

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 73
"Центр развития ребенка - Детский сад "Веселые человечки"
город Норильск Красноярского края

663300 г. Норильск, Красноярский край ул. Комсомольская, д. 21, т. (3919)467297

Проект "Транспорт"

для детей старшей группы



автор проекта:
Морозова Лидия Сергеевна

Норильск, 2018



Актуальность: Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса ребенка важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он все время меняется. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Реализуя данный проект, ребенок сам постарается получить знания о прошлом машин и получит знания о современных требованиях к машинам настоящего времени и будущего, попробует в продуктивной деятельности воплотить свои проекты транспорта.

Дети, особенно мальчики, которых у меня в группе 20 человек, знают названия многих видов транспорта, но многие из них недостаточно осведомлены о транспорте нашего города, его значении для жизни людей. В речи детей редко встречаются слова, обобщающие названия транспорта. Не все дети смогли объяснить назначение разных машин, их функции, составить рассказ даже об игрушечной машинке, словарь детей был ограничен.

Цель проекта: Приобщить детей к познанию окружающего мира через знакомство с разными видами транспорта своего города и их особенностями, правилами дорожного движения, развитие познавательных способностей дошкольников.

Задачи:

- Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение
- Уточнять и расширять представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, автобус, маршрутное такси, трактор, спецмашины).
- Пополнить словарь детей: водитель, пилот, машинист, таксист, тракторист и др.
- Учить детей составлять небольшие описательные рассказы о любом виде транспорта, используя план-схему.
- Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте
- Повысить культуру поведения в общественном транспорте

Тип проекта: познавательный, информационно – творческий, игровой.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (15 октября - 26 октября)

Участники: воспитатели, дети старшей группы "В" "Мальвина", родители.



Ресурсное обеспечение проекта:

- подбор методической литературы и пособий,
- подбор художественной, детской литературы, подбор загадок про транспорт, подбор стихов про транспорт,
- подбор дидактических и настольных игр,
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм,
- подбор машин разных размеров,
- подбор материала для художественного творчества,
- создание предметной среды в игровых центрах группы.

Работа с родителями:

- познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами предложить родителям принять активную помощь в осуществлении намеченных задач (предложить сделать любую машину из бумажных коробок)
- провести консультацию на тему «Безопасность на дорогах нашего города».
- провести беседы с детьми, рассказы о способах передвижения человека, прогулки по улицам нашего города с познавательной целью, помощь в создании выставки транспорта, альбомов "Разные виды транспорта", создании "Книжка - малышка".

Формы и методы работы с детьми

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	- выставка совместных детских работ с родителями на тему «Транспорт». - обыгрывание проблемных ситуаций «Ремонт на дороге», «Авария» - сюжетно - ролевые игры «На улицах города», «Поездка на автобус», «Станция тех.обслуживания», «Кто шофер?» - беседы «Виды общественного транспорта», «Транспорт, который помогает людям», «Еду я в автобусе» - дидактические игры «Транспорт», «Знаки дорожного движения», "Хорошо - плохо", "Кто, где стоит" - конструирование «Транспорт в моем городе», "Кто, где живет?"
Речевое развитие	- творческое рассказывание детей на темы «Что такое транспорт», «Что хотим узнать о транспорте», «Мой любимый транспорт», «Транспорт в нашем городе» - словесные игры: «Расскажи какой?», «Кто, чем управляет?», «Что из чего сделано?», «Назови ласково», «Транспорт», «Расскажи-ка».
Физическое развитие	- подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый» - игры на детской площадке и на веранде совместные с детьми других групп - физкультминутки «Самолеты», «Различный транспорт», "Ракета".
Познавательное развитие	- НОД (ФЦКМ) "Транспорт в моем городе", "Путешествие на разном транспорте" - Беседы «Виды общественного городского транспорта», «Как ездить в общественном транспорте», «Правила дорожного движения», «Разные виды транспорта» - Чтение книг С. Михалков «Бездельник светофор», В. Лиходед «Очень важные машины», И. Ивин "Машины нашей улицы" и т.д. - рассматривание иллюстраций «Виды транспорта», «Профессии транспорта»



	- загадки и стихотворения о транспорте - Д/и «Найди транспорт», «Что и как передвигается», «Четвертый лишний», «Пересчитай-ка»
Художественно-эстетическое развитие	- рисование «Транспорт моего города» 2 занятия, "Водный и воздушный транспорт" - коллективная аппликация «На улице города» (из геометрических фигур) - лепка "Воздушный транспорт"

Ожидаемые результаты:

Участие детей в проекте позволит:

- закрепить знания детей о транспорте нашего города (названия, назначение транспорта, его польза для жителей);
- пополнит словарь детей различными частями речи (по теме проекта);
- совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысит речевую активность детей;
- позволит воспитать уважение к людям, работающим на транспорте;
- знание правил безопасного поведения на улицах;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в "типичных" ситуациях.

Участие родителей в проекте позволит:

- способствовали развитию всех компонентов детской игры, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог;
- сформировать представления о профессиях, связанных с транспортом и воспитывать уважение к взрослым за их труд;
- осознанная причастность к воспитанию личности ребенка к безопасному поведению на дороге

Участие педагога в проекте позволит:

- обобщение педагогического опыта;
- повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение методам проекта в работе с детьми
- укрепление и развитие материально - технической базы для работы по данному направлению.



Список литературы:

1. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

2. Виноградова Н. А., Позднякова Н. В. «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников». Москва 2009.

3. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.

4. Интернет.

5. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. N3.

6. Михайлова З.С. «Математика от 3 до 7» С.-П. «детство – ПРЕСС», 1999.

7. Скоролупова О. А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста».

8. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.

Загадки о транспорте:

Дом на улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких, курьих ножках
А в резиновых сапожках.
(Автобус)

Вот по рельсам мчит вагон,
Красный, желтый, синий он,
Эй, садись, не зевай,
Отправляется.... (Трамвай!)

Что такое, отгадай:
Не автобус, не трамвай,
Не нуждается в бензине,
Хоть колеса на резине?
(Троллейбус)

Шашечный дом по дороге бежит
Всех, кого надо, он
быстро домчит. (Такси)

Кто на бегу, пары клубя,
Пускает дым трубой,
Несёт вперёд и сам себя,
Да и меня с собой? (Паровоз)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
два блестящих огонька. (Автомобиль)

Станут два братца,
В речке купаться:
Вынырнут вместе,
Вместе нырнут –
Лодке на месте,
Стоять не дадут.
(Лодка с веслами)

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.
(Корабль)

Под водою дом плывет,
Смелый в нем народ живет.
Даже под полярным людом
Может плавать этот дом.
(Подводная лодка)

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица?
(Самолёт)

На море, в реках и озерах
Я плаваю, проворный и скорый.
Среди военных кораблей
Известен легкостью своей.
(Катер)



Приложение 2

Стихотворения о специальном транспорте

Пожарная машина

Машина пожарная – красного цвета.
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?
Затем, чтобы каждый, увидев, бежал
В сторонку и ехать бы ей не мешал.
Ужасная скорость! Гудок, будто вой.
«Стоять всем на месте!» – свистит
постовой.

Только машине красного цвета
Проезд разрешен напрямик вдоль
проспекта.

Пожарные в касках сидят в два ряда.
В цирке пожар. Они едут туда.
Крыша горит и пылает арена!
За дело пожарные взялись
мгновенно.

Только мелькают по лестнице пятки,
Ныряют в огонь смельчаки без
оглядки.

Спасают верблюда, выводят слона...
Вот где сноровка и сила нужна.
Пожарный под куполом как акробат:
Там две обезьянки от страха вопят.
Под каждой подмышкой торчит по
мартышке, —

Он их достал и вернулся назад.
Огонь побежден. Он утих и погас,
А цирк подновят и откроют для нас.
Пожарной машине красного цвета
И смелым пожарным спасибо за это!

Скорая помощь

Посторонитесь! Дорогу! Дорогу!
Скорая помощь летит на подмогу.
Приказ постового: «Стоять! Хода
нет!

Только для «Скорой» Зеленый
свет!»

Где-то случилась большая беда,
Скорая помощь мчится туда.
Успели! Приехали! Вот этот дом.
Встречайте машину с красным
крестом.

Мама в отчаянья, бабушка плачет:
Лежит – еле дышит их маленький
мальчик.

То ли объелся, то ль простудился,
А, может быть, чем-нибудь он
заразился?!!

— Что с ним?! - В истерике папа
кричит.

— Спокойно! Сейчас разберутся
врачи.

— Так. Всё понятно, – врачи
говорят,-

Это во всем виноват шоколад.
Бедный Андрюша – любитель
конфет —

Нечаянно скушал целый пакет!
Если его аппетит не унять,
Скорая помощь приедет опять.

Полицейская машина

Хочет в полицию тот, кто дерётся,
Тот, кто орет и ко всем пристаёт,
Тот, кто царапается и плюётся,
Всё отнимает и маленьких бьёт.
Всё же придётся ему прокатиться
В машине с решёткой вместо окна.
Она отвезёт его прямо в полицию.
Очень такая машина нужна.

Асфальтовый каток

Вот асфальтовый каток
Для строительства дорог.
Чтоб разглаживать морщины
Лучше не найти

Экскаватор

Экскаватор чем хорош?
У него огромный ковш.
Он усталости не знает,
Целый день себе копает!

Самосвал

Можно нагрузить немало
В мощный кузов самосвала.
Отвезёт он всё, что нужно
Быстро, весело и дружно!

Велосипед

Мне смеются вслед машины:
Где же дым и где же бак?
Я катаюсь без бензина,
Я катаюсь просто так.
Руль, педали есть, и шины –
Я ведь тоже легковой,
Но сказать, что я машина,
Может только постовой!

Почтовая машина

Синяя машина с белой полосой.
Она развозит почту летом и зимой,
Много в ней журналов, писем и газет.
И везёт она тебе пламенный
«привет»!

Пожарная машина

Спешит машина красная,
Не выключая фар,
На службу на опасную,
Спешит тушить пожар!

Электротехническая машина

Эта машина поможет всегда
Сменить обгоревшие провода,
Развесить на праздник
фонарики,
Достать улетевшие шарики.

Автобус

Вот на шинах из резины
Подкатился странный дом.
Он гремит, дыхнет бензином
Как конь огненный – огнем.
Остановка опустела.
Все у домика внутри.
Ух, теперь еще полдела –
По домам всех развести.

Трактор

Этот трактор сильный очень,
Не боится ям и кочек.
Он сегодня нам помог
Домой доехать без дорог.

Физкультминутки

«Ракета».

Мы сегодня с вами, дети
(руки в стороны)
Улетаем на ракете.
(руки вверх)
На носочки поднимись,
(подняться на носки)
Потянись – опустишь.
(опустить и опустить руки).
Вот летит ракета ввысь.
(посмотреть вверх, вытянув
подбородок; затем вернуться в
основную стойку)

«Поезд».

Мы в вагончиках сидим
(ноги слегка согнуты в коленях,
руки сложены перед грудью)
Мы сидим, мы сидим,
И в окошечки глядим,
(повороты головы вправо, влево)
Весело глядим.
Едет, едет паровоз -
(притопывают, делая круговые
движения согнутыми в локтях руками,
пальцы сжаты в кулак)
Чух – чух – чух, чух – чух – чух!
Ребятишек он повёз,
Чух – чух – чух, чух – чух – чух!
А колёсики стучат - так – так – так, так
– так – так!
(хлопают ладонями по коленям)
Будто с нами говоря, так – так – так, так
– так – так!
(стучат кулаками по коленям)

«Кольца».

(Дети идут по кругу, взявшись за руки.)
Прокати меня, Москва,
По колечку, по кольцу!
(Меняют направление движения)
У тебя большие кольца
И тебе они к лицу.
(Останавливаются, поворачиваются
лицом в круг.
Выполняют ритмичные приседания.)
Одно кольцо Садовое,

Садовое – домовое.

Там и тут, там и тут
На кольце дома растут.
(Бегут по кругу, взявшись за руки.)
Кольцо другое, новое, -
Метро – метро - метровое.
(Выстраиваются «паровозиком»
и двигаются по кругу.)
По кольцу под землёй
Мчится поезд голубой.

«Паровоз».

Паровоз кричит – ду - ду - ду
Я иду, иду, иду.
(дети идут друг за другом,
вращая согнутыми в локтях руками
сбоку)
А колёса говорят – так, так, так!
(дети идут топающим шагом)

«Кораблик».

По реке плывёт кораблик,
Он плывёт издалека.
(волнообразные движения руками).
На кораблике четыре,
Очень храбрых моряка.
(показать по 4 пальца на каждой руке).
У них ушки на макушке,
(сложить обе ладони к макушке).
У них длинные хвосты.
(пальцы рук сложить в щепотку
и развести в стороны).
И страшны им только кошки,
только кошки и коты.
(«царапающие движения пальцами).

«Теплоход».

От зелёного причала
Оттолкнулся теплоход.
(ходьба с продвижением вперёд)
Он назад шагнул сначала,
(ходьба назад)
А потом поплыл вперёд.
(ходьба вперёд)
И поплыл, поплыл по речке
(медленный бег)
Набирая полный ход. (быстрый бег)

Приложение 4

Игра «Собери знак»

Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.



Приложение 5

Игра «Четвертый лишний»

Цель: закрепить знание о видах транспорта (наземный, водный, воздушный, общественный, легковой, грузовой, специальный); закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить свой выбор; развивать внимание, логическое мышление, связную речь;



Приложение 6

Игра «Найди тень»

Цель: закрепить умение находить тень предмет и объяснить свой выбор;
развивать внимание, логическое мышление, связную речь;



Игра «Разрезные картинки»

Цель: закрепить виды транспорта (воздушный, водный, наземный, названия транспорта); составлять картинку из частей, развивает внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук, усидчивость.



Приложение 8

Игра - пазл "Транспорт"

Цель: закрепить виды транспорта (воздушный, водный, наземный, названия транспорта); составлять картинку из частей, развивает внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук, усидчивость.



Приложение 9

Игра "Поездка на автобусе"

Цель: Закрепление представлений детей о труде взрослых на разных видах транспорта (водитель пожарной машины, водитель скорой помощи, водитель автобуса), развивать интерес к игре. Формировать положительное взаимоотношение между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду водителей.



The page is framed by a colorful border featuring various vehicles and traffic signs. At the top, there is a red sports car, a blue square sign with a black bus icon, a yellow school bus, a blue triangular sign with a black pedestrian icon, and a yellow and blue truck. On the left side, from top to bottom, there is a blue circular sign with a white bicycle icon, a red triangular warning sign with a black pedestrian icon, a blue square sign with a white pedestrian icon, a red circular 'no pedestrian' sign, and a blue rectangular sign with a green pedestrian icon and a red pedestrian icon. On the right side, from top to bottom, there is a red octagonal 'STOP' sign, a blue square sign with a black bus icon, a red circular 'no bicycle' sign, a yellow triangular warning sign with a black exclamation mark, and a blue traffic light. At the bottom, there is a yellow car, a red car, a yellow and blue truck, a yellow car, and a green car.

Приложение 10

Игра "На улицах города"

Цель: Закрепление представлений детей о труде взрослых на разных видах транспорта (водитель пожарной машины, водитель скорой помощи, водитель автобуса), развивать интерес к игре. Формировать положительное взаимоотношение между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду водителей.

Игра: « Расскажи какой?»

Цель: Совершенствование грамматического строя (согласование прилагательных и существительных в роде и числе).

Самолет какой? (реактивный, серебристый, летающий). Трамвай какой? (пассажирский, зеленый). Машина какая? (легковая, грузовая, зеленая, удобная) и т.д.



Приложение 12

Игра: « Кто чем управляет»

Цель: Совершенствование грамматического строя (употребление существительных в форме творительного падежа). (Использование предметных картин)

Кто управляет самолетом? (летчик). Кто управляет машиной? (шофер, водитель). Кто управляет мотоциклом? (мотоциклист). Кто управляет парходом? (капитан). Кто управляет трактором? (тракторист). Кто управляет поездом? (машинист). Как одним словом назвать то, что вы назвали? (профессии).



The page is framed by a colorful border featuring various vehicles and traffic signs. At the top, there is a red sports car, a blue square sign with a bus, a yellow school bus, a blue triangular sign with a pedestrian, and a yellow and blue truck. On the left side, there is a blue circular sign with a bicycle, a red triangular warning sign with a pedestrian, a blue square sign with a pedestrian, a red circular 'no pedestrians' sign, and a blue rectangular sign with a green pedestrian and a red pedestrian. On the right side, there is a red octagonal 'STOP' sign, a blue square sign with a bus, a red circular 'no bicycles' sign, a yellow triangular warning sign with an exclamation mark, and a traffic light. At the bottom, there is a yellow car, a red car, a yellow and blue truck, a yellow car, and a green car.

Приложение 13

Игра: «Что из чего сделано?»

Цель: Совершенствование грамматического строя (образование относительных прилагательных).

- Если машина из железа. Она какая? – машина железная;
- Корабль из пластмассы – корабль пластмассовый;
- Самолет из бумаги – самолет бумажный;
- Ракета из металла – ракета металлическая;
- Пароход из дерева – пароход деревянный;
- Вертолет из соломы – вертолет соломенный;
- Корабль из стекла – корабль стеклянный.

Игра: «Назови ласково»

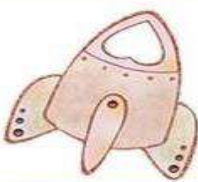
Цель: Совершенствование грамматического строя (образование уменьшительно – ласкательных существительных).

машина — машинка,
грузовик — грузовичок,
самолет — самолетик,
вертолет — вертолетики,
ракета — ракеточка,
велосипед — велосипедик,
корабль — кораблик,
лодка — лодочка,
автобус — автобусик.

Приложение 14

Игра «Найди транспорт»

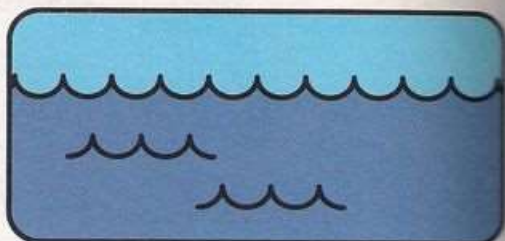
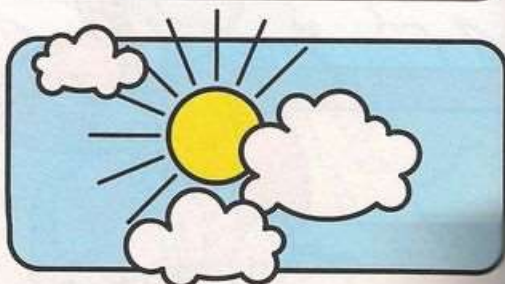
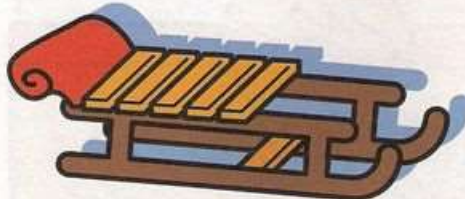
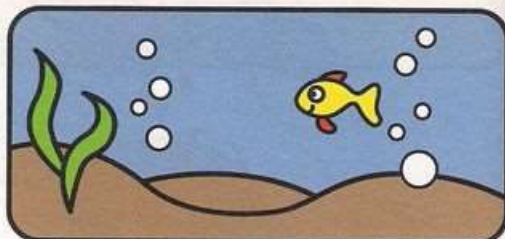
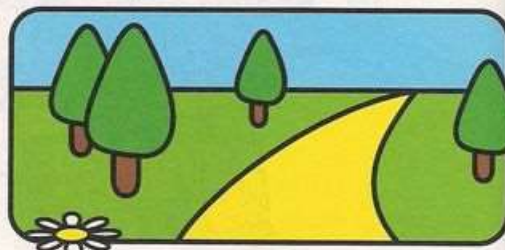
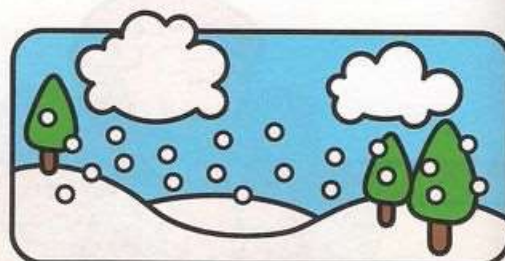
Цель: Развивать стремление детей выражать свое мнение и самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Воспитывать внимательность.

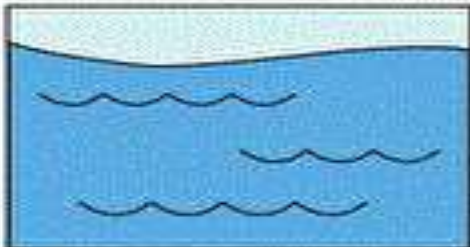
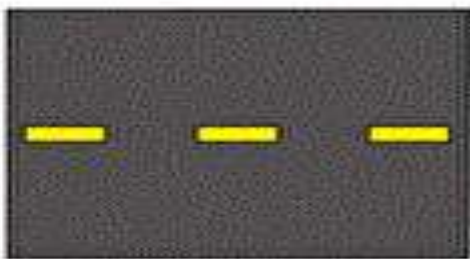
Найди воздушный транспорт			
			
			
Найди водный транспорт			
			
			

Приложение 15

Игра «Что и как передвигается?»

Цель: Развивать наблюдательность, учить внимательно рассматривать задания и обогащать представления детей о





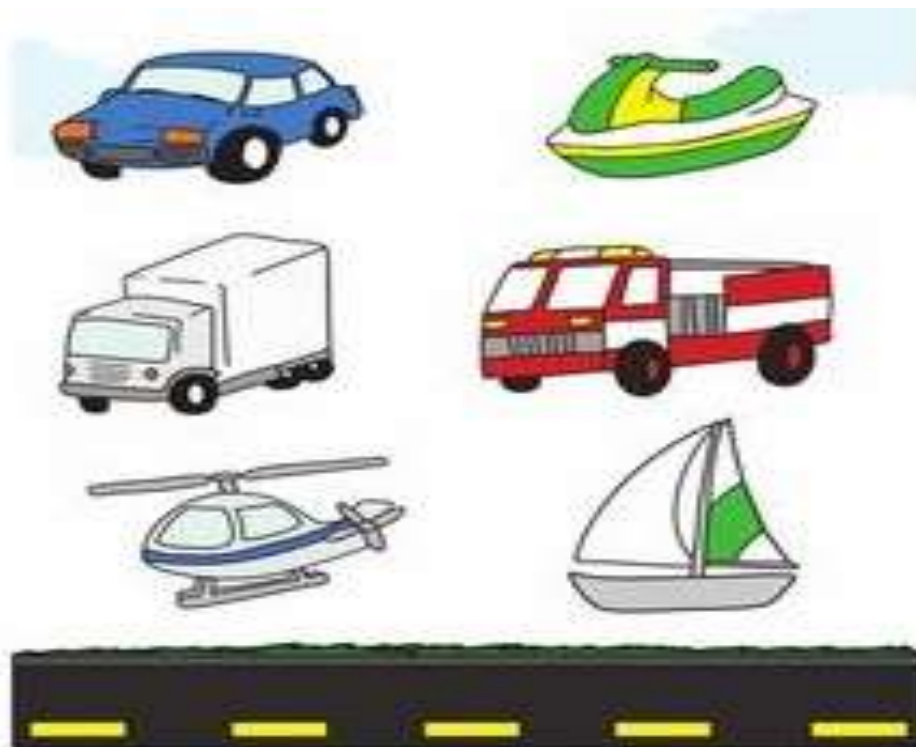
Что передвигается по воздуху?



Что передвигается по воде?



Что передвигается по дороге?

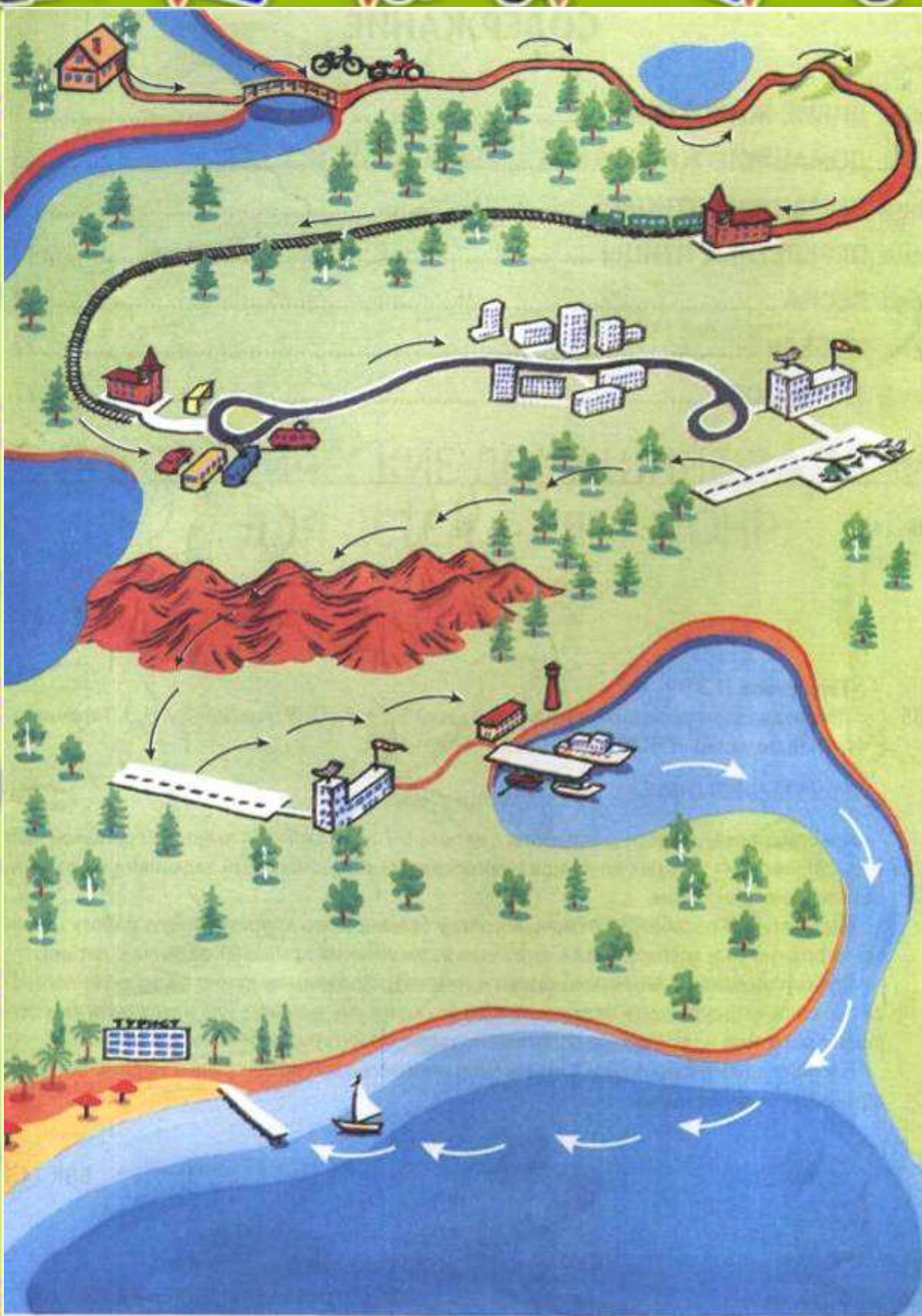


Игра «Расскажи-ка»

Цель: Совершенствование грамматического строя. Воспитывать внимательность.

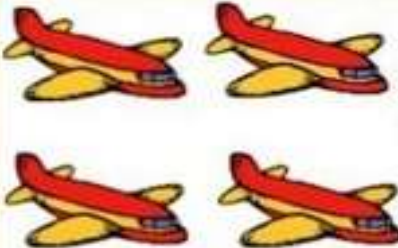
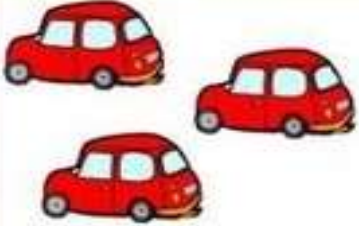
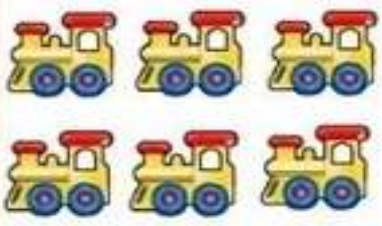
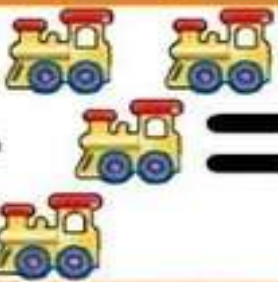
Какими видами транспорта Ваня добирался до моря?

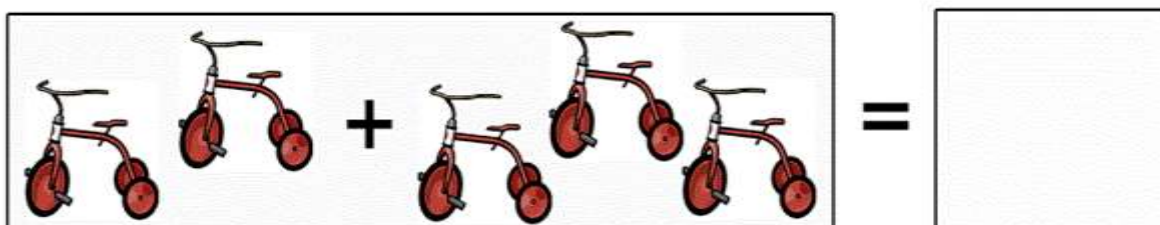
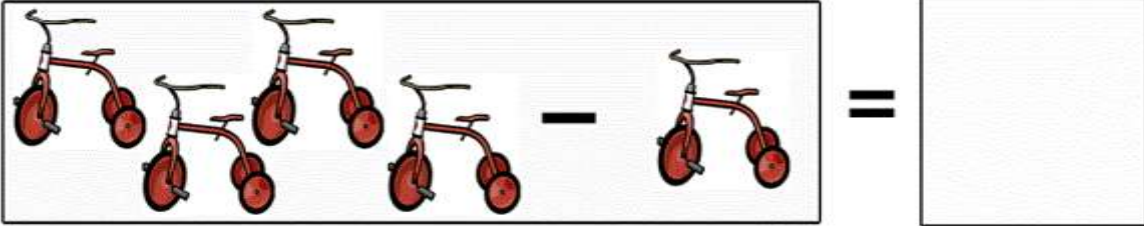
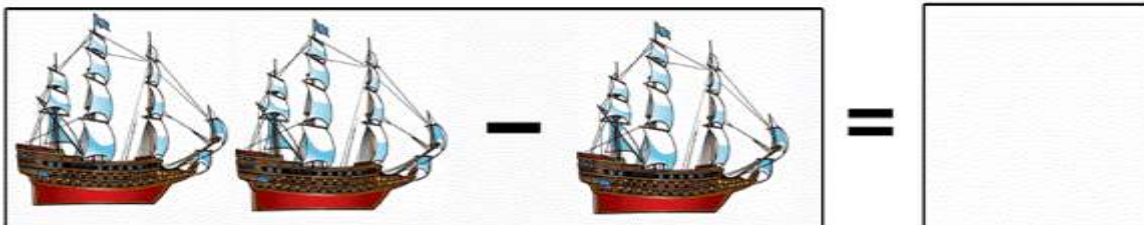
Из дома Ваня (что сделал?) ... (вышел), речку по мостику он ... (перешел) и дальше... (пошел). Ваня к дороге ... (подошел), на (мотоцикл) сел и ... (поехал). По дороге ехал, в горку ... (въехал), с горки ... (съехал), озеро... (объехал), кочку... (переехал), и на железнодорожный вокзал... (приехал). На (поезд) Ваня сел и ... (поехал). В город ... (приехал), из поезда вышел, остановку нашел и к ней ... (подошел). Ваня в... (машину) сел и в аэропорт поехал. В аэропорту сел на... (самолет) и ... (полетел). Лес он (пролетел), горы ... (перелетел), летел, летел и... (прилетел). Из... (самолета) Ваня вышел и пошел. Шел, шел, в порт... (пришел). Сел он на... (катер) и от берега... (отплыл). К пляжу он ... (приплыл) и стал отдыхать.



Игра «Пересчитай-ка»

Цель: Совершенствовать математический счет различных видов транспорта. Воспитывать наблюдательность.

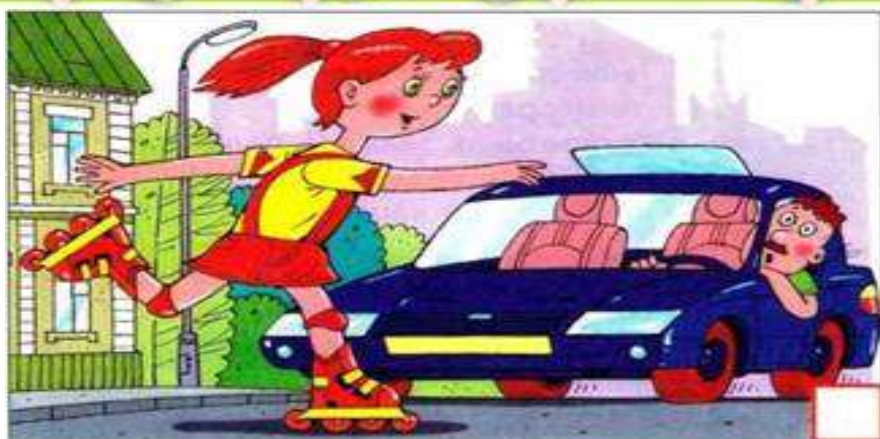


Игра «Хорошо – плохо»

Цель: Активизировать словарь детей, способствовать преодолению робости. Воспитывать наблюдательность.

Играет во дворе



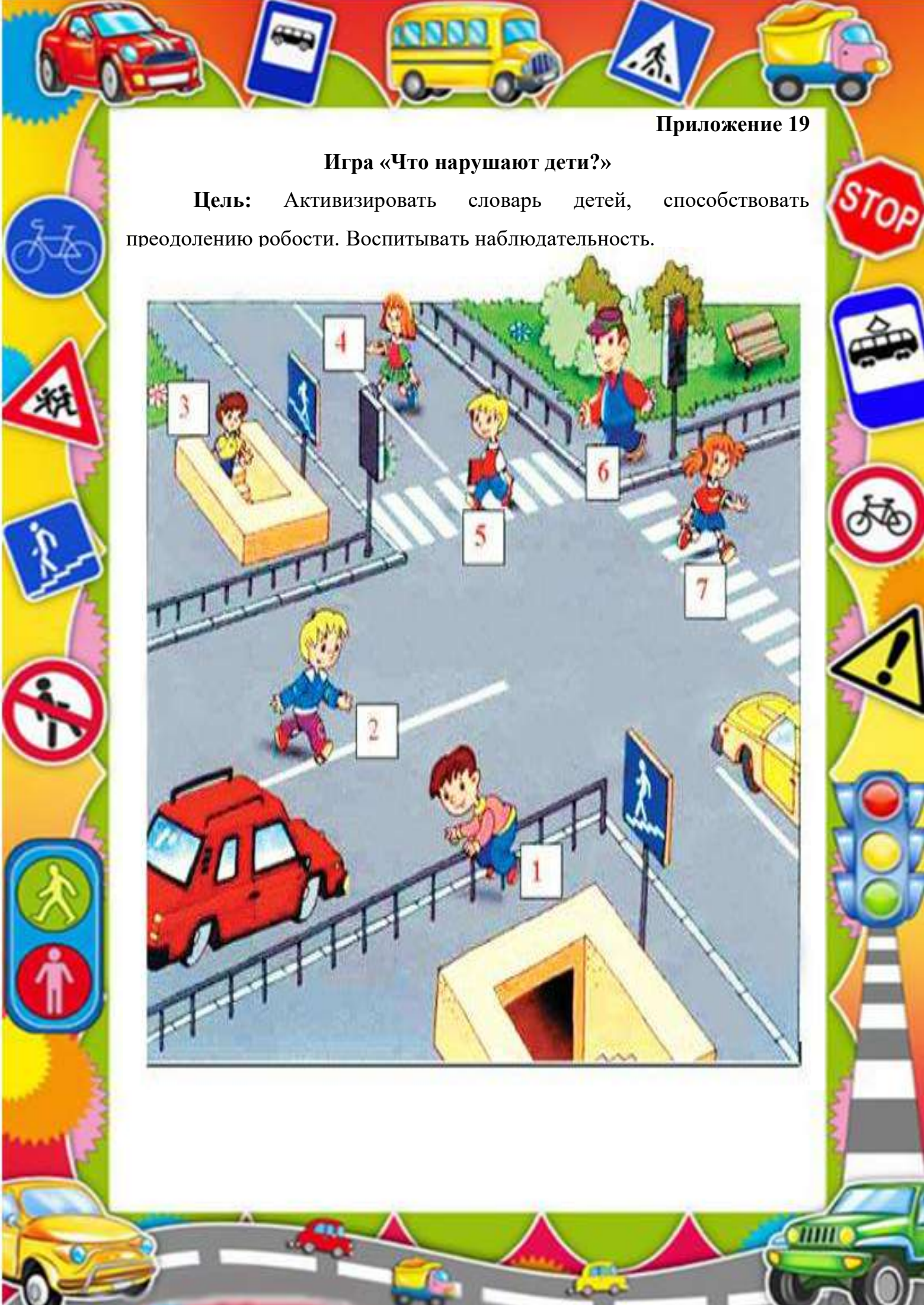


Приложение 19

Игра «Что нарушают дети?»

Цель: Активизировать словарь детей, способствовать преодолению робости. Воспитывать наблюдательность.

1. A child is running across the street. 2. A child is playing in the middle of the road. 3. A child is sitting on a curb. 4. A child is running on the sidewalk. 5. A child is running across the crosswalk. 6. A child is running on the sidewalk. 7. A child is running across the crosswalk.

[illegible]

Лепбук «Транспорт»



Книжка – малышка «Транспорт»

