

**«Нетрадиционное оборудование в
коррекционно-образовательной
деятельности учителя-логопеда
дошкольниками имеющими речевые
нарушения»**

Разработчик: Гладких Елена Александровна
учитель – логопед МАДОУ №50,
высшая квалификационная категория





Лэпбук «Дует, дует ветерок»



Обучающее пособие «Звукоград»



Дидактическая игра «Найди пару?»



Дидактическая игра «Необыкновенные истории»



Многофункциональное пособие «Круги Лурия»

Актуальность

С годами приобретая все больше опыта, понимаешь, что привлечь внимание детей дошкольного возраста удаётся только с помощью ярких предметов, картинок, однако длительно сосредоточить их на чем-либо чрезвычайно трудно. Работа учителя-логопеда творческая, она требует от педагога постоянно поддерживать интерес у детей, внимание.

На помощь приходят различные игры и упражнения, которые могут заинтересовать ребенка, привлечь его внимание. Один из вариантов, позволяющих сделать жизнь ребенка разнообразной, активировать его интерес, мотивировать к познанию, - использование во взаимодействии с ним нетрадиционное оборудование, сделанное своими руками.

Работа с нетрадиционными играми и технологиями, включает в себе большие возможности: она удовлетворяет познавательную активность ребенка, способствует развитию творческого мышления, благоприятно влияет на развитие умственных способностей, мелкой моторики, зрительной памяти, повышает интерес к занятиям.

К тому же нетрадиционные игры любопытны детям как игра с неизвестным, их использование вносит некий элемент сюрприза, волшебства, ожидания чуда, а ведь, как известно, познание окружающего мира, учение начинаются с удивления.

Методические рекомендации

Хорошо развитая речь ребенка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения в школе. А использование в коррекционной работе нестандартного оборудования предотвращает утомление детей, поддерживает у детей познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

Изготовленные мною пособия позволяют создать положительный эмоциональный фон, заинтересованность детей: Лэпбук «Дует, дует ветерок» и многофункциональное пособие «Круги Лурия» используются как на индивидуальных, так и подгрупповых занятиях с детьми имеющими различные нарушения речи.

Использование обучающего пособия «Звукоград» применяется при проведении групповых занятий по подготовке к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет, которые я провожу в пяти группах.

Дидактическая игра «Необыкновенные истории»

Основной целью представленных игр является создание условий для повышения мотивации детей в системе логокоррекционной работы посредством использования нетрадиционного оборудования.

Задачи использования оборудования

Коррекционно-образовательные задачи:

Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

Коррекционно-развивающие задачи:

Автоматизация поставленных звуков и подготовка к обучению грамоте.
Развитие речевого дыхания.

Развитие психических процессов: внимания, мышления, воображения, тактильной чувствительности рук.

Развитие речемыслительной деятельности.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитание самоконтроля за речью, желания заниматься.

Формирование положительной мотивации на занятии.

Формирование коммуникативных навыков.

Характеристика оборудования:

Лэпбук «Дует, дует ветерок»

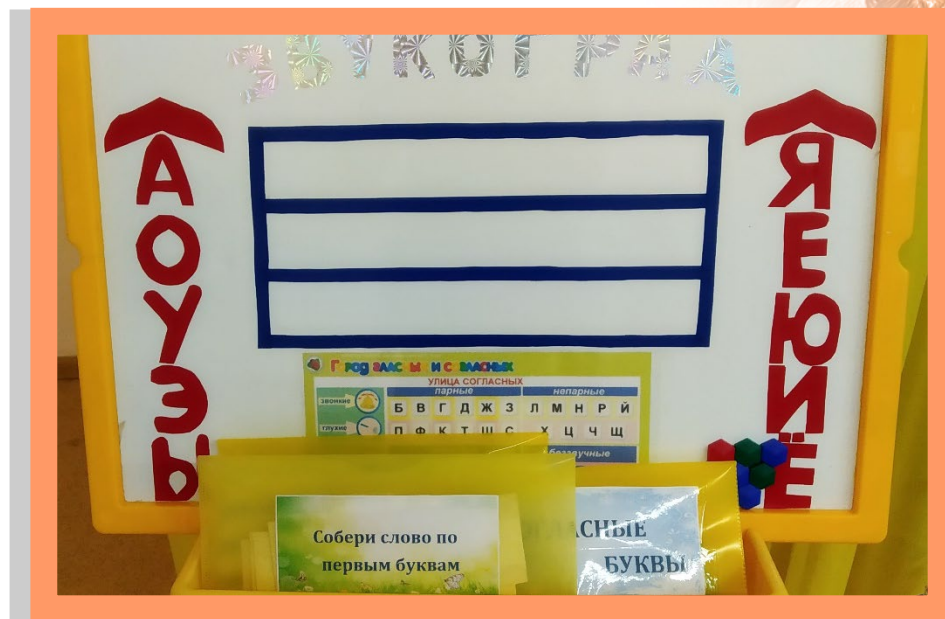


Лэпбук выполнен из листов пластика ПВХ-поливинилхлорида обклеенные ламинированными листами бумаги, подобранные по временам года (зима, весна, лето, осень).

В соответствии времени года выполнены упражнения на развитие правильного продолжительного выдоха, речевого дыхания: «Бабочки на цветке», «Сдуй снежинки», «Солнышко», «Ветерок», «Дождик идет», «Белка ищет орешки», «Сказочный дождик», «Легкие снежинки». «Кораблик», «Цветочная полянка», картотека упражнений на развитие дыхания.

Обучающее пособие Звукоград

Обучающее пособие
выполнено
на магнитной доске.
На ней наклеены гласные
буквы и улица согласных
звуков. В конвертах собран
демонстрационный
материал «Собери слово по
первым буквам», «Азбука
букв», «Символы букв»



Дидактическая игра «Найди пару»

Пособие создано из картонных листов. На них наклеиваются ламинированные полосы с предметными картинками. Напротив каждой картинке выбивается отверстие для шнуровки. Картинки наклеиваются с двух сторон картона.



Многофункциональное пособие «Круги Лурия»



Пособие «Круги Лурия» выполнено из деревянной коробки, с встроенными в нее дисками. На дисках наклеены липучки. На которые фиксируются картинки в соответствии с игрой.

В контейнере хранятся конверты с картинками, для разных вариантов игр.



Дидактическая игра «Необыкновенные истории»



Дидактическая игра выполнена из ковролина.

Из ковролина изготавливаются прямоугольники, в которых вырезаются различные геометрические фигуры: ромбы, треугольники, прямоугольники, полукруги, круги и т.д.

Предполагаемый результат

Проводимая работа показывает, что использование нестандартного оборудования на коррекционных логопедических занятиях, позволяет решить несколько задач:

- способствует повышению речевой активности, автоматизации поставленных звуков;
- развивает речевое дыхание;
- повышает познавательную активность, творческое воображение детей;
- способствует развитию психических процессов: внимания, мышления, воображения, тактильной чувствительности рук;
- помогает создавать положительную мотивацию на занятии.
- Способствует формированию коммуникативных навыков.



Лэпбук «Дует, дует ветерок»

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система -это энергетическая база для речевой системы.

На первой странице лэпбука написано название и вклеен кармашек с упражнением «Ветерок» (чашка с горячим чаем, клоуны).

На второй странице предлагаются упражнения, которые подходят к зимнему времени года. Ребенку предлагается рассмотреть и «Сдуть снежинки», которые расположены на варежке; подуть на дождик, висящий на елке; помочь снежинкам, которые улетели от мамы-тучки («Легкие снежинки»).

На следующей странице лэпбука – весна. «Мальчик пускает по ручейку свой маленький, сказочный кораблик», которому в свое путешествие помогает оправиться ребенок, если он тихо-тихо подует на него. В верхнем углу расположена картотека дыхательных упражнений.

Четвертая страница соответственно –это лето. Светит солнце и его лучики летят в разные стороны (упражнение «Солнышко»), а внизу растут цветы. На которых сидят бабочки и пчелы (упражнение «Цветочная полянка»)

Пятая страница – осень. Тучка нахмурилась и из нее идет дождь (упражнение «Дождик идет»). На осеннем дереве скачет белка, которая готовится к зиме (упражнение «Белка ищет орешки»), с дерева осыпаются желтые листья (упражнение «Листопад»).



Многофункциональное пособие «Круги Лурия»

Цель: формирование речевых навыков детей

Задачи:

- развитие лексико - грамматического строя речи:
 - активизация словаря;
 - развитие логического мышления, внимания.
- подготовка
- Установить пособие на столе.
 - Снять крышку.
 - На пластинки положить выбранные картинки.
 - Закрыть крышкой.
 - Раскрутить выступающие справа и слева края пластинок.

Игры на подбор пары

В одном из окошек устанавливается картинка, пара к которой подбирается путем прокручивания второго кольца. В этих парах одной картинке первого кольца обязательно должна соответствовать одна картинка второго кольца.

1. Игра «Подбери звуковую схему» .
2. Игра «Последний звук» .
3. Игра «Первый звук»
4. Игра «Кто? Без чего?».
5. Игра «Один - много»
6. Игра «Назови ласково».



Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: создать условия для активизации творческого мышления, как средства обогащения активного словаря детей дошкольного возраста.

Задачи:

- научить детей определять основные свойства и функции объектов;
- обогатить активный словарь;
- расширить кругозор детей.

Описание игры:

Каждому ребенку предлагается по одной карточке. На которой с двух сторон расположены предметные картинки и дырочки.

Отдельно в коробочке предлагаются различные шнуровки, цветные проволоочки. Ребенок называет предметные картинки по порядку слева и по заданию выбирает подходящую картинку справа. Соединяя ее шнуровкой («Найди тень». «Один предмет или несколько», «Кому, что надо?», «Кто чем питается?», «Один – пять» и т.д.).

Игра очень нравится детям, они с удовольствием выполняют задания то по одной карточке, то по другой. Познают новое. Активизируют свой словарный запас.





Обучающее пособие Звукоград

Создание данного пособия вызвано тем, что материал предлагаемый детям на занятиях в группах общеразвивающей направленности по подготовке к обучению грамоте тяжело воспринимается. Количество детей в группах немалое. Поэтому стараюсь заинтересовать детей, показать наглядно. А с помощью игр «Собери слово по первым буква», «Лото» и т.д. подготовить к обучению грамоте.





Дидактическая игра «Необыкновенные истории»



Дидактическая игра «Необыкновенные истории» создана для ребенка инвалида и направлена на развитие познавательной деятельности и активизацию связанной речи ребенка.

Девочка практически лишена зрения и тактильные ощущения для нее как круг спасения. Поэтому я сделала данное пособие в виде мягких геометрических фигур. Ребенок ощупывает их, создает свои образы. Лишь потом я прошу ее рассказать. Что она хотела выразить. Или рассказать сказку, которая получилась из созданных необычных персонажей.

Вывод

В настоящее время учителя-логопеды и другие педагоги всё чаще стали внедрять в образовательный процесс разнообразное нетрадиционное оборудование.

Они помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении не только речевых трудностей, но и общей готовности детей к школьному обучению. Они помогают в достижении максимально возможных успехов и принадлежат к числу эффективных средств коррекции. Применение данных методов коррекции нельзя рассматривать самостоятельными и самодостаточными, их использование, скорее всего, служит для создания благоприятного эмоционального фона, что, в конечном итоге, улучшает эффективность коррекционного воздействия.

**Использованная литература, интернет
источник.**

https://www.adou.ru/conference_notes

<https://vk.com/geokont>