

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК» с.ДОБРОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**СОСТАВИЛА:
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ПОПОВА А.А.**

с.ДОБРОЕ, 2020г.

Моя – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, мой детский сад.

Малая – потому что это маленькая часть моей необъятной страны.

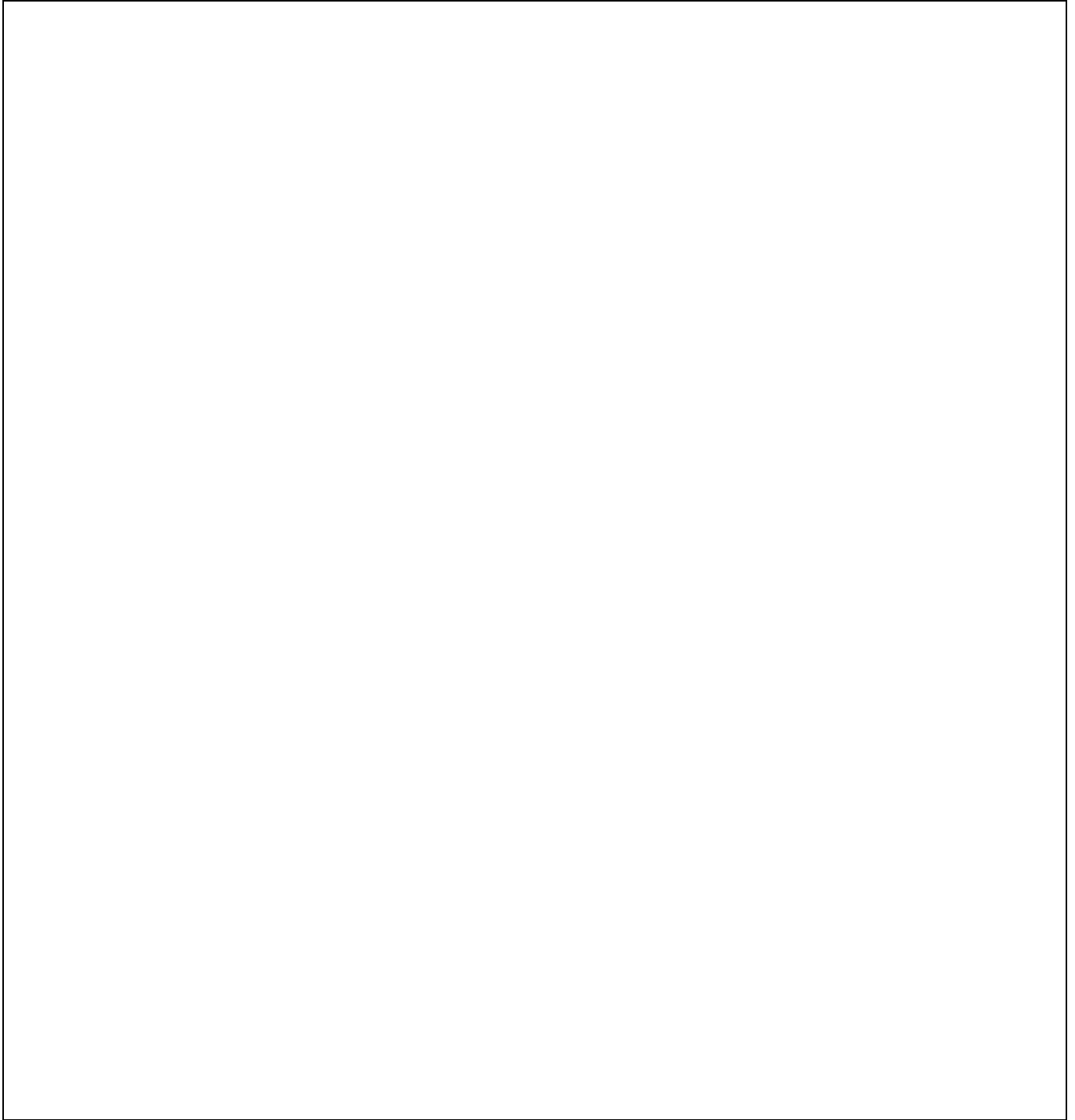
Родина – потому что здесь живут близкие моему сердцу люди.



I Моя семья

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы, и смех,
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

Нарисуй свою семью:

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw their family.

Беседа:

1. Подумай и скажи, что называется семьей?

Кто может быть членом семьи?

Сосчитай членов своей семьи (*мама, папа, брат – нас четверо*).

Назовите фамилию, имя, отчество каждого члена семьи.

2. Кто из родственников самый старший, самый младший?

3. Вспомни профессии родственников, чем они занимаются?

4. Расскажи, что делают члены семьи? *Мама печет, варит, жарит, убирает...*

Папа чинит, пилит ...

5. Подбери слова, которыми можно характеризовать семью. (*Крепкая, большая, дружная, спортивная, гостеприимная*)

6. Подберите слова, которыми можно описать маму, папу, бабушку, сестру. Скажи, какая мама? (*добрая, ласковая, веселая, красивая, приветливая, трудолюбивая, заботливая...*)

Рассмотри рисунок, расскажи, кто сидит за столом. Как ты думаешь, о чем разговаривает семья? Составь небольшой рассказ. Раскрась картинку.



Дидактическая игра «Назови ласково»

мама — *маменька, мамулечка, матушка;*

дети — ... ,

семья — ... ,

папа — ... ,

сын — ... ,

дедушка — ... ,

бабушка — ...

дочь — ... ,

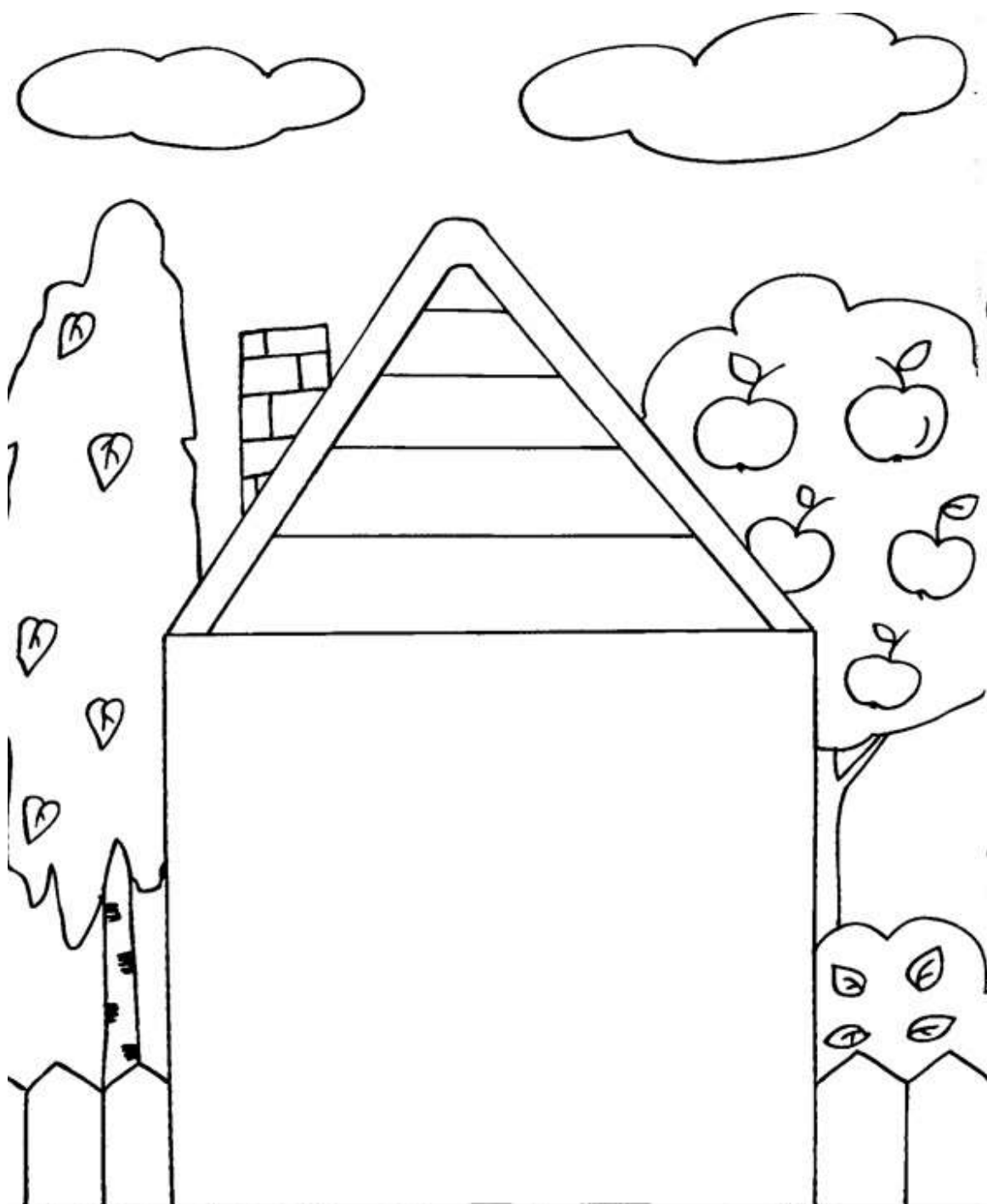
внук — ... ,

внучка — ... ,

сестра — ... ,

брат —

Нарисуй в домике свою семью:



Дидактическая игра «Опиши, какая (какой), что делает?»

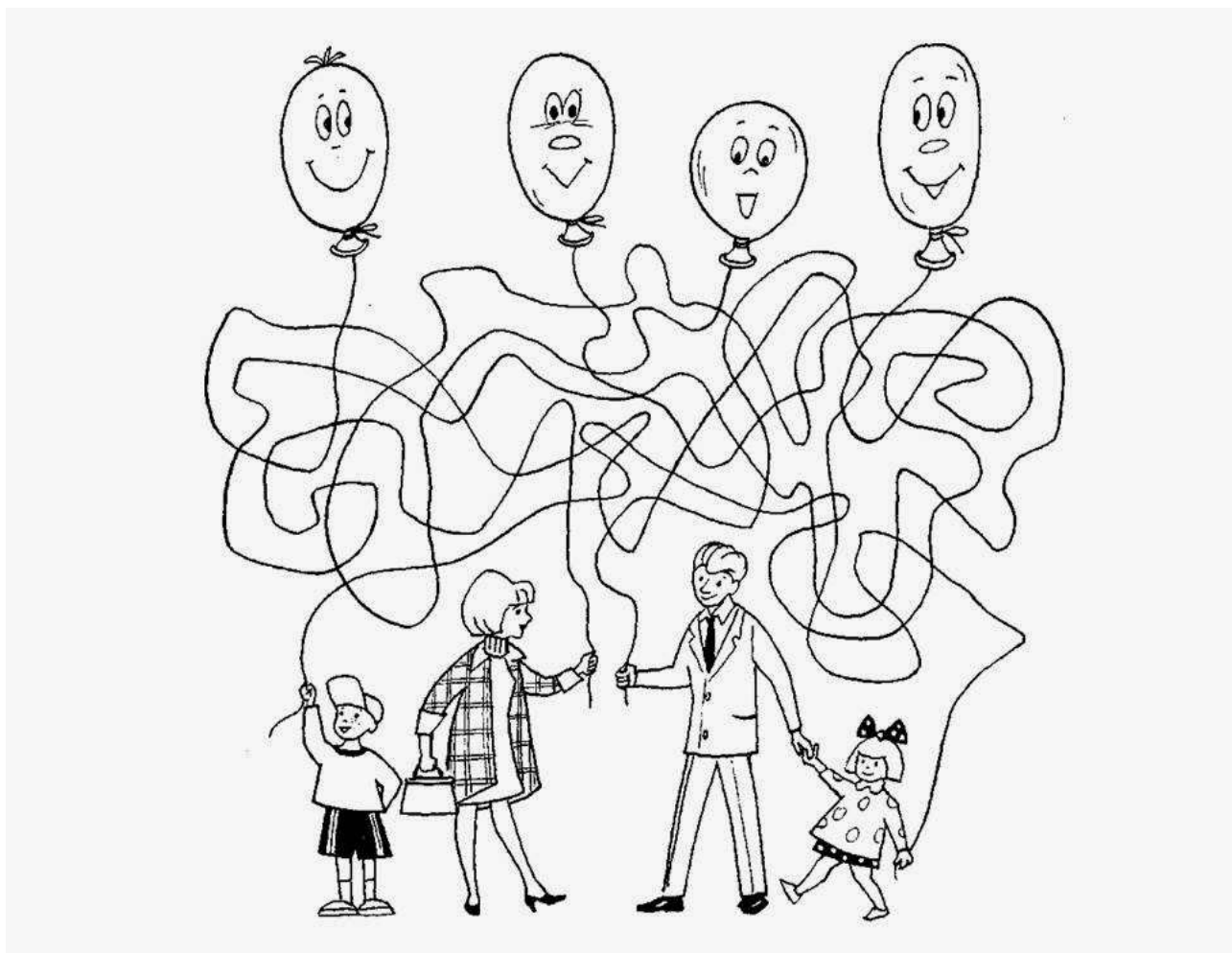
Мама — веселая, любимая, заботливая;... готовит, стирает,...;
бабушка — ... ; брат — ... ;
дедушка — ... ; сестра —
папа — ... ;

Пальчиковая гимнастика

Семья

Как у нас семья большая да веселая	(Хлопают в ладоши)
Два у лавки стоят,	(Загибают большие пальцы на обеих руках)
Два учиться хотят,	(Загибают указательные пальцы на обеих руках)
Два Степана у сметаны – обедаются,	(Загибают средние пальцы)
Две Дашки у кашки – питаются,	(Загибают безымянные пальцы)
Две Ульки в люльке качаются	(Загибают мизинцы).

Рассмотри изображение. Назови всех членов семьи. Найди шарик для каждого члена семьи, раскрась папин шар синим карандашом, мамин – красным, шар сына – зеленым, а дочкин – желтым.



Дидактическая игра «Сравни»

Родной – роднее – самый родной.

Младший,
старший,
ласковый,

сердечный,
дорогой,
трудолюбивый.

Дидактическая игра «О ком можно сказать?»

Мой? - брат, ...

Моя? - ...

Мои? - ...

Назови всех членов семьи, изображенных на рисунке, подумай, кто в семье самый старший, кто самый младший. Придумай имена.



Дидактическая игра «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?»

Бабушка носит халат. Халат чей? (бабушкин)

Папа носит галстук. Галстук чей? (папин)

У мамы есть шарф. Шарф чей? (мамин)

У Пети есть мяч. Мяч чей? (Петин)

Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (дедушкина)

Мама носит шляпу. Шляпа чья? (мамина)

Таня носит платье. Платье чьё? (Танино)

Папа надел пальто. Пальто чьё? (папино)

Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (дедушкины)

Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (мамины)

Пальчиковая гимнастика

«Дружная семейка»

Раз уселась на скамейке

(Пальцы сжаты в кулак)

Наша дружная семейка:

Самой первой села мама,

(Разогнуть большой палец)

Рядом — строгий наш отец.

(Разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица.

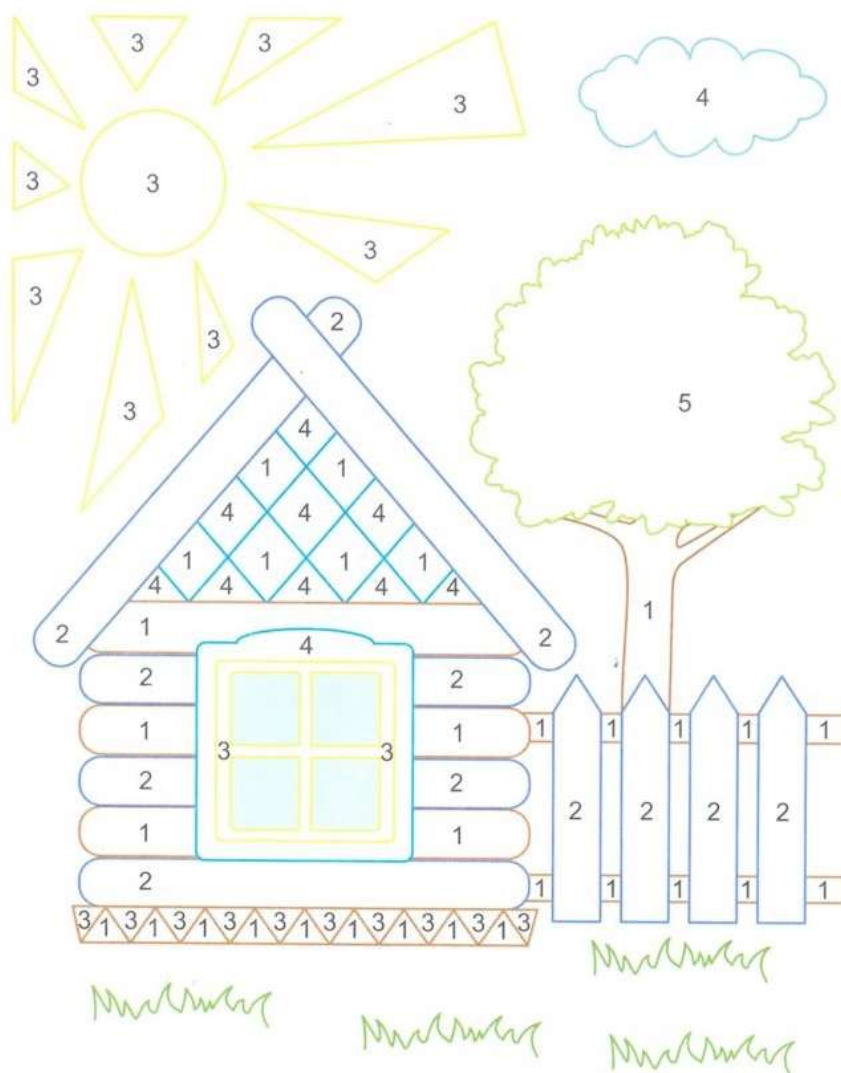
(Разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться?!

(Разогнуть мизинец)

Раскрась дом, опираясь на подсказки.

Какие геометрические фигуры помогали тебе? Какие цвета ты использовал? Расскажи, что находится перед домом? Справа от дома? Что слева? Что растет за забором?



1 – коричневый, 2 – синий, 3 – жёлтый, 4 – голубой,
5 – зелёный.

Дидактическая игра «Кто старше/младше?»

Папа – сын (папа старше, а сын младше).

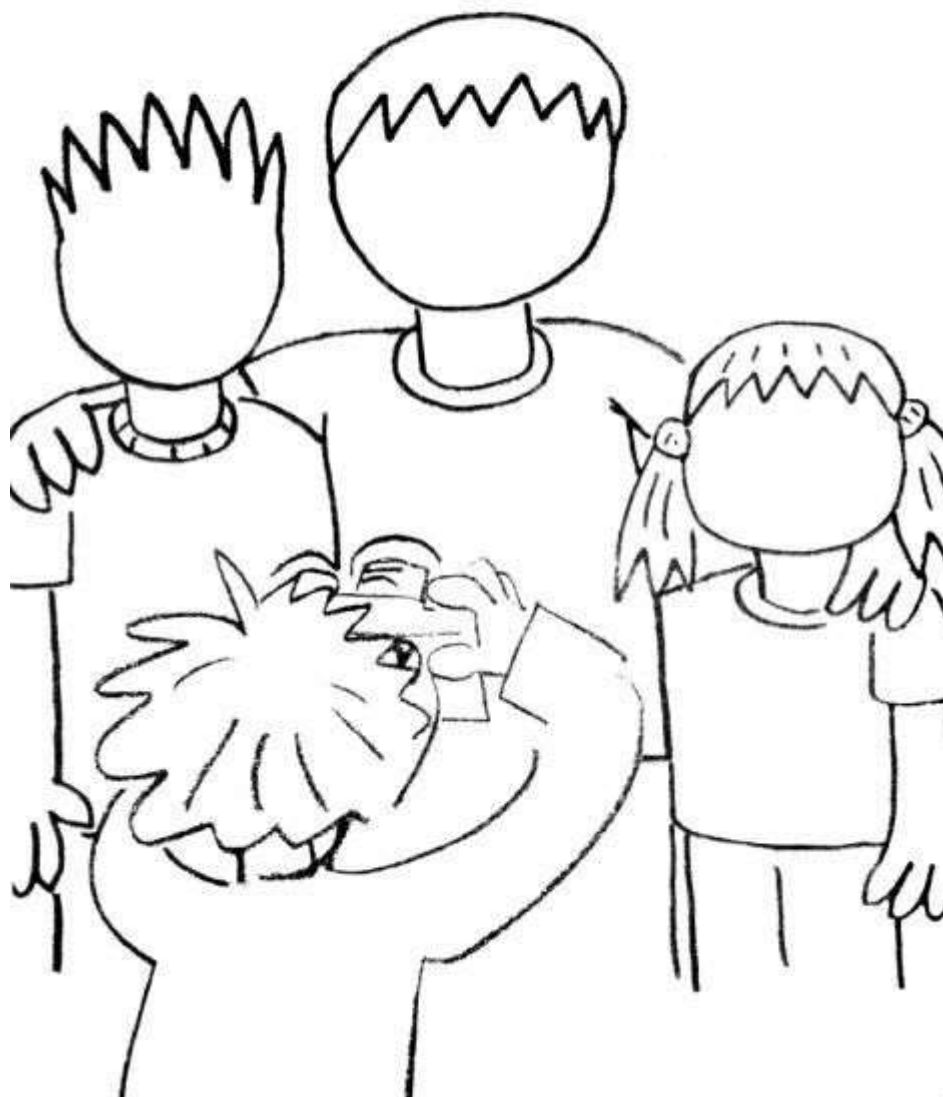
Папа – дедушка

Дядя – внук...

Внучка – бабушка...

Некоторые члены семьи собрались для группового фото. Рассмотрй рисунок, определи, кого не хватает на фотографии. Попробуй нарисовать лица.

Улыб'очку!

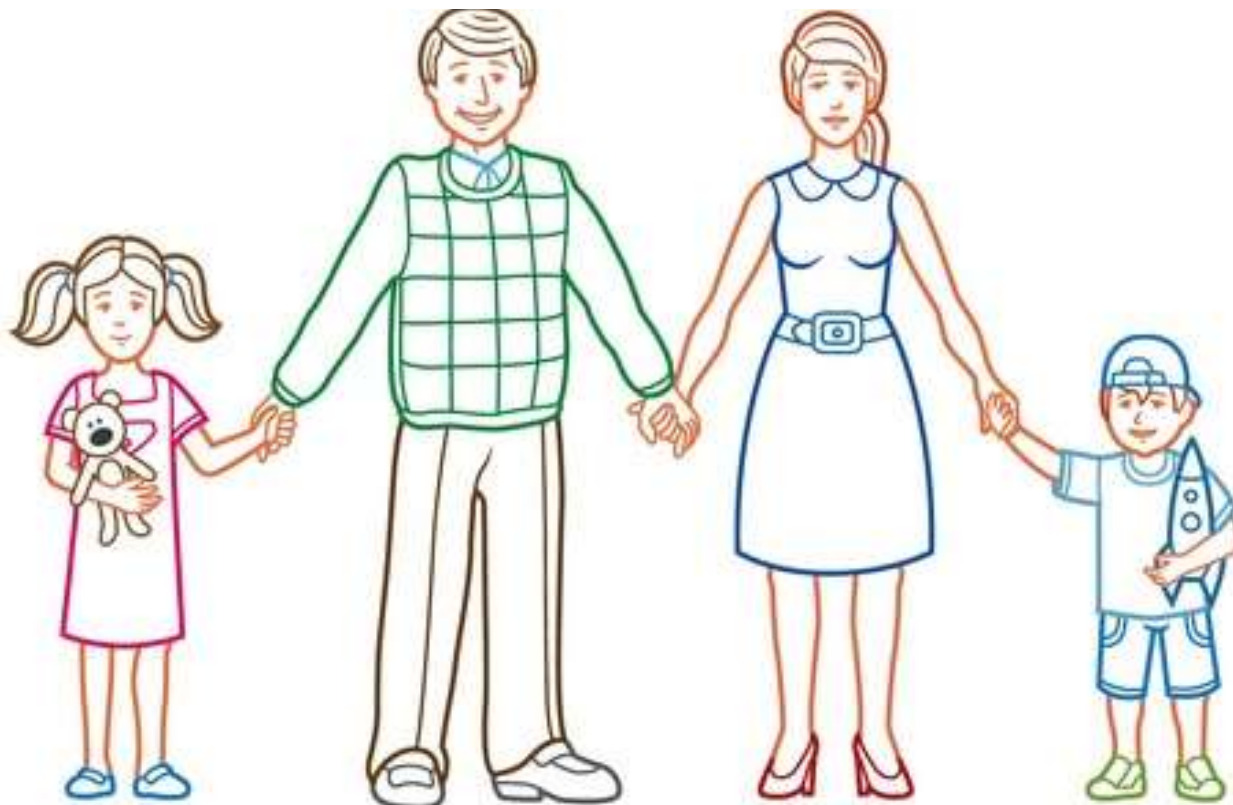


Составь рассказ о своей семье по плану.

- С кем ты живешь?
- Как зовут твоих родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер?
- Как вы живете?
- Чем занимается мама, папа, брат, сестра, ты?

- Чем вы любите заниматься в выходные дни?
- Как проводите праздники?
- К кому вы любите ходить в гости? Почему?
- Любишь ли ты своих родных? За что?

**Рассмотри изображение, раскрась его соответствующими цветами.
Расскажи, кто во что одет.**

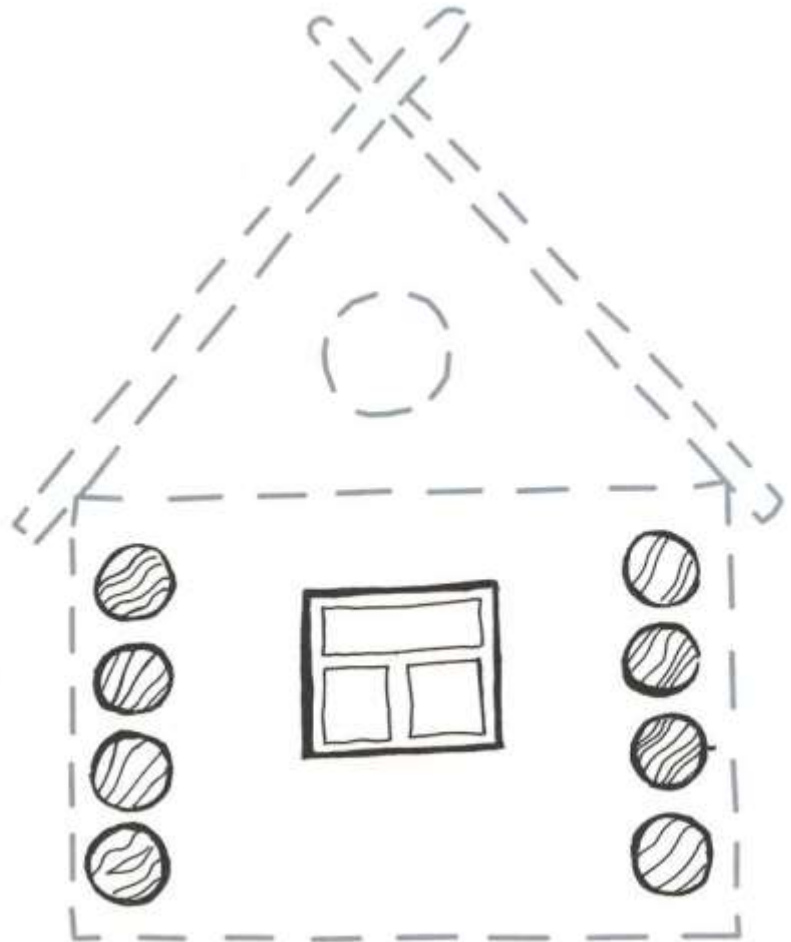


II Моя деревня

Составь рассказ по плану.

- Назвать свой адрес.
- Сказать, почему нужно знать свой адрес.
- Кому можно говорить свой адрес, а кому – нет.

Обведи домик. Раскрась его по образцу, какие цвета ты используешь при этом?



Дидактическая игра «Подбери признак и действие»

Край (какой?) – *заполярный, северный, родной, богатый, ...*

Город (какой?) – *чистый, светлый, шумный, весёлый, снежный, ...*

Улица (какая?) – *длинная, тихая, узкая, зелёная, ...*

Дидактическая игра «Назови по образцу»

улица – улочка – *нет улочки* город – городок – *нет городка*

магазин – магазинчик – *нет магазинчика* мост – мостик – *нет мостика*

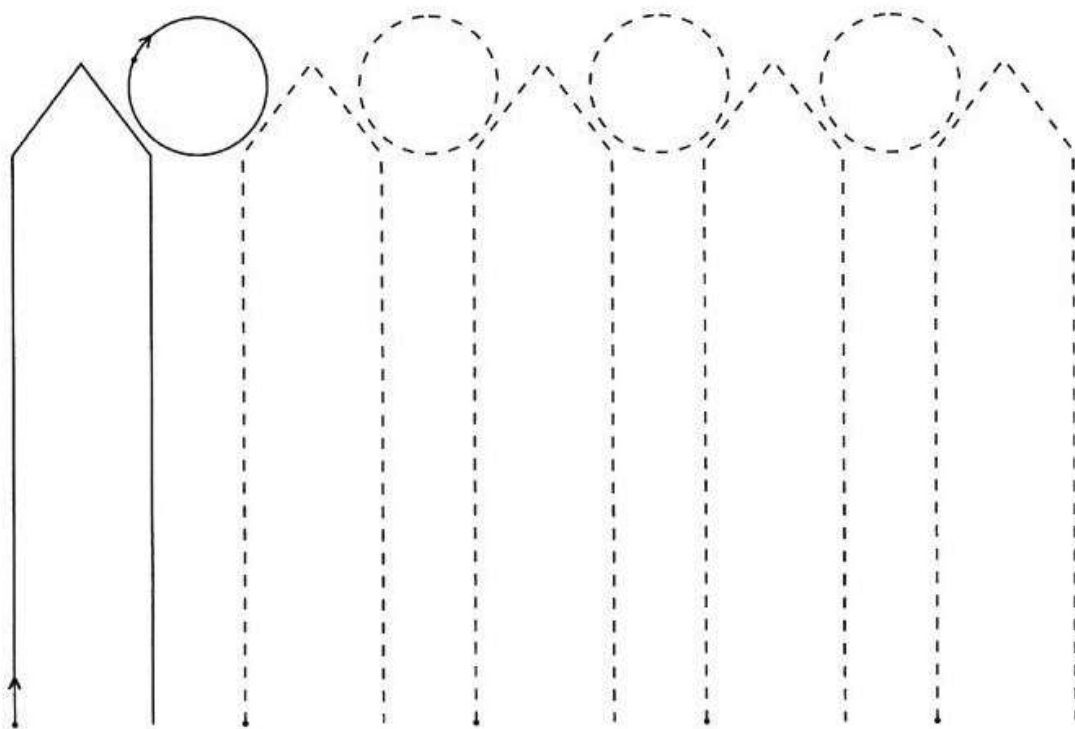
двор – дворик – *нет двора* адрес – адресок – *нет адреска*

фонарь – фонарик – *нет фонарика* дорога – дорожка – *нет дорожки*

Помоги Тане вернуться домой. Проведи девочку по дорожке.



Вокруг твоего дома есть забор? Он высокий или низкий? Какого он цвета? Из чего он построен? «Построй заборчик» по образцу:



Дидактическая игра «1-5»

Один дом, два дома,..., пять домов...

Одна улица, две улицы,..., пять улиц...

Один магазин, два магазина,..., пять магазинов...

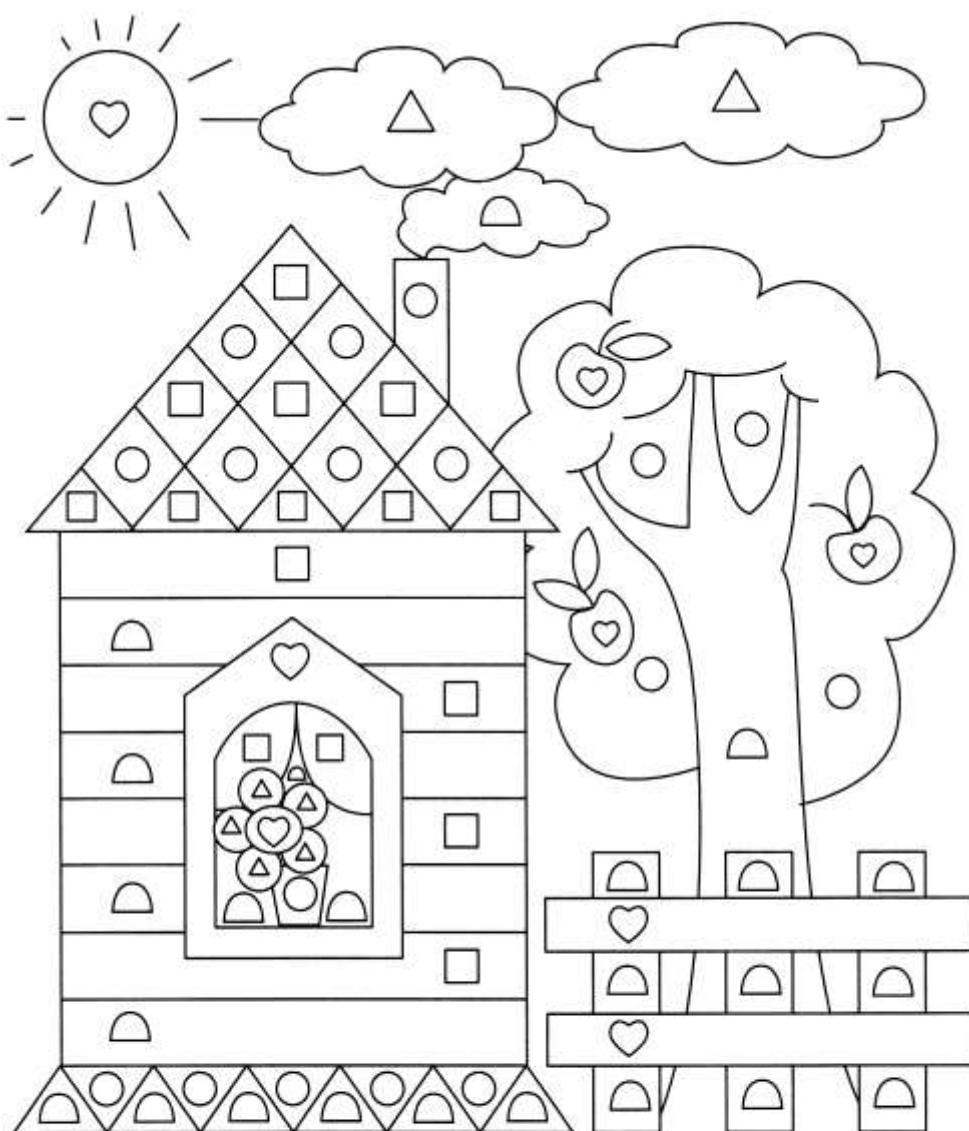
Дидактическая игра «Здесь ..., а там ...»

Здесь дом, а там дома

Здесь улица, а там ...

Здесь магазин, а там ...

Здесь аптека, а там ...



△ - голубым

♡ - жёлтым

□ - синим

◐ - коричневым

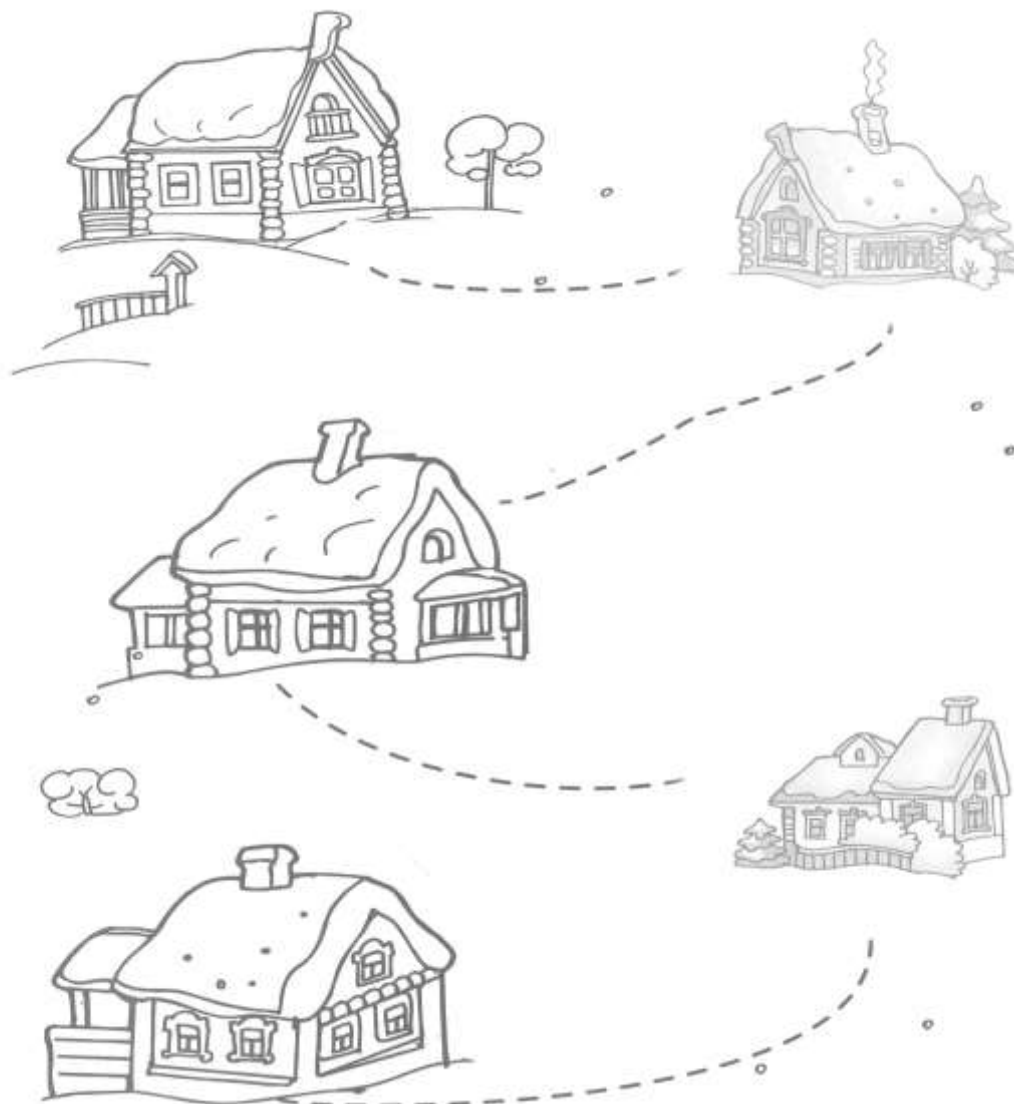
○ - зелёным

Выполни артикуляционную гимнастику «У дедушки с бабушкой»

Жили были дедушка и бабушка.	надуваем щёки
К ним толстые внуки приехали в гости,	
с ними худые - лишь кожа да кости.	втягиваем щёки
Бабушка с дедушкой всем улыбнулись	губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы
поцеловать они всех потянулись.	губы тянутся вперёд
Утром проснулись — в улыбочку губы.	снова широкая улыбка
Чистили мы свои верхние зубы	широкий язык за верхними зубами
вправо и влево, внутри и снаружи.	соответствующие движения широким языком
С нижними зубками тоже мы дружим.	повторение этих движений языком в положении за нижними зубами
Губы сожмём мы, и рот прополощем	поочерёдное надувание щёк — губы не пропускают воздух
и самоваром пыхтим, что есть мочи	одновременное надувание обеих щёк с последующим выпуском воздуха через губы
Блюдца поставим - положат блины нам.	широкий язык лежит на нижней губе
Дуем на блинчик — не в щёки, не мимо.	подуть на широкий язык
Блинчик жуём, завернём и прикусим.	жуём распластаный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы
Блинчик с вареньем малиновым вкусным.	(облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).
Чашки поставим, чтоб чаю налили,	(широкий язык загибаем кверху чашечкой),
на нос подули - мы чай остудили.	подуть с «чашечки» вверх
Чаю попили — никто не обижен.	«чашечка» движется вперёд-назад
Вкусный был завтрак - мы губки оближем.	кончик языка облизывает губы по кругу
Бабушка шила, а Барсик с катушкой бегал, как будто с живою зверюшкой.	кончик языка зацепляем за нижние губы и двигаем язык вперёд-назад
Бабушке нашей всегда помогаем: нитки в иглолки мы ей продеваем.	узкий язык вытянут вперёд
Бабушка швы на машинке строчила	узкий язык движется вперёд-назад
и на зигзаг её переключила.	узкий язык движется влево-вправо
Петли иголкой она обметала,	кончик языка описывает круг за губами
пуговицы круглые попришивала.	кончик языка упирается то в одну, то в другую щёку, а палец пытается втолкнуть его в рот
Дедушка сделал для внуков качели, все мы на них покачаться успели.	широкий язык ставится попеременно то за верхние, то за нижние зубы
После качелей мы в прятки играли,	широкий язык убирается под верхнюю губу
прятались на чердаке и в подвале.	широкий язык - под нижнюю губу
Дедушка скачет на лошади ловко,	щёлкаем языком
звонкие вязнут на глине подковки.	цоканье на верхней губе
Вот замедляет лошадка шажочки...	медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки
вот на опушке мы видим грибочки...	присасываем язык к нёбу и открываем

	рот
Вот из сарая индюшка пришла, важно сказала: «бл-бл-бл-ла» и ушла.	широкий язык ходит вперёд-назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом.
Вот и закончился день, пора спать. Завтра опять будем гулять.	

«Отремонтируй улицу» проведи линии по пунктиру.



Дидактическая игра «Великан и Гномик»

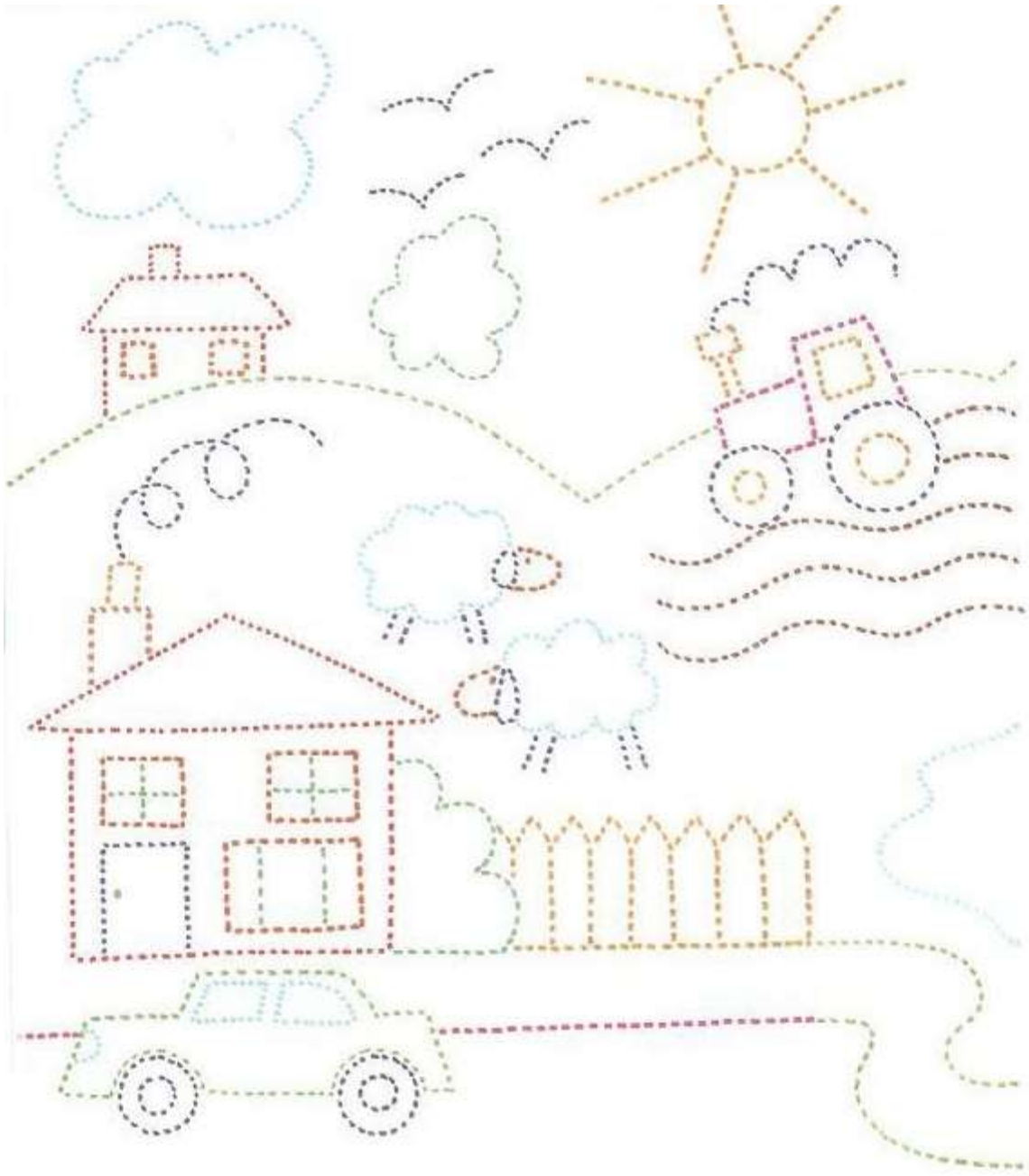
У Великан дом, а у Гномика домик.

У Великана магазин, а у Гномика ...

У Великана рынок, а у Гномика ...

У Великана больница, а у Гномика ...

Помоги художнику дорисовать картину. Какие цвета ты используешь? Опиши, что где находится. Составляй только полные предложения.



Дидактическая игра «Скажи наоборот»

У Гномика дом низкий, а у Великана дом высокий.

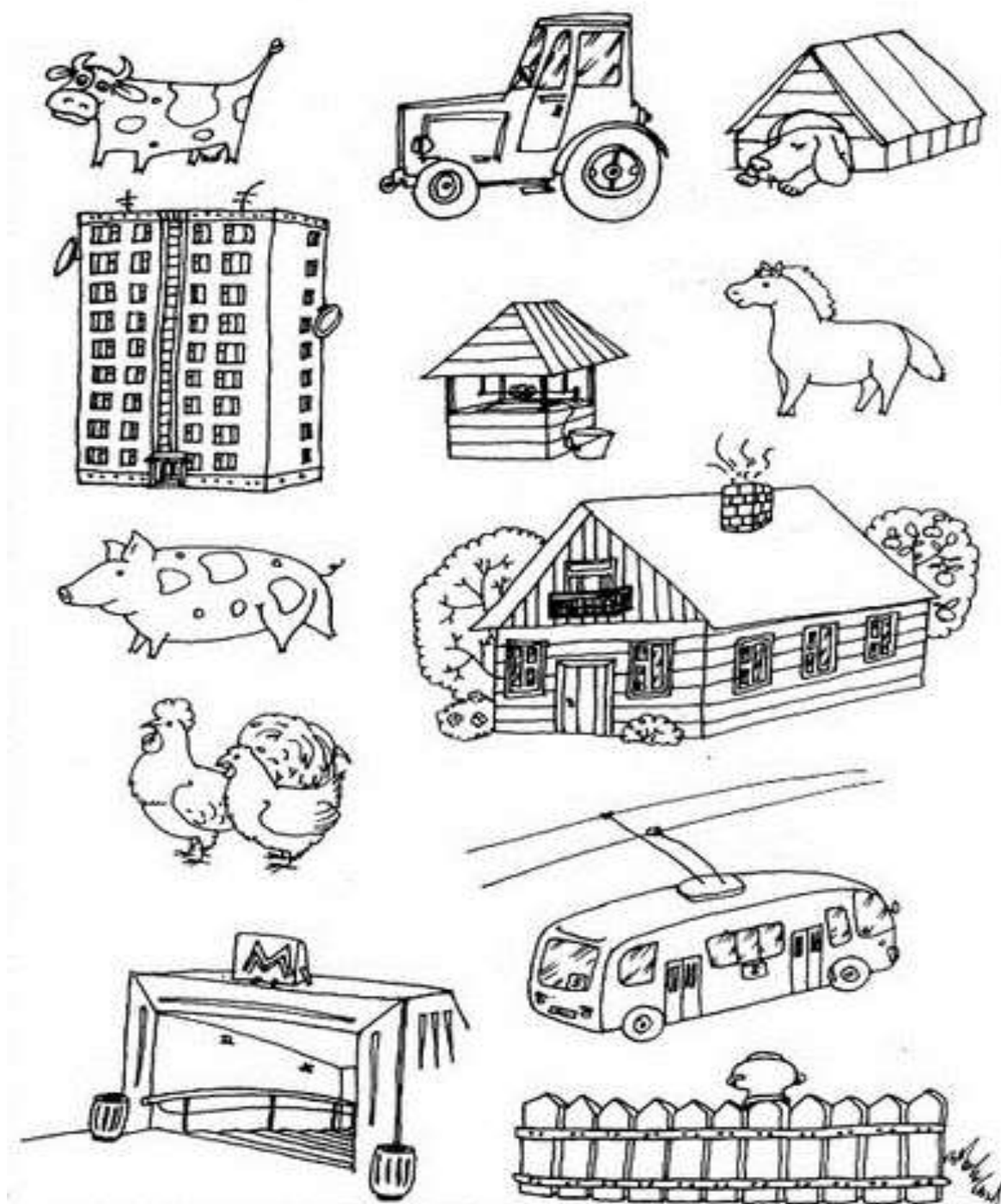
У Гномика улица узкая, а у Великана улица ...

У Гномика дом маленький, а у Великана дом ...

У Гномика балкон короткий, а у Великана балкон ...

У Гномика комната светлая, а у Великана комната ...

Обведи то, что есть в деревне и зачеркни то, чего нет в городе.



III Мой детский сад

Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не осинки,
Мы ведь не рябинки.

Вовы, Клавы, Мишеньки –
Это же не вишенки!
Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?

Мы ведь не листочки,
Мы ведь не цветочки

Голубые, аленькие –
Мы ребята маленькие!

Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нем
Мы одной семьей растем!

Оттого и говорят:
— В этом доме детский сад!



Дидактическая игра «Кто что делает»

Что делает воспитательница?

— учит, объясняет, помогает, показывает, заботится и т.д.;

Что делает помощник воспитателя?

— моет, убирает, протирает, помогает и т.д.;

Что делает повар?

— жарит, варит, моет, режет, печет и т.д.;

Что делает медицинская сестра?

Что делает логопед?

Что делает психолог?

Рассмотри изображения. Найди и раскрась одинаковые предметы на каждой полке. Скажи, где они стоят? (На одной полке матрешка стоит за мячом, а на другой – между паровозом и юлой)



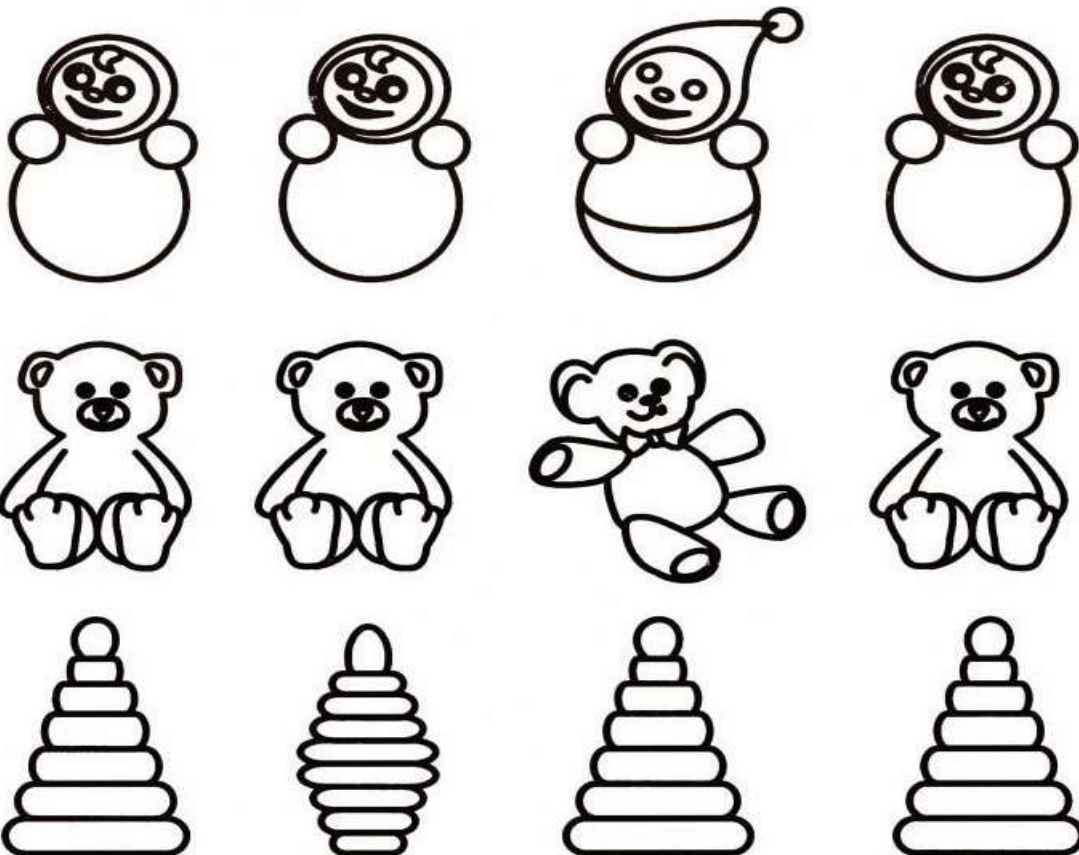
Дидактическая игра «Один – много»

Комната — комнаты — много комнат,
 спальня — спальни — много спален,
 коридор — коридоры — много коридоров,
 раздевалка — раздевалки — много раздевалок,
 кабинет — кабинеты — много кабинетов,
 зал — залы — много залов,
 площадка — площадки — много площадок,
 веранда — веранды — много веранд,

бассейн — бассейны — много бассейнов,
 игра — игры — много игр,
 кухня — кухни — много кухонь,
 игрушка — игрушки — много игрушек.

Стол — столы
 книга — книги
 Шкаф — шкафы
 стул — стулья
 Карандаш — карандаши

Найди и зачеркни лишний предмет в каждом ряду.



Дидактическая игра «Подумай и измени»

Закончи фразу:

Я взяла с полки игрушку – дети взяли с полки... (игрушки).

Я повесила на крючок полотенце – дети повесили на крючки (полотенца).

Я кормлю птичку – дети кормят ... (птичек).

Я рисую карандашом – дети рисуют ...(карандашами).

Подвижная игра

Солнце скрылось за домами,

Покидаем детский сад.

Я рассказываю маме

Про себя и про ребят:

Как мы хором песни пели,

Как играли в чехарду,

Что мы пили, что мы ели,

Что читали в детсаду.

(«солнышко» над головой)

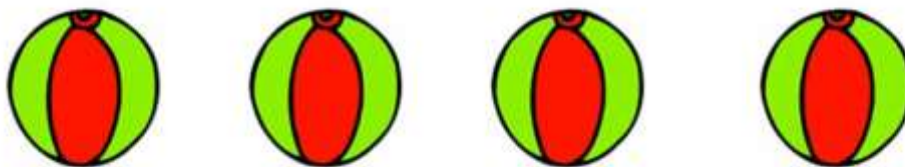
(шаги на месте)

(показывают на себя, а потом на воображаемую маму)

(показывают на себя, а потом на других ребят)

(далее движения по тексту)

Сосчитай предметы по примеру «Одна кукла, две куклы, три куклы.... Первая кукла, вторая кукла и т.д.»



Пальчиковая гимнастика «Наша группа»

В нашей группе все друзья.

(Ритмично стучат кулачками по столу)

Самый младший – это я.

(Разжимают кулачки, начиная с мизинчика)

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

Дыхательная гимнастика

«Пузырики»

Дети делают глубокий вдох через нос, надувают «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхают через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.

«Говорилка»

Дети отвечают на вопросы

Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.

Как машинка гудит? Би – би. Би – би.

Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.

Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.

«Часики»

Сидя на стуле, ноги развести на ширину плеч, руки опустить. Отвести левую руку в сторону и положить на затылок: медленно наклоняясь вправо, легко похлопать правой рукой по левому боку — вдох. Вернуться в исходное положение — полный выдох (живот втянуть, расслабиться). То же в другую сторону.

Тик-так, тик-так,
Ходят часики вот так:
Наклон влево, наклон вправо,
Наклон влево, наклон вправо.

«Надуй шарик»

Выбрать удобную позу (сидя, стоя), положить одну руку на живот, другую — сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделать глубокий вдох через нос (живот при этом немного выпячивается вперед, а нижняя часть грудной клетки расширяется, что контролируется одной или другой рукой). После вдоха сразу же произвести свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимают прежнее положение).

Вот мы шарик надуваем,
А рукою проверяем:
Шарик лопнул — выдыхаем,
Наши мышцы расслабляем.

«Шагают ножки»

Во время ходьбы на месте — руки вверх — вдох, опустить руки — выдох.
По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки.
Шагают наши ножки
По пням, по кочкам,
По камушкам, по камушкам,
В ямку — бух! (*Присесть.*)

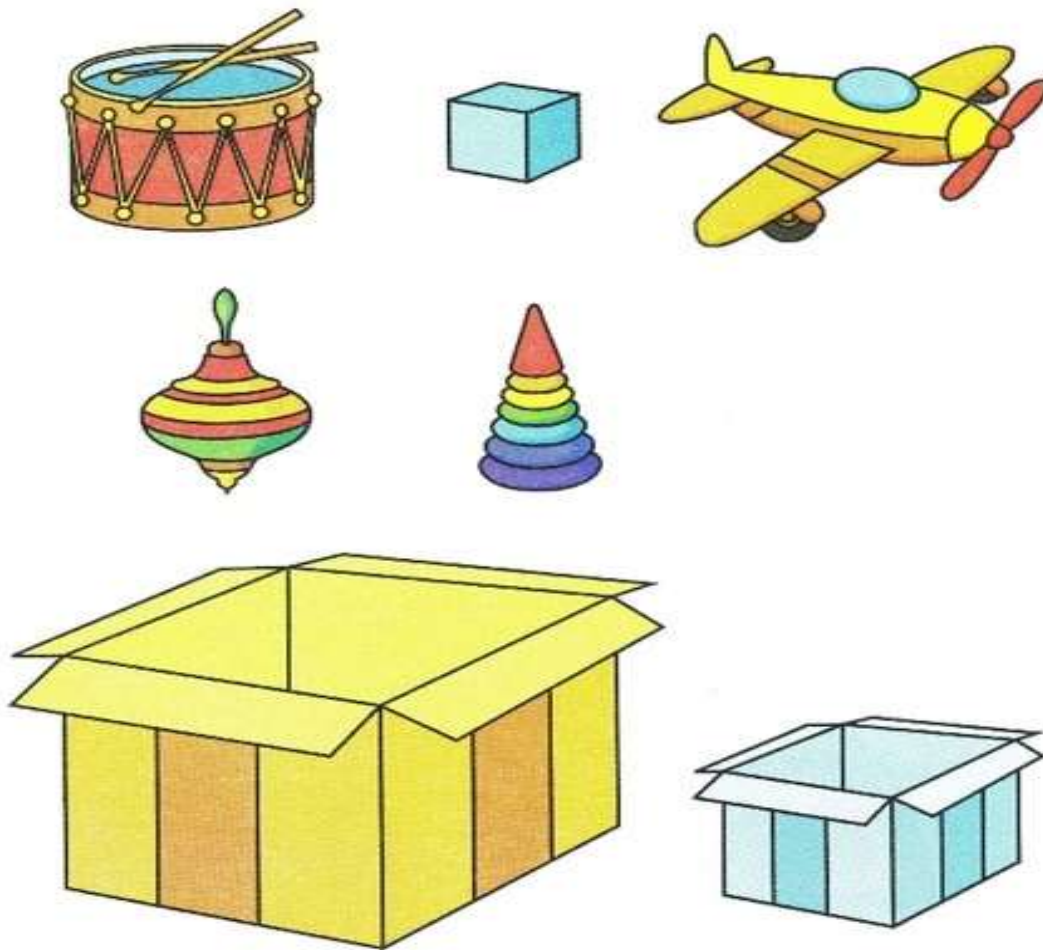
«Вдох-выдох»

Выполняется стоя. Произвести короткий, спокойный вдох через нос, задержать на 2—3 секунды воздух в легких, затем произвести протяжный плавный выдох через рот. Таким же образом выполняется ряд следующих упражнений: вдох через нос — выдох через нос, вдох через рот — выдох через нос, вдох через рот — выдох через рот.

Носом вдох, а выдох ртом (*соответствующие движения*):

Дышим глубже, а потом
Шаг на месте не спеша.
Как? Покажем малышам.

Разложи предметы в коробки по размеру. Называй, какие предметы ты положишь в большую, а какие в маленькую коробку. Назови предметы обобщающим словом.



«Назови профессию». Ответь на вопросы. Дай полный ответ.
Люди, каких профессий трудятся в детском саду?
Кто руководит работой детского сада?
Она
Какую работу выполняют эти люди?
Воспитатель воспитывает кого?
С логопедом мы занимаемся чем?
Помощник воспитателя моет что?
И кормит кого?
Повар готовит что?
Музыкальный руководитель играет на чем?
Чья работа важнее? Почему?

**Назови обобщающее слово этих предметов. Какой первый звук в слове «ИГРУШКИ»? Какой звук последний? В этом слове звук [ш] находится... Сколько слогов в этом слове?
Найди тень каждой игрушки.**



Дидактическая игра «Подбери словечко».

Назови слова – действия, ответив на вопрос (на вопросы отвечай полным предложением): Что я делаю в детском саду?

Рассмотри изображение. Расскажи, чем заняты дети? Кто им помогает? Что делает воспитатель? Раскрась картинку.



Найди и обведи парные предметы.

