

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»)
«2 №-а ГИМНАЗИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛЁДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**



ВИД РАЗРАБОТКИ

Технологическая карта внеурочного занятия

КЛАСС

5-8

ТЕМА

**Открытие финансово-экономической игры
«Капитал»**

АВТОР

**Чалдушкина Марина Ивановна
Велент Оксана Андреевна**

ИНТА, 2019/2020

Технологическая карта урока внеурочной деятельности

Квест «Знания – лучший капитал»

Класс: 5-8, **возраст:** 11-15 лет

Форма проведения: дидактическая игра в форме познавательного квеста.

Цель: создания условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека; освоение системы знаний о финансовой деятельности для решения задачи профессиональной ориентации школьников и самоопределения личности; развитие у учащихся познавательной активности и творческого мышления; формирование навыков сотрудничества и работы в команде.

Задачи:

Образовательные: формирование у учащихся 5-8 классов необходимых умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений при командной работе.

Развивающие: развитие познавательной активности и творческого начала личности, критического мышления и адаптивных возможностей в изменяющихся внешних условиях; развитие внимания, памяти, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

Воспитательные: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; развитие у учащихся нравственной и финансовой культуры, способности к самоопределению, самореализации и профориентации.

Методы ведения занятия: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Планируемые результаты:

Предметные:

Учащийся научится:

- получать социальную информацию об экономической жизни общества и финансах из источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в обществе;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния экономики.

Личностные:

Будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Учащийся получит возможность для формирования:

- понимания личной ответственности за финансовые решения.

Метапредметные:

Будут сформированы:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения получать и критически осмысливать финансовую информацию, оценивать финансовые предложения, а также делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- способности координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Учащийся получит возможность для формирования:

- навыков различных видов публичных выступлений и следования этическим нормам и правилам их ведения;

- навыков финансового образа мышления и повышения уровня финансовой грамотности

Оборудование: запись на диске гимна РФ, магнитофон, микрофоны, пульт для проектора, расставить стулья, подготовить галстуки волонтерам, маршрутные листы; таблички с названиями станций; грамоты и сувениры для награждения команд; многофункциональная интерактивная панель с сенсорным экраном, планшеты.

Формы и методы обучения:

Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Основные понятия и термины: Экономика, финансы, деньги, предпринимательство, конкуренция, спрос, предложение, потребности, блага, производство, акция, инфляция, банк, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, валюта, прибыль, семейный бюджет, инвестиции, пенсия, налог, страхование.

Условия игры

Игра длится 90 минут. В игре принимают участие учащиеся 5-8 классов (учащиеся 8-х классов являются в нашем квесте тьюторами, работниками на станциях-модераторы, а также по условиям нашей игры «Капитал» в этот день они начинают работу банка и к концу квеста должны озвучит сумму, которая находится в банке и которую можно будет заработать, купив акции или открыв свою фирму (см. Положение о игре)).

Каждая из команд в ходе игры будет работать над общими для всех заданиями, либо над специальными заданиями, объединенными общей темой и сравнительно одинаковыми по сложности.

Выявляется победитель (команда), которая получает свой первоначальный капитал-500 рубликов (см. Положение о игре).

Жюри ведет подсчет баллов по пятибалльной системе за каждое задание, подводит итоги в конце игры и называет победителя.

Состав жюри игры: администрация школы, представители бизнеса, банка и налоговой службы, родители учеников, учащиеся старших классов.

Дидактическая игра приобретает характер общественного смотра знаний.

Познавательный квест по финансовой грамотности «Знания-лучший капитал» состоит из семи станций. На каждой станции познавательного квеста учащихся встречают модераторы, которые выдают задания участникам квеста, оценивают выполнение заданий в баллах (заносят баллы в маршрутный лист). За правильно выполненные задания модераторы выдают пазлы участникам квеста- небольшой кусочек одной из акций, которую в конце может приобрести каждый учащийся. На финише из собранных пазлов учащиеся составляют бланк этой акции, которую размещают на финальном стенде. Стенд размещается в холле Гимназии, а в конце игры каждый желающий приобретает свою акцию или открывает нужные ему вклад (см. Положение о игре «Капитал»).

После прохождения каждой станции участники квеста смогут получить правильный и исчерпывающий ответ на все задания, предложенные им модераторами на станции

Размещение в зале: 5-е прямо перед сценой, 6-е слева от сцены у рояля, 7-е справа от сцены у входа, 8-е на зеленых стульях наверху. Внизу отдельно сидят представители банка, которые выйдут для приветствия.

Классный руководитель на входе раздает каждому учащемуся, в зависимости от класса, свой атрибут определённого цвета для формирования команд.

Звучит Гимн Российской Федерации

Звучит Гимн Республики Коми

Звучит Гимн Инты (фрагменты)

Ведущий 1: Поприветствуем учащихся 5 классов - аплодисменты, 6 классов аплодисменты, 7 классов аплодисменты, 8 классов аплодисменты и конечно же их родителей и гостей нашего праздника.

Ведущий 2: Мы поздравляем всех с Днем Знаний, с началом нового учебного года, и с открытием юбилейного сезона финансово-экономической игры «Капитал».

Ведущий 1: В этом сезоне учащиеся 5-8 классов будут получать свои рубрики на основании ведомостей успеваемости Государственной информационной системы Электронное образование.

Ведущий 2: Позвольте представить вам управляющего банком «ЭФШ», который будет руководить работой банка в течение 25 сезона финансово-экономической игры «Капитал».

— _____ . И ее заместителей

Ведущий 1: Ребята, сегодня на адрес нашей школы пришло необычное письмо, которое меня очень заинтересовало... Давайте я вам его вам прочитаю.

Музыка

Джек Воробей: «Ё-хо-хо! Я известный пират Джек — Воробей, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам и, сойдя на сушу, спрятал клад — сундук с сокровищами - у вас в гимназии. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища!

Билли Бонс: Вы должны пройти все испытания и тогда вы сможете найти сокровища.

Но есть одно условие, чтобы отправиться в путь, вам нужно сформировать отряд. У каждого из вас есть своя метка, которая поможет вам найти своих товарищей.

Желаю удачи! Ваш Билли Бонс»

Ведущий 2: Ну, что хотите найти сокровища пиратов?

Учащиеся: Да, мы готовы!

Волонтер поднимает конверт с геометрической фигурой, классы делятся на команды.

Раздают маршрутные листы (См. Приложение № 1).

Игра начинается (См. Приложение № 2).

Ведущий 1: В зал вернулись все команды, Аплодисменты.

Ведущий 2: В ходе игры каждая команда получила свои первоначальные знания о основных акциях и счетах. И сейчас, мы приглашаем одного представителя от каждой команды для оформления информационного стенда.

Оформляем стенд (См. Приложение № 3).

Ведущий 1: Перечисляет, что получилось на стенде, ведёт работу с залом.

Ведущий 2: О преимуществах каждого из этих вкладов, а также о стратегии приумножения и накопления капиталов вам расскажут менеджеры и консультанты нашего банка. С первого учебного дня, они оповестят вас о ваших возможностях и правилах.

Ведущий 1: Начиная со 2 недели всем Гимназистам 5-8 классов предоставляется возможность получить практический навык предпринимательской деятельности. Ведь каждый класс сможет открыть свою собственную ФИРМУ или ПРЕДПРИЯТИЕ — оказывать услуги, зарабатывать деньги. Чем именно будет заниматься ваша фирма, решать вам.

Ведущий 2: По итогам 24 сезона игры «Капитал» 206 гимназистов приобрели сберегательный сертификат. С 03 по 05 сентября в кабинете 8 классов они могут оставить заявки на приобретение акций:

«Выходного дня»

«Выручай»

«Суббота»

«Парта мечты»

«Подушка безопасности»

и воспользоваться ими уже в первые дни игры. 06 сентября сберегательные сертификаты суммой менее 30 рубликов автоматически переводятся на счет «До востребования».

Напоминаем о том, что, как и в прошлом сезоне помимо уже перечисленных акций вы сможете потратить заработанные средства приобретя:

- «Сюрпризная» акция;
- «Именная акция»;
- резервирования билета на Отчетный концерт в любом ряду, начиная с 4 ряда;

Ведущий 1: Также Банк готов рассмотреть любые ваши предложения по поводу специальных призов и акций. Свои предложения просим оставлять управляющему банка в письменном виде. Лучшие предложения будут реализованы, а авторы идей получают вознаграждение.

Ведущий 2: Для тех из вас, кто все-таки не сумеет потратить все деньги в этом сезоне, сохраняется возможность приобрести сберегательный сертификат и сохранить свой капитал для следующего сезона игры «Капитал».

Музыка

Джек Воробей: Пройдя все испытания вы проявили себя смелыми и отважными, но старинная карта, на которой указан путь, который ведет к сундуку с сокровищами не была найдена.

Билли Бонс: На поиски сундука отправятся две самые смелые команды _____ и _____.

Побежали!!! (См. Приложение № 4).

Пираты уводят две команды, которые набрали большее число очков, оставшиеся команды соревнуются в танцевальном батле.

Музыка

Джек Воробей: заклинаю Вас, тысяча чертей, я думал, что вы все равно никогда не найдёте моих сокровищ! Я их очень хорошо спрятал.

Ну, а вы такие упрямые, мои маленькие друзья, что сделали это так быстро

Билли Бонс: Вот и теперь нам пора расстаться,

Нам на море надо возвращаться,

Нас приключения ждут уже, друзья!

Всем счастливо и пока!

Музыка

Ведущий 2: Приветствуем победителей. Именно они нашли свой первый капитал. 500 рубликов!!!

Ведущий 1: Ну что же, уважаемые гимназисты. Задания выполнены, первые деньги получены. Внимательно следите за рекламой! Именно она будет сообщать вам новости банка! Информационные стенды расположены на 1 и 2 этажах Гимназии.

Ведущий 2: Открытие 25 сезона финансово-экономической игры «Капитал» состоялось.

Музыка – фанфары

Ведущий 1: Желаем вам удачного сезона. Учитесь и зарабатывайте собственным умом!

Ведущий 2: И не забывайте, что девиз нашей игры!

«Знания – лучший КАПИТАЛ».

Ведущий 1: До свидания! До встречи на закрытии ИГРЫ!