

Дата: _____

Технологическая карта урока _____ в ____ классе.

Учитель: А. А. Кудряшова

Тема урока:

Цели урока:

1.	
2.	
3.	

Тип урока:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
1. Мотивация к деятельности <u>Цель:</u> организация учебной деятельности.	Проверка готовности рабочих мест к началу урока.	Проверяют готовность рабочих мест. Подготовка класса к работе.	Личностные – настрой на позитивное начало урока. Коммуникативные – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
2. Проверка домашнего задания. <u>Цель:</u> систематизация знаний, умений и навыков.	Проверяет домашнее задание. Проводит опрос.	Сотрудничают с учителем, отвечают на вопросы.	Познавательные – умение обобщать, аргументировать и отстаивать свою позицию.
3. Постановка учебной задачи. <u>Цель:</u> организация восприятия учебного материала	Активация знаний обучающихся, создание проблемной ситуации.	Ставят цели, формируют тему урока.	Регулятивные – умение планировать урок. Коммуникативные – умение полно и ясно выражать свои мысли. Познавательные – планирование совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

4. Этап первичного закрепления. <u>Цель:</u> умение применять полученные знания на практике.	Организует деятельность по применению новых знаний по пройденной теме.	Работает совместно с учителем и с учебником.	Регулятивные – расположение материала, полученного в ходе наблюдения, в схему, предложенную для анализа. Познавательные – умение сопоставлять, выявлять сходства и различия. Коммуникативные – плотно и ясно выражать свои мысли и аргументировать свои наблюдения.
5. Самостоятельная работа. <u>Цель:</u> развитие умения решать учебно-познавательные задачи.	Организует самостоятельную работу обучающихся.	Самостоятельная работа с самопроверкой, работой в парах.	Личностные – умение применять сопоставительный анализ на уроке. Регулятивные – выделение следствия из предложений для чтения и осмысления информации. Познавательные – понимание и осмысление прочитанной информации. Коммуникативные – умение отвечать на поставленные вопросы, ясно и полно выражать свои мысли.
6. Рефлексия. <u>Цель:</u> развитие умения оценивать свои действия и действия одноклассников на уроке.	Организовать рефлексию. ➤ Над чем мы сегодня работали? ➤ Как вы оцениваете свою деятельность на уроке? ➤ Всё ли вам удалось? ➤ Какое у вас настроение?	Самостоятельно подводят итог урока, проводят самоанализ своей деятельности.	Личностные – умение выражать свою точку зрения. Познавательные – понимание своей деятельности на уроке. Коммуникативные – умение подводить итог своей деятельности и деятельности одноклассников.
7. Домашнее задание.	Предлагает задания по выбору. § №№	Записывают в дневник.	Личностные – умение культурно и воспитанно выйти на перемену.