

«Использование ИКТ в воспитательной работе»

«Расскажи мне - и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне действовать самому – я научусь» (Древняя китайская мудрость)

3 слайд: Одним из приоритетных стратегических направлений модернизации образования в Российской Федерации является обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья специальными условиями обучения. Информационно-коммуникационные технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с такими детьми.

4 слайд: **Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ)** - это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования.

Использование ИКТ в нашей воспитательной работе в сегодняшнее время применяется повсеместно, упрощает и разнообразит ее:

5 слайд: В воспитательно - образовательном процессе педагог при использовании ИКТ использует следующее оборудование. И если вы используете хоть часть этого оборудования в своей работе, то можно сказать вы владеете информационно-коммуникативными технологиями.

- Телевизоры с DVD приставками,
- Компьютеры,
- Мультимедийный проектор,
- Принтер,
- Магнитофоны,
- Интерактивная доска,
- Видео- и фотокамеру.



Сегодня я расскажу, где я использую ИКТ:

Итак, это в первую очередь это конечно же использование компьютера, принтера и конечно, интернета:

Они помогают мне в:

- Оформление воспитательной документации: планов, отчётов, титульных листов и т.п. Компьютер позволяет не писать их каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить изменения;
- Подбор иллюстративного и познавательного материала для оформления стендов, кабинета

- Подготовки конспектов занятий, докладов, рефератов, составления сценариев, в поисках ответов на возникшие проблемные вопросы;
- Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров), получать консультации по актуальным проблемам, размещать свои работы в медиатеках, там же знакомиться с разработками мероприятий своих коллег- педагогов. Также хранить свои файлы <http://dump.ru/catalog/user/> . Общение на форумах с коллегами со всей России помогает идти вперед в работе воспитателя.
- Заявить о себе и своей деятельности педагогическому сообществу помогает мой личный сайт.
- Благодаря интернету я читаю электронные СМИ: журналы «Педсовет», «Обруч», «Первое сентября», и т.д.

- Обмен опытом, знакомство с наработками, идеями других педагогов;
- Подбор дополнительного познавательного материала (корточки, занимательный материал, раскраски, бродилки)
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

Активно использую ИКТ при проведении самоподготовки:

- проведение коррекционной работы перед началом выполнения задания по предметам: (математика – устный счет; письмо - задания буква убежала, литература – артикуляционная гимнастика).
- Сегодня существует достаточно много дидактических компьютерных игр по различным предметам, что позволяет использовать их во время самоподготовки для занятости более сильных, успевающих детей как замена печатных карточек, между выполнением домашних заданий.

Дидактическая компьютерная игра (В.И. Варченко) - это игра для получения и развития у детей знаний, умений и навыков в области конкретного предмета или ряда предметов, развития общих умственных способностей, целеполагания, способности мысленно соотносить свои действия по управлению игрой с создающимися изображениями в компьютерной игре, для развития фантазии, воображения, эмоционального и нравственного развития.

- В старших классах мы пользовались сетью интернет, для подготовки рефератов, докладов по предметам – биологии и географии.
- Особое внимание на самоподготовке, а так же на внеклассном занятии с применением компьютерной техники уделяю здоровьесберегающим технологиям:
- проведение физкультминуток, зарядки для глаз;
- проведение релаксационных пауз.

Использование ИКТ на внеклассных занятиях:

В первую очередь это использование электронных презентаций PowerPoint, которые я составляю сама или пользуюсь готовыми, взятыми в сети интернет. Они намного облегчают объяснения темы занятия для наших детей,

Использование мультимедийной презентаций позволяет сделать занятие эмоционально окрашенными, интересными, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом.

Известно, что наиболее эффективный способ преподавания — это наглядная демонстрация и синхронная подача информации. Владение программой PowerPoint позволяет ярко и неординарно подать материал, сопровождать занятия неповторимыми иллюстрациями, видео, музыкой. И всё это в совокупности способствует активизации познавательной деятельности у обучающихся с ОВЗ.

Динамичность смены слайдов, озвучивание действий, возможность самостоятельно контролировать свои ответы – дает положительные эмоции, повышает мотивацию в познании и обучении.

ИКТ могут быть использованы на любом этапе совместной организованной деятельности:

1. В начале для обозначения темы с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
2. Как сопровождение объяснения педагога (презентации, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
3. Как информационно-обучающее пособие
4. Для контроля усвоения материала детьми. ИКТ могут быть использованы на любом этапе совместной организованной деятельности:

Рекомендации к оформлению презентаций

- Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
- На каждом слайде должно быть не более двух картинок.
- Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 24-28 пунктов.
- Анимации возможна один раз в течение 5 минут.

- Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон; название, размер, цвет, начертание шрифта; цвет и толщина различных линий и т.п.).

Также презентации занимают значимое место в проведении общешкольных мероприятий. Они помогают привлечь внимание обучающихся, рассказать историю праздника, поздравить именинников и т.д.

Также на своих занятиях использую аудиозаписи голосов птиц, звуков природы, тематические песни и мелодии, музыку для релаксации. Прослушивание сказок, притч, просмотр мультфильмов, обучающих фильмов.

Моим детям очень нравится просматривать видео мастерклассы по ручному труду, рисованию, лепке. При проведении таких занятий работы получаются лучше, чем с простой технологической картой.

Очень нравится использовать на внеклассных занятиях, а также в свободное время интерактивные игры – соревнования:

"Новогодняя викторина»

"Экологическое ассорти»

«Угадай мелодию»

"Помоги незнайке собрать урожай. Фрукты и овощи";

«В мире животных»

«Путешествие по сказкам»

Эти игры представляют собой слайды с вопросами-загадками: Переход с первого слайда на второй осуществляется по щелчку В игре есть главное игровое поле.

Играющий выбирает в нем категорию и номер вопроса. Переход на слайд с вопросом происходит по щелчку на кнопке с номером. При щелчке на варианты ответов, осуществляется проверка правильности ответа.

При правильном ответе появляется картинка – ответ. Возврат на игровое поле осуществляется по кнопке в правом нижнем углу. Сыгравший номер при возврате на игровое поле окрашивается в белый цвет. Такие игры можно использовать как для проведения целого воспитательного занятия, и как итоговый опрос обучающихся по теме.

За годы работы создана методическая копилка:

– презентаций

– видеоматериалов

– конспектов мероприятий с использованием ИКТ

В свободное время мы также используем ИКТ:

- Это в первую очередь просмотр телепередач, видеофильмом
- Компьютерные игры для развития памяти, воображения, мышления и др.
- АРТ-студии, простейшие графические редакторы.
- Игры-путешествия, "бродилки".
- Простейшие программы по обучению чтению, математике и др.
- вовлечение старшеклассников к печати статей для школьной газеты.

Использование ИКТ в работе с родителями

Общение с родителями воспитанников в социальных сетях, предоставление информации для родителей на сайт школы, обмен фотографиями, видеороликами.

В заключение хочется отметить, что в условиях школы-интерната возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога. Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.