

Тема: «Путешествие по волшебной стране»

Цель: Дифференцировка предметов по форме, цвету, величине.

Задачи:

-Образовательные:

- Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер;
- Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по форме, развивать умение определять форму предмета;
- Формировать умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку;
- Закрепление умения определять и сравнивать величину, форму и цвет предметов;

-Коррекционно-развивающие:

- Развитие ориентировки в пространстве;
- Развитие логического мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти.

- Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: доска, магниты, игрушка еж, карта страны, карточки «четвертый лишний», геометрически фигуры, карточки с изображением зонта, карточки с геометрическими фигурами, карточки с изображениями животных, карточки к заданию «Подбери по цвету и форме», награды.

Структура занятия	Хронометраж	Деятельность педагога	Деятельность детей
I. Организационный момент.	3 минуты	(здороваяюсь с детьми, в руках игрушка «еж») Здравствуй, ребята. Сегодня к нам в гости пришел еж. Он очень хотел побывать у нас в гостях и пригласить в путешествие по	

		удивительно красивой “Волшебной стране”, но случилась беда – её захватили злые волшебники. Жителям этой страны нужна помощь. Еж принес с собой карту, по ней мы сможем добраться до «Волшебной страны». Я надеюсь, что вы не оставите их в беде, и пройдя все испытания, которые встретятся вам на пути, сможете расколдовать “Волшебную страну” и освободить её жителей”. (вешаю на доску карту)	
II. Основная часть.	20 минут	«Подбери по цвету и форме» (Раздаю дидактический материал) Говорю: Ребята, а чтобы попасть в “Волшебную страну”, нужно открыть ворота, подобрав код к замку. На игровом поле изображены геометрические фигуры разного цвета, и формы. Вам нужно разложить фигуры по цвету и форме. «Найди тень» Злые волшебники заколдовали игрушки, и они потеряли свои тени. Давайте поможем их найти. Возьмите карандаши и соедините игрушки с их тенями.	Дети выполняют задание Дети выполняют задание

	(Раздаю дидактический материал) «Найди предмет» Детям дается задание найти предмет определенного цвета, формы. Ребята, чтобы прогнать злых волшебников, вам нужно найти в группе все предметы зеленого цвета, красного, желтого, синего, квадратной формы, круглой, треугольной.	Дети выполняют задание
	«Спрячь от дождика» Ребенку предлагается карточка с изображением зонтика. Под зонтик кладется геометрическая фигура и предлагается ребенку спрятать под зонтик все фигуры такой же формы. Давайте спрячем под зонт все круги, овалы, треугольники, прямоугольники, квадраты. Какого цвета фигуры вы спрятали? А теперь спрячьте все фигуры красного, желтого, зеленого, оранжевого, синего, фиолетового цвета.	Дети выполняют задание
	Физкультминутка «Я иду и ты идешь» Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.) Я пою и ты поешь —	Дети выполняют задание

		раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.) Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.) Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.) «Большой — маленький» В волшебной стране живут разные животные. У каждого были братик или сестричка, очень-очень похожие друг на друга. Отличались они только размером — один большой, а другой маленький. И вот однажды поднялся сильный ветер. Он перепутал всех животных, разбросал их в разные стороны. Давай мы с тобой поможем найти жителям сказочной страны их братишек и сестреноч. (Раздаю карточки с изображением животных разного размера)	
III. Заключительная часть.	2 минуты	(Хвалю детей) Молодцы ребята, ваши знания, умения, а также дружба и сплочённость помогли преодолеть все трудности, которые были в этом удивительном путешествии. Большое вам спасибо. Что мы сегодня	Раскладывали фигуры, под

		делали? Понравилось вам занятие? Раздаю награды за спасение страны.	зонт прятали фигуры, искали тень.
--	--	---	---



