

Дидактическая игра для детей старшего возраста

(5-6 лет



# «Цветочный магазин»

## **Задачи:**

### **Дидактические:**

- Закреплять умение делить слова на слоги.
- Закреплять в словаре детей названия цветов.
- Упражнять в составлении простых распространенных и сложных предложений.

Н-р: - Здравствуйте. Я хочу купить РО-МАШ-КИ. В названии цветов три слога, я плачу карточкой с тремя кругами.

### **Развивающие:**

- Развивать слоговой анализ и синтез.
- Развивать внимание.
- Развивать мотивационную сферу детей.

### **Воспитательные:**

- Воспитание самостоятельности, сосредоточенности, усидчивости.
- Воспитывать саморегуляцию - умение сдерживать свои эмоции и поведение, спокойно дожидаться своего хода, не отвлекаться, признавать свои ошибки.

### **Игровая:**

## **Правила.**

### **Организационные:**

- Игра проходит у наборного полотна - магнитной доски.
- У каждого игрока карточка с кружочками.
- Очередность ответов игроков определяется ведущим.
- Педагог участвует в игре в роли ведущего и эксперта – оценивает правильность ответов.

### **Дисциплинарные:**

- Игроки начинают отвечать только после обращения к ним ведущего.
- За правильный ответ, игрок получает карточку – картинку и отдает ведущему свою карточку – схему.
- Нельзя перебивать ответы других игроков.
- Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не примут в ней участия.

### **Игровые:**

- Набери больше картинок с изображением цветов.

### **Атрибуты к игре:**

- ✓ Наборное полотно или магнитная доска.
- ✓ Силуэтные картинки цветы-24шт.
- ✓ Числовые карточки с кружочками ( «деньги»)

**Ход игры:** на наборное полотно поставить карточки с цветами. Педагог: «Это у нас цветочный магазин, в нем продаются разные цветы. Одни – с короткими названиями, например: пион; другие с длинными названиями, например: незабудки. У вас есть у каждого числовая карточка с кружочками. Это – «деньги». Вы будете покупателями, а я – продавцом. Покупатель может купить лишь тот цветок, в названии которого столько частей (слогов), сколько кружков на карточке. Вы придете в магазин, предъявите числовую карточку и произнесете название цветка по частям. Если вы правильно определили, какой цветок можете купить, то получите его, если ошиблись, цветок остается на прилавке».

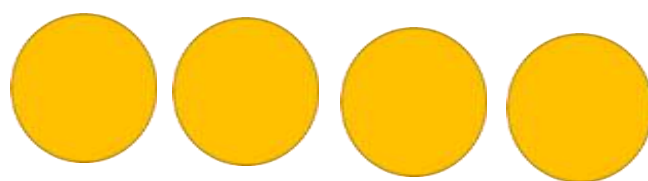
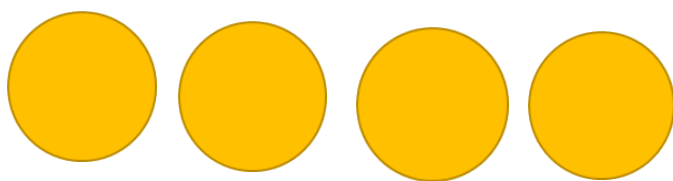
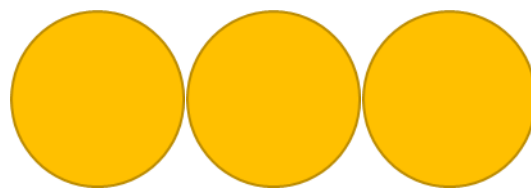
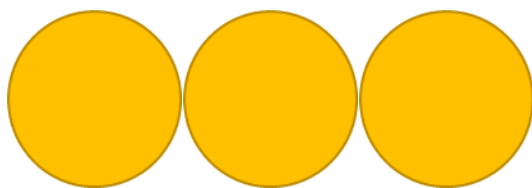
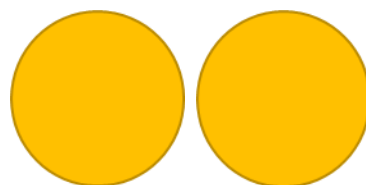
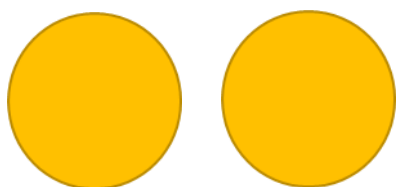
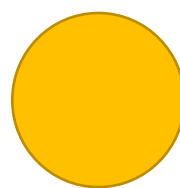
В конце игры воспитатель показывает числовую карточку и просит назвать купленные цветы, в названии которых столько слогов, сколько кружочков на карточке.

### **Подведение итогов**

Я хочу отметить всех игроков. Вы молодцы. Все справились с заданием и купили замечательные цветы. Поаплодируйте друг другу.

### **Результат:**

- Дети умеют делить слова на слоги
- Знают названия цветов.
- Умеют высказываться грамматически правильными простыми распространенными предложениями.
- Умеют общаться со сверстниками и взрослыми: слушают и слышат друг друга, соблюдают очерёдность, проявляют уважение к играющим, корректно высказывают своё несогласие, радуются удаче товарища.
- Дети умеют сдерживать свои эмоции и поведение: действуют согласно правил игры, спокойно ждут своего хода, не отвлекаются, признают ошибки.
- Дети соблюдают правила игры.

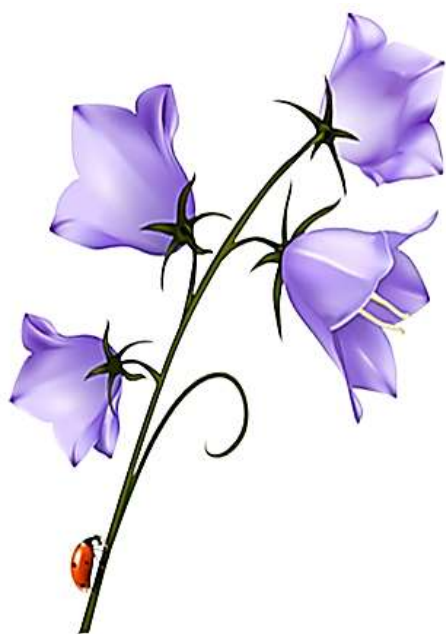




**ВАСИЛЬКИ**



**МАКИ**



**КОЛОКОЛЬЧИК**



**ЛАНДЫШ**



**ГВОЗДИКА**



**РОМАШКА**



**ФИАЛКА**



**ОДУВАНЧИК**



**РОЗА**



**ТЮЛЬПАН**



**ПОДСНЕЖНИК**



**ХРИЗАНТЕМА**



**ЛИЛИЯ**



**НАРЦИСС**



**ИРИС**



**АСТРЫ**



**ГЕОРГИНЫ**



**ПИОНЫ**



**БАРХАТЦЫ**



**ПИОН**



**МАК**



**ФЛОКС**