

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Тема: Безопасная дорога в школу

Составила:

**Акулова Ирина Владимировна,
воспитатель МБДОУ ЦРР «д/с- «Рябинушка»,
г. Абакан, РХ**

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе формирования и закрепления знаний детей о правилах поведения на дороге.

Задачи:

- способствовать формированию сознательного соблюдения правил дорожного движения;
- создание условий для развития способности высказывать свою точку зрения, объяснять ее правильность;
- способствовать развитию речевой активности, мыслительных операций;
- способствовать умению обращаться к собственному опыту, имеющимся знаниям;
- способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками, умению обсуждать совместные действия и договариваться.

Оборудование: картинки с изображением дорожных знаков, светофоров, конверт с письмом, карточки с цветами светофора, лист ватмана, карандаши и краски.

Предварительная работа: беседы о правилах перехода улицы, рассматривание картинок с опасными ситуациями на дороге, знакомство с некоторыми дорожными знаками.

Ход занятия.

Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо от учеников 25 школы, они приглашают нас к себе на экскурсию. Я думаю, нам стоит принять это приглашение, тем более, что скоро вы и сами станете учениками и будете ходить в школу. А знаете, что важно знать каждому школьнику помимо цифр и букв? (ответы детей)

Вы всё верно сказали, но забыли очень важное — ученик должен на «отлично» знать правила дорожного движения. По дороге в школу можно встретить множество дорожных знаков, светофоров и поток автомобилей. Чтобы не попасть в беду и уверенно себя чувствовать на дороге, каждому, даже ребёнку, необходимо знать основные правила пешехода и некоторые дорожные знаки.

Собираясь на экскурсию, надо хорошенько подготовиться к ней. Дорога, хоть и не дальняя, но вокруг может быть столько опасностей. Сейчас я проверю, грамотные ли вы пешеходы? Отгадайте-ка загадку!

Он поможет нам в пути.

И дорогу перейти

Для всеобщего порядка

У него три глаза ярких.

(светофор)

Что это?

Да, верно. Светофор- это генерал всех дорог, он указывает, когда идти, стоять или ехать.

Ребята, а вы знаете, что светофоры бывают не только для транспорта, но и для пешеходов?

Показать картинки с изображением транспортного светофора с вертикальным расположением сигналов и пешеходного светофора.

Воспитатель: Как вы думаете, какой из них для пешеходов? Верно, здесь всё ясно изображено. А вот кто мне скажет, что обозначает жёлтый сигнал светофора? (Движение запрещено жди). А красный? (Движение запрещено). Оба этих цвета запрещают двигаться и пешеходам, и автомобилям. Какой же -, цвет светофора разрешает движение? (зелёный). Молодцы! А теперь давайте немного поиграем и закрепим наши знания.

Игра «Светофор».

Встаньте около своих стульчиков и представьте, что каждый из вас - автомобиль, а я - светофор. Заводите моторы (круговые движения рук перед собой). Я поднимаю карточку с одним из цветов светофора, а вы должны быть

внимательными водителями и не допустить аварии. Итак, поехали.

Я вижу, что вы внимательные автомобилисты. Молодцы! Ни одной аварии не произошло.

А теперь проверим, какие вы пешеходы. Представьте, что мы подошли к дороге и нам надо её перейти. В любом ли месте мы можем сделать это? А где мы можем переходить дорогу? (по пешеходному переходу). Вот этот знак обозначает место пешеходного перехода (показать). Часто его сопровождают дорожной разметкой - белыми широкими полосами по всей ширине дороги. Эту разметку мы привыкли называть «зеброй». По ней и нужно двигаться. Как вы думаете, всегда ли, увидев «зебру», можно смело ступать на дорогу? Что нам поможет перейти дорогу правильно? (Светофор). Каким цветом он должен гореть? (Зеленым для нас). *И ещё*, я хочу, чтобы вы запомнили и строго следовали такому правилу: прежде чем перейти улицу - посмотри налево и проверь, нет ли там движущегося транспорта, а, дойдя до середины дороги, посмотри направо, и если нет движения, то продолжай свой путь. Катя, прежде чем ты перейдёшь улицу, в какую сторону сначала ты посмотришь? И т.д.

Но ведь есть ещё места для перехода улицы — это подземные и надземные переходы (показать знаки). Подземный переход в нашем городе находится на улице Пушкина, и пешеходы переходят улицу под землёй, спускаясь по ступенькам и поднимаясь уже на другой стороне улицы. Покажите мне, ребята, какой из этих знаков обозначает «подземный переход», и объясните почему, а какой надземный.

Ребята, посмотрите, какой интересный знак (показать). Как вы думаете, что он может обозначать? Идущий человек «перечёркнут». Это значит, что движение пешеходов запрещено. Очень важный знак, запомните его обязательно и если где-то увидите, то знайте - здесь ходить нельзя. А вот этот знак (показать) как раз для нас, пешеходов. Он разрешает движение только пешеходам, и никаких велосипедистов на такой дорожке не должно быть.

Оказывается, так много знаков для пешеходов существует. Мы-участники дорожного движения и должны строго следовать правилам и

знакам, чтоб не случилось беды.

А теперь я хочу рассказать вам об еще одном очень важном правиле для пешеходов. Для этого правила нет специального знака, но есть, вот такие два красных флажка. Самые наблюдательные из вас уже когда-то, наверняка, их видели на дороге. Что же они обозначают и когда их используют пешеходы? Давайте вместе подумаем или вспомним. (Предположения детей). Красный флажок привлекает внимание водителей, заставляет быть внимательнее. Его дают самому первому человеку, идущему в колонне через дорогу. А второй флажок несет последний - замыкающий колонну человек. Итак, встаем в колонну по два человека. Кому же дадим первый флажок? А кому второй, Флажки надо держать повыше, чтоб их было видно издалека. Начинаем движение- все машины останавливаются и ждут, пока последний человек не пересечет дорогу и не опустит флажок. Вот теперь целая группа детей может спокойно и по правилам переходить дорогу. Когда же нужно переходить дорогу с флажками в руках? А на завтрашнюю экскурсию нам надо брать флажки или нет?

Ну что ж, я думаю, что в дорогу школу мы проделали без опасных приключений, ведь мы внимательно будем смотреть на все знаки и соблюдать все правила. Завтра отправляемся на экскурсию, а в дальнейшем мы с вами познакомимся с другими дорожными знаками и узнаём много нового и полезного.

А сейчас я предлагаю вместе нарисовать план нашего похода до школы от сада, большой лист бумаги, карандаши и краски уже ждут вас.

Литература: «Правила дорожного движения Российской Федерации» (в редакции, действующей с 1 января 2004 г.)

