

**В ХОДЕ СИСТЕМНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:**

- снижается уровень заболеваемости детей;
- повышается уровень психологической комфортности;
- повышается эффективность образовательного процесса.



**БЛАГОДАРЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
У ДЕТЕЙ:**

- стимулируется речевая функция;
- развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;
- стимулируются двигательные функции;
- улучшаются пространственные представления;
- происходит улучшение памяти, внимания, мышления;
- повышается способность к произвольному контролю;
- улучшается общее эмоциональное состояние;
- повышается работоспособность, уверенность в себе;
- снижает утомляемость;
- улучшается соматическое состояние.



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Белозерский детский сад № 2»

*«Здоровьесберегающие технологии
в коррекционной работе в ДОУ».*



Учитель-логопед:
О.В.Соловьева

с.Белозерское 2019г.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как законы РФ:

«Об образовании» (ст. 51),

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

а также указами Президента России:

«О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации»,

«Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации».

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА, ИМЕЮЩЕГО РЕЧЕВУЮ ПАТОЛОГИЮ:

- несформированная произвольность психических процессов;
- повышенная утомляемость;
- низкая работоспособность;
- часто болеющий.

Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ - процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ:

Артикуляционная гимнастика:

- улучшает кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию;
- улучшает подвижность артикуляционных органов;
- укрепляет мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшает напряжённость артикуляционных органов.

Пальчиковая гимнастика:

- Активизация речевых зон коры головного мозга;
- Формирование ритмичной и четкой речи;
- Развитие способности к концентрации и распределению внимания;
- Улучшение памяти;
- Овладение навыками рисования и письма;
- Развитие творческой фантазии и воображения;
- Повышение подвижности и гибкости пальцев и кистей рук.

Су Джок терапия:

- обогащает знания ребенка о собственном теле;
- развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук;
- опосредованно стимулирует речевые области в коре головного мозга;
- способствует общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка.

Дыхательная гимнастика:

- способствует формированию правильного речевого дыхания;
- является отличной профилактикой заболеваний органов дыхания;
- укрепляет иммунитет ребенка;
- развивает дыхательную систему;
- служит отличной профилактикой ОРВИ.

Кинезиологические упражнения:

- развитие специализации полушарий головного мозга;
- синхронизация полушарий головного мозга;
- развитие мышления, памяти, внимания;
- развитие способности к произвольному контролю;
- снятие психо-эмоционального напряжения.

Динамические паузы, биоэнеоопластика:

- улучшается осанка;
- усиливается обмен веществ в организме;
- развивается произвольное внимание и память, способность сосредотачиваться;
- дети получают разнообразные сенсорные впечатления.

