

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Детство» комбинированного вида – структурное подразделение
детский сад №204

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
на тему: «День Победы»



Составила: воспитатель

Нелюбина О.В.

Нижний Тагил

2020г.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
на тему: «День Победы»

О.В. Нелюбина

МАДОУ д/с «Детство» - СП д/с №204, г. Нижний Тагил

Цель:

Сформировать знания у детей о празднике «День Победы»

Задачи:

1. Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы».
2. Воспитывать у детей уважение к памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них.
3. Развивать умение выражать свои мысли.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; слушание песен военных лет; беседы с детьми о Дне Победы; Оформление выставки книг, плаката-стенда посвящённой ВОВ «Фотография на которой меня нет...». Рассмотрение иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «День Победы».

Методы и приемы:

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, рассказ воспитателя.

Наглядные: Стенд - плакат посвященный ВОВ, выставка военной техники.

Практические: рисование салюта, коллективная работа детей.

Материал: дидактическая игра «Военные профессии»; аудиозаписи «Военные песни»; презентация «Детям о войне»; фотографии героев войны; плакат с иллюстрациями войны и дня победы; выставка военной техники.

Ход НОД:

Звучит фонограмма песни «День Победы»

Воспитатель:

- В Российской Армии много войск. Танкисты служат в танковых войсках, ракетчики – в ракетных войсках, летчики – в авиации, моряки – на флоте.

9 Мая у нас в городе проходит Парад Победы. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто воевал, кто погиб на войне, в бою или умер от ран после войны.

–В день Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады. На улицах нам в этот день будут встречаться пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья.

Дети и взрослые возлагают цветы к Вечному Огню, другим памятникам. А вечером бывает праздничный салют.

Во многих семьях хранятся награды, письма с фронта.

Все дети любят слушать рассказы о войне; мальчики играют в летчиков, моряков, пограничников, танкистов.

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

- Кто защищал нашу родину?

О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них.

Воспитатель: Чтение стихотворения А. Усачёв «День Победы»

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит нет войны.

Воспитатель обращает внимание детей на плакат: «*Фотография на которой меня нет...*» и останавливается на каждой иллюстрации плаката, при этом стимулирует ответы детей и подводит детей к ответу на заданный вопрос.



Воспитатель: Ребята, посмотрите какой мы с вами сделали плакат, что мы на нем видим? (ответы детей: фотографии солдат, на груди у них висят ордена – это наши дедушки и бабушки, ветераны, и т. д.)

Физкультминутка «День Победы» (Т. Белозеров)

Майский праздник – День Победы (Дети встают, маршируют на месте)

Отмечает вся страна

Надевают наши деды (Наклоны с имитацией одевания орденов.)

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога (Дети идут друг за другом, маршируют)
На торжественный парад,
И задумчиво с порога (Останавливаются, подносят руку к лицу, глядят вдаль)
Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: Ребята, но на войне также и была разная военная техника.
Посмотрите, мы собрали выставку военной техники, которые помогли
солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину.

Воспитатель: Ребята вам понравилась выставка?

А какие это машины (*ответ детей – военные*)

Воспитатель: Ребята, 9 мая – каждый год в этот день собираются
ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей
Родины расцветают праздничные салюты в честь победы. Давайте и мы
сейчас нарисуем, но сначала покажем праздничный салют.

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)

И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над
головой влево-вправо).

И там и тут! Над площадью, над крышами, (присесть, встать. Руки с
раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)

Над праздничной страной

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (легкий бег на месте)

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура», (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)

На праздничный салют!

Рисование салюта детьми (коллективная работа) под музыку «День победы»

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня говорили? что нового узнали?
(ответы детей о празднике Дне Победы, о героях войны и т. д)

Воспитатель: На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник День Победы!



