



Проект

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Автор проекта: Дорохова Н.С

Продолжительность проекта: Февраль – Май 2020 г

Тип проекта: Творческий, игровой, познавательный.

Вид проекта: Краткосрочный

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Возраст детей: 4-5 года



Информационная карта проекта

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»

Автор проекта: Дорохова Н.С

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели средней группы

Цель проекта:

Формирование у детей патриотических чувств, нравственных начал через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны

Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей средней группы с понятиями: День Победы, ветеран ВОВ.
- 2.Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- 3.Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения.

Актуальность:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины, ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме одежды военных, о Победе. Отсюда, в преддверии 75-летия празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Продолжительность проекта: Февраль – Май 2020 г.

Тип проекта: Творческий, игровой, познавательный.

Вид проекта:Краткосрочный.

Участники проекта:Дети, педагоги, родители

Возраст проекта:4-5 года

Продукты проектной деятельности :

1. Рисунки, аппликации, поделки.
- 2.Оформление выставки посвященной «Мой прадедушка герой ВОВ».

Ожидаемые результаты:

Сформировать у детей патриотические, нравственные чувства, через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны.

Реализация проекта:

Роль родителей в реализации проекта:

1. Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, показ настоящих наград).

2. Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

Работа с детьми:

1) Развитие речи:

- Андрей Усачев «Что такое День Победы»;

- Пословицы, поговорки о Родине, о войне.

2) Социально – коммуникативное развитие:

- Беседа «История георгиевской ленточки».

- Дидактическая игра «Назови пословицу»

3) Художественно – эстетическое развитие:

Рисование:

- Георгиевскую ленточку

4) Музыка:

- Д. Тухманов «День Победы».

5) Познание:

- Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»

- Рассматривание иллюстраций о войне.

6) Физическое воспитание:

П/И «Сапёры»



Андрей Усачев

«Что такое День Победы»

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

Пословицы о Родине, о войне.

Пословицы о войне

- Войной да огнем не шутят.
- Пуля - дура, штык - молодец.
- Воевать - Родину защищать.
- Воевать не хотим, но земли своей не отдадим.
- Война народная имеет цели благородные.
- Война трудна, да победа красна.
- Сам погибай, а товарища выручай.

- С родной земли – умри, не сходи.
- За край свой насмерть стой.
- За правое дело стой смело.
- Жить – Родине служить.
- Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.
- Друзья познаются в бою.

Пословицы о Родине

- Родной край – сердцу рай.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Одна у человека мать, одна у него и родина.
- Жить – Родине служить.
- Если народ един, он непобедим.
- Русский солдат не знает преград.
- Береги землю родимую, как мать любимую.
- Счастье Родины – дороже жизни.



Беседа «История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с историей возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: Георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои. отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т. д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения Войны не хотим мы нигде, никогда,

И память тех, кого так свято чтим, Пусть мир будет в мире везде и

Давайте, люди, встанем на мгновенье всегда!

И в скорби постоим и помолчим.

Рассказ "История георгиевской ленты" Автор Стеклова Валентина Афанасьевна, воспитатель Стеклова В. А. История георгиевской ленты На майские праздники шестилетняя Варя отправилась вместе с мамой и папой к деду Василию в Деревню. Весь день взрослые занимались уборкой, готовясь к празднику. На крыльчке в зелёном кресле сидел старенький дедушка-прадед Вари. Он важно побрякивал и командовал: «Да не туда! Не туда несёте». Варя по очереди пыталась помочь папе, маме, деду Василию, но работы было много, и взрослым было не до неё. Вздохнув, Варя взяла куклу и пошла в дом. Дверь в комнату «старенького» дедушки была открыта. Варя подошла к столу и увидела открытую книжку, где была нарисована важная тётенька с высокой белой причёской, в платье, похожем на царь-колокол (она его видела в кремле). «Так у нас тёти не одеваются! Дедуля, как маленький, сказки читает»- подумала девочка. Присев на корточки перед столом, Варя начала выдвигать ящики и заглядывать в них. В нижнем ящике она заметила какие-то странные ленточки: полосатые, как тигрята – одна полосочка чёрная, другая – оранжевая одна – чёрная, другая – оранжевая. «Зачем дедушке ленточки? – удивилась Варя. Взяла одну ленточку стала вплетать её в косу кукле. В это время, опираясь на палочку в комнату вошёл прадед. «Ай, не дело, внучка, не дело, - проговорил он. – Эта ленточка кровью полита». «Да нет, дедушка, они краской нарисованы», - проговорила Варя, осторожно подавая старику очки. «Оно, вроде, так да не совсем так», - молвил прадед. «А как!» - воскликнула девочка «Было это почти двести пятьдесят лет назад. Правила нашим царством-государством эта царица – Екатерина Вторая» - Дедушка показал на портрет в книжке. «Интересная была царица. Родилась и выросла в немецком государстве. Ни слова не говорила по-русски, а приехала к нам, полюбила Россию всей душой, больше русского принца, за которого замуж вышла. Выучила наш язык, много читала по-русски. А как хорошо управляла государством, лучше всякого мужчины. - А в ту пору у нас здесь на Чёрном море шла война. Вот на этом пяточке, - дедушка обвёл на карте какой-то маленький ромбик. – Крым это называется на нас нападали то крымские ханы, то турецкий султан. Много здесь солдатской кровушки пролилось. Дрались наши солдаты, как львы и побеждали врага. В огне горели вместе с кораблями, а врагу не сдавались. Вот и придумала Екатерина Вторая награждать солдат за такие их подвиги георгиевской ленточкой. Чёрная полосочка – это дым тех страшных сражений, а оранжевая – огонь

сражений. Награда это! НАГРАДА! А ты кукле в косу. Она у тебя где сражалась? А-а-а! Вот они всю жизнь воевали за матушку-Россию. –Дедушка полистал книжку и стал показывать портреты военных в красивой одежде, но не такой как сейчас. – Это адмирал Ушаков, он воевал с турками на море. Ни один корабль у него не был разбит. А это – Суворов. Уж сколько турецких крепостей он завоевал. А это – Кутузов. Смотри широкая георгиевская лента через плечо. Заслужил наш главнокомандующий.» - Дедушка задумался. «Дедушка, а тебя тоже наградила георгиевской лентой? – тихо спросила Варя. - Да нет, внученька. В мои времена георгиевской лентой уже не награждали. Но и на мою долю досталась трудная, страшная война с фашистами. Когда я был совсем молодым, воевал я с проклятыми захватчиками, два раза меня ранило, а сколько моих друзей – товарищей погибло на этой проклятой войне. Закончилась война 9 Мая. И сейчас в память о героях Великой Отечественной войны мы прикалываем на грудь георгиевскую ленту, чтобы ближе к сердцу, чтобы крепче в памяти. Варя тихонько сняла с куклы ленту, протянула прадеду. «Прости, дедуля. Можно я пойду с тобой на праздник? – Конечно, пойдем все вместе к памятнику нашим солдатам», - обнял дедушка Варю.

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель:

Закрепить знания пословиц о солдатах, военном долге, Родины; воспитывать интерес к русскому фольклору.

Ход игры:

Каждый ребенок, у которого в руках оказывается мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение:

- Сам погибай, а товарища выручай.
- С родной земли – умри, не сходи.
- За край свой насмерть стой.
- За правое дело стой смело.
- Жить – Родине служить.
- Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.



Рисование на тему: «Георгиевская лента»

Интеграция образовательных областей:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физкультурное развитие.

Цель

- познакомить детей с георгиевской лентой, рассказать об истории её возникновения и о проведении общественной акции в честь победы в ВОВ «Георгиевская ленточка»;
- создать своими руками символ Победы — георгиевскую ленту.

Задачи:

- создать георгиевскую ленточку в технике обрывной аппликации (коллективная работа);
- закреплять умение рвать бумагу на небольшие куски, приклеивать без пробелов бумагу определённого цвета, не выходя за границы рисунка;
- закреплять умение пользоваться кистью и клеем;
- познакомить детей с историей возникновения георгиевской ленточки, что обозначают её цвета, когда и как её нужно носить и для чего;
- познакомить детей с государственным символом нашей страны;
- формировать чувство патриотизма у дошкольников;
- формировать чувство любви и гордости за свою страну, чувство уважения к военнослужащим;
- обогащать словарный запас дошкольников;
- развивать умение детей выполнять движения под соответствующие слова.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций (ордена и медали, парад Победы, изображения ленты);
- подготовка на листе ватмана наброска ленты, контур четко обведён коричневой гуашью;
- подготовка листов цветной бумаги для обрывания оранжевого и тёмно-коричневого цветов.

Ход занятия:

На интерактивной доске появляется изображение георгиевской ленточки.

Воспитатель:

- Ребята, вы уже знаете, что это георгиевская ленточка - один из государственных символов нашей страны.

Давайте внимательно её рассмотрим.

Из скольких полосок она состоит и какого они цвета?

Дети:

- Она состоит из 5 полосок: 3 чёрных и 2 оранжевого цвета.

Воспитатель:

- Что же обозначают эти цвета?

Чёрный или иногда на изображениях встречается тёмно-коричневый цвет — это цвет пороха и дыма.

Оранжевый — это цвет огня, пламени.

Дело в том, что во время войны, после обстрелов и бомбёжек всё горело и дымилось (на интерактивной доске слайд: горящие деревни, военная техника, поля сражений — рассматривание с комментарием воспитателя).

Для нас сейчас — это цвета Победы, мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам.

Российская императрица Екатерина вторая утвердила орден святого Георгия в 1769 году. Его вручали офицерам, которые отличились в бою. По имени ордена она так и вошла в историю как Георгиевская лента.

(Слайд с изображением офицеров Российской империи с орденами и с ветеранами нашего времени. Дети находят сходства и отличия в использовании георгиевской ленты).

Воспитатель:

- Ребята, давайте создадим символ Победы своими руками в знак уважения к нашим ветеранам.

Аппликация:

(На столе лежит ватман и изображением контура Георгиевской Ленты, тарелочки и обрывками цветной бумаги (2 цвета), кисти, баночки с клеем, салфетки)

Для того, чтобы сделать Георгиевскую Ленточку нужно:

- обмакнуть кисть в клей и намазать небольшой участок полоски;
- взять обрывки бумаги того цвета, каким по порядку идёт цвет на ленточке;
- аккуратно прижимать пальцем клочок бумаги и стараться не оставлять пробелов, равномерно распределяя;
- стараться не мешать соседу и работать сообща, помогая друг другу.

Воспитатель:

- Какая красивая ленточка у нас получилась!!! Нравится ли она вам?

Давайте представим, что мы на параде, слушайте меня внимательно и повторяйте движения за мной.

Физкульт-минутка «Победа!!!»

Мы празднуем Победу! Шагают на месте

Салют! Салют! Салют! Руки поднимают вверх, пальцы сжимают-разжимают

Кругом цветы весенние руки на поясе, повороты туловищем

Цветут, цветут, цветут! Руки развести в стороны

Все люди пляшут, празднуют приседания с выставлением ног вперёд

Поют! Поют! Поют!

Пусть в мире страны разные круговые движения руками, изображая Землю

Живут! Живут! Живут!

Воспитатель:

- Давайте оденем Георгиевские ленты. Кто знает, как правильно нужно её носить?

(Ответы детей)

- Правильно ленту прикалывать с левой стороны на груди, в знак того, что подвиг советских солдат навсегда остался в сердце у потомков.

(Прикалываем ленты детям).

- Ребята, наша работа подсохла, давайте расположим её в нашем уголке, посвященном памяти ВОВ.

(Коллективная работа крепится к стенду).

Воспитатель:

- Мы ещё долго будем любоваться нашей работой.

Но наше занятие подошло к завершению. Подскажите, что нам делать с ленточками, прикрепленными к одежде на груди?

(Ответы детей).

- Когда завершится празднование Дня Победы, не стоит выкидывать ГЛ.

Оставленные на улице, брошенные в грязь, в урны ленты оставляют тягостное впечатление и расстраивают ветеранов. Лучше всего убрать их в коробочку до следующего года.

(Дети помогают сложить ленты в коробку).



Заучивание песни

Д. Тухманов «День Победы».

День Победы, как он был от нас далек,

Как в костре потухшем таял уголек.

Были версты, обгорелые, в пыли, -

Этот день мы приближали как могли.

Припев:

Этот День Победы

Порохом пропах,

Это праздник

С сединою на висках.

Это радость

Со слезами на глазах.

День Победы !

День Победы !

День Победы !

Дни и ночи у мартеновских печей

Не смыкала наша Родина очей.

Дни и ночи битву трудную вели -

Этот день мы приближали как могли.

Припев

Здравствуй, мама, возвратились мы не все...

Босиком бы пробежаться по росе !

Пол-Европы, прошагали, пол-Земли, -

Этот день мы приближали как могли.



Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»

Цель беседы:

Познакомить детей с понятием Великой Отечественной войны, рассказать о героическом подвиге защитников Отечества в годы войны.

Рассказ воспитателя.

- Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все в мире так же счастливы. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. И все же это ни идет не в какие сравнения со Второй мировой войной. Вторая мировая война – самая крупномасштабная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47- на стороне России). Всего в войне участвовали 1,7 млрд человек, или 80% всего населения Земли, т.е. каждый 8 из 10 человек. Поэтому такую войну называют мировой. Армии всех стран насчитывали 110млн человек. Вторая мировая война продолжалась 6 лет – с 1 сентября 1939г. По 9 мая 1945г.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве – от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию. Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию; планировал уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России. Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен. Великая Победа, которую одержали во Второй мировой над фашисткой Германией наши дедушки и бабушки, не имеет аналогов в истории. 9 мая 1945 г. для России великая дата. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира.

Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все преодолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!



Рассматривание иллюстраций о войне.







П/И «Сапёры»

Цель:

Развивать ловкость, глазомер.

Ход игры:

Дети делятся на две команды. Участники игры переходят с одной стороны на другую только по дощечкам на полу. Игрок, коснувшийся ногами пола, выбывает из игры. Побеждает та команда, в которой останется больше «саперов»



Литература:

1. Хрестоматия для средней группы (Серия « Библиотека детского сада»), составитель Юдаева М.В
2. Сценарий праздника Великой Победы (В помощь педагогу ДОУ) Издательство «Учитель» 2015г.
3. [maam.ru>...beseda...georgievskoi-lentochki.html](http://maam.ru/beseda/georgievskoi-lentochki.html)