

Дети войны – детям мира

(исследовательская работа)

Ф.И.О. автора: Рябова Ангелина Витальевна

Класс: 7 класс А

МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка,

Контактный телефон: +79279719077

Ф.И.О. руководителя конкурсанта: Печказова Светлана Петровна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка

Контактный телефон: +79271756717

2020 г.

Оглавление

Ведение.....	3 – 4
Глава 1.	
Основные понятия.....	4 – 5
Глава 2.	
Актуальность темы	5 – 6
Глава 3.	
Краткая биография Печказовой Альбины Ивановны.....	6 – 7
Глава 4.	
Интервью с Печказовой Альбиной Ивановной «Война в Вашей памяти»	8 – 12
Глава 5.	
Анкетирование школьников.....	13 – 14
Заключение.....	15 – 16
Библиографический список	17
Приложения.....	18 – 36

Введение

В преддверии 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашем районе проходит муниципальный этап Всероссийского анкетирования «Дети войны». Великая Отечественная война относится к тем историческим событиям, память о которых не стирается временем. Все дальше и дальше уходят в прошлое драматические и в то же время героические дни 1941-1945 годов, однако невозможно изгладить из памяти трагедию Отечественной войны. Она не ушла, она остаётся с нами, потому что слишком высокой была цена Победы и освобождения Родины от фашистских захватчиков.

Наши земляки, чьё детство выпало на страшные военные годы, – последние живые участники и свидетели тех далёких событий. Они несут в себе бесценную информацию о пережитом, ведь в детской памяти запечатлеваются порой невероятные детали, которые проходят стороной у взрослых.

Участвуя в этой акции, мы, современные школьники, сохраняем для себя и для потомков память о героических и трагических событиях прошедшей войны в печатном виде или в аудиовидеозаписи. Мне посчастливилось встретиться с известным в нашем районе не одному поколению человеком – Печказовой Альбиной Ивановной и побеседовать с ней на тему «Дети войны». Судьба этой удивительной женщины привлекла моё внимание. Я решила исследовать биографию конкретного человека, чьё раннее детство пришлось на годы Великой Отечественной войны. Меня заинтересовал вопросы о том, какие воспоминания о 1941-1945 годах сохранились в детской памяти, как жили дети во время войны, как война повлияла на становление характера и выбор профессии.

Исследование влияния событий Великой Отечественной войны на становление человека на основе сохранения детских впечатлений о войне и стало проблемой моей работы, которая ставит следующую цель: проанализировать биографию, трудовые и наградные документы Печказовой А.И., расширить представление о поколении «дети войны».

В процессе работы я решала следующие задачи: 1) изучить биографические факты Печказовой А.И., 2) выяснить, какие детские воспоминания о Великой Отечественной войне сохранились в её памяти, 3) установить, как война повлияла на становление характера и выбор профессии.

Объектом моего исследования является биография и документы Печказовой Альбины Ивановны; предметом исследования – личные детские воспоминания о 1941-1945 годах.

Гипотеза: воспоминания о военном детстве человек пронесет через всю жизнь, несмотря на то, что эти воспоминания являются грустными и тяжёлыми.

В ходе выполнения исследования мною использованы такие методы, как беседа, интервьюирование, анкетирование, изучение личных документов; анализ собранного материала, классификация результатов.

Глава 1

Основные понятия

К числу основных понятий моей исследовательской работы относятся понятия: война, Великая Отечественная война, воспоминание, дети, Дети войны, детство, память.

Прежде чем приступить к работе над исследованием, я познакомилась с дополнительной литературой и выяснила лексическое значение данных слов, обратившись к словарям С.И.Ожегова и Ушакова Д.Н.

В словаре С.И.Ожегова толкования звучат так: «Война – вооружённая борьба между государствами»; «Воспоминание – мысленное воспроизведение чего-нибудь, сохранившегося в памяти»; «Дети – мальчики и девочки в раннем возрасте до отрочества»; «Детство – детский возраст, детские годы до отрочества»; «Память – способность сохранять и воспроизводить в сознании прежние впечатления, опыт, а также самый запас хранящихся в сознании впечатлений».¹

Словарь современного русского языка Ушакова Д.Н. трактует данные слова таким образом: «Война – вооруженная борьба между государствами или общественными классами»; «Воспоминание – то, что сохранилось в памяти; мысленное воспроизведение этого»; «Дети – малолетние»; «Детство – детский возраст, детские годы от младенчества до отрочества»; «Память – способность сохранять и воспроизводить в сознании прежние впечатления».²

В Википедии – свободной энциклопедии содержится следующая информация: «Великая Отечественная война (22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года) – война Союза Советских Социалистических Республик против вероломно вторгшихся на советскую территорию войск нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии,

¹ Ожегов С.И. Словарь русского языка/Под. ред. Шведовой Н.Ю. – М.: Русский язык, 1985. – С. 80, 85, 140, 422.

² Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка/Гл. ред. Семенец Ю.И. – М.: Альфа-Принт, 2007. – С. 100, 108, 147, 480.

Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии), завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии».³

Дети войны – это граждане, родившиеся в период с 1930 г. по 1945 г. на территории Советского Союза. В результате ведения боевых действий такие лица подверглись лишениям и оказались в списках пострадавших от войны.⁴

Таким образом, ведущими понятиями исследования следует считать сохранившиеся в сознании гражданина, имеющего статус «Дети войны» впечатления детского возраста о времени вооруженного конфликта между Советским Союзом и Германией в 1941 – 1945 г.

Глава 2

Актуальность темы

Я считаю, что данная тема является актуальной по нескольким причинам.

Во-первых, тема Великой Отечественной войны – необычная тема. Её необычность заключается в том, что она никогда не перестанет волновать людей, тревожа старые раны и душу сердечной болью. Память и история в этой теме слились воедино и служат настоящему и будущему уроком того, что важнее и бесценнее мира нет ничего.

Во-вторых, 75 лет назад 9 мая 1945 года произошло самое важное событие в истории России – победа в Великой Отечественной войне, в которой наш народ одержал величайшую победу в истории всего человечества. Благодаря мужеству и отваге каждого участника тех незабываемых событий мир был избавлен от фашизма, наша страна осталась свободной, а народ – единым!

В-третьих, ежегодно 9 Мая наша страна и весь прогрессивный мир празднует День Победы, тот самый день, когда советский народ одержал Великую победу над фашистами в годы Великой Отечественной войны – самой кровопролитной за всю историю человечества. Этот день занимает особое место среди всех отмечаемых праздников в нашей стране.

В-четвёртых, к сожалению, всё меньше остаётся в живых фронтовиков-ветеранов, тружеников тыла, детей войны, свидетелей и участников далёких трагических, но героических событий, поэтому наша задача – собирать, изучать, хранить материалы о людях, которые как очевидцы могут пополнить историю нашей Родины жизненными

³ Википедия – свободная энциклопедия: <https://ru.wikipedia.org/>

⁴ Юридический консультант РФ: <https://social-benefit.ru>

фактами. Я считаю, что каждый человек должен знать историю своей малой Родины, а затем свои знания передавать будущим поколениям. Для меня очень важно, чтобы осталась память о земляках, в чьи судьбы удивительным образом вмешалась война.

В-пятых, роль детей войны в патриотическом воспитании подрастающего поколения бесценна, и эта роль впредь будет возрастать ещё больше по мере ухода из жизни людей старшего поколения, фронтовиков и тружеников тыла. Общение молодежи с детьми войны – это эстафета генетической памяти поколений.

В-шестых, Президент Российской Федерации В.В.Путин объявил 2020 год Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Великой Победы. Наша память о военном времени – это обелиск каждому, кого своим чёрным крылом задело лихолетье Великой Отечественной войны.⁵ (Приложение I)

Глава 3

Краткая биография Печказовой Альбины Ивановны

Печказова Альбина Ивановна, урождённая Чернова, родилась 9 мая 1937 года в маленьком селе Засечная слобода Инсарского района Мордовской АССР в семье рабочих. Сразу после её рождения родители переехали в г.Ленинград. Отец – Чернов Иван Иванович работал на Ленинградском литейном заводе, мать – Чернова Анна Ивановна была мастером на хлебокомбинате. От завода семья получила квартиру в доме № 6 на улице Гороховой. Маленькая дочь была отдана на круглосуточную пятидневную неделю в ясли-сад, который в летнее время вывозил детей за город на берег Невы.

Трагическое утро 22 июня 1941 года застало четырёхлетнюю Алю на летней даче под Ленинградом. В первые же дни войны все выездные детские сады Ленинграда в полном составе были эвакуированы. Вместе с другими малышами в одном из местных детских домов Кировской области Альбина Чернова прожила до осени 1944 года под именем Валя. Так как имя Аля было редким, а маленькая девочка не называла себя полным именем, имя Аля было признано воспитателями как Валя, Валентина.

Чернов Иван Иванович ушёл на фронт добровольцем в первые дни войны, и больше от него не было никаких сообщений. Чернова Анна Ивановна в 1942 году попала во вторую волну эвакуации и через несколько месяцев трудного пути вернулась в Мордовию. Вместе с родственниками жила в г.Саранск, трудилась мастером на хлебозаводе и всё это

⁵ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

время разыскивала своего мужа и свою дочь. В 1943 году стало известно, что рядовой Чернов Иван Иванович пропал без вести. В 1944 году на четвёртый запрос, составленный на имя И.В.Сталина, был получен краткий ответ: «Детский сад, к которому была приписана Ваша дочь, эвакуирован в Кировскую область».

Осенью 1944 года Чернова Анна Ивановна на материальную помощь, оказанную ей хлебозаводом, где она трудилась, привезла Альбину в г.Саранск. Через год уже после Победы девочка поступила в первый класс Саранской школы № 3.

Закончив семилетку, Чернова Альбина Ивановна поступила в Саранское педучилище, после которого, получив образование, по распределению Мордовского обкома ВЛКСМ в 1956 году была направлена на работу в Чамзинку. Почти сорок лет трудилась Альбина Ивановна в системе образования: была заведующей РК отделом школьной молодёжи и пионеров, запасным учителем, заведующей методическим кабинетом районного отдела образования.

В 1956 году вышла замуж за Печказова Петра Степановича, инструктора райкома комсомола. В браке родились две дочери – Людмила и Светлана, которые пошли по стопам своей матери, выбрав профессию учителя.

С 1965 года Печказова Альбина Ивановна, закончив Горьковский пединститут, стала первым в районе учителем начальных классов с высшим образованием. После этого как дипломированный специалист трудилась учителем начальных классов и заместителем директора Чамзинской средней школы №1 по учебно-воспитательной работе. В её педагогической практике находило применение всё новое, передовое, новаторское. За годы плодотворной работы она воспитала не одно поколение чамзинцев, оставив в их жизни глубокий след первого учителя, причастного не только к становлению навыков чтения, письма и счёта, но и к становлению характера, нравственности, духовности. Педагог за свой труд удостоен звания «Отличник народного просвещения МАССР» (1967 г.), «Отличник просвещения СССР» (1973 г.), «Учитель-методист» (1982 г.), награждена значком «Победитель социалистического соревнования» (1973 г.).

Вот уже почти два десятка лет Печказова Альбина Ивановна находится на заслуженном отдыхе. Она – прекрасная хозяйка, занимающаяся домом и приусадебным хозяйством, рукодельница, любимым занятием которой является вышивка пейзажных зарисовок.

В 2015 году в честь ознаменования 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне награждена медалью «Дети войны» за активное участие в Мордовском республиканском общественном движении «Дети войны». (Приложение II)

Трудно представить, что эта приветливая, улыбчивая, полная жизнелюбия и энергии, пожилая женщина на заре своей жизни познала ужас бомбёжки, голод, детдом, войну...

Глава 4

Интервью с Печказовой Альбиной Ивановной

«Война в Вашей памяти»

Вопрос: Что Вы помните о довоенной жизни? Где Вы проживали в то время, когда началась Великая Отечественная война?

Ответ: Когда началась война, я вместе со своими родителями жила в Ленинграде. Мы жили в самом центре города на улице Гороховая, дом шесть. Я помню, чтобы попасть домой, нужно было подняться по широкой лестнице, а комната наша была очень светлая и тёплая. Может быть, это мои фантазии, а тепло и уютно мне было там, где рядом мама и папа. Хотя довоенного папу я почти не помню, мне ведь в это время было всего четыре года. Родилась я 9 мая 1937 года, тогда никто и предположить не мог, что дата моего дня рождения через несколько лет совпадёт с великим праздником Победы.

Вопрос: Каким запомнился вам день 22 июня 1941 года? Когда и от кого вы узнали, что началась война?

Ответ: Мои родители очень много работали, поэтому меня отдали в круглосуточный детский сад на пятидневную неделю. В пятницу мама забирала меня домой на выходные. А в конце мая все детские сады Ленинграда вывозили за город на берег Невы, на так называемую дачу. Там мы проводили всё тёплое время года, а родители приезжали навещать своих детей в свободное от работы время.

День 22 июня 1941 года мне запомнился тем, что мы играли в песочнице одни, без присмотра взрослых, чего никогда не было. А нянечки и воспитательницы бегали по территории дачи, нося в руках какие-то узлы и баулы, и плакали, не скрывая своих слёз, не сдерживая рыданий. Вместе с ними плакали и все дети, не понимая, что происходит. А слова война я тогда, наверное, не знала. Я почувствовала тревогу, плакала, хотела домой, к маме, но моё детское восприятие говорило мне о том, что пришла беда, большая, непоправимая, долгая. О том, что именно в этот день началась Великая Отечественная война, я узнала, когда повзрослела.

Вопрос: Что Вы можете рассказать о первых впечатлениях о войне?

Ответ: Вместе с нянечками и воспитателями мы долго ехали на поезде. А потом вдруг раздался сильный гул и треск. Поезд остановился в поле. Взрослые стали поспешно

выводить нас из вагона. Над составом летали самолёты и сбрасывали небольшие чёрные зёрна, которые косой цепочкой скользили вниз. А дальше всё смешалось в грохоте, огне и дыме. Это я сейчас говорю, что наш эшелон бомбили немецкие лётчики, а тогда ... Плач, крик, ужас, смерть...

Вдоль железной дороги тянулись противопожарные траншеи, заполненные водой. Когда с обезумевшими от горя глазами нянечки выталкивали ребятшек из вагона, стараясь спасти их от бомбёжки, многие малыши просто утонули в этой грязной воде. Кто-то был убит, тяжело ранен. Дикий вопль, перемежающийся с рёвом самолётов, стоял над полем. Я помню крик воспитателей: «Бегите в поле! Прячьтесь в кусты!»

Когда я была уже далеко от железной дороги, я обернулась назад: состав полыхал огнём в нескольких местах, а на крыше уцелевших вагонов я увидела полотнище красной ткани, натянутое в виде креста. Уже потом нянечки, собирая нас по всему полю, прижимая к себе, шептали: «Варвары! Ведь видели же красные кресты на крыше! Душегубы окаянные!» Фашистов не останавливали общепринятые в мире законы, что нельзя воевать с ранеными и детьми, они всё равно бомбили.

Вопрос: Куда Вас эвакуировали?

Ответ: После того, как наш эшелон разбомбили, мы долго ждали, когда за нами приедут подводы, запряжённые лошадьми. Было страшно, холодно, голодно. Дети из разных садов перепутались, да никто и не старался собрать по списку, это было просто невозможно. Слишком много было погибших, пропавших, тяжело раненых. Нянечки давали нам по маленькому кусочку хлеба и строго наказывали не есть сразу, а рассасывать, чтобы хватило подольше.

На подводах нас привезли в какую-то деревню. В большом двухэтажном доме с большими красивыми окнами рядом стояли кровати. Вероятно, здесь нас уже ждали. Это потом я узнала, что деревня (память не сохранила её название) находилась в Кировской области, где для эвакуированных из Ленинграда было оборудовано более 250 детских домов.

Хорошо помню первую ночь на новом месте. Разразилась гроза, и дети кричали так невыносимо дико, что перепугали всю деревню. Когда прибежали нянечки со свечами, все ребята прятались под кроватями, закрывая голову руками и одеялами. Нас долго не могли успокоить, потому что мы решили, что снова попали под бомбёжку. Очень долгое время резкие звуки заставляли меня вздрагивать и вспоминать страшные минуты фашистского авианалёта.

Вопрос: Что ещё помните о жизни в детском доме? Помните ли воспитателей, нянечек, о которых рассказывали, своих друзей?

Ответ: Я очень хорошо помню первый день, о котором я уже рассказывала, и последний, когда меня нашла и забрала домой моя мама. Всё остальное время, проведённое в детском доме, слилось в единое воспоминание о том, что было голодно, потому что с ранней весны до поздней осени мы искали в саду, который окружал наш дом, корешки, семечки травы, листочки, которые можно было жевать, притупляя желание есть.

Детей-ровесников я не помню, как не помню нянечек и воспитателей. Хотя оставшиеся отголоски впечатлений подсказывают, что взрослые нас жалели, любили, обходились с нами тепло и душевно. У меня была самодельная тряпичная кукла, сшитая из старого чулка, набитого соломой, с вышитыми чёрными глазами и красным ртом. Если нянечки и воспитатели делали для нас такие игрушки, скрашивая наше сиротское голодное военное детство, значит, они нас любили и заботились о нас.

Помню заведующую Розу Марковну, черноволосую красивую молодую женщину, которая мне всегда улыбалась и гладила по голове.

Помню, что звали меня чужим именем Валя, а я в силу маленького возраста не могла никому объяснить, что я – Аля. Наверное, имя Альбина, Аля было редким в тех местах, куда меня забросила война.

Радости не было, не было звонкого смеха, не было весёлых игр. Жизнь в детском доме, словно забыв о законах детства, шла размеренно в ожидании окончания войны.

Вопрос: Расскажите, как случилось, что Ваша мама разыскала Вас?

Ответ: Моя мама, Чернова Анна Ивановна, целый год прожила в блокадном Ленинграде. А в 1942 году ей посчастливилось попасть во вторую волну эвакуации, и через несколько месяцев трудного пути она приехала в Саранск, где жили родственники. Она устроилась мастером на хлебозавод и всё это время разыскивала меня и моего отца, от которого с самой мобилизации не было получено ни одного письма. В 1943 году пришло извещение, что рядовой Чернов Иван Иванович пропал без вести. К 1944 году мама отважилась на запрос о поисках дочери на имя И.В.Сталина. И только на этот четвертый по счёту запрос был получен краткий ответ: «Детский сад, к которому была приписана Ваша дочь, эвакуирован в Кировскую область».

Саранский хлебозавод, где трудилась мама, оказал ей материальную помощь, выделил деньги и четыре мешка сухарей для детдомовских детей.

Анна Ивановна очень трудно добиралась до Кирова, искала адреса детских домов, где жили дети, эвакуированные из Ленинграда в первые дни войны. Всегда со слезами в голосе и болью в сердце вспоминала она свои скитания, когда, глядя на исхудалых и несчастных детей, не находя среди них Черновой Али, с каждым днём теряла надежду найти меня, свою дочь.

Наш детский дом был последним, куда приехала мама с одним оставшимся мешком сухарей. Я помню, как дети обступили её, теребили подол платья и, заглядывая в глаза, наперебой спрашивали: «Ты моя мама? Ты приехала за мной?» А я стояла на другом берегу маленького овражка с тряпичной куклой в руках. Глаза наши встретились, сердце больно и гулко стукнуло: «Мама...» Я отбросила свою любимую игрушку и прямо через ручей, забыв про мостик, бросилась к ней в объятия. Это был самый счастливый день моего детства.

Мои дочери иногда спрашивали бабушку: «А ты уверена, что нашла именно свою дочь?» Анна Ивановна твёрдо, без колебаний отвечала: «Материнское сердце не обманешь! Да и потом: у моей Али есть очень приметная родинка, которую ни с кем не спутаешь».

Вопрос: Как и когда Вы узнали об окончании войны?

Ответ: День Победы 1945 года я встретила уже в Саранске, через полтора года после того, как вернулась из детского дома. Этот замечательный праздник пришёлся на мой день рождения. О том, что закончилась война, мне сказала мама, и это самый большой и радостный подарок, какой только можно получить в свой день рождения.

Вопрос: Есть ли среди Ваших близких дети войны, о которых Вы могли бы рассказать?

Ответ: Мой муж Печказов Пётр Степанович (1932 – 2014) был девятилетним мальчиком, когда началась Великая Отечественная война. Он, мордвин по национальности, родился в крестьянской семье в селе Хлыстовка (ныне Отрадное) Чамзинского района. Когда его отец Печказов Степан Игнатьевич с первым призывом ушёл на фронт, его старший сын стал главой семьи и работником колхоза «Красный Октябрь», лишившись детства, но обретя трудовой навык и нравственную стойкость характера, которую пронёс через всю свою жизнь.

Жили в деревне тяжело: и в холод, и в грязь ходили в лаптях и домотканой одежде, было голодно, особенно весной, ели лепёшки из мёрзлой картошки, хлеб пекли из муки с клевером да лебедой, замешанной на материнских слезах.

В свои девять лет он умело выполнял любую деревенскую работу – от домашней до колхозной: пёк хлеб, доил корову, присматривал за младшими братьями и сестрой, пахал землю, сеял рожь, косил траву, управлял лошадей и веялкой. Подростков крестьянской премудрости учили старики, у которых был опыт, но не было уже сил трудиться. Они настраивали сохи, привязывали детей к косилкам и веялкам, чтоб не упали в пашню, давали дельные советы. Было нелегко всем, но всеми двигала общая великая цель – Победа.

Печказов Пётр Степанович Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года был награждён медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», а также юбилейными медалями в честь 50-летия, 55-летия, 60-летия, 65-летия Победы. (Приложение III)

Вопрос: Изгладились ли из Вашей памяти воспоминания о войне?

Ответ: Нет ничего противоположнее, чем понятия «дети» и «война». Дети – символ жизни, радости и счастья. Война – символ горя, разрушения и смерти. Но забыть о войне нельзя. Мы с мужем прожили долгую и счастливую жизнь, но про своё детство, пришедшееся на годы войны, не забывали никогда. И каждый день своей сознательной жизни, мы честно трудились, внося свой маленький вклад в большое дело мира, чтобы никогда не повторилась страшная трагедия, подобная Великой Отечественной войне.

Вопрос: Делились ли Вы своими детскими воспоминаниями с кем-либо кроме семьи и близких?

Ответ: Я рассказывала о своём военном детстве своим ученикам и коллегам. Когда я вышла на заслуженный отдых, меня часто приглашали в школьный музей на Урок Мужества заведующая музеем Давыдова Н.И. и классный руководитель Волгина Т.В., чьим подшефным ветераном я являюсь поныне. Заметки и ученические сочинения о моей судьбе печатались в районной газете «Знамя». (Приложение IV)

Вопрос: Повлияли ли события Великой Отечественной войны на Ваш профессиональный выбор?

Ответ: Несомненно, повлияли. Рядом с ребёнком в первую очередь должны находиться любящие и внимательные родители. А второе место должны занимать учителя, наставники. Во время моего тяжёлого детства, трагического для всей страны времени, своё душевное тепло и заботу, нам, осиротевшим в одночасье детям Ленинграда, оказывали нянечки и воспитатели, которые стали близкими людьми, заботящимися о нас, не позволяющими нам впасть в отчаяние.

Я выбрала путь учителя, чтобы формировать в своих учениках любовь к Родине, дух патриотизма, духовную стойкость и человеколюбие. Я почти сорок лет стремилась воспитывать не только грамотных школьников, но и добрых людей. Честный человек, ценящий жизнь и умеющий радоваться простым её проявлениям, не способен на зло, жестокость и насилие. Нравственность и гуманизм – основные силы, противостоящие войне. (Приложение V)

Вопрос: Какие награды Вы имеете?

Ответ: За сорок лет педагогической работы в Чамзинском районе я получила звания «Отличник народного просвещения МАССР» (1967 г.), «Отличник просвещения

СССР» (1973 г.), «Учитель-методист» (1982 г.), награждена значком «Победитель социалистического соревнования» (1973 г.). В 2015 году в честь ознаменования 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне награждена медалью «Дети войны».

Вопрос: Что Вы хотели бы пожелать современному поколению?

Ответ: Дорогие дети, помните, что вы – дети мира, счастливое поколение, не знающее ужаса кровопролитной войны. Живите достойно, учитесь хорошо, трудитесь на совесть, продолжайте славные трудовые традиции старшего поколения. Цените свободу, храните любовь к семье, своему народу, Родине и верность Отчизне. Мы, дети войны, верим в вас и надеемся на вашу стойкость и мужество и убеждены, что вы сохраните самобытную свободную и счастливую Россию!

Глава 5

Анкетирование школьников

Мною проведено анкетирование учащихся МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка Республики Мордовия с открытым видом ответов с целью выявления отношения современных школьников к поколению, чьё детство пришлось на годы Великой Отечественной войны. (Приложение VI)

В анкетировании приняли участие 250 учеников 5 – 11 классов. Респондентами были даны следующие ответы.

На вопрос «Знаете ли Вы, каким Годом объявлен 2020 год Президентом Российской Федерации?» 70 % респондентов (175 чел.) дали правильный ответ, назвав 2020 год Годом памяти и славы. 30 % респондентов (75 чел.) указали 2020 год Годом 75-летия Великой Победы, что, по моему мнению, является частично верным ответом. Таким образом, можно утверждать, что 100 % участников анкетирования знают о юбилейной дате 2020 года – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и разделяют главную задачу государства – сохранить историческую память о героическом подвиге советского народа.

На вопрос «Как вы относитесь к ветеранам Великой Отечественной войны?» были получены следующие ответы: 58 % опрошенных (145 чел.) относятся уважительно, 26 % (66 чел.) преклоняются перед этим поколением, 16 % (39 чел.) восхищаются стремлением защитить независимость своей Родины. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что 100 % участников анкетирования уважительно относятся к ветеранам Великой Отечественной войны, преклоняясь перед их героизмом, мужеством,

самоотверженностью, проявленные в тяжёлые военные годы, когда всем народом двигала единая цель – отстоять свободу Отечества.

На вопрос «Знаете ли Вы своих родственников, знакомых, чьё детство проходило в годы Великой Отечественной войны?» 90 % участников (224 чел.) анкетирования ответило положительно, назвав поимённо своих прадедов и прабабушек, дальних родственников – уроженцев Чамзинского района, земляков-ветеранов, которым были посвящены Уроки мужества в школьном и районном музее.

На вопрос «Беседовали вы лично с теми, кто носит звание Дети войны?» 78 % респондентов (194 чел.) ответило утвердительно, так как школьники принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского анкетирования «Дети войны», интерес к которому свидетельствует о достаточном уровне патриотического воспитания учащихся в нашем лице.

На вопрос «Считаете ли вы, что Дети войны заслуживают заботы и внимания, как и участники войны, труженики тыла, ветераны войны и труда» 100 % анкетированных ответило утвердительно. Дети войны считаются граждане, которые на начало Великой Отечественной войны находились в нетрудоспособном возрасте, Самому молодому ребёнку войны сегодня уже 75 лет. Лишённые детства, и подорвавшие свое здоровье на раннем этапе своего физического развития, они нуждаются во внимании и заботе не только со стороны родственников, но и со стороны государства.

На вопрос «Готовы ли вы принять в число подшефных ветеранов классного коллектива пенсионеров, которые носят статус «Дети войны?» 100 % респондентов ответило утвердительно, указав такие виды помощи, как покупка продуктов и лекарств, оформление и оплата коммунальных счетов, уборка квартиры, сопровождение в поликлинику и др.

Результаты проведённого анкетирования позволяют сделать вывод, что учащиеся МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка демонстрируют высокий уровень нравственного воспитания, следят за событиями, происходящими в стране, принимают активное участие в патриотическом движении, уважительно относятся к ветеранам Великой Отечественной войны, в том числе к Детям войны, стремятся к сохранению исторической памяти о событиях 1941 – 1945 годов, оказанию действенной помощи тем гражданам, которые нуждаются в этом.

Заключение

Проведя исследование влияния событий Великой Отечественной войны на становление человека на основе сохранения детских впечатлений о войне, я изучила и проанализировала биографические факты, трудовые и наградные документы Печказовой Альбины Ивановны, которая имеет статус «Дети войны». Кроме этого в рамках данной работы я провела с Печказовой А.И. интервью «Война в Вашей памяти» и анкетирование учащихся МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка Республики Мордовия с открытым видом ответов с целью выявления отношения современных школьников к поколению, чьё детство пришлось на годы Великой Отечественной войны.

Проделанная работа позволяет сделать следующие выводы:

Война живёт в душе переживших её неизгладимыми воспоминаниями, которые никогда не забываются и которые стали естественной частью жизни. Для поколения Печказовой Альбины Ивановны понятия «детство» и «война» стали, к сожалению, синонимами. Дети войны, лишённые радости и счастья в самой ранней поре своей жизни, познали эвакуацию, бомбёжки, голод, сиротство в детском доме. Забыть постоянные страх, тоску, недоедание так же невозможно, как невозможно забыть те жизненные события, которые круто изменяют всю дальнейшую судьбу как отдельного человека, так и всей страны.

Считая свою жизнь в целом жизнью счастливого человека, состоявшегося в профессии и в личной жизни, Печказова Альбина Ивановна никогда не забывала тяжёлого военного детства. При каждом удобном случае она рассказывала о нём своим дочерям, их друзьям, ученикам с той целью, чтобы мирное поколение ценило жизнь, воспитывало в себе патриотизм, высокую духовность и гуманизм – те качества, которые необходимы гражданину, твёрдо стоящему на защите мира в своей стране.

Несмотря на тяжёлое военное детство, героиня моего исследования выбрала для себя самую мирную профессию: она стала учителем. На выбор профессии Печказовой Альбины Ивановны повлияло военное детство, проведённое в окружении нянечек и воспитателей детского дома. В жизни каждого ребёнка важную роль играет учитель. Работа учителя позволяет формировать в учениках любовь к Родине, духовную стойкость и человеколюбие. Честный человек, ценящий жизнь и умеющий радоваться простым её проявлениям, не способен на зло, жестокость и насилие. Нравственность и гуманизм, воспитанные в школе, – основные силы, противостоящие войне.

За время своей педагогической деятельности Печказова Альбина Ивановна выучила и воспитала не одно поколение детей, которым с болью и гневом рассказывали о своём потерянном детстве. Выйдя на заслуженный отдых, ветеран педагогического труда, продолжает встречаться с новыми поколениями детей, несмотря на то, что с каждым годом делать это становится всё труднее и труднее. Но она прекрасно понимает, что нельзя прерывать связь поколений, иначе может случиться непоправимое. Не допустить повторения войны возможно только при сохранении исторической Памяти, носителями которой являются «Дети войны» – последние свидетели трагедии 1941 – 1945 гг.

Современное поколение школьников уважительно относится к участникам и свидетелям Великой Отечественной войны, в том числе к Детям войны, стремится к увековечиванию памяти о событиях 1941 – 1945 годов, оказанию действенной помощи тем гражданам, которые нуждаются в этом.

Таким образом, выдвинутая мною в начале исследования гипотеза, что воспоминания о военном детстве человек проносит через всю жизнь, несмотря на то, что эти воспоминания являются грустными и тяжёлыми, подтвердилась.

Всё, что вынесло поколение людей военных лет, – это подвиг, самопожертвование во имя Победы правого дела Великой Отечественной войны. Все – от стариков, женщин, подростков до малых детей военных лет – стяжали себе право называться ветеранами войны. Старшие ковали победу на трудовом фронте, дети пожертвовали своим детством, а с ним и родительскими ласками и уютом домашнего очага во имя разгрома фашистской Германии.

Память – наша история. А наша история жива, пока жива память о ней. От того, каким будет взгляд подрастающего поколения на историю, зависит, каким будет завтрашний день страны. Забыв прошлое, мы обрекаем себя на безнравственное будущее. Помнить уроки Великой Отечественной войны – значит сохранить связь между поколениями и упрочить фундамент счастливого будущего.

Над выюгами и стужами седыми
Вновь торжествует юная весна!
Пусть, как огонь с водой несовместимы,
Несовместимы будут дети и война!

Библиографический список:

1. Википедия – свободная энциклопедия: <https://ru.wikipedia.org>
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка/Под. ред. Шведовой Н.Ю. – М.: Русский язык, 1985. – 797 с.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка/Гл. ред. Семенец Ю.И. – М.: Альта-Принт, 2007. – 1239 с.
5. Юридический консультант РФ: <https://social-benefit.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I

Указ Президента Российской Федерации о проведении в России Года памяти и славы



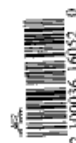
УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов постановляю:

1. Провести в 2020 году в Российской Федерации Год памяти и славы.
2. Организацию и проведение в Российской Федерации Года памяти и славы возложить на Российский организационный комитет "Победа".
3. Координацию деятельности Российского организационного комитета "Победа" по организации и проведению в Российской Федерации Года памяти и славы возложить на Руководителя Администрации Президента Российской Федерации.
4. Правительству Российской Федерации в месячный срок обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года памяти и славы.
5. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года памяти и славы.
6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
8 июля 2019 года
№ 327

Анкета «Дети войны» Печказовой Альбины Ивановны

Анкета Дети войны



ФИО: Печказова Альбина Ивановна

Дата рождения: 9 мая 1937 г.

Место рождения: с.Засечная Слобода Инсарского района Мордовской АССР

Место проживания в настоящее время: Республика Мордовия, р.п.Чамзинка, ул. Дальняя, д. 14

Где Вы проживали в то время, когда началась Великая Отечественная война:
г.Ленинград, ул. Гороховая, д. 6

Каким Вам запомнился день 22 июня 1941г? Когда и от кого Вы узнали, что началась Великая Отечественная война?

На всё лето детские сады Ленинграда вывозили на дачи на берегу Невы. День 22 июня 1941 года мне запомнился тем, что мы играли одни, без присмотра взрослых, чего никогда не было. А нянечки и воспитательницы бегали по территории дачи,нося в руках какие-то узлы и баулы, и плакали, не скрывая своих слёз. Вместе с ними плакали и все дети, не понимая, что происходит. О том, что именно в этот день началась Великая Отечественная война, я узнала, когда повзрослела.

Что Вы можете рассказать о Вашей жизни в годы войны?

Наш детский сад в первые дни войны эвакуировали из Ленинграда. В пути наш эшелон бомбили фашистские самолёты, несмотря на то, что на крыше был знак красного креста. Многие дети и воспитатели погибли или были тяжело ранены. Некоторые малыши утонули в заполненных водой противопожарных рвах, которые тянулись рядом с железной дорогой. Нянечки потом долго собирали детей по всему полно. Было страшно, холодно, голодно.

Затем на подводах, запряжённых лошадьми, нас куда-то очень долго везли. Нас поселили в большом двухэтажном доме с большими красивыми окнами, может быть, это было здание церкви.

Уже потом я узнала, что деревня (память не сохранила её название) находилась в Кировской области, где для эвакуированных из Ленинграда было оборудовано более 250 детских домов.

Как и когда Вы узнали об окончании войны?

День Победы 9 мая 1945 года я встретила уже в Саранске, через полтора года после того, как вернулась из детского дома, когда меня, благодаря запросу на имя И.В.Сталина, нашла моя мама, Чернова Анна Ивановна. Этот замечательный праздник пришёлся на мой день рождения. О том, что закончилась война, мне сказала мама, и это самый большой и радостный подарок, какой только можно получить в свой день рождения.

Что особенно Вам запомнилось (или какое яркое событие) во время войны?

Всё время, проведённое в детском доме, слилось в единое воспоминание о том, что было голодно, потому что с ранней весны до поздней осени мы искали в саду, который окружал наш дом, корешки, семечки травы, листочки, которые можно было жевать, притупляя желание есть.

Моя мама, Чернова Анна Ивановна, целый год прожила в блокадном Ленинграде. А в 1942 году ей посчастливилось попасть во вторую волну эвакуации, и через несколько месяцев трудного пути она приехала в Саранск и продолжала искать меня, свою единственную дочь. Когда был получен ответ, что детский сад, к которому была приписана Чернова Альбина, эвакуирован в Кировскую область, мама, получив четыре мешка сухарей для детдомовских детей и материальную помощь от Саранского хлебозавода, где трудилась, отправилась на поиски. Наш детский дом был последним, куда приехала мама. Я помню, как дети обступили её, теребили подол платья и, заглядывая в глаза, наперебой спрашивали: «Ты моя мама? Ты приехала за мной?» А я стояла в

стороне от ребят, но когда глаза наши встретились, сердце больно и гулко стукнуло: «Мама...» Я бросилась к ней в объятия. Это был самый счастливый день моего военного детства.

Как сложилась Ваша жизнь в послевоенное время?

Закончив семилетку, я поступила в Саранское педучилище, после которого, получив образование, по распределению Мордовского обкома ВЛКСМ в 1956 году была направлена на работу в Чамзинку. Почти сорок лет трудилась в системе образования: была заведующей РК отделом школьной молодёжи и пионеров, запасным учителем, заведующей методическим кабинетом районного отдела образования. С 1965 года, закончив Горьковский пединститут, я стала первым в районе учителем начальных классов с высшим образованием. После этого как дипломированный специалист трудилась учителем начальных классов и заместителем директора Чамзинской средней школы №1 по учебно-воспитательной работе.

В 1956 году вышла замуж за Печказова Петра Степановича, инструктора райкома комсомола. В браке родились две дочери – Людмила и Светлана, которые пошли по моим стопам, выбрав профессию учителя.

Какие проблемы Вас беспокоят сегодня?

Меня беспокоят социально-политические проблемы. Я очень хочу, чтобы люди жили в достатке, честно трудились, растили детей под мирным небом.

Какую помощь Вы получали (получаете) от органов местной власти? –

Какая Вам нужна помощь? –

Как часто Вам помогают школьники, соседи? Я не нуждаюсь в подобной помощи.

Как часто Вас приглашали на встречи со школьниками, своими сверстниками?

Меня часто приглашали и приглашают в школьный музей на встречи с ветеранами труда, коллегами-пенсионерами, на Уроки Мужества, на классные часы. Ко мне приходят ученики, чьим подшефным ветераном педагогического труда я являюсь (классный руководитель Волгина Т.В.), поздравляют с праздниками, приглашают на школьные мероприятия. Однако в последнее время принимать такие приглашения становится всё труднее в силу пожилого возраста.

Какие награды Вы имеете?

За свой многолетний труд я имею награды: «Отличник народного просвещения МАССР» (1967 г.), «Отличник просвещения СССР» (1973 г.), «Победитель социалистического соревнования» (1973 г.), «Учитель-методист» (1982 г.). В 2015 году в честь 70-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне награждена медалью «Дети войны»

9 мая 2020 года состоится митинг, посвященный 75-летию Победы. Сможете Вы принять в нём участие?

Скорее всего, присутствовать лично на торжественном митинге я не смогу по причине состояния здоровья. Я буду следить за праздничными мероприятиями по телевизору.

Что Вы хотели бы пожелать молодому поколению?

Дорогие дети, помните, что вы – дети мира, счастливое поколение, не знающее ужаса кровопролитной войны. Живите достойно, учитесь хорошо, трудитесь на совесть, продолжайте славные трудовые традиции старшего поколения. Цените свободу, храните любовь к семье, своему народу, Родине и верность Отчизне. Мы, дети войны, верим в вас и надеемся на вашу стойкость и мужество и убеждены, что вы сохраните самобытную свободную и счастливую Россию!

Дата заполнения анкеты: 10 марта 2020 г.

Кто проводил анкетирование: ученица 7 класса А МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка

Рябова Ангелина Рябова А. тел.: +79279719077

Личные документы Печказовой Альбины Ивановны

1. Свидетельство о рождении

ШАЧЕМАНЬ КОЛГА СВИДЕТЕЛЬСТВА
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

ЖЗ № 061554

Паспорт выдан 3. XI 1937

Гражданин(ца) Чернов Иван Иванович
(фамилия, имя и отчество)

Гражданин(ца) Альбина Ивановна
(фамилия, имя и отчество)

Идти шачема вастот: ошсь, велесь с Зас Слабода
Место рождения ребенка: город, селение

район Исаевский
район Исаевский
область, край

республика Мордовская
республика

Регистрация в васть с Зас Слабода
Место регистрации (ЗАГС-отъ бяротъ наименования и вастот)

наименование и местонахождение бюро ЗАГС

Свидетельство выдано шись 3. XI 1937 г.
Дата выдачи

Гражданский состояниамъ актовъ
сермадомъ бяротъ заведующий
Заведующий бюро записей
актов гражданского состояния

1937 года ноябрь месяца 3 числа

№ 23 коряе тиф соответствующая запись.
произведена соответствующая запись за № 23

2. Диплом об окончании Саранского педучилища

ДИПЛОМ

Д № 742726

Настоящий диплом выдан г. Саранск
Альбине Ивановне

в том, что она Альбина Ивановна
в 1932 году поступила в Саранское
педагогическое училище
физического воспитания

и в 1936 году окончила полный курс названного педагогического
училища по специальности преподавание
в начальной школе и монеральной работ

Государственной квалификационной комиссии от 7 июля 1936 года

Альбине Ивановне
учитель начальной школы-старш
монеральной работ

Председатель Государственной
квалификационной комиссии Г. Соколов

Директор И. Корнилов
Секретарь А. Корнилов

7 июля 1936 года

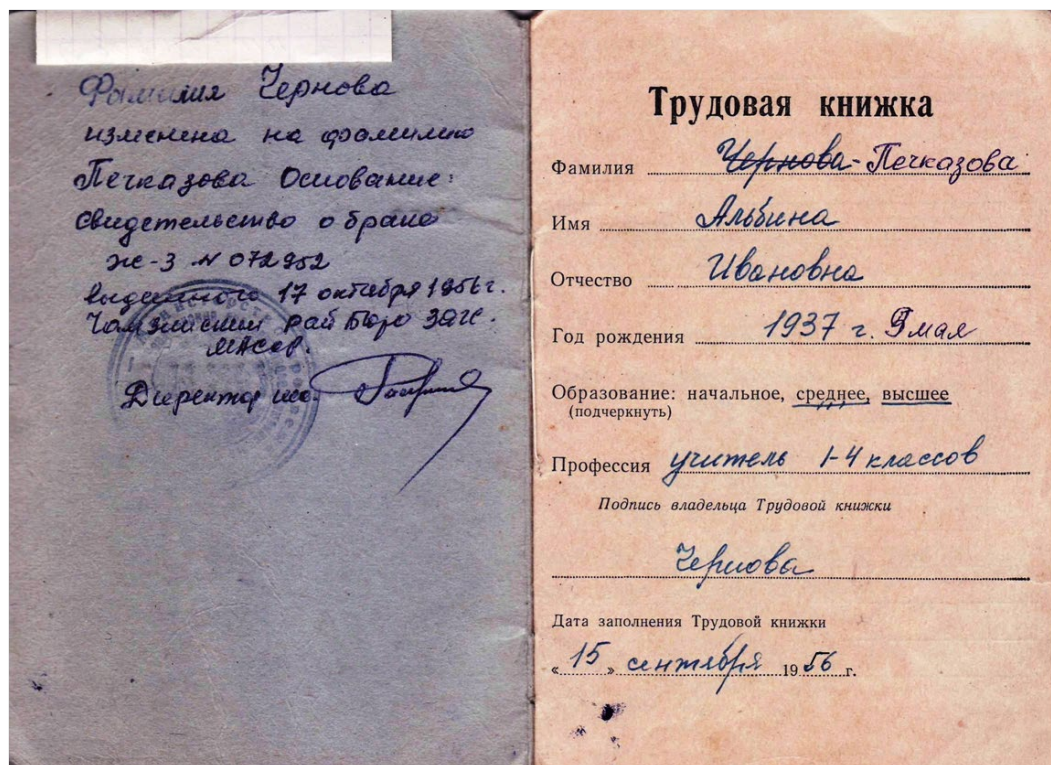
Регистрационный № 26

Московская тип. им. В. М. Молотова Гознака. 1936.

3. Диплом об окончании Горьковского государственного педагогического института им.М.Горького



4. Трудовая книжка (титульный лист)



5. Свидетельство о браке

ВЯЯМАНЬ КОЛГА СВИДЕТЕЛЬСТВА
ВИДЕТЕЛЬСТВО О БРАКЕ

ЖЗ № 072952

Гражданин **Печказов**
(фамилия - фамилия)
Печказов Степанович
(имя и отчество)
19/х - 1932 г.
начема кизон год рождения
начема востон с. Хевшиговка, Ганзидинского
место рождения района, Мордовской АССР
и гражданск Гечкова
и т.п. данка (фамилия - фамилия)
Альбина Ивановна
(фамилия - фамилия)
начема кизон 9/у - 1937 года
год рождения
начема востон с. Засекая Слобода, Засека
место рождения ского района, Мордовской АССР.
равнств. Самнадуаго октябрь, тмья
вступили в брак (наименование кизон, коды и т.п.)
ка девятисот тмьдесят шестого года.
происхо и кизон год, месяц и число)
взямань колга гражданск состояни актоь сержамоа кизон тмья колга
о чем в кизон записей актоь гражданск состояни о браке
1956, кизон октябрь, кизон 17, числа
года, месяца, числа
тмья запись, №-сь 38.
произведена соответствующая запись за №

Первичное

Регистрация меле путфр фамилия:
После регистрации брака присвоены фамилия:
мрррр **Печказов** ррррр **Печказова**
мужу жене
меле подписань и печатань кеможави.
что подписань и печатань свидетельствуется.
Регистрация востон с. Ганзидинка
Место регистрации (ЗАГС - кизон востон и дом)
Ганзидинский Район Боро Засека
(наименование и кизон востон и дом)
Свидетельство (наименование и кизон востон и дом)
17. октябрь, 1956 г.
(наименование и кизон востон и дом)
Печказов Степанович, Альбина Ивановна
вступили в брак
в присутствии
свидетелей
и
о чем в кизон записей актоь гражданск состояни о браке

6. Удостоверение к званию «Отличник народного просвещения МАССР» (1967 г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 112885

Тов. **Печказова Альбина Ивановна**

награжден значком
"ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ"

Министр просвещения РСФСР

Председатель Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР

гор. Москва Решение № 48 от 28/у 1967.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАГРУДНОМ ЗНАЧКЕ
«ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»

1. Нагрудным значком «Отличник народного просвещения» награждаются лучшие работники учреждений, предприятий Министерства просвещения РСФСР, отделов народного образования местных Советов депутатов трудящихся и профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР за достигнутые успехи:

7. Удостоверение к званию «Отличник просвещения СССР» (1973 г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 8826

Тов. **Печказова Альбина Ивановна**

награждена значком
"ОТЛИЧНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР"

Министр просвещения СССР

Председатель ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР

гор. Москва Решение № 10 от 5/у 1973.

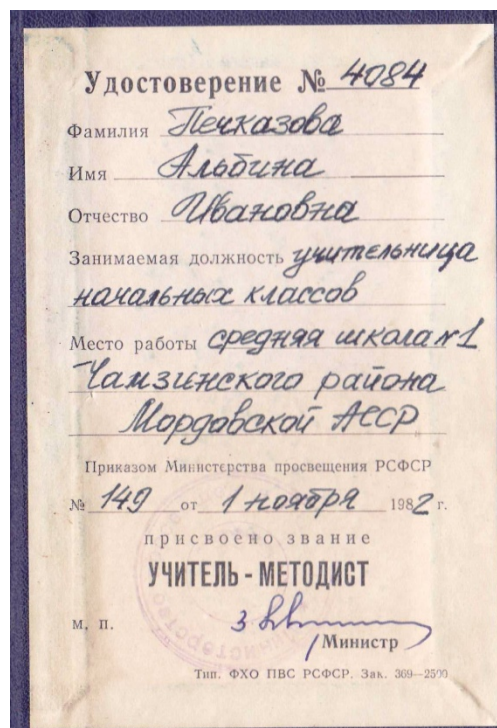
Нагрудным значком «Отличник просвещения СССР» награждаются лучшие учителя, воспитатели, научные работники, организаторы народного образования, а также другие работники учреждений и предприятий Министерства просвещения СССР и профсоюза за большие успехи, достигнутые в области народного образования, и активное участие в общественно-политической жизни.

МПФГ. 1976. Зак. 76-3969.

8. Удостоверение к значку «Победитель социалистического соревнования» (1973 г.)



9. Удостоверение к званию «Учитель-методист» (1982 г.)

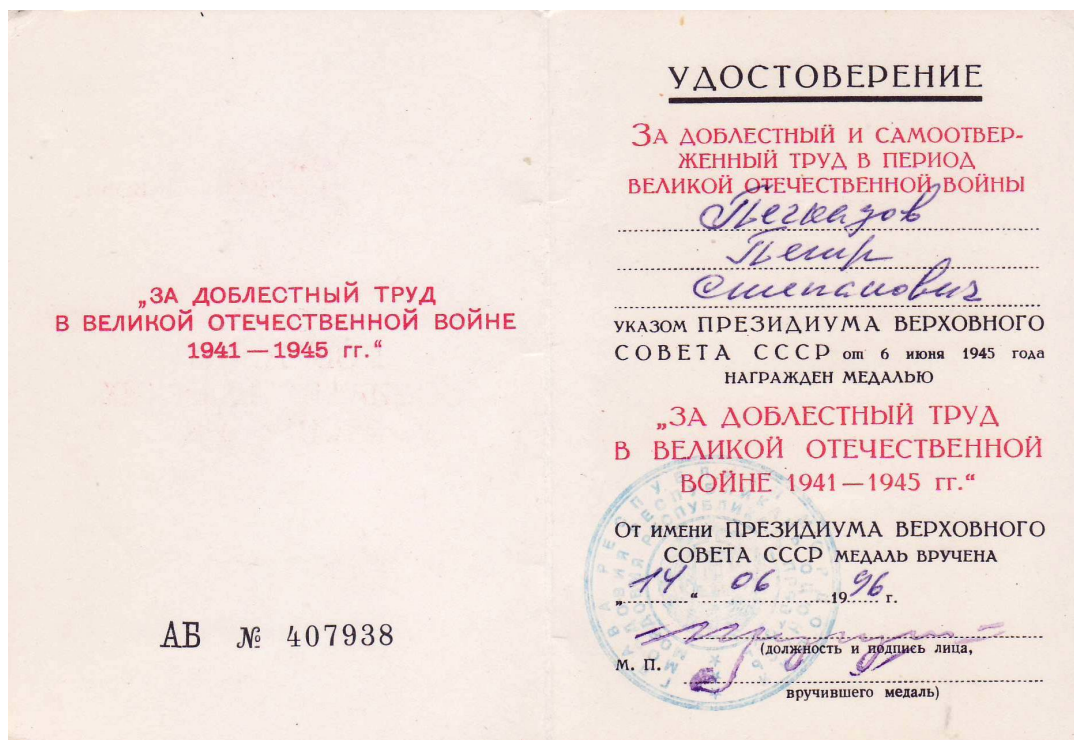


10. Удостоверение к медали «Дети войны» (2015 г.)

Медаль «Дети войны» Республика Мордовия  № <u>084</u>	<u>Безказова</u> (фамилия) <u>Альбина</u> (имя) <u>Ивановна</u> (отчество) награжден(а) медалью «Дети войны» за активное участие в Мордовском республиканском общественном движении «Дети войны» Председатель Совета Мордовского республиканского общественного движения «Дети войны»  <u>С.Г.Евсюков</u> М.П.
--	--

Наградные документы Печказова Петра Степановича – мужа Печказовой А.И.

1. Удостоверение к медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне»
(Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года)



2. Удостоверение к медали в честь 50-летия Победы в Великой Отечественной войне



3. Удостоверение к медали в честь 55-летия Победы в Великой Отечественной войне



4. Удостоверение к медали в честь 60-летия Победы в Великой Отечественной войне



5. Удостоверение к медали в честь 65-летия Победы в Великой Отечественной войне



Заметки о Печказовой Альбине Ивановне в районной газете «Знамя»

1. Статья Давыдовой Н.Н. к 65-летию Печказовой А.И.

(«Знамя», 30.09.2002 г.)

Мы помним вас и любим

На стенде «Ветераны-учителя» в музее Чамзинской средней школы № 1 есть портрет Альбины Ивановны Печказовой. Она около сорока лет проработала здесь учителем. Умная, общительная, всегда в кругу друзей, казалась окружающим твердой душой, уверенной в себе, вполне благополучной во всех отношениях женщиной. Но знают ли ее ученики, коллеги, какие тернии пришлось пережить ей почти в самом начале своего жизненного пути.

Накануне Дня знаний об учительнице, одной из уважаемых в поселке женщине, несмотря на свой возраст, обаятельной, привлекательной, подкупающей своей эрудицией, рассказывает ее коллега Н.И. ДАВЫДОВА.

Сорок шесть лет назад хмурым дождливым днем после заседания бюро РК ВЛКСМ все члены его пришли на станцию встречать новую работницу, направленную обкомом комсомола. Остановился пригородный поезд. Из одного вагона выпрыгнула высокая стройная девушка в осеннем пальто, шляпке и туфельках. Чамзинка 1956 года и... туфельки, когда и в резиновых сапогах не везде можно было пройти. Это была Альбина Ивановна Чернова, ныне Печказова.

После года работы в райкоме комсомола в должности заведующей отделом школьной молодежи и пионеров ее переводят в районный отдел народного образования. Сначала запасным учителем, а затем заведующей методическим кабинетом роно. В это время Альбина Ивановна много ездит по школам района, знакомится с работой опытных и молодых учителей, там, где это было нужно, оказывает методическую помощь.

В 1960 году Альбина Ивановна поступает в Горьковский институт на педагогический факультет, который успешно заканчивает через пять лет и получает диплом учителя начальных классов. Так в нашем районе появился первый учитель начальных классов с высшим образованием. И продолжает трудиться в нашей школе учителем начальных классов, позже — заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Отличное знание своего дела, высокая эрудиция, тщательная подготовка к каждому уроку, рациональное использование времени, постоянный поиск нового в учебном процессе, активизация познавательной деятельности учащихся, развитие у них самостоятельности — принесли Альбине Ивановне славу и уважение как со стороны коллег, так и со стороны учащихся и их родителей.

Альбина Ивановна является инициатором многих начинаний. Так, методичес-

ким центром ей служил класс-кабинет. Это была настоящая ее творческая лаборатория. Материал к каждому уроку систематизировался, составлена прекрасная тематическая картотека всего огромного наглядного и раздаточного материала, изготовленного самим учителем. Коньком своего педагогического мастерства она считала наглядность. «Ни одного урока — без наглядности!» — это был девиз ее работы.

Альбина Ивановна — человек щедрый



души. Все новое, передовое в работе учителей начальных классов, освоив сначала сама, она стремилась передать другим учителям не только своей школы, но и школ района. Особое внимание уделяла работе с молодыми специалистами, учила терпеливо и тактично всем тонкостям педагогического мастерства.

Ныне Альбина Ивановна на заслуженном отдыхе, но и сейчас к ней часто обращаются за советом и практической помощью в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

А родилась Альбина Ивановна в маленькой деревушке Засечная Слобода, что в Инсарском районе. В возрасте четырех лет ее застала Великая Отечественная война в Ленинграде совершенно оторванной от родителей. Детский сад, который она посещала, находился в тех местах, как бы на даче. Впоследствии детский сад эвакуировали, эшелон с детьми несколько раз бомбили, много детей

было убито, ранено, потеряно. Эшелон пришел не по месту назначения, поэтому ее мама Анна Ивановна до 1944 года безуспешно разыскивала ее по всему Советскому Союзу, и только на запрос, посланный на имя И.В. Сталина, пришел ответ, причем положительный.

Хлебокомбинат, где работала мама, помог ей материально, чтобы привезти дочку в Саранск. В этом же году Аль пошла в первый класс Саранской школы № 14. Закончив 7 классов, она поступила в Саранское педучилище, после окончания которого была взята в резерв Мордовского обкома ВЛКСМ, откуда и была направлена к нам, в Чамзинку.

Здесь Альбина Ивановна и судьбу свою повстречала, здесь и живет своим домом. Она прекрасная хозяйка, у нее в образцовом состоянии и дом, и приусадебный участок. Ко всему этому, она — большой любитель сбора ягод, грибов, замечательная мастерица по приготовлению различных овощных и плодовых консервов.

Любимой работе отдано около 40 лет. У них с Петром Степановичем, тоже уважаемом и авторитетном человеком в районе, выросли две дочери, и обе продолжили дело мамы. Старшая — Людмила — учитель географии, работает в одной из школ города Саранска.

Младшая — Светлана — учитель-словесник (русского языка и литературы), работает в нашей школе. И так же, как мама, «горит» в работе. Выпускники 1995 года нашей школы, у которых она вела уроки всего полтора года, называли ее поэтической душой. Вот уж действительно подметили, такое определение подходит к ней как нельзя лучше. Кстати, ученики одного класса этого выпуска учились у Альбины Ивановны.

В этом году Альбине Ивановне исполнилось 65 лет. Примите, дорогая наша коллега, искренние и сердечные поздравления как от нас, так и от бывших ваших учеников. Уверены, к нашим поздравлениям присоединятся и их родители. А повод для этого самый подходящий — День знаний, который по праву Ваш. Доброго Вам здоровья, благополучия и успешного претворения в дело всех Ваших задумок. Знаем, что без них Вы не можете. И еще, знаете, Альбина Ивановна, что в школе Вас помнят и любят!

2. Сочинение ученицы Ямашкиной Вероники к 70-летию Великой Победы («Знамя», 06.11.2015 г.)

Жила-была маленькая девочка Аля в большом красивом городе Ленинграде и ничего не подозревала о том, какие ей испытания готовит жизнь в лице страшной женщины - Войны. В тот далекий летний день, 22 июня 1941 года, люди занимались обычными для себя делами. Но планы их нарушила война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, она украла детство. «Дети Великой Отечественной войны» - так называют сегодняшних пожилых людей, кому уже за 70 лет. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война. Хрупкие детские души война сжимает стальными тисками, ранила и калечила их. Тяжкие испытания выпали и на судьбу героини моего рассказа.

Родилась Алечка Чернова 9 мая 1937 года и проживала на улице Горюховой в доме номер шесть. Дата её рождения через несколько лет совпадает с окончанием Великой Отечественной войны. А пока... детский сад, который посещала малышка, на лето выехал за город. Так война на несколько лет разлучит малышку с родителями.

В первые дни войны отец Али - Иван Иванович Чернов - уходит на фронт добровольцем, и о нём ничего долгое время не будет известно.

Анна Ивановна, мама Али, работала на ленинградском хлебозаводе и одновременно долгие четыре года искала свою девочку: писала письма, три раза делала запросы. И только в четвёртый раз на запрос, отправленный на имя Сталина, она получила ответ: "Детский сад, который посещала Ваша дочь, эвакуирован осенью 1941 года в Кировскую область".

В 1942 году, во вторую волну эвакуации, Анна Ивановна выехала из Ленинграда, добралась до Большой Земли и оттуда на товарных поездах с пересадками доехала до своей малой Родины. В Са-

ранске она поступила на службу на хлебозавод № 8, но постоянно ходила в военный комиссариат с просьбой отправить её на фронт. И вот наступает день, когда Анна Ивановна получает повестку на фронт, и в этот же день приходит письмо, в котором сообщается, что в одном из детдомов, по её описаниям, нашлась девочка. Анна Ивановна обращается в военкомат за отсрочкой, где ей идут навстречу с условием, если найдется замена. И вызвалась молоденькая девушкашка по

имени Вера. Как впоследствии станет известно, в первый же день она погибнет на передовой.

Вот здесь и начинаются скитания Анны Ивановны в поисках своей дочери. А было всё так... Анна Ивановна с тремя мешками сухарей, которые ей собрали работники хлебозавода, отправляется на поиски Алечки. Приезжает она в Кировскую область, ей выделяют сопровождающую, вместе с которой они объезжают все детские дома. Сколько слёз пришлось пролить, глядя на исхудавших детдомовских детей, которые в каждой женщине видели свою маму. Во всех детских домах она оставляла по мешку сухарей, содержимое которого расходилось

в считанные минуты среди малышей. С каждым посещением детского дома надежда найти свою кровиночку таяла. И остался один адрес, но там, как сказали ей, эвакуированных детей нет. Но материнское сердце-вещун подсказывало, что именно там ее кровиночка. Анна Ивановна настояла, и они отправились в путь. Именно в этом детском доме и нашлась Аля. Дети подходили и теребили прижавшую женщину со словами: "Мама!". "Ты моя мама?". А на другой сто-

Дети войны

ОНА ПОМНИТ, КАК БОМБИЛИ ЭШЕЛОНЫ...

Мы выстояли в той войне, Кровавопрлитнейшей на свете; И малыши - Блокады Дети - Стоят с бойцами наравне.

Олег Юдин

нает героиня моего рассказа Альбина Ивановна Печказова, заслуженный учитель СССР, подполковник ветеран нашего класса. Многие годы А.И. Печказова проработала учителем начальных классов Чамзинской средней школы №1.

Дети и война - два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей.

Анна Ивановна привезла Алю в Саранск, а после войны они ездили в Ленинград на Горюховую улицу, но в их квартире жила уже другая семья, которая

ОТ РЕДАКЦИИ

Этот трогательный рассказ достоин сюжета кинофильма о войне, людских судьбах, по которым так жестоко прошла война. К счастью, у этой истории счастливый конец. Преодолев все трудности военных лет, семья Черновых обрела свое счастье. А девочка Аля, став взрослой, окончила Саратовское педагогическое училище и взята была в резерв Мордовского обкома комсомола, откуда получила направление в Чамзинский райком комсомола на дол-

жность заведующей отделом школьной молодежи.

7 сентября 1956 года. Хмурый дождливый день. Закончилось заседание бюро РК ВЛКСМ. Всем составом бюро комсомольцы пришли на станцию встречать нового работника, направленного обкомом комсомола. Остановился пригородный поезд. Из вагона выпрыгнула высокая стройная девушка в осеннем пальто, шляпке и туфельках. Чамзинка 1956 года и туфельки, когда в резиновых сапогах не везде можно пройти.

Это была Чернова, ныне Печказова Альбина Ивановна (на снимках: в годы юности, с супругом и дочерью). Именно здесь, в Чамзинке, сложилась ее счастливая семейная жизнь. Альбина Ивановна встретила замечательного человека Печказова Петра Степановича. Супруги воспитали двух прекрасных дочерей Светлану и Людмилу. Всегда насыщенной была и трудовая деятельность Альбины Ивановны. С 1958 года она работает

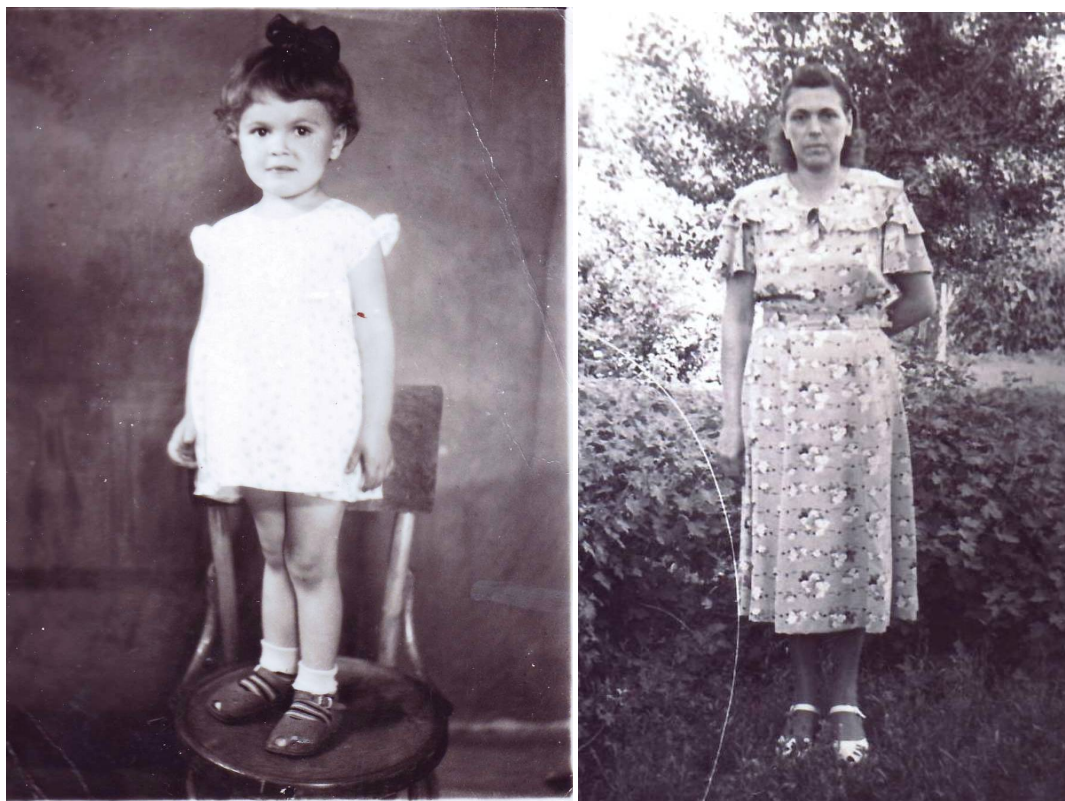
на своем участке работницей в районном отделе образования заведующей методическим кабинетом. В 1965 году успешно окончивает Горьковский педагогический институт и становится первым учителем начальных классов с высшим образованием. С ноября 1967 года начинается ее трудовая деятельность в Чамзинской средней школе №1 - сначала в качестве учителя, а позже и заместителя директора по учебно-воспитательной работе начальных классов. За высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения Альбина Ивановна награждена значками "Отличник народного просвещения", "Отличник народного просвещения СССР". В 1987 году ей было присвоено звание учителя-методиста.

В. ЯМАШКИНА,
ученица 9 класса
лицея №1.

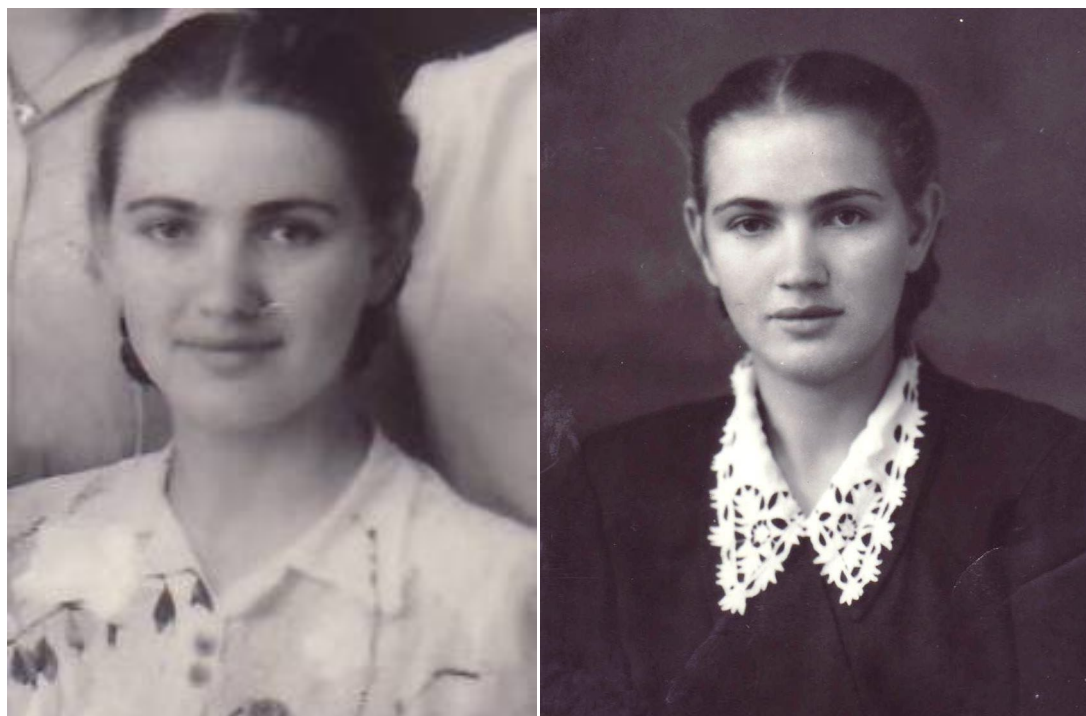
Т.В. ВОЛГИНА,
учитель русского
языка и литературы.

Личные фотографии Печказовой Альбины Ивановны

1. Чернова Альбина, фотография 1941 г. Чернова Анна Ивановна, фотография 1953 г.



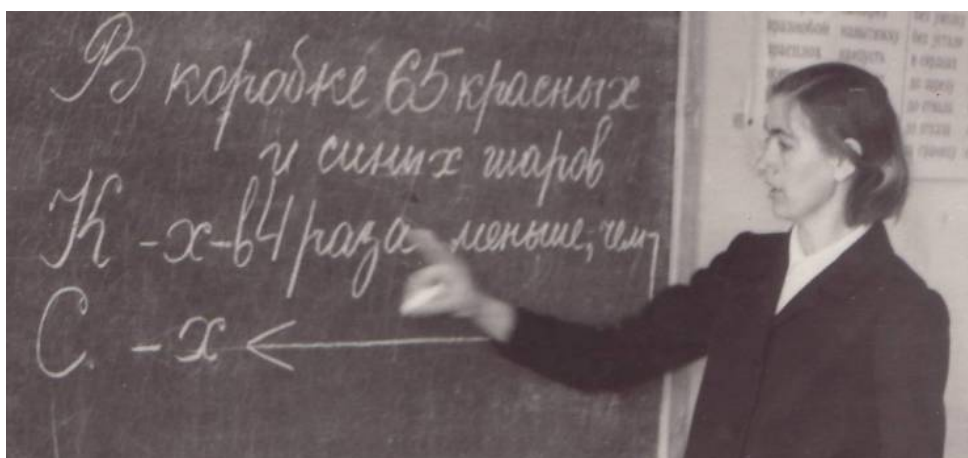
2. Чернова Альбина – студентка педучилища, фотографии 1955 – 1956 гг.



3. Начало работы в Чамзинском районе, фотографии 1956 – 1960 гг.



4. Печказова А.И. – учитель начальных классов в Чамзинской школе №1



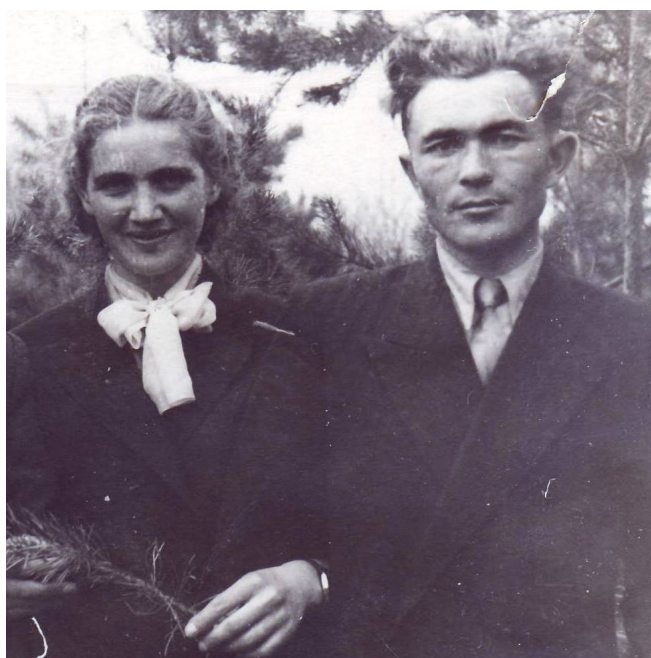
5. Печказова А.И. с коллегами и друзьями



6. Печказова А.И. – пенсионерка, ветеран труда на встрече в школьном музее



7. Печказовы Альбина Ивановна и Пётр Степанович



8. Семейные фотографии



Анкетирование учащихся МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка

с открытым видом ответов

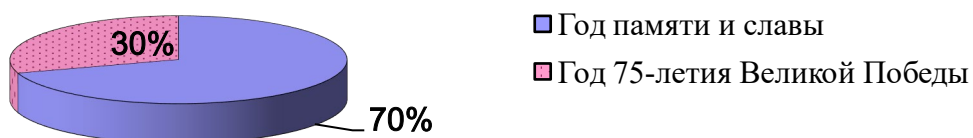
с целью выявления отношения современных школьников к поколению,
чьё детство пришлось на годы Великой Отечественной войны

Вопросы анкеты:

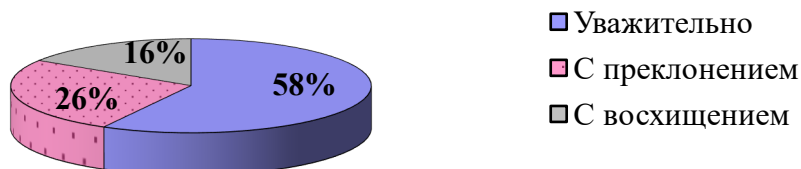
1. Знаете ли Вы, каким Годом объявлен 2020 год Президентом Российской Федерации?
2. Как вы относитесь к ветеранам Великой Отечественной войны?
3. Знаете ли Вы своих родственников, знакомых, чьё детство проходило в годы Великой Отечественной войны?
4. Беседовали вы лично с теми, кто носит звание Дети войны?
5. Считаете ли вы, что Дети войны заслуживают заботы и внимания, как и участники войны, труженики тыла, ветераны войны и труда?
6. Готовы ли вы принять в число подшефных ветеранов классного коллектива пенсионеров, которые носят статус «Дети войны»?

Результаты анкетирования школьников:

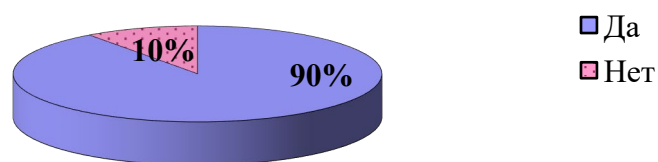
1. Знаете ли Вы, каким Годом объявлен 2020 год Президентом Российской Федерации?



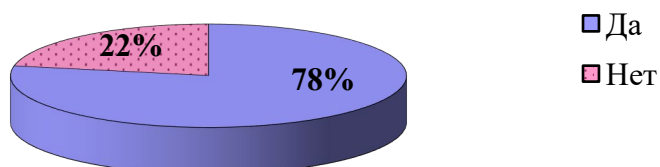
2. Как вы относитесь к ветеранам Великой Отечественной войны?



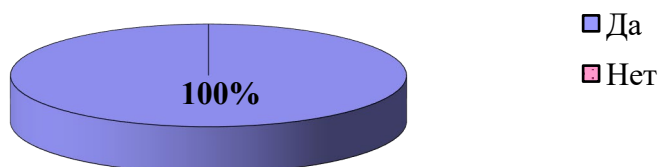
3. Знаете ли Вы своих родственников, знакомых, чьё детство проходило в годы Великой Отечественной войны?



4. Беседовали вы лично с теми, кто носит звание Дети войны?



5. Считаете ли вы, что Дети войны заслуживают заботы и внимания, как и участники войны, труженики тыла, ветераны войны и труда?



6. Готовы ли вы принять в число подшефных ветеранов классного коллектива пенсионеров, которые носят статус «Дети войны»?

