

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
Алнашский Дом детского творчества
Удмуртская Республика

Программа по первичной профилактике детской
безнадзорности и правонарушений и по формированию
здорового образа жизни
«Твое здоровье в твоих руках»

**Автор: Огородникова Галина
Степановна, методист**

с. Алнаши, 2020 г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа по первичной профилактике детской безнадзорности и правонарушений для детей и подростков «Твое здоровье в твоих руках»
2	Цель программы	Первичная профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений детей и первичная профилактика вредных привычек через формирование у детей положительной мотивации к здоровому образу жизни.
3	Тип программы	Модульная
4	Направление деятельности, специфика содержания программы	Здоровый образ жизни
5	Краткое содержание программы	Программа направлена на первичную профилактику детской безнадзорности и правонарушений через формирование у детей положительной мотивации к ЗОЖ и состоит из 4 частей (модулей)
6	Автор программы	Огородникова Галина Степановна
7	Руководитель программы	Огородникова Г.С.
8	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Алнашский Дом детского творчества
9	Адрес организации	ул. Комсомольская, 8
10	Телефон, факс, электронная почта	gal.ogorodnickova@yandex.ru 8 9048344871
11.	Адресаты программы	Адресаты программы: дети 8-17 лет, учителя и родители
12	География участников программы	Райцентр с. Алнаши, Алнашский район
13	Количество участников программы	около 1000 человек
14	Срок реализации программы	учебный год
15	Условия участия в реализации программы	Программа реализуется педагогами ДДТ и специалистами других служб района. Набор в агитбригаду подростков проводится преимущественно из числа детей группы риска, посещающих кружки ДДТ, учащихся Алнашской средней школы и Алнашского района.
16	Кадровое обеспечение	Управление Образования Администрации Алнашского района
19	История существования программы	Отдельные части программы реализуются в течении нескольких лет и получают многочисленные положительные отзывы

Пояснительная записка.

Алнашский Дом детского творчества расположен в центре села. Он находится в кирпичном двухэтажном здании. Общее количество детей занимающихся в детских объединениях составляет более 1000 человек в возрасте от 6 до 17 лет. Педагогический состав основных работников – 17 человек, совместителей, которые работают на базе школ района – 42 человека. Реализация образовательных программ осуществляется по шести направлениям: художественному, естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, техническому.

Современное учреждение дополнительного образования детей характеризуется наличием в нем сформированной воспитательной системы. Эта система, являясь способом организации содержательного досуга детей, имеет большие возможности в профилактике асоциального поведения и вредных привычек среди подростков.

Сегодня здоровье подрастающего поколения рассматривается в ранге вопросов национальной безопасности и в контексте современного образовательного процесса. Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений детей и первичная профилактика вредных привычек, забота о здоровье – одна из приоритетных задач образовательных учреждений, здравоохранения, отдела молодежи, правоохранительных органов, отдела семьи, администрации сельских советов и других организаций, заинтересованных в оздоровлении будущего поколения.

Всемирная организация здравоохранения дает следующее определение понятию «здоровье». «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия». Установлено, что здоровье зависит от 4-х факторов: здравоохранение – 10 %, наследственность – 20 %, экологическая обстановка – 20 %, здоровый образ жизни – 50 %. И наша задача как педагогов дополнительного образования в том, что мы должны с детства воспитывать детей так, чтобы они стремились к здоровому образу жизни. А также дать правильные ориентиры, чтобы они в дальнейшем имели выбор, смогли его сделать правильно и стать успешным в жизни.

Работа по формированию мотивации к здоровому образу жизни педагогами Дома детского творчества ведется на занятиях. Есть практика работы и со школами района по этому направлению: выезды с лекциями и интеллектуально-познавательными мероприятиями по теме здоровьесбережения как для детей, так и для родителей и педагогов. Традиционно проводятся мероприятия «Зарница», «Школа безопасности» для кружковцев и учащихся школ района. Эти мероприятия способствуют укреплению здоровья учащихся и воспитывают стремление быть сильными, выносливыми. Так же проходят конкурсы плакатов на тему ЗОЖ и организуются флешмобы на эту тему.

Программа «Твое здоровье - в твоих руках» даст возможность реализовывать цели по воспитанию здорового образа жизни подрастающего поколения не только в нашем учреждении, но и в целом по району. Будет выполнен социальный заказ учителей и родителей сельских школ, который на сегодняшний день очень актуален. Немаловажное значение имеет и тот факт, что чаще всего дети совершают правонарушения или антиобщественные деяния, находясь под воздействием алкогольного

опьянения. Об этом свидетельствует и статистика, существующая в комитете по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации района.(КпДН и ЗП). По этим данным из 10 подростков, совершивших антиобщественные деяния в прошлом году, 4 находились под воздействием алкогольного опьянения. Эти цифры и факты еще раз подтверждают важность и необходимость первичной профилактики правонарушений через воспитание и формирование положительного отношения к своему здоровью с активным участием и с проявлением инициативы самих детей.

Проблема: массовое распространение вредных привычек и антиобщественных деяний среди подростков, проблемы, связанные с психологическим здоровьем, так как оно является залогом психического и физического здоровья. Отсутствие психического здоровья, неспособность справиться с проявлениями своих эмоций, адекватно реагировать на чужие эмоции и поступки могут привести к самым неожиданным и даже плачевным результатам.

Цель программы: первичная профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений детей и первичная профилактика вредных привычек через формирование у детей положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи программы: 1. Сформировать группу педагогов, вожатых и детей для внедрения системы мероприятий по первичной профилактике безнадзорности и беспризорности детей, и по профилактике вредных привычек, через формирование у детей положительной мотивации к здоровому образу жизни в школах района на базе летних лагерей и в течение учебного года.

2. Создать агитбригаду детей преимущественно из группы риска для привлечения подростков в организованную содержательную деятельность.

3. Дать первоначальные знания о здоровом образе жизни.

4. Формировать навыки социальной адаптации, межличностных контактов детей и подростков в условиях временного коллектива.

5. Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей и формированию мотивации к здоровому образу жизни.

Адресаты программы: дети 8-17 лет, родители, педагоги.

Адрес организации:

МКОУ ДО Алнашский Дом детского творчества

Удмуртская Республика

Алнашский район

с. Алнаши, ул. Комсомольская, д. 4

427880, тел. 3-14-25 (34150)

Содержание проекта

Профилактика безнадзорности и правонарушений неразрывно связана с необходимостью формирования у детей и подростков навыков здорового образа жизни. Установлено, что вредные привычки формируются при нездоровом образе жизни, поэтому борьба с ними в отрыве от здорового образа жизни не имеет смысла. А формирование у детей навыков здорового образа жизни зависит не только от самих детей и подростков, но и от тех, кто их окружает, а в первую очередь это родители и педагоги. Отрицательное влияние СМИ можно свести к нулю, если рядом всегда будет положительный пример. Поэтому программа рассчитана не только на подростков, но и на родителей и учителей, чтобы на практике по формированию ЗОЖ целенаправленно и систематически была поставлена работа не только на наших занятиях и тренингах, но и программа продолжала свое воздействие в кругу семьи, тем самым многократно повышая свое профилактическое и воспитательное значение.

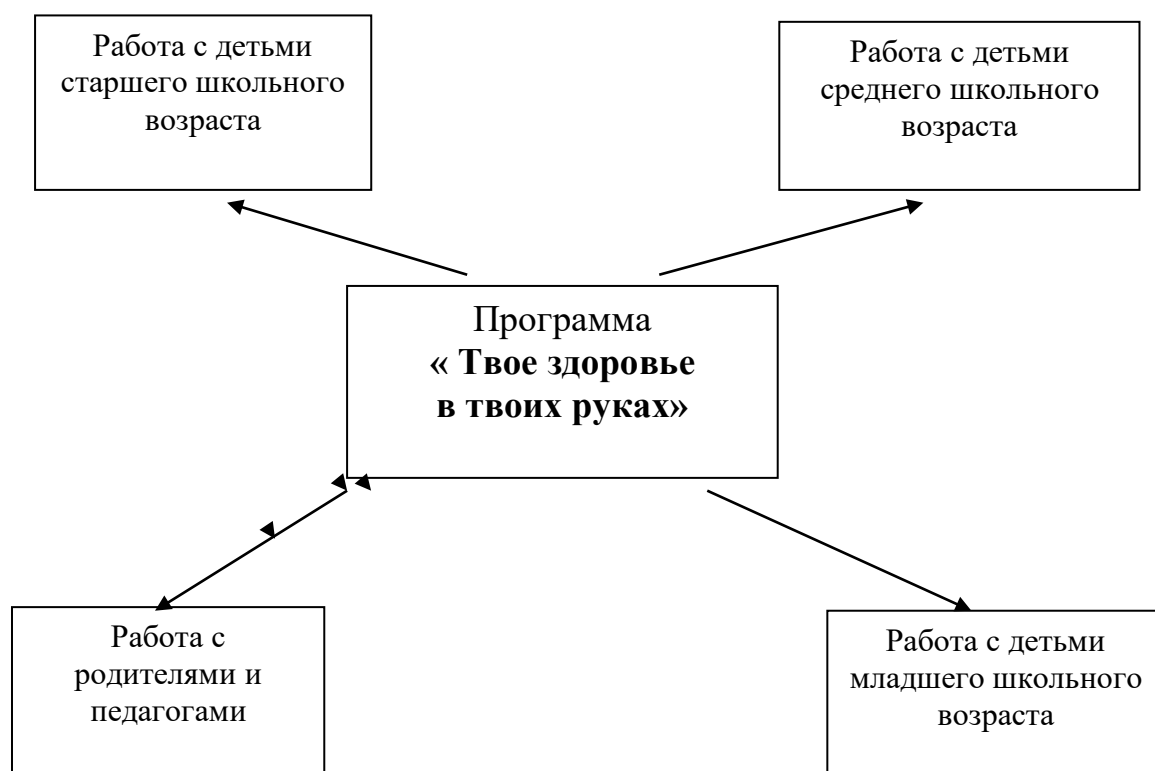
Программа реализуется следующим образом. В начале учебного года в каждую школу высылается план-проспект с тематикой родительских собраний, лекций, практикумов для учащихся по возрастным категориям. /Приложение №1/. Затем по социальному заказу школ и родительских комитетов с учетом их пожеланий провести те или иные мероприятия, лекции, занятия, прописанные в плане-проспекте, составляется индивидуальная программа для каждой школы. /Приложение №2/

В течении года планируются выезды в школы района по 2 раза в месяц с программой рассчитанной на работу в течении 8 академических часов (по 4 академических часа за каждый выезд). По желанию заказчиков могут быть организованы дополнительные выезды для участия в родительских собраниях по отдельному графику.

Так же реализация данной программы может быть продолжена в летнее время на базе пришкольных летних лагерей, куда будет выезжать группа педагогов, вожатых и детей.

Методы и формы работы: беседы, практикумы, круглые столы, ролевые игры, экскурсии, КТД, тренинги, родительские собрания, дискуссии, педагогические наблюдения.

Работа по программе ведется в 4-х направлениях.



Реализация программы предполагает взаимодействие многих служб района, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения.



I часть. Работа с педагогическим и родительским коллективами.

Здесь рассматриваются вопросы психологического здоровья, первичной профилактики безнадзорности и беспризорности детей, а также профилактика употребления ПАВ через формирование у детей положительной мотивации к здоровому образу жизни. Рассматриваются вопросы о роли взрослых в профилактике асоциального поведения подростков.

Темы лекций и родительских собраний:

1. Основные положения теории психического здоровья, важность сохранения психического здоровья для развития личности, первичной профилактики безнадзорности и беспризорности через технологии .
2. Формирование ЗОЖ в семье.
3. Влияние СМИ на ребенка.
4. Формирование коммуникативных навыков у детей и подростков.
5. Адаптация школьников начальных классов при переходе в 5-й класс (в среднее звено)
6. Рациональное питание.
7. Половое воспитание подростков.
8. Как преодолеть стресс, как с ним бороться.
9. Здоровье в наших руках.
10. Тесты для родителей на тему « Знаю ли я своего ребенка?»
11. Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ.
14. Предупреждение правонарушений и преступлений.

Прогнозируемый результат.

- Осознание важности целей программы
- Создание команды единомышленников из педагогов школ, педагогов ДДТ, внедряющих здоровьесберегающие технологии в школах и в семье в целях первичной профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек.

II Часть. Работа с детьми младшего школьного возраста.

Работа в основном строится в игровой форме, в форме конкурсов, уроков ЗОЖ, практических занятий, упражнений. Примерные темы занятий и лекций.

1. Путешествие Незнайки в город Вежливых .
2. Игра-путешествие в страну Здоровья.
3. Игра-путешествие по островам Здоровья.
4. Я и мое имя.
8. Будем знакомы.
9. Юмор и здоровье.
10. Режим дня и его влияние на нас.
11. Ослепительная улыбка на всю жизнь.
12. Настроение и поведение в школе.
13. Умеем ли мы правильно питаться?
14. Игра « Путешествие в Страну Здоровья»
15. Игра «В гостях у Мойдодыра».

Прогнозируемый результат.

- Усвоение понятий «ЗОЖ», «психологическое здоровье»
- Сформированность убеждения в необходимости сохранения здоровья с младшего возраста
- Пробуждение и развитие интереса к самому себе.
- Умение правильно распределять свое время, знания и умения.
- Формирование полезных и гигиенических навыков.

III часть – Работа с детьми среднего школьного возраста.

Работа в основном проводится в форме бесед, лекций, практикумов, тестов, анкетирования. Примерные темы занятий и лекций.

1. Между нами, девочками....
2. Здоровый образ жизни.
3. Уходи, стресс!
4. Мы то, что мы едим.
5. Что такое общение? (стороны и средства общения)
6. Что дороже денег.
7. Учись владеть с собой.
8. Хочешь ли ты измениться.
9. Воспитываешь ли ты свою волю.
10. Способен ли ты устоять против вредных привычек.
11. Мои обязанности и права.

Прогнозируемый результат.

- Развитие умений саморегуляции.

- Развитие умений учитывать чувства и интересы других (развитие мотивации отношений).
- Развитие умений активной психологической защиты своего здоровья и жизнестойкости.
- Формирование навыков гигиены тела и рационального питания.

IV часть. Работа с учащимися старшего школьного возраста.

Содержание части: организация психологических игр, направленных на активную защиту против нездорового образа жизни. Формы работы: тестирование, беседы, анкетирование, индивидуальные консультации, и др. Обязательны принципы наглядности и соревновательности.

Примерные темы занятий и лекций

1. Дружба, товарищество, любовь....
2. Ранние половые связи и их последствия. Здоровый образ жизни.
3. Уходи, стресс!
4. Конфликт как способ неэффективного общения.
5. Что такое здоровье?
6. Личность и характер.
7. Психоактивные вещества и их воздействие на организм человека.
8. Кашель, язва, хрипота – это все от табака.
9. Ток-шоу «Счастье - предназначенье человека».
10. Половое воспитание старшеклассников (для девочек)
11. О подростковой и юношеской гигиене (для мальчиков).

Прогнозируемый результат.

- Развитие навыков самопознания.
- Развитие навыков саморегуляции.
- Развитие навыков социально-ориентированного поведения.
- Отказ от вредных привычек.

Ожидаемый результат по программе

- Сформированность ценностного отношения к себе, своему здоровью
- Навыки ЗОЖ, активной психологической защиты своего здоровья
- Конструктивное поведение, толерантность
- Улучшение общего состояния здоровья
- Умение вести себя в ситуациях, требующих принять правильное решение и уметь отстаивать свою точку зрения.
- Формирование у детей положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Распорядок дня

8.45 - 9.00 – Приветствие, знакомство с планом на день.

9.00 – 10.00 – Лекции по возрастам для учащихся.

- 10.00 – 11.00 – Практикумы по возрастам для учащихся.
 11.00 – 12.00 – Мастерские по возрастам для учащихся.
 12.00 – 13.00 – Обед.
 13.00 – 14.00 – Общее мероприятие
 - Лекции для родителей и педагогов.

Приложение №1

План-проспект лекций.

Темы лекций для родителей и педагогов.

№	Тема лекции
1.	Здоровый образ жизни
2.	Адаптация школьников начальных классов при переходе в 5-й класс (в среднее звено)
3.	Рациональное питание.
4.	Половое воспитание подростков.
5.	Как преодолеть стресс.
6.	Стресс и как с ним бороться.
7.	Здоровье в наших руках.
8.	Формирование коммуникативных навыков у детей и подростков.
9.	Формирование ЗОЖ в семье.
10.	Телевидение и школьник.
11.	Тесты на тему « Знаю ли я своего ребенка?»
12.	Роль семьи в профилактике вредных привычек
13.	Предупреждение правонарушений и преступлений
14.	Сюжетно-ролевые игры по профилактике и предупреждению правонарушений

Темы лекций для старшеклассников.

№	Тема лекции
1.	Дружба, товарищество, любовь...
2.	Ранние половые связи и их последствия. Здоровый образ жизни.
3.	Уходи, стресс!
4.	Конфликт как способ неэффективного общения.
5.	Что такое здоровье?
6.	Личность и характер
7.	Психоактивные вещества и их воздействие на организм человека.
8.	Кашель, язва, хрипота – это все от табака.

9.	Ток-шоу «Счастье – предназначенье человека»
10.	Предупреждение правонарушений и преступлений
11.	Половое воспитание старшеклассников для девочек
12.	О подростковой и юношеской гигиене для мальчиков
13.	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма

Темы лекций для среднего возраста.

№	Тема лекции
1.	Между нами, девочками, говоря...
2.	Здоровый образ жизни.
3.	Уходи, стресс!
4.	Мы то, что мы едим.
5.	Что такое общение? (стороны и средства общения)
6.	Дороже денег.
7.	Учись владеть собой.
8.	Хочешь ли ты измениться
9.	Воспитываешь ли ты свою волю
10.	Способен ли ты устоять против вредных привычек
11.	Закаливаешь ли ты свой организм
12.	Мои обязанности и права
13.	Гигиена девочек.
14.	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма

Практикумы для старшего звена.

№	Тема практикума
1.	Определение биологического возраста
2.	Опасные игры
3.	Коллективная творческая работа
4.	Возрастные особенности в игре. Игра – дело серьезное.
5.	Чередующиеся творческие поручения.
6.	Твори, выдумывай, пробуй.
7.	Сюжетно-ролевые игры по профилактике и предупреждению правонарушений

Практикумы для среднего звена.

№	Тема практикума
1.	Практикум «Знакомство»
2.	Практикум «Тропа доверия»
3.	Мастерская «Познай себя»
4.	Практикум «Гимнастика для мозга»
5.	Практическое занятие «Основы правильного питания»
6.	Решение проблемных ситуаций.

7.	«Я и окружающие меня люди»
8.	«Я и мои одноклассники»
9.	«Я и мои друзья»
10.	Твори, выдумывай, пробуй.

Практикумы для начальных классов.

№	Тема практикума
1.	Путешествие Незнайки в город Вежливых.
2.	Игра-путешествие в страну Здоровья (на паровозике).
3.	Игра-путешествие по островам Здоровья.
4.	Я и мое имя.
5.	Приветствие.
6.	Слова-приветствия.
7.	Жесты –приветствия.
8.	Знакомство.
9.	Режим дня
10.	Ослепительная улыбка на всю жизнь
11.	Настроение и поведение в школе
12.	Умеем ли мы правильно питаться?
13.	Игра « Путешествие в Страну Здоровья»
14.	Игра «В гостях у Мойдодыра»
15.	Права и обязанности, ценности жизни.
16.	Пальчиковые игры и игры на внимание и память

Мастерские по изготовлению поделок и сувениров.

№	Тема
1.	«Волшебная береста»
2	«Золотая соломка» (обереги)
3	«Путешествие в страну Оригами»
4	«Ленточные фантазии»
5	«Аппликация из песка и опила»
6	«Бумажная фантазия»
7	«Тестоластика»
8	«В стране листопадии»
9	«Бижутерия из бисера»

Программа выезда в Удм. Гондыревскую основную школу «Твое здоровье – в твоих руках»

8.45 – 9.00 – Приветствие, знакомство

9.00 – 10.00 – Лекции

- Средний возраст (7-8 кл.) – 15 чел. – «Здоровый образ жизни»
- Старшекласники (9 кл.) – 10 чел. – «Что такое здоровье?» (для девочек)
- 9 чел. «О подростковой и юношеской гигиене»./ для мальчиков

10.00 – 11.00 – практикумы

- Младший школьный возраст (1-4 кл.) – игра «Путешествие в Страну Здоровья»
- Средний возраст (5-6 кл.) – «Твори, выдумывай, пробуй»
- Средний возраст (7-8 кл.) – «Я и окружающие меня люди»
- Старшекласники (9 кл.) – «Опасные игры»

11.00 – 12.00 – Мастерские

- Младший школьный возраст (1-2 кл.) – Путешествие в Страну ойгами»
- Младший шк. возраст (3-4 кл.) – «Тестоластика»
- Средний возраст (5-6 кл.) – «Аппликация из песка и опиала»
- Средний возраст (7-8 кл.) – «Золотая соломка»
- Старший возраст (9 кл.) – «Бижутерия из бисера»

12.00 – 13.00 – Обед

13.00 – 14.00 – Общее мероприятие

Ток-шоу «Счастье – предназначенье человека»

13.00 – 14.00 – Лекция для родителей и педагогов «Формирование ЗОЖ в семье».

Используемая литература.

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Т. Две недели в лагере здоровья: Рабочая тетрадь. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 г.
2. Антонов Ю.Е. Социальная технология научно-практической школы им. Ю.Ф. Змановского. Здоровый дошкольник. –М.: АРКТИ, 2001 г.
3. Гольцева И. Зеркало здоровья и красоты. М.: Новости, 1993 г.
4. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье. СПб.: Детство-пресс, 2000 г.
5. Карбушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2004 г.

6. Ковриго Н. Валеология. Ижевск: ИУУ, 1998 г.
7. Левшинов А., Травинка В. Исправь судьбу свою. СПб.: Питер, 1996 г.
8. Макарова Л.Л., Санникова Т.Г. Будь здоров! Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2000 г.
9. Меньшикова Т.В. Занимательная валеология. Ижевск, УРЭБЦ, 2003 г.
10. Эвенштейн З.М. Популярная диетология. М.: Экономика, 1989 г.
11. Журналы «Новое образование», №2, 2005 г.
12. Мансурова С.Е., Шклярова О.А. Здоровье человека и окружающая среда.- М.: «5 за знания», СПб., 2006 г.
13. Лебедева Л.Г. Овощи-целители. СПб., Изд. Дом Нева. – М, 2002 г.
14. Бушелева Б.В. Поговорим о вежливости. -М., 1988.
15. Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться. – М., Прсвещение, 1991.
16. Каган М.С. Мир общения. М., 1988.
17. Карнеги Д. как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. – М., 1989.
18. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. М., 1990.
19. Кириллова Г.А. Затейник. /учебно-темтич. Пособие.
20. Бочкарева М.А. Культура общения. - Ижевск, 1996.
21. Между нами, девочками.-Нижний Новгород, 1994.
22. Матицына И.Г. Игровой клуб общения «Мастерская настроения», 1994.
23. Викторины, игры, конкурсы на все случаи жизни. Олма-пресс, 2006.
24. Праздники в начальной школе. – М., 2005.
25. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», 2005-20006 г.
26. Пайвина Е.Ю. профилактика аддиктивного поведения подростков: теория и практика. Кн.3.