

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД БУГУРУСЛАН»

МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

исследовательская работа

НОМИНАЦИЯ: МЫ – ЛЕТОПИСЦЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Городской конкурс

исследовательских работ и творческих проектов младших школьников

«Я – исследователь»

Выполнила:

Абдурахманова Амилия Тахировна
обучающаяся 2а класса

Руководитель:

Вишнякова Елена Витальевна
учитель начальных классов

Бугуруслан, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава I. Война как много в этом слове.....	7
1.1. Великая Отечественная война в нашей стране.....	7
1.2. Моя маленькая родина и Великая Отечественная война.....	9
Глава II. Великая Отечественная война в истории семей гимназистов..	13
2.1. «Вехи войны» наших прадедов.....	13
2.2. Гимназисты о войне.....	19
Заключение.....	21
Литература.....	23
Приложение.....	24

ВВЕДЕНИЕ

О степени духовности каждой страны можно судить по её отношению к событиям истории. Интерес к ним является естественным проявлением живого чувства патриотизма, гордого сознания крепости и вечности глубоких корней, на которых растёт наше современное общество. Наследуя культурные традиции прошлого, человек должен создавать новое. В страницы истории Оренбургской земли навсегда вписаны десятки имён выдающихся воинов, принявших участие в великих сражениях Великой Отечественной войны.

Война потребовала от народа величайшего напряжения сил и огромных жертв в общенациональном масштабе, раскрыла стойкость и мужество советского человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины. В годы войны героизм стал массовым, стал нормой поведения советских людей. Тысячи солдат и офицеров обессмертили свои имена при обороне Брестской крепости, Одессы, Севастополя, Киева, Ленинграда, Новороссийска, в битве под Москвой, Сталинградом, Курском, на Северном Кавказе, Днепре, в предгорьях Карпат, при штурме Берлина и в других сражениях (Приложение 1).

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Как известно знания формируют отношение. Именно отношение учащихся к событиям, эмоциональный отклик на подвиг народа в Великой Отечественной войне позволит в дальнейшем сформировать чувство патриотизма и гордости за свою Родину, за народ, за его подвиги, а также не оставаться равнодушным в дни празднования важных исторических событий родины. 75-летие Победы каждый готовится встретить это великое событие достойно. В первую очередь - вспомнить тех, кто не вернулся с фронта, позаботиться о тех, кто ещё жив. Для систематизации

этой работы мы решили раскрыть тему исследовательской работы «Мы - наследники Великой Победы»

Актуальность

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы с детства вёл личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Цель работы: донести до одноклассников то, что Великая Отечественная война не просто исторический эпизод, а событие затронувшее весь наш народ, каждую семью и именно они являются наследниками победы, а также проанализировать архивные документы о ветеранах и представить их в сборнике «Мы – наследники Великой Победы».

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
2. Изучить архивные документы, связанные с биографией прадедов учащихся нашего класса.
3. Провести анкетирование учащихся на знание исторических событий связанных с Великой Отечественной войной (1941 – 1945 гг.)

Гипотеза: Память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству.

Методы:

- поисковый анализ (поиск информации в сети Интернет, энциклопедиях, справочниках);
- анализ и синтез - для переработки полученной информации;

- наблюдение, фотофиксация - подбор материала по теме исследования;
- анкетирование, интервьюирование – для выявления степени знаний о Великой Отечественной войне;
- практический: классный час на тему «Мы – наследники Великой Победы» и создание сборника 2Акласса МАОУ «Гимназия №1»

Объект исследования: историческое событие – Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)

Предмет исследования: история жизни и подвигів ветеранов войны, тружеников тыла; архивные документы.

Новизна заключается в том, что мы с помощью архивных документов и рассказов от их родственников раскроем важность наших прадедов в не лёгкие годы; вместе мы создадим сборник «Мы – наследники Великой Победы».

Практическая значимость заключена в том, что результаты работы могут быть использованы на тематических классных часах и внеклассных мероприятиях, на уроках литературного чтения и окружающего мира.

ГЛАВА I. ВОЙНА – КАК МНОГО В ЭТОМ СЛОВЕ...

1.1. Великая Отечественная война в нашей стране

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг: «Война! Война!»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»[1;45]

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю.

Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день — и крепость у них в руках. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь»[1; 50].

Была Великая Московская битва. Фашистские танки рвались вперёд. На одном из участков фронта дорогу врагу преградили 28 героев-солдат из дивизии генерала Панфилова. Десятки танков подбили бойцы. А те всё шли и шли. Изнемогали в бою солдаты. А танки всё шли и шли. И всё же не отступили в этом страшном бою панфиловцы. Не пропустили к Москве фашистов[1; 52].

Прошло семьдесят пять лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны. Героям великой войны с фашистами.

1.2. Моя маленькая родина и Великая Отечественная война

Бугурусланцы узнали о начале войны утром 22 июня 1941 года, а жители сёл района – через несколько часов. К этому дню в колхозах закончились весенние полевые работы. В воскресенье люди собирались отдохнуть, повеселится на природе. На сообщение по радио и приехавшие из военкомата курьеры принесли страшное известие – и праздника как не бывало.

С самого начала войны всё хозяйство города и района было перестроено на военный лад. Предприятия перешли на одиннадцатичасовой рабочий день. Началась массовая мобилизация мужчин в Красную Армию. 20 тысяч бугурусланцев встали в ряды защитников Родины. Женщины и подростки заменили мужчин у станков, сели на тракторы.

Промышленные предприятия делали всё возможное для помощи фронту. Организуются два нефтепромысла. Бугурусланцы работали под лозунгом: «Всё для фронта, всё для Победы!», «Каждая тонна сверхплановой нефти – твой удар по врагу!». К середине 1942 г. половину всех работающих на промыслах составляли женщины. Всего в тресте «Бугурусланнефть» их работало более 1000 человек [1; 20].

За годы войны добыча нефти увеличились в 7 раз. Страна получила за 4 военных лет около миллиона тонн нефти, в том числе 117 эшелонов – сверх плана (Приложение 2). В 1942 году действовало уже 270 скважин. В первый же военный год, по сравнению с предыдущим, добыча нефти возросла более чем в четыре раза.

В апреле 1942 году в Бугуруслане создавалась строительно – монтажная организация для прокладывания первого в стране газопровода Бугуруслан – Куйбышев. И уже в сентябре 1943 году имевший важное стратегическое значение газопровод вступил в строй. Промышленные

предприятия, военные заводы Куйбышева - получил природный газ [1;22] (Приложение 2).

Бугуруслан стал первым в области городом, в котором газификация началась ещё во время войны — сначала на промышленных предприятиях треста, на хлебозаводе, мельнице, других объектах, а затем и в жилых домах.

Основная тяжесть сельскохозяйственных работ легла на женские плечи. На машинно – тракторных станциях организуются месячные курсы трактористок.

За годы войны государство получило от бугурусланцев свыше миллиона центнеров зерна, 80 тысяч центнеров молока, 40 тысяч центнеров мяса. Были увеличены посевные площади [1;23].

Широко развернулось патриотическое движение в помощь фронту. Шёл сбор тёплых вещей для нужд обороны. Летом 1943 года пчеловоды шести колхозов Бугурусланского района договорились сообща купить бомбардировщик. Они внесли на особый счёт госбанка 120 тысяч рублей. В письме в Государственный Комитет Обороны просили вручить боевую машину земляку, военному лётчику Александру Дятлову. На этом самолёте Дятлов провоевал до конца войны. А потом, закончив Ленинградскую военно-инженерную академию, работал старшим преподавателем Бугурусланского училища гражданской авиации[1;50]. Молодёжь города и села безвозмездно трудились на полях, стройках, организуя субботники и воскресники. Собирали средства и вещи для фронта. А в 1943 году молодёжь собрала средства, на которые были построены военные катера «морской охотник».

В годы войны в Бугуруслане размещались четыре эвакогоспиталя. Эшелоны с ранеными прибывали в наш город. Благодаря заботам медперсонала и помощи всего населения города и района бойцы возвращались в строй.

В годы войны в нашем городе работало Центральное справочное бюро (ЦСБ). Незримыми нитями город был связан со всеми уголками страны. Потерявшихся во время войны искали через специальное Центральное справочное бюро (ЦСБ) (Приложение 2). Дети искали родителей, жёны – мужей, родных и близких. Бугуруслан был поистине адресом надежды. Большинство сотрудников ЦСБ были бугурусланцы (Приложение 2). Трудная, но благодарная работа была оценена правительством и самими фронтовиками, и их семьями. Тысячи писем с благодарностями пришли из разных концов страны в адрес сотрудников ЦСБ [4].

За годы Великой Отечественной войны Бугурусланским и Мордовобоклинским военкоматами (территория нашего района сейчас включает в себя бывший Мордово-Боклинский район. Его центром было нынешнее с.Советское) были мобилизованы более 20 тысяч человек. На фронтах в 1941 – 1945гг. погибли 11500 бугурусланцев. 1300 воинов – земляков защищали Ленинград, 553 – Сталинград, сотни бугурусланцев участвовали в разгроме Японии. Четырнадцать Героев Советского Союза и Социалистического труда взрастили бугурусланская земля [1;10].

Более 12 тысяч наших земляков за знатные подвиги награждены государственными наградами, многие из них – посмертно.

О них написаны книги, об их подвигах в войну и самоотверженном труде в послевоенные годы рассказывались в газетах и журналах. Одна из таких книг «Бугурусланцы в боях за Родину» выпущенная в мае 2007 года, в которой рассказывается об участниках войны и воспоминаниях здравствующих фронтовиков (Приложение 3). Ветеранов, прошедшие огненными дорогами Великой Отечественной войны, участвовавших в боях на сегодняшний день осталось совсем мало, а воспоминания свидетелей тех трагических событий является настоящим золотым фондом нашей истории.

Войны – бугурусланцы и в послевоенные годы защищали в других странах интересы нашей Отчизны. В память о бугурусланцах, погибших при защите нашей Родины, на берегу р.Большой Кинель, у въезда в город, воздвигнут на народные средства монумент Вечной Славы – Вечный огонь и Аллея Славы (Приложение 4). В апреле 1995 года вышла Книга Памяти. В неё занесены имена оренбуржцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, в том числе, призванных из нашего города и района [5].

Память об исторических событиях должна быть достоверна и правдива. Наши враги пытались принизить значение СССР в разгроме фашизма, вытравить из памяти людей заслуги нашего народа в спасении стран Запада от фашистской коричневой чумы [3;50]. Потеря исторической памяти приведёт к потере национального сознания, к разрушению нации. Воспитание любви к Родине, к нашему народу является священным долгом каждого гражданина России.

ГЛАВА II.ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ СЕМЕЙ ГИМНАЗИСТОВ

2.1. «Вехи войны» наших прадедов

Говорят, что у человека, незнающего своей истории и истории родной страны – не может быть будущего. Война давно закончилась, однако это не значит, что мы должны о ней забывать. Участников ВОВ осталось очень мало, и когда они «уйдут», то некому будет рассказывать о тех страшных днях войны. Я считаю, что мы должны знать и помнить о той страшной войне, поэтому необходимо самим искать, изучать, сохранять и самое главное передавать следующим поколениям всю информацию.

В моей семье очень трепетно относятся к истории Великой Отечественной войне, так как мои родные воевали и помогали приближать победу. Моя прабабушка со слезами на глазах рассказывала о прадедушке, так как он безвести пропал на войне и остались у них только письма и фото от дедушки. И нет никаких документов, в которых бы рассказывалось, как воевали и какие подвиги совершали мои родные. И мы решили собрать информацию не только о своих родных, а со всего моего класса и начали с поиска информации о своих родных которые воевали. И в итоге мы решили создать сборник «Мы – наследники Великой Победы» в память о них.

Мой прадедушка Гатауллин Имамутдин Гатауллович родился в 1916 году в Оренбургской губернии Асекеевском районе в селе Шамасовка. Служил 4 года в армии и, не дослужив 6 месяцев в армии, он попал на фронт Великой Отечественной войны. В последнем письме написал, что они находятся на Урале. В 1942 году пропал без вести. До сих пор ничего неизвестно. Был командиром взвода. По словам очевидцев, его взвод дошёл до Сталинграда (Волгоград) (Приложение 5).

Мой прадедущка Мифтахов Илай Фархутдинович родился в 1914 году и до войны жили с семьёй в Москве, и работал в военном заводе, перед войной переехали в деревню Оренбургской области Асекеевского района с. Кутлуево. И когда весь сельский народ праздновал окончание весенних полевых работ - Сабан Туй объявили о начале войны. Дедушку практически сразу призвали на фронт, он был от начала и до конца войны. Участвовал в Японской войне. Был командиром пулеметного расчёта. Ранений не было, только контузия. Вернулся в 1945 году и работал в колхозе до пенсии. Воспитывали 7 детей в том числе моего дедушку с бабушкой Минисой Хайрутдиновной. В 1978 году дедушка Илай умер (Приложение 5).

Мы даже представить себе не можем, что вынесли на своих плечах, в своих душах те, кого мы называем ветеранами Великой отечественной войны. Благодаря гимназистам 2 «А» класса мы память о ветеранах увековечим.

Воспоминания и архивные документы семьи Алимбекова Вадима – прадедущка Рахматуллин Гали Набиевич родился 25 мая 1925 года. В Оренбурге в зенитном училище отучился и получил звание младшего лейтенанта. В 1943 году воевал в 1 белорусском фронте под командованием маршала Рокоссовского, где получал лично от него благодарность. Освобождал город Кёнисберг, за который получил медаль. Закончил войну на Польской земле. Кроме этого имеет 2 ордена красной звезды и еще множество медалей. Вернулся с войны в 1947 году с званием капитана (Приложение 5).

Прадедущка Головина Артёма–Якушев Виктор Васильевич родился 20 сентября 1909 году. Воевал на восточном фронте, участник Сталинградской битвы. Послевоенное время работал на машине скорой помощи водителем (Приложение 5).

Полянский Иван Григорьевич – прадедущка Головина Артёма. Родился в 1903 году в с.Богдановка Северного района Оренбургская

область. До войны работал в этом же селе на спирт заводе разнорабочим, т.к. образование было всего 4 класса. В 1941 году ушел на войну, был в пехоте, участник Курской битвы. Прошел всю войну без единого ранения, дойдя до Берлина (Приложение 5).

В семье Демакиной Виктории 3 участника Великой Отечественной войны – это гордость семьи (Приложение 5).

Бондарев Григорий Матвеевич, 1906-1980. Участник Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., рядовой, родился в с. Захаркино Абдулинского района. Призван в сентябре 1941 г. Абдулинским РВК Чкаловской (Оренбургской) области. За мужество и отвагу, проявленными в боях с немецкими захватчиками, (уничтожение пулеметной точки и до 20 немецких солдат и офицеров) награжден медалью «За отвагу» (Приложение 5).

Овчинников Филипп Иванович, 1925-2007. Участник Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., рядовой, гвардии младший сержант, родился в с. Октябровка Бугурусланского района. Призван Бугурусланским РВК в 1943 году, ему шел 19-й год. В марте 1945 года ранен, домой вернулся в августе 1945. За боевые заслуги награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «За отвагу», благодарностями за взятие городов Оппельн, Леоппиноппу, Бреслау. (Приложение 5)

Демакин Сергей Степанович, 1910-1985. Участник Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., гвардии сержант, родился в с. Коровино Бугурусланского района. Призван Бугурусланским РВК в 1943 году. Ранен дважды, домой вернулся в 1946 году. За мужество и отвагу, проявленными в боях с немецкими захватчиками, награжден медалью «За отвагу» (Приложение 5).

Прадедушка Астаева Данилы - Ножкин Анатолий Александрович (03.06.1925 г. – 25.05.1975 г.), сержант. Воевал в составе воинских частей Ленинградского фронта. Награжден орденом Славы III степени и медалью «За победу над Германией» (Приложение 5).

Прадедушка Ракушина Данила - Ракушин Андрей Герасимович (1921г-1985г.). Прошёл всю войну, совершил два подвига, был ранен, награждён Орденом Красной Звезды. Послевоенные годы работал учителем начальных классов (Приложение 5).

Прадедушка Романовой Ирины – Романов Федор Иванович (1925-1979 гг.). Лейтенант, воевал с октября 1941- по февраль 1945 года в составе 913 легкоартиллерейского полка 344, 42 артиллерийской бригады 204 арт.полка 13 арт.дивизии Центрального, Северо-Западного, 1 и 2 Украинских фронтов. Награжден Орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и «За Победу над Германией» (Приложение 5).

Прадедушка Руденко Михаила – Сапрыкин Алексей Иванович, 17.10.1924 – 10.07.2001 гг. Рядовой, был ранен на фронте, контужен. Награждён Орденом Отечественной войны II степени (Приложение 5).

Прадедушка Алёшина Константина – Шестов Игнатий Михайлович служил и воевал в войсках НКВД (народный комиссариат внутренних дел). Эти войска осуществляли охрану и оборону тыла действующей армии и флота. Задачами войск по охране тыла были: борьба со шпионажем, диверсиями и бандитизмом, дезертирством и мародёрством; уничтожение мелких групп противника, просочившихся в тыл действующей армии; сбор трофейного и оставленного в тылу войск военного имущества. Прадедушка Игнатий участвовал в освобождении Белоруссии, Польши. При освобождении Белоруссии было легкое ранение. Также участвовал при взятии Берлина. Там, в Берлине, в 1945 году он встретил своего родного брата- Александра, который был водителем на фронте. Они служили в разных частях и поэтому ничего не знали друг о друге, пока случайно не встретились в Берлине. Поэтому эта встреча была очень трогательной, радостной и долгожданной. После победы, прадедушка еще год служил в Берлине. Демобилизовался в 1946 году. А вернулся он с немецким трофеем – велосипедом. Представляю сколько радости было у

сына- отец вернулся живой с войны, да еще и с велосипедом. Прадедущка был награжден медалью «За отвагу», медалью за «Взятие Берлина», орденом Отечественной войны II степени и юбилейными медалями за участие в Великой Отечественной войне. После войны прадедущку назначили бригадиром колхоза (Приложение 5).

Прадедущка Константина – Милинов (Мелинову) Иван Ефимовичу, 1923 года рождения. Жил в с. Алексеевка, Бугурусланского района. До войны работал в колхозе. Он ушел на войну. Когда ему было 18 лет. На войне был танкистом, точнее заряжающим СУ-85 400 Гвардейского Самоходного Артиллерийского Висленского полка. Заряжающему нужно было заталкивать снаряды в казенник пушки, так и сразу же выбрасывать гильзы, которые обжигали их руки, через люки, чтобы они не задымляли пространство в танке. За время Великой отечественной войны 1142 воинов-танкистов были удостоены высокого звания Героя Советского Союза, а 17 из них – дважды, сотни тысяч награждены орденами и медалями. Воевал прадедущка Иван на Украине, в Польше. Несколько раз горел его танк, но он остался жив. В боях с 15 по 18.01.1945 года мой прадедущка, находясь в составе экипажа командира Ценаева, действовавшего во взаимодействии с шестым мотоциклетным полком- за три дня боев, в составе экипажа уничтожил: 35 автомашин, 2 пушки, 6 пулеметов, 10 мотоциклов и свыше 120 солдат и офицеров противника. Был удостоен правительственной награды ордена «Красной звезды». Также был награжден другими медалями и орденами: Орденом Отечественной войны II степени, медалью за взятие Варшавы и юбилейными медалями. После войны прадедущка работал в колхозе «Сияжар». Бабушка рассказывает, что прадедущка (её папа) не любил

рассказывать про войны, ему тяжело было вспоминать те годы (Приложение 5).

На День Победы – 9 Мая, мы приходим к Вечному огню со своими родными, чтобы почтить память тех, кто не дожил до наших мирных дней.

Я горжусь каждым из вас!

2.2 Гимназисты о войне

Приближается 75 годовщина Великой Победы советского народа над немецко – фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне. За эти годы многое произошло в истории СССР, а затем в России. Изменились взгляды и ценности народа – победителя, выросло несколько поколений россиян. Всё меньше остаётся в живых участников боевых действий, тружеников тыла, детей военных лет; всех тех, кого можно назвать живыми свидетелями истории.

Чтобы выяснить, какими сведениями владеют одноклассники о Великой Отечественной войне, мы провели анкетирование (Приложение 6).

В исследовании приняли участие 65 человек в возрасте 8 – 9 лет, учащиеся 2 класса МАОУ «Гимназия №1».

Мы провели анкетирование, в котором содержались следующие вопросы:

1. Когда началась и закончилась Великая Отечественная война?

Отвечая на вопросы анкеты, мы выяснили, что в классе 40 % знают годы ВОВ, а остальные не знают годы ВОВ.

2. Какого числа мы празднуем победу?

87% - знают, что Победу празднуем 9 мая. Также есть ответы, что День Победы - это 23 февраля.

3. Кто из ваших прадедушек и прабабушек воевали, работал в тылу в годы ВОВ?

А вот вопрос о том, кто из ваших прадедушек и прабабушек воевал или работал в тылу в годы ВОВ поставил многих ребят в затруднение: ЗНАЮТ – 51%.

4. Как вы относитесь к войне:

а) отрицательно

б) хорошо

в) мне безразлично

Почти 80% - отрицательно относятся к войне, многие выразились, что им безразлично.

5. Кто такой ветеран войны?

Учащиеся – 70%, знают, кто такие ветераны. А остальные учащиеся, не все смогли дать чёткое определение, кто такой ветеран.

Некоторые ребята подходили к нам после анкетирования и говорили, что они обязательно будут расспрашивать своих родных о том, кто воевал в годы ВОВ, а есть ли среди них те, кто работал в тылу, помогая фронту.

По результатам анкетирования мы выявили проблему недостаточных знаний по данной теме, что ещё раз подтверждает актуальность нашего проекта. Мы решили провести классный час, посвящённый 75 – летию в Великой Отечественной войне гимназистам в форме устного журнала на тему: «Мы – наследники Великой Победы» (Приложение 8) и в итоге классного часа ребята нарисовали рисунки на тему: «Слава тебе, солдат»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект стал мощным импульсом к расширению и систематизации знаний учащихся о Великой Отечественной войне, формированию уважительного отношения к участникам войны, а также к созданию атмосферы доброжелательности и комфортности.

Представленные в работе исследования позволяют сделать следующие выводы:

В данной работе рассмотрена актуальная проблема - это патриотическое воспитание. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы с детства вёл личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Гипотеза исследовательской работы – память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству. Продукт нашего исследования сборник «Мы – наследники Великой Победы» подтвердила нашу гипотезу.

В 1 главе мы раскрыли тему Великой Отечественной войны и затронули тему о том, какую роль играл наш город и район в годы войны.

В 2 главе раскрываются истории наших прадедов – участников военных событий Великой Отечественной войны. Как показало анкетирование, мои одноклассники не очень много знают о событиях военных лет, многие из нас узнали о Великой Отечественной войне только тогда когда начали учиться в школе. Ребята заинтересовал рассказ о наших прадедах, которые были участниками войны.

Итак, мы собрали информацию о своих прадедах и в итоге мы создали сборник «Мы – наследники Великой Победы», которая будет сопровождаться рисунками «Слава тебе, солдат!».

Таким образом, следует отметить: Великая Отечественная война останется наиболее важным и скорбным событием последних столетий в нашей истории. В связи с этим каждый из нас обязан знать свои корни и исторические военные события, происходившие с участием наших солдат.

Я считаю, что моя работа сможет пробудить у моих сверстников интерес к изучению родословной своих семей и истории Родины. То, чего я коснулась в своей работе, позволило мне испытать чувство гордости за наш класс, так как ребята с таким интересом отзывались о своих прадедах. Я преклоняюсь перед мужеством солдат, отдавших жизнь за наше счастливое будущее.

Я поняла – какое громадное зло приносит война людям. И самое главное я внесла свой вклад в сохранение памяти о наших прадедушках, героях тех лет. Наши прадеды прожили нелёгкую жизнь, были достойным гражданами своей страны, стали частью её истории.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бугурусланцы в боях за Родину: [о Героях Советского Союза и Социалистического Труда, кавалерах орденов Ленина, Красного Знамени и др.] / ред. В. Г. Кабанова, худож. А. В. Григорьев. - Бугуруслан, б.г. - 128 с.
2. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Люди. События. Факты. Справочник /Под ред. О.А. Ржешевского.-2-е изд., доп.- М.: Республика, 2000.- 431с.. ил.
3. Куликов К.И. Грани победы: очерки. Ижевск, 2005. 437 с.
4. Карта из Истории Второй Мировой войны 1939-1945гг. М.: Воениздат. 1973-1982 гг., в 12 томах.
5. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия.
6. <http://gpw.tellur.ru> – Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне



Приложение 2

Бугуруслан в годы ВОВ



Добыча нефти



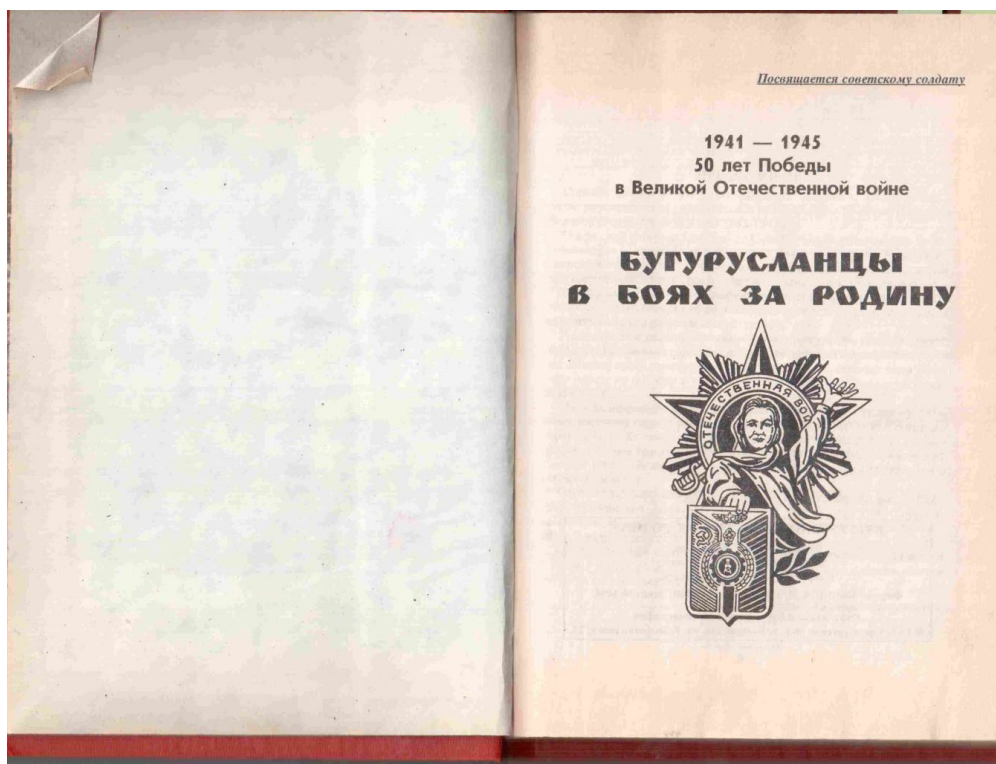
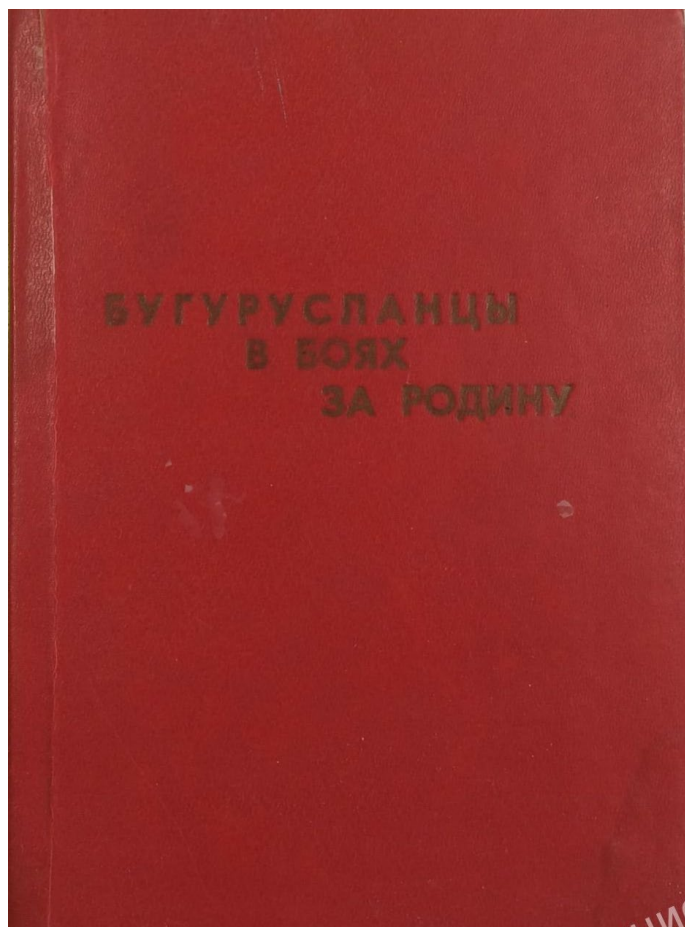
Газопровод «Бугуруслан - Куйбыше



Здание центрального справочного бюро и его сотрудники в военные годы

Приложение 3

Книга «Бугурусланцы в боях за Родину»



Приложение 4

Вечный огонь и Аллея Славы в нашем городе Бугуруслане



Приложение 5

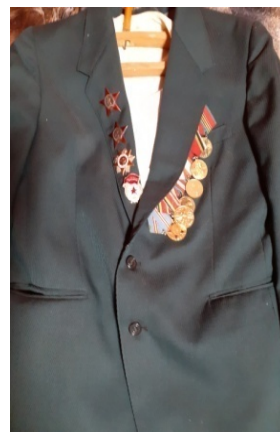
Наши прадеды – участники ВОВ



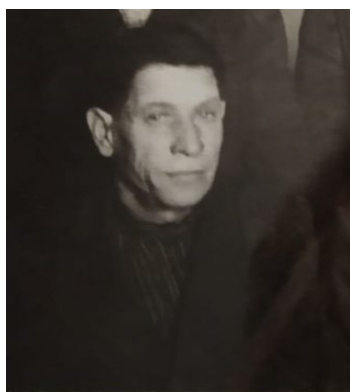
Мифтахов Илай Фархутдинович
(1914 – 1978 г.г.)



Гатауллин Имамутдин Гатауллович
(1916 – 1942 г.г.)



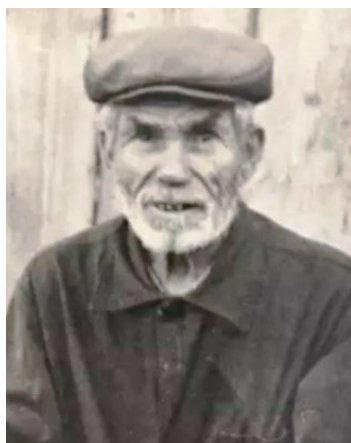
Рахматуллин Гали Набиевич



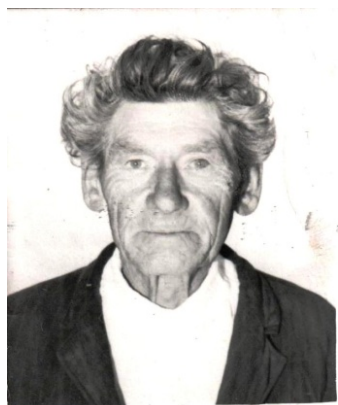
Полянский Иван Григорьевич



Якушев Виктор Васильевич – 20.09.1909 - 30.01.1989.



Бондарев Григорий Матвеевич, 1906-1980.



Демакин Сергей Степанович, 1910-1985.



Ножкин Анатолий Александрович
(03.06.1925 г. – 25.05.1975 г.),



Овчинников Филипп Иванович, 1925-2007.



Романов Федор Иванович, 1925-1979 гг.



Ракушин Андрей Герасимович

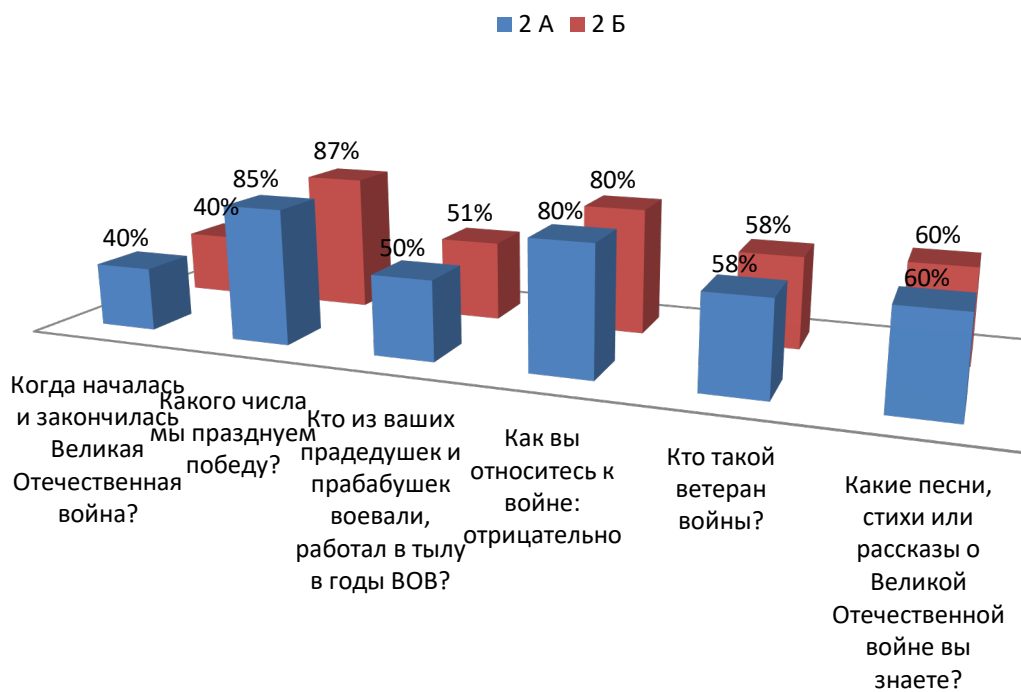
Ракушин Андрей Герасимович 1921г - 1985г.



Сапрыкин Алексей Иванович (17.10.1924 – 10.07.2001)

Приложение 6

Результаты анкетирования



Классный час «Мы – наследники Великой Победы»



Приложение 9

Сценарий классного часа

Цель – донести до учащихся то, что Великая Отечественная война не просто исторический эпизод, а событие затронувшее весь наш народ, каждую семью и именно мы являемся наследниками победы. Способствовать повышению духовно-нравственного развития личности школьников.

Задачи:

1. Способствовать созданию образа Великой Отечественной войны, как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю всех жителей нашей страны;
2. Развивать исследовательские навыки, устную речь, коммуникативные качества;
3. Воспитывать чувство гордости за свою страну, своих родственников участников боевых действий и тружеников тыла, уважение к поколению людей, завоевавших победу;
4. способствовать укреплению связи и преемственности поколений.

Вступление

- В 2020 году наша страна будет отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2020 год – это год Памяти и Славы. Какой праздник отмечают у нас в стране 9 мая? (День Победы) Почему этот праздник так важен для нашего народа? Сегодня мы с вами проведём классный час «Мы наследники победы» в форме устного журнала.

Основная часть

1 страница «Из истории»

Памяти павшим, во время Великой Отечественной войны, а так же ныне живущим ветеранам посвящается наш журнал.
Год 1941. Июнь...

Страна жила мирной жизнью, все надеялись, что пожар войны, захлестнувший Европу, не затронет нас. 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны, вероломно нарушив договор о ненападении, гитлеровская Германия напала на Советский Союз (так наз. Наша страна в то время). Началась Великая Отечественная война. О начале войны в нашей стране узнали очень быстро.

Как мы в наше время узнаём о тех или иных событиях? (<телевидение, радио, газеты, интернет)

В то время единственным средством МИ было радио.

Одним из главных дикторов на радио был Юрий Борисович Левитан. Он и объявил о начале войны. В течение всей войны голос Левитана стал родным для наших людей, а фашисты боялись его голоса.

Впереди 9 мая 1945 года, но далеко ещё до этого дня, очень далеко, целых 4 года. 4 долгих года, шёл наш солдат до полной победы над врагом.

С чем вы связываете цифру 4 года.

- Сколько суток в 1 году? А 4 года это много или мало суток? Долго, очень долго.

4 года – 27 млн. погибших и пропавших безвести;

1710 городов и более 70 тыс. сожжённых сёл и деревень;

84 тыс. разрушенных школы.

4 года – это 1418 дней и ночей

1418 дней по моей земле война шагала,

Всё сжигая на своём пути,

Много горя ты сумела принести.

Ты оставила людей без крова,

Ты детей лишила матерей.

2 страница «Дети и война»

Дети и война нет, более несовместимых, понятий.

-Почему так называется страница? (Мы тоже дети, наши ровесники, им было в то время 10 – 14 лет). У нас счастливое детство, а детство той поры обогрено кровью и слезами.

Грозный сорок первый ... Как он изменил судьбы! Сделал короткими жизни многих мальчишек и девчонок. Разрушил светлые мечты ...

Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком, кто-то на пороге юности.

3 страница «Художественные произведения о войне»

- Из каких источников, кроме воспоминаний самих ветеранов и документов, вы можете узнать о войне? (художественные книги)

Выставка книг

Читайте, дети, книги о войне.

Не бойтесь слёз и горечи и страха,

Читайте, дети, книги о войне

В не стыдитесь горевать и плакать.

Ведь те, кого не стало за войну.

Кого сожгли, убили, растоптали,

Кто смерти отдал юность и весну,

Они за нас, за наши жизни пали.

4 страница «Участники войны в моей семье» (слайд 16)

- Наверное нет ни одной семьи, которую Великая Отечественная война обошла стороной, в которой нет родственников причастных к тем годам.

Ребята, мы планируем составить книгу в память о наших прадедах в которую вошли материалы из семейного архива.

Выступления детей.

А вы могли бы рассказать о своих родственниках, участниках В О войны?

5 страница «Памяти павших»

9 мая 1945 года Германия подписала акт «о капитуляции», над рейхстагом водрузили наше знамя, Великая Отечественная война закончилась. Нет наверное ни одной семьи, которая не потеряла бы своих родственников.

Человек погибает, но он жив в нашей памяти. Он будет жить до тех пор, пока о нём помнят. Именно участники войны дали нам возможность жить в мире сейчас.

Нарисовать рисунок «Слава тебе, солдат»

Выставка рисунков

- Наш сборник называется «Мы - наследники Великой Победы».
- Можем ли мы считать себя наследниками победы? Почему? (являемся правнуками и правнучками героев войны)

Память о трагических событиях родной истории должна бережно храниться и передаваться из поколения в поколение. Очень важно проявлять уважение и заботу о ветеранах, живущих среди нас, ведь их осталось совсем немного.

Завершение

- Чем заканчиваются многие праздники? (салютом)

Я предлагаю вам тоже устроить салют.

У вас на столе лежат звёздочки 3 цветов:

Красный – мне было интересно и я узнал что- то новое;

Жёлтый - мне было интересно, но нового я ничего не узнал;

Голубой цвет - мне было скучно и неинтересно.

Приложение 13

Выставка рисунков «Слава тебе, солдат»



Котов Артём, 8 лет



Астаев Данил, 8 лет



Зотова Варвара, 9 лет



Ракушин Данил, 8 лет



Измайлова Мария, 7 лет



Корняков Вадим, 8 лет



Разумова Александра, 7 лет



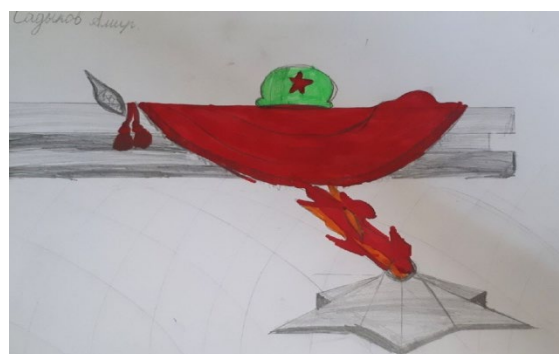
Дубянский Арсений, 8 лет



Елина Ульяна, 8 лет



Иванов Максим, 8 лет



Садыков Амир, 8 лет



Алимбеков Вадим, 8 лет