

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детства и юношества»



СЕМИНАР «Электронное Портфолио педагога»

Автор-составитель:
Акулова Елена Евгеньевна,
ЗДУМР

Щучье 2017

Добрый день, уважаемые педагоги! Я рада приветствовать вас на семинаре «Электронное портфолио педагога».

Сегодня я хочу, чтобы мы все вместе:

- **Задумались**, зачем педагогу необходимо Портфолио
- **Поняли**, что в обязательном порядке должно входить в Портфолио педагога, чтобы его профессионализм был отражен максимально полно.
- **Обсудили** критерии оценивания Портфолио педагога.
- **Познакомились** с новым видом Портфолио – электронным
- **И в будущем Создали** свои Портфолио, максимально наполнив их материалами

Задание 1

Уважаемые педагоги,

- Перед вами листочки, на которых написана фраза «Портфолио педагога». Раскрасьте ее в тот цвет, который соответствует сегодняшнему вашему настроению.
- Напишите в своих листочках 5 слов ассоциаций, связанных с данным понятием.
- Обменяйтесь с соседом по парте листами, познакомьтесь с его записями о портфолио педагога. Дополните его список той информацией, которая есть у Вас, но нет у Вашего соседа. Обсудите, обменяйтесь мнениями: что же у вас получилось?

Задание 2

Объединитесь в группы по расчету 1-ый, 2-ой и разгадайте кроссворд «Портфолио педагога»

1. **Инновация** – создание и внедрение различного новшества
2. **Самопрезентация** – это умение человека подать себя с лучшей стороны, произвести благоприятное впечатление на окружающих
3. **Аттестация** – определение квалификации педагогу по заранее разработанным параметрам
4. **Технология** – система приемов и способов реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемого результата (ее путают с методикой)
5. **Результат** – итог деятельности
6. **Самоанализ** – самостоятельное выявление педагогом достоинств и недостатков в своей деятельности

Задание 3

Почему в основу кроссворда заложены слова: инновация, самопрезентация, аттестация, технология, результат, самоанализ

Потому что они составляют основу Портфолио педагога. Какие 5 слов-ассоциаций вы можете дополнить из своих списков?...Молодцы!

Итак, портфолио педагога. Для начала я предлагаю вам определиться, какого же рода слово "**портфолио**" - мужского или среднего?

В современных словарях данная лексема пока не зафиксирована, и даже программа Word подчёркивает это слово красным, как написанное с ошибкой.

В переводе с итальянского "[портфолио](#)" означает "папка с документами". Но **что такое портфолио** на самом деле?

Под термином "портфолио" понимается способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений.

Портфолио — новое слово для российской педагогики. Если проверить наличие этого слова в различных словарях на справочно-информационном портале Грамота.ру, то слово "портфолио" обнаружится только в орфографическом словаре Российской академии наук (заметим, что в словаре методических терминов это слово отсутствует). Слово "портфолио" не склоняется, словарь допускает использовать это слово в мужском и среднем роде.

Термин "портфолио" давно знаком профессионалам из области искусства: многие художники и сейчас, и в прежние века создавали свое портфолио творческих работ. В наш век высоких технологий портфолио дизайнеров, фотохудожников, модельных и рекламных агентств, творческих мастерских широко представлены в интернете. Портфолио фирм помогают продвигать на рынке предоставляемые фирмами услуги, способствуют поиску заказчиков и потребителей услуг.

Идея применения портфолио в школе возникла в 80-х годах в США. Портфолио стало популярной идеей в Европе и Японии. В 90-х годах о портфолио заговорили специалисты российской системы образования

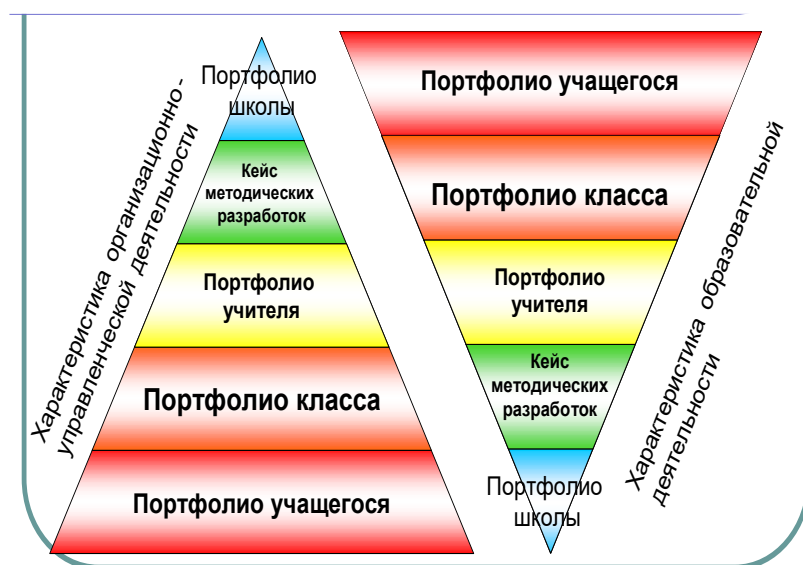
В 2003 вышло постановления Правительства Российской Федерации № 334 "О проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования".

В 2004 г. портфолио стало новым явлением в школьной жизни, был запущен эксперимент по внедрению портфолио в школе. Этот эксперимент стал частью программы профильного обучения. В эксперименте предлагалось использовать портфолио в качестве одной из составляющих образовательного рейтинга выпускников основной школы, наряду с результатами итоговой аттестации.

Задание 4

Подумайте в группах, какая взаимосвязь между портфолио обучающегося и портфолио учреждения?

Портфолио обучающегося – портфолио объединения – портфолио педагога – портфолио учреждения



Данная схема привлекает своей универсальностью. Получается, что каждое портфолио участника образовательного процесса – это некий кирпичик, составляющий часть блока. А из нескольких блоков можно построить здание. Администратор становится архитектором, определяющим устройство и внешний облик строения, с учетом конфигурации блоков и качества кирпичей. В заданных обстоятельствах он обладает максимальной творческой свободой. Но возможно это лишь в одном случае – если элементы будут полностью совместимы. Именно поэтому при разработке системы любого портфолио в учреждении основной задачей становится создание общей структуры

Мы с вами уже отработали на методических мероприятиях портфолио обучающегося и портфолио объединения (у нас прошли мастер-классы, семинар по данной теме, традиционным стал конкурс портфолио). Информационный банк Дома детства и юношества – это тоже своего рода Портфолио учреждения.

Сегодня мы с вами остановимся на портфолио педагога

Задание 5

Уважаемые педагоги, сейчас вам необходимо с помощью ваших опорных слов-ассоциаций, ваших знаний нарисовать Портфолио педагога, подойдя к этому заданию творчески

1. Определение Портфолио педагога

Портфолио педагога - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма педагога и умение решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма работника

Портфолио педагога - индивидуальная папка, в которой фиксируются, накапливаются, систематизируются и оцениваются индивидуальные достижения за определенный период времени в разнообразных видах деятельности

Портфолио педагога - это набор работ педагога, который связывает отдельные аспекты его деятельности в полную картину (фильмы, документы, грамоты)

Портфолио педагога - это достижения педагогов в различных видах профессиональной деятельности

- учебно-воспитательная
- инновационная
- методическая
- социальная (проекты, соц.связи, работа с родителями, взаимодействие с социумом)
- коммуникативная
- самообразование

В условиях модернизации системы образования обновляются профессиональные требования к педагогам, а именно переносится акцент с профессиональных компетентностей и субъектной позиции педагога в осуществление профессиональной деятельности. Следовательно, в содержание и формы квалификационных испытаний работников образования вносятся изменения. Наряду с традиционными формами проведения аттестации - творческим отчетом и открытым мероприятием - предлагается новая форма: презентация портфолио педагога

Задание 6

Подумайте и определитесь, в чем предназначение Портфолио педагога, какова его цель

2. Цели, задачи, практическая значимость, виды Портфолио

Цель создания портфолио педагога

У педагога должно быть некое "досье успехов", в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в его жизни. Таким досье может стать сайт педагога или портфолио педагога.

Главное назначение портфолио - **продемонстрировать наиболее значимые результаты практической деятельности для оценки своей профессиональной компетенции**, такие как реализованные проекты, участия в олимпиадах и конкурсах, проведённые педагогом исследования.

Портфолио позволяет педагогу

- проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей работы
- объективно оценить свои возможности
- и спланировать действия по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов.

Второе важное предназначение портфолио педагога - **это альтернативная форма оценки профессионализма и результативности работы педагога при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории.**

Отсюда вытекает, что

основная цель портфолио — проанализировать свою работу, собственные успехи, обобщить и систематизировать педагогические достижения, объективно оценить свои возможности и увидеть способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов

Основные цели 1:

- проанализировать и представить значимые профессиональные результаты
- обеспечить мониторинг профессионального роста педагога

Цель 2 - оценивание работы педагога по теме самообразования, характера его деятельности, отслеживание творческого и профессионального роста педагога, способствование формированию навыков рефлексии (самооценки)

Задачи:

- раскрытие творческого роста педагога
- представление результатов своего труда для определения стимулирующего фактора со стороны администрации ОУ
- оценивание работы педагога по теме самообразования, характера его деятельности, способствование формированию навыков, рефлексии
- использование данных материалов при аттестации
- участие в конкурсе для получения премии Президента РФ

Практическая значимость портфолио

- ◎ Аттестация
- ◎ Систематизация деятельности педагога
- ◎ Стимулирующий фактор

Вывод

Портфолио рассматривается как

- средство педагогической деятельности
- методическая оценка профессионализма педагога
- технология методической работы

Портфолио позволяет педагогу

- представить комплексно результаты
- увидеть свои разрывы
- иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию

Задание 7

Подумайте в группах, какие бывают виды портфолио

Виды портфолио педагога

Спектр деятельности современного педагога может быть настолько широк, что собрать воедино все результаты образовательной деятельности в одном документе просто невозможно. В этом случае необходимо создать *электронное портфолио*, которое объединит весь набор работ педагога и представит все аспекты его деятельности в виде полной картины.

В идеале, **электронное портфолио педагога** - это веб-базируемый ресурс, **сайт педагога**, который отражает индивидуальность и профессиональные достижения владельца.

Многие авторы трактуют **электронное портфолио педагога** как некий набор документов, сформированных на компьютере. Данный подход имеет право на существование, но он устарел. В последние годы интернет получил настолько широкое распространение и аудитория его настолько велика, что портфолио неопубликованное в интернете в виде сайта педагога можно считать несостоявшимся. Сотни людей не смогут увидеть Ваш сайт-портфолио, не смогут оценить его по заслугам, прокомментировать его, воспользоваться передовыми педагогическими идеями, почерпнутыми с Вашего сайта-портфолио.

Несомненно, у заинтересованного педагога должен существовать и бумажный эквивалент электронного портфолио в виде папки с документами. Это должна быть краткая выжимка на нескольких листах, содержащая в себе основные моменты и утверждения о вас и вашей профессиональной деятельности. Бумажный вариант [портфолио педагога](#) непременно должен содержать упоминание о вашем личном сайте-портфолио и несколько ссылок на него.

Но сегодня мы делаем акцент на электронный Портфолио педагога на электронном носителе

Некоторые авторы в своих статьях об электронном портфолио педагога выделяют несколько видов портфолио:

- **Портфолио профессиональных достижений** - в данном случае наибольший акцент нужно сделать на документы подтверждающие успехи вашей деятельности.
- **Портфолио презентационный** - необходим при поступлении на новое место работы, особенно в тех случаях, когда заработная плата назначается по итогам собеседования.
- **Портфолио тематический** - в этом варианте акценты расставляются на тематически обособленные творческие работы в разных сферах деятельности.
- **Портфолио проблемно-исследовательский** - акцент сделан на экспериментальную работу
- **Портфолио методический** - акцент сделан на методическую работу педагога
- **Портфолио комплексный** - объединивший в себе вышеперечисленные виды
- **Портфолио конкурсный** ((участие в конкурсе для получения премии Президента РФ)

Задание 8

Структура Портфолио. Подумайте и разработайте структуру Портфолио педагога

3. Структура Портфолио

1. Титульный лист (наименование ОУ; портфолио педагога ...; направление; ФИО; город, год)
2. Пояснительная записка
3. Оглавление (содержание)

▪ Раздел 1. <i>Общие сведения о педагоге</i> ▪ Раздел 2. <i>Инновационно-методическая деятельность</i> ▪ Раздел 3. <i>Результаты педагогической деятельности</i>	▪ Раздел 1. <i>Сведения о педагоге</i> ▪ Раздел 2. <i>Образовательная деятельность</i> ▪ Раздел 3. <i>Методическая деятельность</i>	▪ Раздел 1. <i>Общие сведения о педагоге</i> ▪ Раздел 2. <i>Результаты педагогической деятельности</i> ▪ Раздел 3. <i>Научно-методическая деятельность</i>
---	--	---

Введение (Пояснительная записка)

В Пояснительной записке необходимо указать, какие материалы включены в портфолио, и обосновать то, что именно эти материалы являются свидетельством профессионализма педагога (аттестуемого).

При этом важно, чтобы обоснование выстраивалось относительно требований к заявленной педагогом квалификационной категории.

Помещение в портфолио не обоснованных педагогом материалов снижает ценность свидетельства профессионализма аттестуемого

Объём Введения (Пояснительной записки) – 3-6 страниц,

(шрифт Times New Roman, кегль – 12, м/строчный интервал полуторный).

Оглавление (содержание)

Задание 9

Подумайте, что должно быть отражено в разделе «Общие сведения о педагоге»

1. Общие сведения о педагоге

- ФИО
- Год рождения ?
- Звания
- Образование
- Стаж работы
- Предмет деятельности (направление)
- Нагрузка
- Категория
- фотография

Фамилия Имя и Отчество должны быть обозначены ярко и чётко, что бы с первых секунд просмотра электронного портфолио педагога или бумажного портфолио они хорошо запомнились. ФИО должны быть прописаны достаточно крупным, красивым, хорошо читаемым шрифтом. Ошибкой многих является "слишком" красивый шрифт с излишними завитушками. Некоторые педагоги считают, что чем изощрённее шрифт, тем очевиднее их умение пользоваться компьютером. Это не так. Подобные надписи нечитаемые и демонстрируют полную безвкусицу. Не нужно портить впечатление о вас с самого начала. Поступите иначе - постарайтесь создать чёткую ассоциацию между ФИО и всем остальным, что говорит о Вас. Подберите хороший шрифт и цвет, тогда появится шанс, что портфолио вызовет положительные эмоции, а его автор не останется безымянным.

Помните! Ваше ФИО - это ваш логотип!

Год рождения

Нужно его указывать или нет - вопрос спорный.

Другой вариант - разместить рядом с ФИО вашу фотографию. Фото само расскажет о вашем возрасте. Кроме того оно продемонстрирует вашу обаятельность и красоту. А это, согласитесь, немаловажно!

Комбинация из красиво представленного ФИО и хорошей фотографии может стать ключевой.

Образование

В этом разделе нужно указать свою основную специальность и квалификацию по диплому. Если у Вас несколько дипломов, то их всех нужно перечислить здесь.

Трудовой и педагогический стаж работы

Этот раздел как бы отражает ваше положение на карьерной лестнице педагога. Не забывайте обновлять этот раздел! Здесь нужно перечислить все учебные заведения, в которых вам удалось поработать. Данный раздел один из самых важных, поскольку демонстрирует Ваш педагогический опыт и его разнообразие, а это один из ключевых параметров оценки педагога

Задание 10

Прием «Мозаика». Соберите все части в единое целое и познакомьтесь, что должно быть отражено в разделе **«Инновационно-методическая деятельность педагога»** (сейчас без инновационной и методической деятельности Ваш Портфолио не будут рассматривать)

2. Инновационно-методическая деятельность

2.1. Сведения о повышении квалификации

- тема по самообразованию и материалы к ней
- название творческой группы, в которой работаете
- работа в составе методических объединениях, мероприятиях
- сведения о профессиональной переподготовке

2.2. Работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

- наличие индивидуальной программы по самообразованию!
- наличие собственных методических разработок, контрольно-измерительных материалов, средств педагогической диагностики
- наличие публикаций, размещенных на сайтах в сети Интернет
- наличие собственного сайта, персональной страницы
- участие в проведении курсов повышения квалификации, стажировка, мастер-классы (форма предоставления опыта, уровень, сроки)
- участие в инновационной деятельности (экспериментальной, внедренческой), пилотных и социальных проектах (**без экспериментальной, инновационной деятельности нет высшей категории!**)
- участие в профессиональных конкурсах, грантах (название, уровень, срок, результат)
- документы, подтверждающие обобщение опыта (модульная анкета обобщения опыта)

2.3. Участие в экспертно-аналитической, нормотворческой деятельности

- участие в экспертной деятельности, в работе жюри, мониторинге
- участие в подготовке нормативных и стратегических документов (положения, приказы, концепции)

2.4. Использование инновационных образовательных технологий

- название использованных технологий
- где использовалась технология и как

- результат

Приложения к разделу

- грамоты
- дипломы
- благодарственные письма
- сертификаты
- гранты
- отзывы о работе коллег, родителей, выпускников
- рецензии
- копии экспертных заключений
- рекомендательные письма
- резюме
- модели
- конспекты занятий, методические разработки (наиболее значимые, не менее 10)
- публикации
- презентации
- публикации
- сценарии
- фотографии

Повышение квалификации

В этом разделе указываются пройденные вами курсы, семинары в которых вам удалось поучаствовать или проявить себя. Возможно, вы были организатором подобных курсов или семинаров - это также стоит отметить. Если курсы не были связаны с профессией педагога (из смежных областей), то о них всё равно стоит упомянуть. Более подробно опишите самые значимые эпизоды из всей практики повышения квалификации (где и когда прослушаны курсы, их проблематика).

Награды, грамоты, благодарственные письма

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога. В нём можно писать всё! Но советую размещать награды, грамоты и благодарственные письма в порядке значимости. Последние строки раздела обычно получают меньше внимания, поэтому постарайтесь самое важное поместить под №1. (Обязательно в портфолио должна быть динамика. За 3 года значимые достижения педагогов, если более значимые, то за 5 лет)

Копии документов

Данный раздел наиболее важен для бумажного [портфолио](#). Распечатайте копии документов подтверждающих наличие дипломов, ученых степеней, почетных званий, наград, грамот и благодарственных писем.

Для электронного портфолио всё проще. Разметите скан-копии документов в отдельной папке, а в разделах "Образование" и "Повышение квалификации" превратите строки с описанием дипломов в гиперссылки так, что бы при нажатии на них, открывались сохраненные изображения ваших аттестатов и прочих документов.

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:

обоснование выбора аттестуемым образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;

обоснование выбора аттестуемым используемых образовательных технологий;

обоснование применения аттестуемым в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

использование информационно-коммуникативных технологий в

образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т. п.;

работа в методическом объединении, сотрудничество с районным методическим центром, АТППО, вузами и другими учреждениями;

Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах

участие в методических и предметных неделях;

организация и проведение семинаров, "круглых столов", мастер-классов и т.п.;

проведение научных исследований;

разработка авторских программ;

написание рукописей кандидатской или докторской диссертации;

подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи

Третий раздел -

3. Результаты педагогической деятельности

- результаты успеваемости по итогам промежуточной, итоговой аттестации
- результаты сформированности у обучающихся общеучебных умений
- организация и результаты внеучебной деятельности
- система и результаты работы с одаренными детьми
- результаты в конкурсах, в научно-практических конференциях
- количество и качество рефератов, исследовательских работ, проектов
- поступление в вузы и сузы
- описание сути воспитательной работы
- участие в социально-значимой деятельности

К разделу прилагаются

- программы конкурсов, выставок
- образовательные программы
- ИОП

- копии справок по результатам срезов, мониторинга
- детские работы
- портфолио обучающихся (обязательно отразить)

В этом разделе должны быть собраны:

материалы, демонстрирующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету; сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании контрольных срезов, участия воспитанников в конкурсах; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности аттестуемого педагога.

Следует особо отметить, что некоего **образца портфолио** или исчерпывающего перечня материалов, входящих в него, **не существует** и не может существовать. Портфолио должен отражать субъектную позицию педагога (аттестуемого) как профессионала, которая выражается в умении решать профессиональные задачи, используя профессиональные знания и умения, различные освоенные способы деятельности. При этом способы решения профессиональных задач, тактика и стратегия профессионального поведения педагога могут существенно отличаться.

Требования к оформлению электронного портфолио

Требования к оформлению Портфолио

- наличие пояснительной записки
- наличие оглавления
- объем введения (пояснительная записка) - 3-6 страниц
- шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал полуторный

Общий объем портфолио должен быть не менее 30 и не более 70 страниц формата А4. (В бумажном формате)

В электронном формате основная масса материала вынесена в гиперссылки или дополнительные файлы общей с презентацией папки «Портфолио педагога»

Как создавать гиперссылки? (показать на практике)

Задание 11

Сейчас, я предлагаю вам провести дебаты «за» и «против» Портфолио педагога

Ваша группа приводит несколько аргументов в защиту Портфолио

Ваша группа приводит несколько аргументов против Портфолио

Технология портфолио завоевывает все большую популярность, и становится необходимой для педагогов повышающих свой профессиональный уровень

И сейчас, я хочу представить слово В.А. Мотовиловой. Она продемонстрирует вашему вниманию электронное Портфолио Школы развития «Капельки»

Вывод

В заключении хочется сказать, что подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей педагога. Важно, чтобы педагог проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал педагогические достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов

Подведение итогов **«Волшебная коробочка»**

Перед вами волшебная коробочка, внутри которой помещено изображение самого значимого человека, очень ценного, неповторимого, уникального. Сейчас, вы, по очереди молча, передаёте и открываете эту коробочку, чтобы увидеть этого человека.

Каждый человек уникален и неповторим, а ваше Портфолио – это отражение Вашей уникальности, ценности и значимости. Я желаю вам успехов в таком нелёгком, но интересном и плодотворном труде и хочу закончить семинар такими словами: **«Идти вперёд, значит, терять покой, Стоять на месте, значит, терять себя»**