

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Радость» структурное подразделение – детский сад №24

Методическая разработка по привлечению детей к чтению

Путешествие в страну Знаний

Разработала: воспитатель 1КК

Прозорова Ольга Алексеевна

Нижний Тагил

2020

«Путешествие в страну Знаний»

Цель: прививать интерес детей к чтению.

Задачи: Прививать интерес к чтению.

Развивать связную речь.

Воспитывать интерес к сказкам, загадкам.

Воспитывать любовь к чтению.

Материалы: презентация.

Ход занятия:

Презентация: Появляется Королева страны Знаний

К: Здравствуйте, ребята. Я королева Азбука из страны Знаний. У нас приключилась беда, нас заколдовала злая волшебница и заколдовала все буквы. Помогите, пожалуйста, нам.

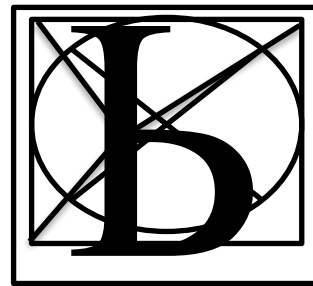
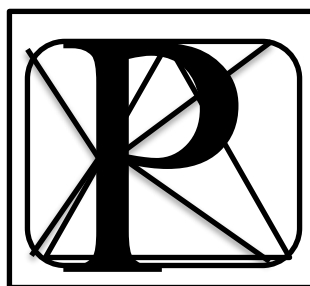
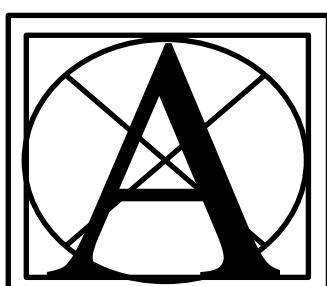
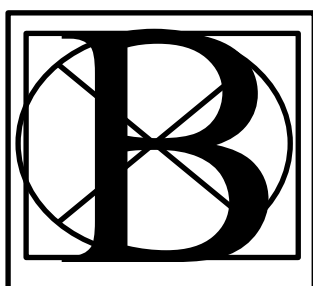
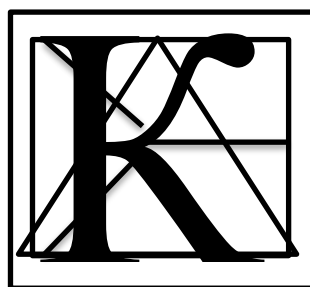
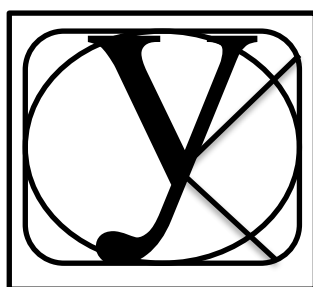
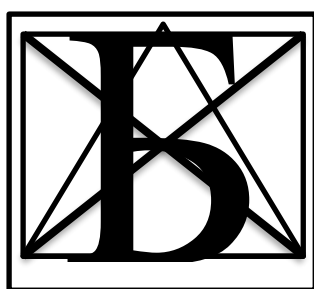
Д: Хорошо, мы поможем.

В: Ребята, нас ждет увлекательное и интересное путешествие. Но чтобы попасть в страну Знаний нужно произнести волшебные слова.

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То в страну веселых Знаний,
Можно сразу же попасть.

На презентации появляются ворота и на них замок.

В: Чтобы открыть замок на воротах, нам с вами необходимо найти буквы и прочитать заколдованное слово. (Букварь)



Открыли замок встречают стражники.

Стражники: Здравствуйте, ребята, вы пришли к нам на помощь?

Д: Да.

Стражники: Ребята, чтобы пройти дальше Вы должны отгадать наши Рифмовалки.

В кладовой шуршала мышка,
Под сосной лежала -...(шишка)

Живёт в нашем доме Гарик,
У него есть синий...(шарик).

Капризуля наша Маша,
У неё в тарелке ...(каша).

Стоит в деревне старый дом,
В сети к нам попался -...(сом).

В библиотеке взяли том,
Зимой ребята лепят -...(ком).

Мама мыла чисто пол,
Папа ждал: когда же...(гол).

Портной выбрал красный шёлк,
Значит, знает в моде...(толк).

В КВН играли сутки,
Залу нравились все -...(шутки).

На берегу лежала гайка,
Рыбёшку утащила -...(чайка).

Дымится в миске кашка,
С чаем стоит -...(чашка).
Молодцы! Проходите дальше.

Идем дальше. Перед детьми появляется река.

В: Ребята, чтобы нам перебраться на другую сторону, необходимо отгадать загадки по сказкам и тогда лодка будет все ближе подплывать к противоположному берегу.

Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!
(Курочка Ряба)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)

Просто по дороге шла
И копеечку нашла,
Самовар себе купила,
Чаем всех жуков поила.
Кто хозяйка-молодуха?
Это — ...
(Муха-Цокотуха)

«Чтоб себе не создавать
В жизни лишних сложностей,
Двери дома открывать
Нужно с осторожностью.
Так нам правила велят»
Подпись: «Семеро...»
(«Волк и семеро козлят»)

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?
(Репка)

Лечит маленьких детей,
Лечит маленьких зверей.
Сквозь очки на всех глядит
Добрый доктор...
(Айболит)

Он — любитель чистоты.
Умывался ль утром ты?
Если — нет, тогда приказ

Даст мочалкам он тотчас,
Грозный строгий командир
Умывальник ...
(Мойдодыр)

Переправились на противоположный берег. Перед детьми замок.

В: Ребята, вот мы и добрались до замка королевы страны Знаний. Сейчас будет самое сложное задание необходимо замок расколдовать. Нам с вами предстоит отгадать ребусы и составить поговорку.





Книга – наш друг, без нее как без рук.

Расколдовали замок, появляется королева.

Королева: Спасибо, ребята, за помощь, за вашу отвагу и бесстрашие. Ребята, я приготовила Вам подарок – это Азбука. Читайте книги и узнавайте новое и интересное. Мы с Вами еще обязательно встретимся на страницах книг, а сейчас до свидания.

В: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То обратно в детский садик,
Можно сразу же попасть.

В: Вот мы и дома.

Рефлексия, самоанализ.

В: Ребята, вам понравилось путешествие? Что запомнилось больше всего? Какие задания понравились? Какие вызвали затруднения?

Дети берут Азбуку и идут рассматривать картинки, рисовать то что запомнилось из путешествия, строить замок королевы страны Знаний.