

Консультация для родителей

Как рассказать ребёнку дошкольного возраста о Великой Отечественной войне

В истории нашей страны есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Семьдесят лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории.



9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга. Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей 5-7 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребёнку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной

сформированности временных связей. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому, следует уделить особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье.



Предлагаем примерные формы работы по изучению данной темы родителей со своими детьми дома:

- *чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;*
- *рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (бабушек, дедушек);*
- *словесно – дидактические игры;*
- *заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;*
- *участие в выставках совместного семейного творчества;*
- *посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места (если имеется такая возможность).*

Особое внимание родителей хотелось бы обратить на ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.



Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам?

Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу? Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне.

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- 1. С.П. Алексеев «Рассказы о войне»***
- 2. Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»***
- 3. А. Барто «Звенигород»***
- 4. С.М. Георгиевская «Галина мама»***
- 5. Ю.П. Герман «Вот как это было»***
- 6. В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок»***
(в кн. «Денискины рассказы»)
- 7. А.М. Жариков «Смелые ребята»,***
- 8. «Максим в отряде», «Юнбат Иванов»***
- 9. В.А. Осеева «Андрейка»***
- 10. Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил»***
- 11. Л. Кассиль «Твои защитники»***
- 12. С. Михалков «День Победы»***



Конечно, это не все произведения, которые можно прочесть с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

В выходные дни посетите с ребёнком памятные места города Омска, например Мемориальный комплекс в Омске в Парке имени 30-летия Победы

Мемориальный комплекс в Омске в Парке имени 30-летия Победы сейчас – это:

- скульптура «Сибирячка с сыном»;
- брусчатая «Дорога войны»;
- скульптура «Солдат-Победитель»;
- памятник «Павшим, пропавшим без вести, умершим от ран в госпиталях участникам Великой Отечественной войны 1941–1945 г. от детей хранящих память своих отцов»;
- памятник малолетним узникам фашизма;
- памятник «Ленинградцам-блокадникам. За ваш подвиг 8 сентября 1941 – 27 января 1944. Благодарные омичи»;
- памятник – мемориал воинам 32 -29 Краснознаменной стрелковой дивизии;
- часовня в честь трех святых воинов Руси;
- мемориал воинам - омичам, жертвам локальных войн и «горячих точек»;
- памятник ликвидаторам чернобыльской аварии «Чернобыльский ангел».



