

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАНИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**
688863 с.Манилы, Пенжинский район, Камчатский край, ул.Северная, 14 тел.: 67-1-15, факс 67-1-15
e-mail: man_shkola@mail.ru

"С любовью к селу"
С любовью к селу

Рабочая тетрадь



«Юный фенолог»

1 класс



Введение

Давайте познакомимся!

Дорогой друг!

**Прекрасно это чувство -
любовь к своему краю, к своей
малой родине. Но, чтобы**

полюбить своё село, его нужно знать

Ты начинаешь изучать курс «С любовью к селу».

Меня зовут Манилыч. Я - старейший домовый села.

Вместе с тобой мы совершим путешествие.

Ты узнаешь:

- ❖ когда появилось наше село,
- ❖ как называлось раньше,
- ❖ какие люди в нём жили 200 – 100 лет назад.

Вместе с тобой, дружок, мы узнаем улицы села, традиции народа, познакомимся с трудом людей, природой своей местности (растительным и животным миром), познакомимся с экологическими проблемами нашей местности.

Чему ты научишься:

- ❖ работать с разными источниками информации,
- ❖ быть следопытом (вести наблюдения),
- ❖ выполнять проекты и несложные исследования важных объектов природы своего села и его окрестностей,
- ❖ защищать свои маленькие открытия,
- ❖ оценивать результаты своего труда.

Тебе помогут: этноцентр «Эчгат», библиотека (книги о родном крае). Приобретенные таким образом знания роднее, понятнее, дороже.

1 класс

«Юный фенолог»

Дружок! Каждая местность отличается своими особенностями. Поэтому для каждой местности есть свой природный календарь, по которому живут растения, животные и человек.

«В гости к осени»

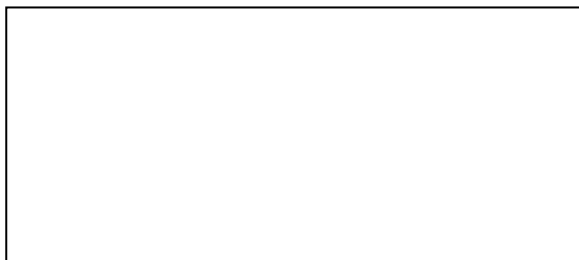
Завершилось лето. Путь природы от лета до зимы не очень долгий. И как у каждого пути есть у него свои этапы. У осени таких этапов четыре: ранняя осень, золотая, глубокая и предзимье. Наблюдай, записывай, запоминай!



Ранняя осень



Понаблюдай в начале сентября за небом, травой, деревьями
Сделай 1-2 рисунка осенней погоды, которую ты наблюдал сам



Какие осадки ты наблюдал в первый месяц осени? Нарисуй.



С помощью родителей запиши, сколько длится световой день



Запиши, когда начали падать на землю листья с тополей и ольхи, ивы (начало листопада)

Запиши, когда ты увидел созревшие ягоды брусники.
Какие другие созревшие ягоды ты видел? Нарисуй.



Нарисуй, какими ми ты увидел стаи улетающих птиц? Если сможешь, запиши дату



Подсчитай, сколько было дождливых дней в период ранней осени (до 23 сентября)

Золотая осень



23 сентября обычно кончаются тёплые дни. Начинается золотая осень - пора самой яркой раскраски листьев. Солнечные дни чередуются с дождливыми днями.

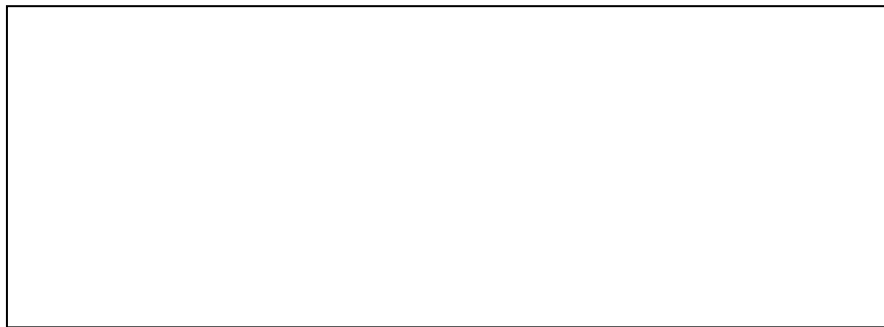
1. С помощью родителей запиши, сколько длится световой день ____
2. Найди на пришкольном участке три различных деревьев. Рассмотрите листья и зарисуй цветными карандашами их цвет.



3. В каких осенних работах ты принимал участие. Нарисуй.



4. Понаблюдай за небом, травой, деревьями. Какими ты видишь деревья в период золотой осени. Нарисуй.



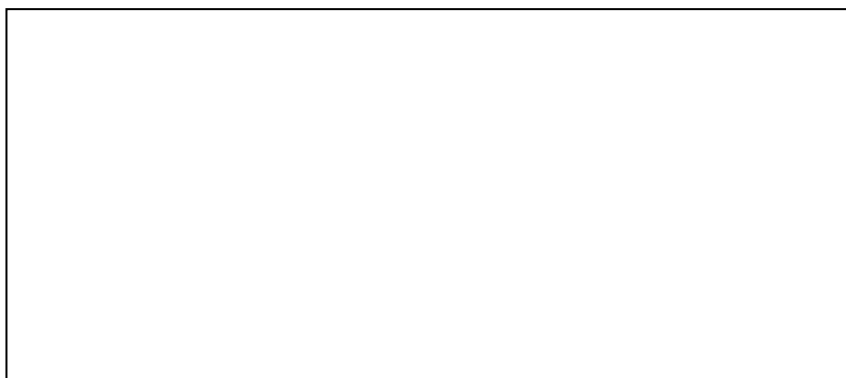
5. Сколько дождливых дней было в октябре? _____

Глубокая осень.



Кончается листопад - кончается золотая осень. Глубокая осень - время холодных дождей и сильных заморозков. Дожди моросят мелкие и холодные. Октябрь-месяц последних птичьих стай и первого снега.

Нарисуй, как выглядит земля в этот период осени.



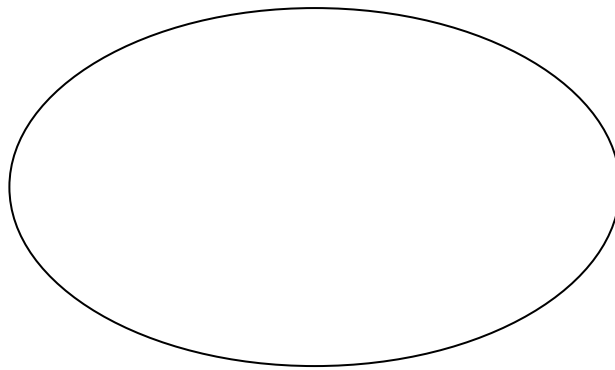
	Отметь, когда на лужах появился первый лёд.	
Запиши, когда на землю лёг первый снег. Сколько дней он пролежал?		

Предзимье



Первый снег не лежит долго. Сразу тает. Теперь заморозки будут чередоваться оттепелями. Наступят самые тёмные ночи.

1. Нарисуй, какие осадки ты наблюдал в период предзимья.



С помощью родителей запиши продолжительность
светового дня _____



Запиши день, когда в ноябре снег выпал и не растаял.

Отметь день, когда ты увидел возле жилья человека белую
куропатку.



Как выглядит река Манилка в ноябре?



Сделай вывод об особенностях осени в своей местности
Осень в этом году была

Что ещё интересного ты наблюдал осенью? Поделись с одноклассниками.
Практические работы. Выполнение рисунков на тему: «Птицы улетают»,
«Рукавицы», «Осенние заготовки», аппликация «Поздняя осень».

«В гости к зиме»

Зима в крае - самое продолжительное время года. По календарю зима начинается 1 декабря. А в природе зима наступает каждый год в разные сроки. Продолжай наблюдать, записывать результаты своих наблюдений.



Первозимье

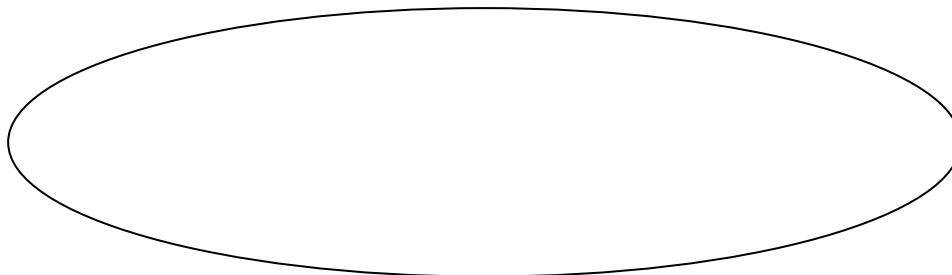


Тихо приходит зима. Начало зимы - первозимье отмечают с того дня, когда ляжет надолго снег. В оттепели зима похожа на позднюю осень: сыро, грязно, нахмуренно.

1. Сделай 1-2 рисунка погоды, которую ты сам наблюдал ранней зимой.



- Допиши: зима в нашей местности начинается с _____
2. Нарисуй, какие осадки ты наблюдал в период первозимья.



Запиши дату, когда ты наблюдал оттепель. Какая была температура воздуха в этот день?

Отметь день, когда тебе посчастливилось покататься на лыжах.



Запиши (с помощью родителей), сколько длились день и ночь 22 декабря

Коренная зима.



23 декабря - начало коренной зимы. В нашей местности этот период он самый длинный. Властвует коренная зима до начала марта, до первого крика чаек. Весёлые зимние солнечные дни чередуются с метелями, ледяными ветрами и лютыми морозами.

- 1 Запиши дату прогулки _____ Температура _____, облачность _____, осадки _____, ветер (нет ветра, слабый ветер, ветер средней силы, сильный ветер)
- 2 Нарисуй, как выглядят деревья в этот период. Сохранились ли на деревьях плоды и листья? На каких?



2. Нарисуй эскиз листовки «НЕ рубите, люди, ёлок!»



4. *Практическая работа:* Измерь глубину снежного покрова. Под деревьями _____, на открытом месте _____.

5. Раскопай сугроб. Зарисуй, что наблюдаете под сугробом?



6. Нарисуй, какую работу ты выполнял зимой в своём дворе



Запиши даты самых холодных дней в декабре _____
январе _____

феврале _____

обязательно укажи, сколько градусов мороза было в этот день



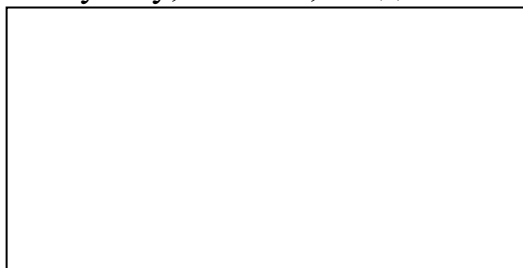
Какой месяц самый вьюжный? Сколько было таких дней?

Перелом зимы.



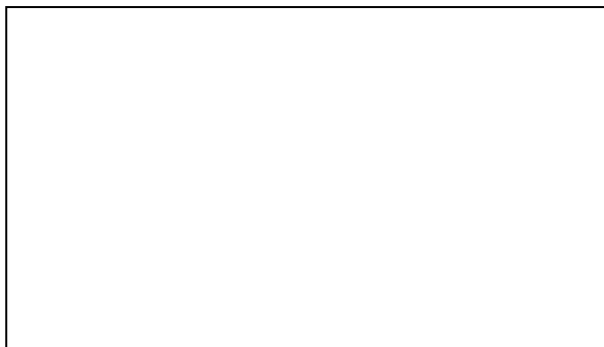
Как только запоёт весёлая синичка, знай: наступает последний этап – перелом зимы. Снег потускнел, осел, стал рыхлым. Но зима ещё не сдаётся.

1 Обязательно отыщи самую первую сосульку, запиши, когда она появилась.



2. Запиши или зарисуй, что ещё интересного ты наблюдал зимой на улицах села? О чём хотел бы рассказать в классе?

Практические работы. Выполнение рисунков на тему: «Белая зима», «Вьюга»,



Сделай вывод. Какая была зима в своей местности (морозная, вьюжная, тёплая?)

«В гости к весне».

Дорогой друг! Ещё недавно всюду лежали глубокие сугробы. Но вот природа будто очнулась от зимней



дремоты. Весна врывается к нам. За один сезон мы встречаем четыре весны!

Каждая со своим характером, своими особенностями: Весна света, Весна воды, Весна зелени и Предлетье. Продолжай наблюдать и рассказывать о своих

наблюдениях в классе. Предлагаю *практические работы*.

Выполни рисунки на тему:

«Весна идет»,

«Ледоход»,

« Первые цветы».

Весна света



Начало всей весны – Весна света. Вроде бы ничего не изменилось: всё тот же снег, такие же деревья. Вот только солнце - яркое, до боли в глазах.

1. Понаблюдай за небом. По небу плывут плотные белые облака. Это начался **небесный ледоход**. Ведь в облаках кристаллики льда. Зарисуй облака



2. Отметь, когда ты увидел первые проталины. _____



3. Весна Света длится до 21 марта - **день весеннего равноденствия**. Запиши (нарисуй знаками) какая была облачность в этот день: (ясно, пасмурно, переменная облачность) _____, осадки _____, ветер (слабый, сильный, средней силы), _____, температура _____.

Весна воды.

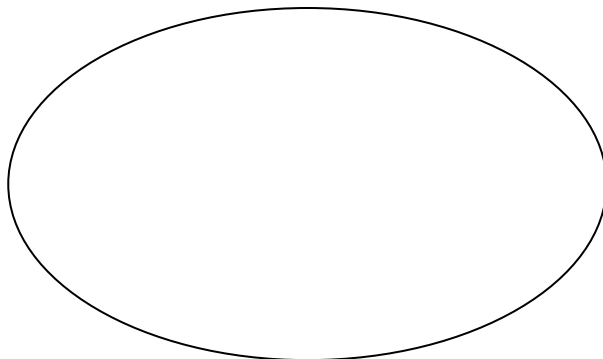


Идёт бурное снеготаяние. Талые воды заполняют все улицы, пропитывают землю.

1. Нарисуй, что наблюдаете на улицах села.

2. Соверши прогулку на реку Манилка. Отметь, когда начался ледоход, когда река полностью освободилась ото льда.

3. Найди деревья, которые цветут до распускания листочков. Зарисуй веточку.



4. Отметь дату, когда ты увидел чаек?





Если тебе посчастливится, отметь, когда прилетят утки, гуси. Их ты можешь увидеть на водоёмах села.

Весна зелени



В начале мая, как только зазеленеет берёза, наступает пора Весны зелени. Жарче становятся дни, теплее ночи.

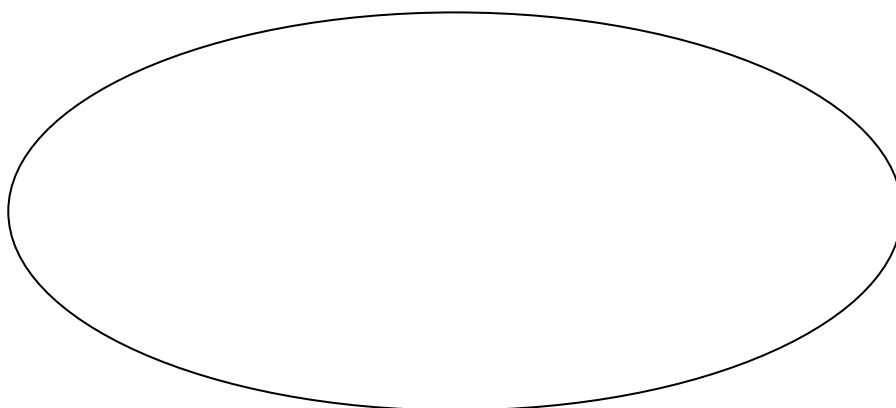
1. Отметь дневную температуру воздуха _____



2. Не забудь отметить, когда раздалось первое «ку-ку». Посмотри, появились ли к этому сроку листья на берёзе. Если кукушка прилетела на голый лес, быть жаркому и сухому лету

3. 3

3. Какие цветы радуют нас своей красотой ранней весной?

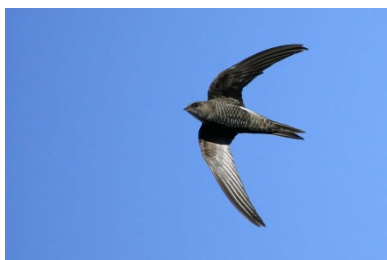


Предлетье



С появлением первых почек на иве начинается последний период весны - предлетье.

1. Отметь, когда ты наблюдал появление первых почек на иве в своей местности. _____



2. В народе говорят, что стриж на хвосте приносит лето. Когда ты увидел в своей местности первых стрижей? _____ Понаблюдай за их поведением.

Сделай вывод. Какая была весна в нашей местности? (ранняя, поздняя, затяжная, тёплая, холодная)

« В гости к лету»

Жаркая, солнечная пришла пора лета. Лето-время растений и насекомых. Самое время познакомиться с этим



разнообразием жизни. Совершай с родителями прогулки в тундру, на реки нашей местности Манилку и Пенжину. А вот птиц и зверей беспокоить не надо: у них сейчас много серьёзных забот. Им предстоит вырастить малышей. И успеть сделать это надо до осени. Наблюдай,

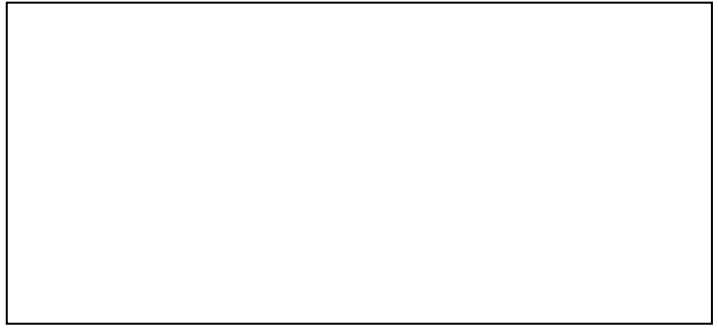
записывай, что интересного тебе посчастливилось увидеть летом. Об этом ты расскажешь своим одноклассникам, когда начнётся новый учебный год.

Летние задания юному натуралисту

1. Познакомься с названиями самых распространённых луговых цветов. Присмотрись и запиши, как ведут себя знакомые цветы в солнечную и дождливую погоду. Так у тебя появится собственный предсказатель погоды



2. Такие же наблюдения проводи за бабочками. Помни, что коллекции красивых бабочек запрещено собирать. А вот рисованная коллекция может получиться очень красивой. Заметь, к какой погоде кузнечики громко трещат, а перед какой замолкают



3. Если найдёшь муравейник, не разоряй его. Наблюдать за муравьями очень интересно. Ты можешь сделать много открытий



2. . Если случайно встретишь птенца на земле, не бери его. Это слёток - он только учится летать. Кормят его пока родители. Если взять его домой, то он погибнет. Не бери и детёнышей зверей: ежат, зайчат и др.



Практические работы. Выполнение рисунков на тему: « Здравствуй, лето!», « Радуга», «Бабочки», «Облака и тучи» .Оформи их в красивые рамочки.

Оцени свою работу по курсу «Юный фенолог»



Я – молодец. У меня ВСЁ получилось

☐

Я старался, но у меня не все получилось.

☐

Я



не старался, и поэтому мне было
неинтересно

☐