомбежек дети теряли родителей, получали ранения, становились инвалидами. Много физических и душевных мучений пережили малыши и взрослые в те тяжелые дни.

«Дети в блокаде»

Слайд 56.

Слайд 57. Ученик.

Блокада... Далеко как это слово
От наших мирных светлых дней.

Произношу его и вижу снова
Голодных умирающих детей.

Учитель. Слайды 58.

«Ленинградские дети»... Когда звучали эти слова, у человека сжималось сердце..
«Ленинградские дети»... Это холод, голод, слезы, стоны.

«Ленинградские дети»... Это крики, бомбежки, разруха и смерть...

Это звучало как пароль: «Ленинградские дети».

– Беспримерной в истории по героизму и стойкости стала 900-дневная оборона Ленинграда.

Зима 1941-1942 гг. была на редкость суровой. Блокада.

Несмотря на это, осаждённый город, погружённый во тьму, голод, холод, подвергаемый бомбёжкам и артобстрелам, жил, работал, боролся.

Вместе со взрослыми к станкам встали подростки.

За этот период было изготовлено:

95 тыс. корпусов снарядов и мин;

380 тыс. гранат;

435 тыс. взрывателей.

Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе.

Урок продолжался 20-25 мин.: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила. Сидели в пальто, в галошах, в перчатках и даже в головных уборах...

В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжких страданиях. В Ленинграде начался голод. В осажденном городе тысячами погибали от голода. Голод не щадил никого. Люди падали на улицах, на заводах, у станков, ложились и не вставали.

Слайд 59. Ученик

**А в голод спасала лишь корочка хлеба,
очистки картофеля, жмых.**

**И падали бомбы на головы с неба,
не всех оставляя в живых.**

Пришло время, когда уже не выдавали ничего, кроме хлеба. Блокадный паек – 125 граммов хлеба из смеси опилок и пшеничной пыли с мельницы... Люди пекли печенье из столярного клея и сдирали со стен обои, чтобы съесть клейстер. Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, смеяться. Ученики падали от голода. У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Школьники умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.

Ученик

**Стоит мальчишка лет пяти.
В глазах расширенных истома,
И щёки белые, как мел.
- Где твоя мама, мальчик?
- Дома.
- А где твой дом, сынок?
- Сгорел.
Он сел. Его снежком заносит.
В его глазах мутится свет.
Он даже хлеба не попросит.
Он тоже знает: Хлеба нет.**

Слайд 60.

Всему миру известен дневник одиннадцатилетней ленинградской школьницы Тани Савичевой, в котором она делала краткие записи о том, как у нее на глазах умирали ближайшие родственники.

Ученик

**Эта тонкая тетрадка
Стоит многих толстых книг.
Пионерка-ленинградка,
Потрясает твой дневник!
Таня Савичева, Таня,
Ты в сердцах у нас жива.
Затаив на миг дыханье,
Слышит мир твои слова.**

- Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой.

Слайд 61. В те жуткие дни Таня вела в записной книжке страшный дневник. Девять коротких, трагических записей, сделанных детской рукой, поведали о том, что принёс фашизм семье Савичевых и другим ленинградским семьям

Ученик

**Будьте бдительными, люди.
Люди, вслушайтесь в дневник –
В нем звучит сильнее орудий**

Тот безмолвный детский крик.

«Из дневника Тани Савичевой».

"Женя умерла 28 декабря в 12.00 час. утра 1941 г..
Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г.
Лека умер 17 марта в 5 час. утра 1942
Дядя Вася умер 13 апр. 2 ч. ночь 1942
Дядя Леша 10 мая в 4 ч. дня 1942
Мама 13 мая в 7.30 утра 1942
Савичевы умерли. Умерли все".

Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня.

Всю семью унесла блокада. Не выжила и Таня. Её, правда, успели вывезти из Ленинграда, но голод настолько подорвал здоровье девочки, что она умерла.

Ученик

Всё ярче звезды, небо голубей,
Но отчего-то вдруг сжимает сердце,
Когда мы вспоминаем всех детей,
Которых та война лишила детства.
Их защитить от смерти не смогли
Ни сила, ни любовь, ни сострадание.
Они остались в огненной дали,
Чтоб мы сегодня их не забывали.
И память эта прорастает в нас,
И никуда нам от нее не деться.
Что, если вдруг опять придет война,
Вернется к нам расстрелянное детство...

Учитель.

Через всю жизнь пронесли люди, пережившие блокаду, трепетное отношение к каждой крошке хлеба, стараясь, чтобы их дети и внуки никогда не испытали голода и лишений. Это отношение оказывается красноречивее слов.

-Ребята, как вы думаете, почему у людей, переживших блокаду, было особое отношение к хлебу?

-Подумайте, а всегда ли вы правильно поступаете, когда так небрежно относитесь к хлебу?

-Задумайтесь, изменится ли ваше отношение к хлебу после услышанного и увиденного?

-О ЧЕМ ЗАСТАВИЛА ВАС ЗАДУМАТЬСЯ ЭТА ФРАЗА «ЛЕНИНГРАДСКИЕ ДЕТИ...БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»?

(ответы детей)

Ведущая

Дети в осаждённом городе... Их было 400тысяч. Дети ждали хлеба, а где его взять? Матери отдавали всё, что могли, что имели, только бы обменять свои вещи на хлебные карточки. Родители, лишая себя куска хлеба, поддерживали слабые детские силёнки. Тем самым нанося вред своему здоровью. Чтобы не заморозить детей, женщины с превеликими трудностями доставали дрова, бережно расходуя каждое полено, а если дрова кончались, в ход шли мебель. Паркет и даже книги.

Сценка. Показывают мальчик и девочка. Слайд 62.

19чтец

Блокада. Далеко как это слово
От наших мирных, светлых дней.
Произношу его и вижу снова
Голодных умирающих детей...

20чтец

Иду в темноте, вдоль воронок.
Прожекторы щупают небо,
Прохожие. Плачет ребёнок
И просит у матери хлеба
А мать надорвалась от ноши
И вязнет в сугробах и ямах.
- Не плачь, потерпи, мой хороший,-
И что – то бормочет о граммах.

21чтец.

Иду . Как опустели целые кварталы
И как трамваи мёрзли на пути
И матери, которые не в силах
Своих детей на кладбище нести

22чтец

Опять война, опять блокада.
А может , нам о ней забыть?
Я слышу иногда : «Не надо!
Не надо раны беречь!»

Ведущая.

(Звон колокола) Слайд63.

В 1943году исчезла с лица земли тихая и приветливая белорусская деревня ХАТЫНЬ.
Заживо сгорели её жители, согнанные в сарай карателями: старики, женщины, дети.

• Свет – затемнение.

Это – Хатынь!

Жгучая память.

Небо, застынь

За облаками.

Сердце болит,

Снег, словно пламя,

В белой дали
 Красная память.
 Сердце болит,
 Снег, будто в пепле,
 Черный гранит,
 Солнце ослепло.
 Колокола!
 Больше ни звука.
 Сердце дотла
 Выжжено.
 Сухо!

• А. Пахмутова «Белоруссия»

• Слайд 64. «Хатынь».

Ведущий:

Колокольный звон Хатыни. Печальный, тревожный, призывный. Звучит он над притихшей долиной, над лесами и перелесками, уносится в бескрайнюю синь неба. Здесь не запоем поутру в росных травах коса, не заскрипит под тяжестью ведра со студеной водой ворот колодца, не стукнет калитка, не выйдет никто навстречу...

Солнечным утром 22 марта 1943 года большой отряд фашистских карателей плотным кольцом окружил белорусскую деревню Хатынь. Всех жителей — мужчин, женщин, стариков, детей — выгнали из домов. Гитлеровцы облазили каждую избу, каждый погреб — не спрятались ли там кто-нибудь.

Слайд 65. А затем под дулами автоматов всех согнали в большой сарай. Объятые ужасом люди стояли, тесно прижавшись, друг к другу. Что задумали палачи? И вдруг вспыхнуло пламя — фашисты подожгли сарай!

Слайд 66. «Люди бросились к воротам. Стали колотить ногами, плечами навалились, треснули ворота, распахнулись; свежим ветром дохнуло в овин, свинцовым ливнем хлестануло...автоматные очереди карателей уложили всех, кто попытался вырваться из огненного плена. Пламя разгоралось все сильнее и сильнее. Наконец, рухнула объятая огнем крыша. Кровавую расправу завершили тем, что разграбили дома и сожгли всю деревню. Хатынь была стерта с лица земли. Старики, женщины, дети лесной деревушки — 149 человек заживо сожжены 22 марта 1943 года карателями фашистского палача Дерливангера. Так гитлеровцы отомстили жителям за то, что они помогали партизанам, за то, что не хотели склонить голову перед оккупантами. Гудят-звонят колокола горькой памяти над пепелищами 26 дворов. Над братской могилой. Лежат в ней Анна и Иосиф Барановские, их девятеро детей; семья Александра Новицкого, в которой было семеро детей. В беспощадном пламени сгорели убежденные сединой Иосиф Рудак, Степанида Миронович, двухлетние Лена Миронович, Миша Желобкович, Юдик Иотко. Не пощадили нелюди девятнадцатилетнюю Ванду Яскевич с семинедельным сынишкой на руках. Семьдесят пять детей Хатыни приняли мученическую смерть в огне... В 1943 году исчезла с лица земли тихая и приветливая

белорусская деревня ХАТЫНЬ. Заживо сгорели её жители, согнанные в сарай карателями: старики, женщины, дети.

(На экране слайды 67 – 69 : фотографии мемориала «Хатынь»)

9чтец

И этот звон болит во мне.

Перед симфонией печали

Молчу и плачу в этот миг.

Как дети в пламени кричали!

И до сих пор не смолк их крик.

10чтец.

Над белой тишиной Хатыни

Колокола, как голоса

Тех, что ушли в огне и дыме

За небеса.

11чтец

«Я , Анна, Анна, Анна! - издалека...

« О, где ты, мама, мама, мама?» - издалека...

Люди добрые, помните: любили мы жизнь, и Родину нашу, и вас, дорогие. Мы сгорели заживо. Наша просьба ко всем: пусть скорбь и печаль обернуться в мужество ваше и силу. Чтобы смогли вы утвердить навечно мир и покой на Земле. Чтобы отныне нигде и никогда в вихре пожаров жизнь не умирала!

Слайд 70. «Дети под оккупацией у немцев.»Под немецкой оккупацией некоторые области будут находиться от двух до трех лет. Гитлеровцы введут трудовые повинности. Жители должны работать по 14-16 часов в сутки, к работам привлекут и детей. Гитлеровское руководство с тупой педантичностью истребляло мирное население на всей оккупированной территории Советского Союза.

Слайд 71.Обычно перед выселением какого-либо села туда врывался отряд карателей, они сжигали дома, угоняли скот, грабили имущество. Многих жителей убивали тут же или сжигали в своих домах. Женщин с детьми собирали на железнодорожных станциях, грузили в вагоны, наглухо заколачивали и вывозили в лагеря. Спустя неделю их доставляли в один из лагерей или тюрьму.

Слайд 72. Стих. «Варварство.» Автор: Муса Джалиль

Слайд 73.

Читается стихотворение о варварстве немецких оккупантов.

ВАРВАРСТВО 1943

Слайд 74.

Слайд 75.

На оккупированных территориях гитлеровцы создают лагеря, тюрьмы.

**«ДЕТИ В ФАШИСТСКИХ
ЗАСТЕНКАХ»**

Слайд 76. Учитель

Многие дети попали в руки немцев, в плен, в фашистские лагеря. Фашисты выстраивали детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на все стеклянными глазами. Все четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют. Вот так просто угасали жизни.

Слайд 77.

Фашистские нелюди стреляли в детей ради забавы, чтобы посмотреть, как ребяташки в страхе разбегаются, или выбирали себе живую мишень, чтобы поупражняться в меткости. Ведь ребенок не может работать, пользы от него никакой, значит, можно убивать безнаказанно. Хотя в лагерях находилась работа и для детей. Например, выносить человеческий пепел из крематория и зашивать его в мешки, чтобы потом этим прахом удобрять землю. Заключение в лагерях дети были донорами крови для немецких солдат.

Слайды 78

Ученик

**Кровь брали фашисты из тоненьких веноч,
спасая немецких солдат.**

Мишенью детишки стояли у стенок.

Злодейства вершился обряд.

Любая война – это боль, слезы, потери и смерть. Любая война не разбирает свои жертвы, уничтожает самое святое – жизнь детей. Массы загубленных детей перед их мучительной гибелью варварскими способами использовались в качестве живого экспериментального материала для бесчеловечных опытов «арийской медицины». Немцы организовали фабрику детской крови для нужд немецкой армии, был сформирован невольничий рынок, где шла продажа детей в рабство местным собственникам. Страшный час для детей и матерей в концлагере наступал тогда, когда фашисты, выстроив матерей с детьми посреди лагеря, насильно отрывали малюток от несчастных матерей. Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишенных даже примитивного ухода. За грудными младенцами ухаживали 5-7 летние девочки. Ежедневно немецкая охрана в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие трупы погибших детей.

Слайд 79-80. А как цинично их "сортировали" на пригодных и непригодных к работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии - будешь служить "великой Германии", ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. И отчаянно тянулись вверх ребята, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых, но беспощадной машине рейха малыши не нужны, она пустит их в топку, чтобы наращивать и наращивать обороты.

Слайд 81 - 82. Массовую непрерывную смертность детей вызывали эксперименты, для которых в роли лабораторных животных использовались малолетние узники Саласпилса. Немецкие врачи-убийцы больным детям делали инъекции разных жидкостей, заставляли принимать внутрь разные средства. Детей кормили отравленной

кашей, от которой они умирали мучительной смертью. Руководил всеми этими опытами немецкий врач Майзнер.

Слайд 83 -84 На основании материалов расследования, свидетельских показаний, данных эксгумации, установлено, что за три года существования лагеря Саласпилса немцы загубили не менее **7 000** детей, частью сожженных, а частью захороненных на гарнизонном кладбище.

Рассказывает десятилетняя Наталья Лемешонок узница Саласпилса (в концлагерь Саласпилса попали все пятеро братьев и сестер – Наталья, Шура, Женя, Галя, Боря). «Мы жили в бараке, на улицу нас не пускали. Маленькая Аня постоянно плакала и просила хлеба, но у меня нечего было ей дать. Через несколько дней нас вместе с другими детьми повели в больницу. Там был немецкий врач, посреди комнаты стоял стол с разными инструментами.

Потом нас построили в ряд и сказали, что сейчас осмотрит врач. Что делал он, не было видно, но потом одна девочка очень громко закричала. Врач стал топтать ногой и кричать на нее. Подойдя ближе, было видно, как врач этой девочке вколол иглу, и из руки в маленькую бутылочку текла кровь. Когда подошла моя очередь, врач вырвал у меня Аню и уложил меня на стол. Он держал иглу и вколол ее мне в руку».

В гестапо и тюрьмах также происходило уничтожение детей. Грязные и вонючие камеры тюрем никогда не проветривались, не отапливались даже в самые жестокие морозы. На грязных холодных полах, кишевшими от разных насекомых, несчастные матери были вынуждены смотреть на постепенное угасание своих детей. 100 граммов хлеба и пол-литра воды – вот и весь их скудный рацион на день. Медицинская помощь не оказывалась.

Слайд 85.

При кровавых расправах с заключенными в тюрьмах, где немцы расстреливали до нескольких сотен человек, исключений для детей не делали.

Слайд 86. Наши войска освободили детей Саласпилса в 1944 году. **Слайд 87.**

Слайд 88. Пережившие войну дети говорили: «Мы родом с войны. Родом из украденного детства, наполненного горем и ужаса». Забыть страдание даже одного маленького человека - это предать детскую память 4 миллионов погибших детей.

Но и сейчас идут войны. Детям приходится страдать и даже воевать.

Слайды 89 - 95.

Слайд 96.

Будем помнить!

Не допустим войны!

Родину защитим!

Слайд 97.

«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»

А. Твардовский

Слайд 98 - 102.

Пусть на наших лицах сияют улыбки (фотографии учеников класса).

Слайды 103.

Учащиеся поют песню «Солнечный круг».

(Звучит мелодия «Солнечный круг»).

Учитель Слайд 109.

Беспощадной волею войны дети оказались в пекле страданий и невзгод. Но они вели себя, как герои, осилили и стерпели то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. А они смогли.

В годы Великой Отечественной более 35 тыс. пионеров - юных защитников Родины были награждены боевыми орденами и медалями.

Тяжелые испытания принесла война детям. Бессмертный героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них не пощадили жизни ради победы.

В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой безжалостной суровой войне.

Мы помним всех: героев и рядовых, солдат и офицеров, мальчишек и девчонок, погибших за нашу святую землю, за Россию.

**Дети войны - и веет холодом,
Дети войны – и пахнет голодом,
Дети войны – и дыбом волосы:
На челках детских седые волосы...
Дети войны - боль отчаянна!
И сколько надо им минут молчания**

«ПАМЯТИ ПАВШИХ»

Дети войны ...

Они отдали своё детство за победу, детство – солнечное, с книгами, смехом, праздниками. Отдали, чтобы земля процветала, чтобы люди рождались и жили под солнечным мирным небом.

Проходит время, годы пролетают, десятилетия, а боль не утихает. Мертвых не воскресить, но пусть в венки, которые ложатся на их могилы, вплетается весть о суровом возмездии убийцам...

Слайд 110. Ученики

**Знаем мы всех героев бесстрашных.
Преклоняем колена перед памятью павших,
И ложатся цветы на гранитные плиты...
Да, никто не забыт, и ничто не забыто.
Тринадцать миллионов детских жизней
Сгорело в адском пламени войны.
Их смех фонтанов радости не брызнет
На мирное цветение весны.**

Слайд 111.

**Им скорбный монумент воздвигнут в Польше,
А в Ленинграде – каменный Цветок,
Чтоб в памяти людей остался дольше
Прошедших войн трагический итог.**

**Тринадцать миллионов детских жизней -
Кровавый след коричневой чумы.
Их мертвые глазёнки с укоризной
Глядят нам в душу из могильной тьмы...**

Слайды 113.

Звучит фонограмма песни «Ничто не забыто, никто не забыт» (муз. А. Новикова, ел. В. Харитонова).

«КНИГА ПАМЯТИ »

Еще живут на свете люди, которые прошли фронтовыми дорогами Великой Отечественной войны, трудились для Победы в тылу. Еще можно взглянуть на лица этих людей, посмотреть в их глаза, услышать простые бесхитростные рассказы о тех временах...

Наш долг – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям. Сколько бы лет ни прошло с того трагического дня, когда началась война, в памяти народной всегда будут живы безмерные страдания военных лет и огромное мужество народа.

Слайд 114. Ученик

**Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!**

Слайд 115.

**Я не напрасно беспокоюсь, –
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память – наша совесть.
Она, как сила, нам нужна...**

Слайд 116. Дети войны – у этого поколения было трагическое, горькое детство. Теперь у многих детей войны тяжелая, одинокая старость. Они нуждаются в вашем внимании, в добром слове.

Учитель

Сегодня мы с вами говорили о детях-героях. Эти девочки и мальчики не играли в войну – они показали чудеса храбрости и мужества и погибли по-настоящему. Они не были специально обученными смертниками и совершали подвиги не за деньги, не за награды – просто они очень хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «честь», «Родина». О них написано много книг, стихов, песен, снято художественных фильмов. Их именами названы улицы, школы... Ведь жить – значит оставаться в благодарной памяти людей!

Сегодня мы учимся у них беззаветной преданности и любви к своей Родине, смелости, достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свои жизни миллионы сынов и дочерей нашей Родины. И среди них те, кому было столько же лет, сколько и вам, ребята, сегодня.

Слайд 117.

Ведущая 1. Слава вам, храбрые, слава, бесстрашные,
Вечную славу поет вам народ!

Ведущая 2. Смерть сокрушившие, доблестно павшие –
Память о вас никогда не умрет!

Ведущая 1. Вечная слава и вечная память
Павшим в жестоком бою!

Ведущая 2. Бились отважно и стойко с врагами
Вы за отчизну свою!

Ведущая 1. Вечная слава героям!
Слава! Слава! Слава!

Слайд 118. Звучит песня «Мир детям»**Учитель**

- Многие из ребят, о которых вы слышали сегодня, были буквально вашими ровесниками. Можете ли вы представить себя на их месте?

Скоро вы вырастаете, станете взрослыми, и каждый из вас сможет встать на защиту своего Отечества.

-Что значит защищать Родину?

-Какие качества, на ваш взгляд. Нужны защитнику Отечества?

Клип «Честь имею»**Слайд 120 . Учитель**

-Пусть всегда в вашей жизни будет чистое небо над головой и рядом родные и близкие люди.

Так радуйтесь солнцу, любите жизнь и творите добро!

ПЕСНЯ «НЕ ОТНИМАЙТЕ СОЛНЦЕ У ДЕТЕЙ»

Слова В. Попкова, музыка Е. Лучникова.

(звучит аудиозапись, дети поют песню)

Ведущая. Мы рассказали лишь о некоторых из тех, кто беззаветно любил Родину и мужественно сражался с фашистами, И ни на миг не дрогнули юные сердца. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что придумай их даже очень талантливый писатель, в это было бы трудно поверить. Но это было! Было в судьбах ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок. Итак, маленькие герои большой войны были повсюду: воевали в небе, на море, в партизанских отрядах, на передовой линии фронта и в тылу. Сегодня мы учимся у них беззаветной преданности и любви к своей Родине, смелости, достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свои жизни миллионы сынов и дочерей нашей Родины. И среди них те, кому было столько же лет, сколько и вам, ребята, сегодня.

Слайд 122. Детство – это я и ты.

Ю. Чичков — М. Пляцковский

Чтецы на фоне фонограммы «Орлёнок»

Слайд 123. Я недавно смотрел старый фильм о войне

И не знаю, кого мне спросить,
Почему нашим людям и нашей стране
Столько горя пришлось пережить.

2. Дети детство узнали в руинах домов,
Эту память вовек не убить,
Лебеда – их еда, и землянка – их кров,
А мечта – до Победы дожить.

3. Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,
Чтобы не было войн и смертей,
Чтобы мамам страны не пришлось хоронить
Вечно юных своих сыновей.

Просмотр диафильма



Приложение

ВАРВАРСТВО 1943

Они с детьми погнали матерей
 И яму рыть заставили, а сами
 Они стояли, кучка дикарей,
 И хриплыми смеялись голосами.
 У края бездны выстроили в ряд
 Бессильных женщин, худеньких ребят.
 Пришел хмельной майор и медными глазами
 Окинул обреченных.. . Мутный дождь
 Гудел в листве соседних рощ
 И на полях, одетых мглою,
 И тучи опустились над землею,
 Друг друга с бешенством гоня.. .
 Нет, этого я не забуду дня,
 Я не забуду никогда, вовеки!
 Я видел: плакали, как дети, реки,
 И в ярости рыдала мать-земля.
 Своими видел я глазами,
 Как солнце скорбное, омытое слезами,
 Сквозь тучу вышло на поля,
 В последний раз детей поцеловало,
 В последний раз.. .
 Шумел осенний лес. Казалось, что сейчас
 Он обезумел. Гневно бушевала
 Его листва. Сгущалась мгла вокруг.
 Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,
 Он падал, издавая вздох тяжелый.
 Детей внезапно охватил испуг, --
 Прижались к матерям, цепляясь за подолы.
 И выстрела раздался резкий звук,
 Прервав проклятье,
 Что вырвалось у женщины одной

ПЕСНЯ «НЕ ОТНИМАЙТЕ СОЛНЦЕ У ДЕТЕЙ»

Слова В. Попкова, музыка Е. Лучникова.

Один рассвет для всех горстями дарит солнце
 Наш звонкий детский смех о души взрослых бьётся.
 Луч солнца из окна, что утром мирно светит,
 Ты защити страна, чтоб жили твои дети.

ПРИПЕВ

Не отнимайте солнце у детей

И жизнь земли вовеки не прервётся,
 Чтоб над землёй, звучало каждый день:
 Пусть всегда будет солнце,
 Пусть всегда будет солнце.
 Мы вырастим и всё поможем вам исправить.
 И крест ваш понесём, и не порушим память.
 Луч солнца из окна, что утром мирно светит,
 Ты защити страна, чтоб улыбались дети.

ПРИПЕВ

Пусть мирно живут на планете,
 Пусть дети не знают войны,
 Пусть яркое солнышко светит!
 Мы дружной семьёй быть должны.

ПРИПЕВ

Детство – это я и ты.

Ю. Чичков — М. Пляцковский

Детство, детство, детство - это свет и радость.
 Это песни, это дружба и мечты.
 Детство, детство, детство - это краски радуг.
 Детство, детство, детство – это я и ты.

Все люди на большой планете
 Должны всегда дружить.
 Должны всегда смеяться дети
 И в мирном мире жить.
 Должны смеяться дети,
 Должны смеяться дети,
 Должны смеяться дети,
 И в мирном мире жить.

Ярко, ярко пусть пылают лишь рассветы.
 Ночью звездной пусть спокойно спят поля.
 Детство, детство добротой не зря согрето.
 Детство, детство завтрашних людей земля.

Все люди на большой планете
 Должны всегда дружить.
 Должны всегда смеяться дети
 И в мирном мире жить.
 Должны смеяться дети,
 Должны смеяться дети,
 Должны смеяться дети,

И в мирном мире жить.

Детство, детство, детство - это летний ветер.

Парус неба и хрустальный звон зимы..

Детство, детство, детство - это значит дети.

Дети, дети, дети – это значит мы.

Все люди на большой планете

Должны всегда дружить.

Должны всегда смеяться дети

И в мирном мире жить.

Должны смеяться дети,

Должны смеяться дети,

Должны смеяться дети,

И в мирном мире жить.

Песня «Мир детям»

Мир в детских руках

Как солнечный луч

И вроде пока

Нет сумрачных туч

Мир хрупкий как лёд

И чистый как снег

Пусть громко звенит

Наш детский смех

Припев: Мир - детям

Пусть светит

На всей планете

Солнце для всех

Мир - счастливым людям

Пусть всё так и будет

Пусть хватает солнца

На всех

И где-то в этот час

Вдруг слёзы льют из глаз

И слышен детский стон

С разных сторон

Ты, знаешь, человек,

Ты, взрослый человек,
Как короток век,
Наш короток век

Речитатив: Каждый ребёнок имеет право
На счастливое детство,
На звонкий смех,
На добрую сказку, рассказанную на ночь
И помните, что мы хотим быть добрыми и весёлыми
И жить в мире.

Припев: тот же

Чтецы на фоне фонограммы «Орлёнок»

1. Я недавно смотрел старый фильм о войне
И не знаю, кого мне спросить,
Почему нашим людям и нашей стране
Столько горя пришлось пережить.

2. Дети детство узнали в руинах домов,
Эту память вовек не убить,
Лебеда – их еда, и землянка – их кров,
А мечта – до Победы дожить.

3. Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,
Чтобы не было войн и смертей,
Чтобы мамам страны не пришлось хоронить
Вечно юных своих сыновей.

