

Игровой проект по теме «Хорошо здоровым быть»

Авторы проекта: Усенко Татьяна Константиновна.

Место реализации: МБДОУ №40 «Сороконожка», групповой участок, спортивная площадка.

Проблема: недостаточные представления о зимних видах спорта, и элементов спортивных игр.

Актуальность: Ребёнок уже отлично справляется с метанием снежков, восторженно плюхается на лед катка, в попытках удержать равновесие и уверенно тянется к лыжам? Не пора ли познакомить его с зимними видами спорта? 7 февраля - День зимних видов спорта – праздник, посвященный зимней Олимпиаде в Сочи. Этот праздник новый для России, он отмечается всего лишь второй год, но в рамках его празднования уже запланирован ряд спортивных мероприятий, во всех регионах России, в том числе и в Иркутской области. Главная цель Дня зимних видов спорта – это не только дань уважения нашим профессиональным спортсменам, чьи успехи на Олимпиаде повысили интерес к спорту у многих, но и, пропаганда здорового образа жизни среди всех слоев населения. Привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего числа людей, и в первую очередь – подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию спортивных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Цель проекта: Привитие интереса у детей старшего дошкольного возраста к игровой двигательной активности посредством знакомства с зимними видами спорта.

Задачи проекта:

- Формирование представление о зимних видах спорта.
- Развитие у воспитанников интереса к различным видам зимних игр и забав.
- Развивать игровую деятельность детей. Развитие творческих способностей детей в играх (придумывание вариантов игр).
- Формировать широкий круг игровых действий.
- Воспитание самостоятельности в организации игр с небольшой группой сверстников на улице.
- Воспитывать любовь к спорту.
- Побудить родителей к совместной игровой деятельности на прогулках в зимнее время года.
- Трансляция педагогического опыта в широкую практику работы дошкольных образовательных учреждений.

Вид проекта: Игровой, познавательный, кратковременный.

Сроки реализации: с 08.02.2016 по 12.02.2016г.

Формы реализации проекта: ОД в режимных моментах, СДД.

Участники реализации проекта: воспитатели группы, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Ожидаемый результат: Развитие интереса к зимним видам спорта. Проявление у дошкольников инициативы самостоятельно организовывать спортивные игры. Формирование широкого кругозора игровых действий. Повышение уровня творческих способностей в спортивных играх на свежем воздухе. Развитие двигательной активности детей.

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Выявление проблемы, формирование цели и задач проекта
- Подбор методического и игрового материала на тему «Зимние виды спорта»
- Создание условий для реализации проекта.
- Пополнение развивающей среды.
- Составления плана мероприятий проекта.

2 этап – основной

- Знакомство детей с зимними видами спорта
- Совместная деятельность с детьми (игры, просмотр видеороликов, электронных пособий, непосредственно-образовательная деятельность, беседы).
- Совместная деятельность с родителями (консультации, выставки семейного творчества на тему: «Играем зимой»)

3 этап – заключительный

Подведение итогов о проведенной работе:

Создание презентации проекта.

- Фотоколлаж семейного отдыха «Играем зимой»
- Консультация для родителей на сайте детского сада «Поиграйте с детьми в спортивные игры и зимние забавы на улице»
- Сообщение на сайт детского сада - отчёт о проведённой работе по проекту «Зимние виды спорта» в 09 группе.

Основные направления реализации проекта:

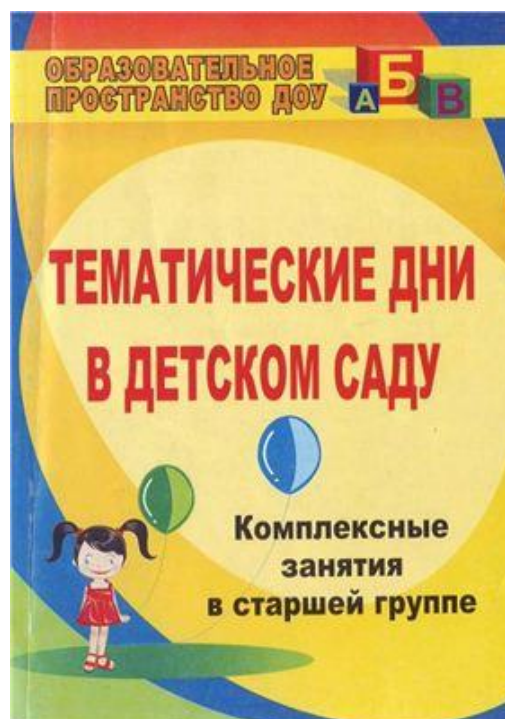
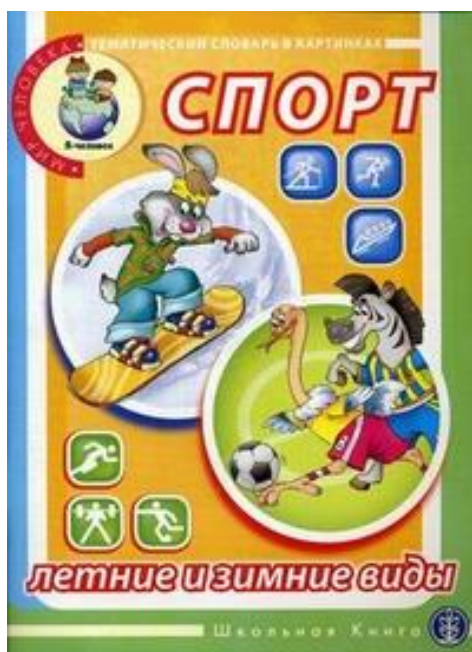
- Обогащение развивающей среды.
- Работа с детьми.
- Работа с родителями.

Поэтапное распределение деятельности в работе над проектом

Этапы проекта	Деятельность педагогов и родителей	Деятельность детей
Поисковый этап	Формулировка проблемы: «Что мы знаем о зимних видах спорта?» Введение в игровую ситуацию: - Проблемные вопросы детям. Формирование задач: - Углубить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта.	Вхождение в проблему Принятие задач. Дополнение задач
Разработка проекта	- Подбор методической литературы, аудио и видеоматериалы по данной теме. - Разработка методических материалов (конспектов прогулок, сценариев, пособий) - Подобрать необходимый инвентарь для игр. - Вызывать интерес к теме, воспитывать потребность в знаниях; - Организовать деятельность детей. - Довести до сведения родителей о предстоящем проекте. Актуализировать перед родителями важность выбранной темы. Заинтересовать родителей и нацелить их на взаимодействие.	Проявляют заинтересованность. Поиск сбор и систематизация необходимой информации, наглядного материала.
Практический этап	Решение задач проекта. Ознакомление с литературой по теме, игровые ситуации, проблемные ситуации, игровая деятельность. <u>Воспитатель:</u> наблюдает, оказывает практическую помощь, поддерживает интерес детей, направляет, контролирует, систематизирует. <u>Родители:</u> активные участники проекта, помощники своим детям.	Ищут варианты решения задач. Обрабатывают и применяют необходимую информацию, наглядный материал. Выбирают необходимый материал для игровой деятельности.
Презентационный этап	Создание Фотоколлажа семейного отдыха «Играем зимой» Трансляция педагогического опыта в широкую практику работы дошкольных образовательных учреждений.	Активные участники.

Список используемой литературы:

1. Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта» -Страна Фантазий, 2012 г.
2. И. И. Кучма «Олимпийские игры в детском саду», ИТД «Корифей», 2011г.
3. Алексеева Н. Н., Нагибина И. П, «Тематический словарь в картинках. Спорт. Зимние виды» - М.:Школьная пресса, 2010 г.
4. А. А. Петухова «Тематические дни в детском саду: комплексные занятия в старшей группе», Волгоград: «Учитель», 2011г.
5. Интернет ресурсы: <http://doshkolnik.ru/>; foto@mail.ru:
6. Гризик, Глушкова: Успех. Наши коллекции. Зимние виды спорта. Для детей 5-7 лет



Отчет о реализации проекта:

В рамках реализации проекта создали условия для мотивации желания воспитанников узнать больше о зимних видах спорта. Пополнили РППС: оформлен стенд по теме проекта, подобраны наглядный и игровой материал, спортивный инвентарь, заинтересовали родителей и нацелили их на взаимодействие.



Были организованны различные спортивные мероприятия. Среди них соревнования под названием «Масс-старт».



Юные спортсмены группы «Берёзка» собрались на спортивной площадке, на этот раз им предстояло выявить сильнейшего в гонке преследования.



В тот же день, юные хоккеисты на другой площадке состязались за звание «лучшая команда».



Особо пришлись по душе нашим спортсменам состязания на санках-ледянках.



Вот и спуск с горы.

Дети смело и уверенно
спускаются со склона



Мы сейчас увидим с вами – как бросают в цель снежками



Стимулом дальнейшей работы в этом направлении послужило искренняя заинтересованность наших воспитанников и их родителей в занятии спортом зимой.





Родители поделились опытом семейного отдыха в фотоколлаже «Играем зимой».



МЫ ЖЕЛАЕМ СЕМЬЯМ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ СПОРТИВНЫХ УСПЕХОВ!

Трансляция педагогического опыта в широкую практику работы
дошкольных образовательных учреждений

Размещение статьи на сайте детского сада.



Проект был представлен на педагогическом совете, и получил положительную оценку у педагогов за актуальную методическую разработку по валеологическому воспитанию детей «Хорошо здоровым быть!»