

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 с углубленным изучением
французского языка»
Выборгского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка

урока по истории России

11 класс

Тема урока: «Арсенал Победы»

Автор-составитель: учитель истории
и обществознания Остапенко Андрей
Васильевич.

2019 - 2020 уч. год

Тема урока: «Арсенал Победы»

Цель урока: определить экономические причины победы советской экономики в Великой Отечественной войне

Задачи урока:

- изучить основные вопросы, связанные с перестройкой экономики на военный лад,
- развивать умение анализировать, сравнивать исторические процессы, явления;
- выделять главное, группировать учебный материал,
- формировать чувство гордости за героическое прошлое Отечества, подвиг советского народа на фронте и в тылу.

Материалы к уроку:

1. Презентация
2. Опорные схемы
3. Фотографии, фотоальбомы

Виды деятельности:

- смысловое чтение,
- оценка своей деятельности и деятельности своего товарища,
- умение аргументировать своё мнение,
- умение находить, группировать и анализировать необходимую информацию,
- умение составлять таблицу

1 часть

Постановка проблемного вопроса. Почему советский тыл одержал победу в Великой Отечественной войне?

Формулировка вопросов темы.

Учитель вместе с учащимися формулирует основные вопросы темы урока

- 1.Перестройка экономики на военный лад.
2. Эвакуация. Работа железнодорожного транспорта. Используется материал схемы «Эвакуация».
3. Достижение экономического превосходства СССР над фашистской Германией. Достижение в производстве военной техники над Германией в 1942г.

Используется материал схемы «Экономика в годы ВОВ».

- 4.Создание второй промышленно-экономической базы на Урале. Центры-Челябинск («Танкоград»), Нижний Тагил, Свердловск.

Работа с картой. Учащиеся находят центры военной промышленности.

5. Роль советской науки. Подвиг советской конструкторской мысли, создание лучших в мире образцов вооружений.

6. Труд женщин, стариков, подростков.

7. Совместная работа учителя с учащимися по данным вопросам. Постановка проблемного вопроса, беседа, работа с текстом учебника по заданию учителя. Использование презентаций учащихся.

Учащиеся составляют логический ряд слов по вопросу «Эвакуация».

Совет по эвакуации, Н.М. Шверник, восточные районы, Челябинск, Куйбышев, агрегаты Днепровской ГЭС, Кировский завод, исторические и культурные ценности, «Танкоград» и др.



2 часть

Задание. На основе рассмотренных вопросов. используя материал учебника, учащиеся составляют таблицу.

Учащиеся определяют, какие действия они совершат при выполнении задания:

- осмысленно прочитают предлагаемый текст,
- определят факторы, оказавшие отрицательное и положительное воздействие на работу экономики в годы войны,
- учащиеся определяют параметры таблицы,
- группируют информацию по определённому признаку,
- распределят аргументы для доказательства каждого из факторов.

<i>Факторы, оказавшие отрицательное влияние на военное производство</i>	<i>Факторы, оказавшие положительное влияние на военное производство</i>
Потеря основных сырьевых, добывающих, промышленных районов в начале войны, в т.ч. Донецкого и Подмосковного угольных бассейнов	СССР вступил в войну, имея мощную экономику и военную промышленность
Недооценка вооружённого потенциала фашистской Германии, экономика которой была переведена на военное производство	Сверхцентрализованная система управления экономикой в условиях войны
Установка на достижение результата «любой ценой»	Достижение превосходства над Германией по объёму производства военной продукции в 1942г
Оборонная промышленность СССР в начале войны находилась в стадии технического перевооружения	Патриотическое движение советского народа, сбор средств населения, церкви для нужд фронта и тыла

3 часть

Высказать своё отношение к указанным мнениям и фактам

Мнение: «начальник германского генерального штаба фельдмаршал В. Кейтель говорил на допросе: «Гитлер глубоко ошибся в военно-экономических возможностях СССР».

Мнение: «Магнитогорск победил Рур» -так оценивали исследователи западных стран достижение советской экономики.

Мнение: «В целом, перестройка советской экономики на военный лад была завершена в необычно короткий срок – в течение одного года. Другим воюющим государствам потребовалось для этого больше времени.

Представлены факты.

1. Общий объём поставок военной техники союзников по ленд-лизу составил 4% от экономических затрат СССР в годы войны.
2. Уральская энергосистема в 1944г превратилась в самую крупную систему страны.
3. Урал называли «кузницей победы», он давал 40% военной продукции в годы войны.

4. Советскому народу удалось осуществить беспрецедентное в мировой истории перебазирование производительных сил из прифронтовых и угрожаемых территорий на Восток.

5. Во время эвакуации была достигнута рекордная скорость переброски военных и народнохозяйственных грузов -800 км/сутки.

6. В период войны на одного солдата на фронте работали 6-7 человек в тылу.

7.В СССР на 1т выплавляемой стали выпускалось в 5 раз больше танков, оружия, чем в Германии.

Составление таблицы по образцам вооружений

Лучшие образцы военной техники и их создатели в годы войны

Вид военной техники	Конструкторы	Примеры образцов
Самолёты	С. Ильюшин, А. Микоян. П. Сухой, С. Лавочкин. В. Петляков, А. Туполев	Ил-2, МиГ-3, Пе-2. Ту-2
Танки	Ж. Котин. М. Кошкин. А. Морозов. Н. Кучеренко	Т-34, ИС-2, КВ
Стрелковое вооружение	Г.Шпагин, В. Дегтярёв	7, 62мм пулемёт (ДП)
Артиллерия	В. Грабин	ИСУ-152, пушка ЗИС-3

Наука в годы войны. Примеры некоторых научных направлений

Область науки	Фамилия учёного	Открытие. разработка
Сверхпроводимость	Л.Д. Ландау	Дал теоретическое обоснование промежуточного состояния вещества
Сверхпроводимость	А. Иоффе	Изучение свойств полупроводников и полимеров, что значительно расширило возможности изготовления новых приборов и материалов
Аэродинамика	С.А. Христианович	Определение аэродинамических характеристик крыла самолёта при переходе к полёту на больших скоростях
Авиация	Н.Г. Четаев	Разработал метод расчёта устойчивости самолёта при движении по земле, что дало возможность обеспечить их взлёт и посадку с грунтовых аэродромов
Артиллерия	В. Грабин, Н. Гудцов	Создание подкалиберных и кумулятивных снарядов
Автоматическая электросварка	Е.О. Патон	Разработан метод автоматической электросварки под флюсом, которая имела огромное значение для производства корпусов танков
Приборы	С. Васильев, А. Лебедев	Создание высоконадёжных оптических приборов (дальномеров, прицелов и др.)
Создание атомного оружия	И. Курчатов	В 1942г начаты работы по созданию принципиально нового вида оружия
Ракетостроение	С. Королёв, В. Глушко	Разработка теории и практического создания ракетных двигателей и ракетного оружия

Просмотр фрагментов презентации по некоторым образцам военной техники.



Самолёт-штурмовик Ил-2



Легендарный Т-34-85

4 часть

Обобщение изученного материала

1. Учащиеся отвечают на главный вопрос урока: «какие факторы обеспечили победу советского тыла в годы войны?». Записи оформляются в виде схемы.
2. Когда военное производство в СССР достигло наибольшего объёма? (1944г)

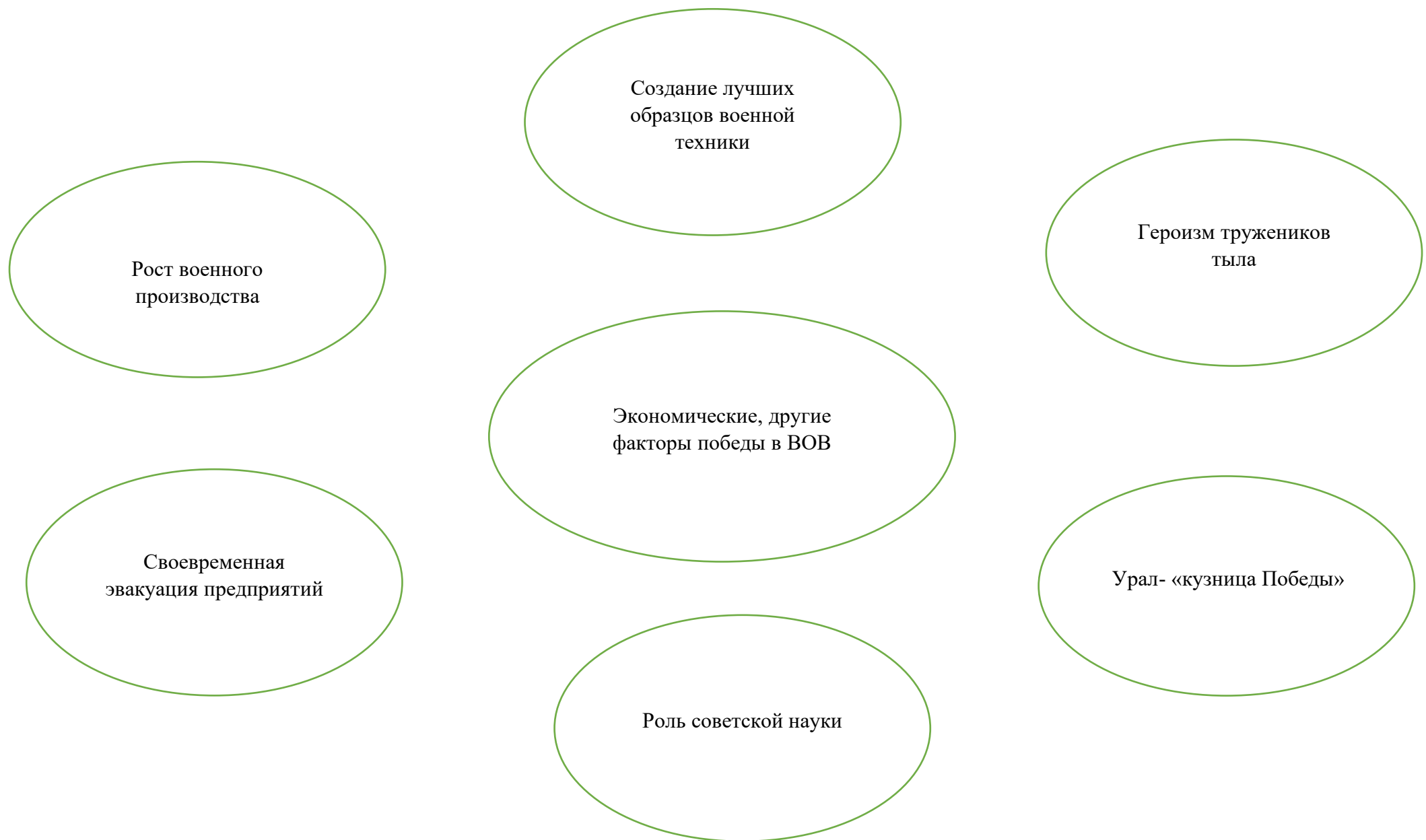
3. За счёт каких факторов было достигнуто военное превосходство над противником?
Используется схема «Факторы, обусловившие победу советского тыла в ВОВ»
4. Докажите. Что превосходство военной техники СССР над фашисткой Германией имело не только количественный, но и качественный характер!
5. Какие качества, черты характера, проявленные у советских людей в годы Великой Отечественной войны, помогут Вам в формировании личности?
6. Вам предлагают принять участие в конференции по проблемам и актуальным вопросам истории Великой Отечественной войны. Какие вопросы, касающиеся работы советского тыла, Вы, бы предложили?

Задание, направленное на определение оценки деятельности учащихся

1. Какая проблема была поставлена перед вами в начале урока?
2. Какими методами и способами её решали (в т.ч. умение группировать факты и составлять таблицу)
3. Какова была цель урока? Была ли она достигнута?
4. Дайте оценку своей деятельности на уроке
5. Предложите тему следующего урока

Подведение итогов. Объявление оценок

Схема: «Экономические и другие факторы победы СССР в Великой Отечественной войне»



Эвакуация

Беспрец. в истории
перебазир. произв.

сил на В

2500

2-3 тыс. км

Невозможно
эвакуировать

мартен.печи

домен.п

шахты

электостанции



Через 2-3 мес.
выпуск прод.

Кол-во эвак. пред.
(июнь-декабрь 1941)

=

Кол-во предпр.,
постр. в 1-ой пятил.



Эвакуировано
12 млн чел.

=

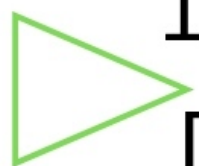
населению
европейского
государства

1. Удалось осуществить беспрецедентное в истории перебазирование производительных сил из прифронтовых и угрожаемых районов на Восток (миллионы людей, более 2500 предприятий) на расстояние 2-3 тыс. км
2. С июля по декабрь 1941г на восток было эвакуировано столько предприятий, сколько было построено за всю первую пятилетку.
3. Всего на восток эвакуировано около 12 млн. чел-население среднего европейского государства.
4. Практически невозможно эвакуировать доменные и мартеновские печи, шахты, электростанции. Часто после эвакуации станки начинали работать под открытым небом, и лишь потом «обрастали» крышами. Через 2-3 недели после прибытия на новое место предприятия уже начинали выпускать продукцию
5. Эвакуировались предприятия в основном на территории РСФСР, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркмении и Киргизии.

Экономика в годы ВОВ

СССР

1942



Герман

"Магнитогорск
победил Рур"



"Кузница Поб..."



Ленд-Лиз- 4%

В отлич. от Герм. В
СССР имелись все
виды

страт. сырья

Уров. труда

Ж.- 40-50%

До войны на оккуп.
террит.

производилось
60% стали

1/3 пром. пр-ва,
добыв. 60% угля

1. В конце 1942г советская промышленность превзошла Германию по производству военной техники
2. «Магнитогорск победил Рур» - так оценивали достижения советской экономики на Западе.
3. Помощь по ленд-лизу составила примерно 4% от промышленного производства СССР.
4. В отличие от Германии, в СССР имелись все виды стратегического сырья.
5. На оккупированной территории находилась 1/3 промышленности, добывалось 60% угля, производилось 60% Стали и алюминия. Высокие сорта стали выплавлялись в центральной части страны, а на востоке металлургия давала «рядовой» металл.
6. 11-часовой рабочий день, ликвидированы отпуска.
7. Если до войны доменная печь строилась 2-3 года, то на Урале в годы войны было построено несколько домен за 7-9 месяцев.
8. Особенно быстро развивался Урал. Урал давал 40% всей промышленной продукции. Его называли «кузницей победы».
9. Удельный вес женщин в промышленности достиг 52%.
10. В годы войны продолжали строиться железные дороги
11. Необъяснимый феномен. До сих пор ни историки, ни психологи не могут объяснить тот факт, что в годы войны производственные нормы, считавшиеся в довоенное время стахановскими, в массовом порядке перевыполнялись женщинами и подростками в годы войны. Уровень труда женщин на металлургических заводах достиг 40%.
12. «Я и лошадь, я и бык, я и баба и мужик!»-говорили советские женщины.
13. Германская промышленность увеличила военное производство в 1944г в 5 раз по сравнению с 1941г, но достигнуть уровня советской не смогла.