

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №30»**

**г.Михайловск Ставропольский край**

**Конспект интегрированной занимательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«День Победы»**

**Подготовила**

**педагог- психолог**

**МБДОУ «Детский сад № 30»**

**М. В.Луценко.**

## **Конспект интегрированной занимательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «День Победы»**

### Цели:

- развивать художественно-графические навыки, память, наглядно-образное мышление, восприятие цвета, формы и пространства, концентрацию внимания, связную речь, мелкую моторику, самоконтроль, наблюдательность, пространственное, целостное восприятие; развивать эмоциональный отклик на музыкальные произведения.
- воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну.

Оборудование: мяч; набор разрезных картинок на тему «*День Победы*» (количество частей варьируется для каждого ребенка в зависимости от уровня его познавательного развития); цветные карандаши, лист бумаги, разделенный на 2 части: на одной из них изображен салют, другая — чистая (на каждого ребенка), видеоролик «*Детям о Великой Отечественной войне*», аудиозапись песен «*Священная война*» А. Александров, М. Исаковский, М. Блантер, «*День победы*», лист ватмана, клей, трафареты цветов, листьев (*разного цвета*).

### Предварительная работа:

Подбор и рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.

### Ход занятия:

Беседа с детьми о Празднике Победы.

### Педагог- психолог:

(Звучит мелодия песни “Прощание Славянки”.)

Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил...

Тем, кто на веки, безымянный канул в фашистском плену

Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил – посвящается!

В этом году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне. О войне мы сегодня знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов.

Война началась 22 июня 1941 года. Подлый враг напал на нашу страну внезапно. Фашисты надеялись на лёгкую и быструю победу.

П. Что такое война?

Д. Ответы детей. (Когда враг нападает на чужую страну и хочет ее завоевать, стреляют, бомбят, убивают, берут в плен).

П. Война пахнет огнем и пеплом. Война – это горький пот, это письма, которые ждут и боятся получать. Война-это короткое затишье и погибшие молодые жизни.

Труден был путь к Победе, жесток был смертельный бой,

Но просчитались фашисты, не сломлен народ войной.

Как с ревом рвались танки в бой, свистели снаряды, пули.



Пугали расправой мирных людей. Нельзя нам во век позабыть об этом.

П. За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

Д. Ответы детей. (Чтобы защитить свою Родину).

П. Мы помним вас, ветераны! Помним о трудных и страшных временах. Мы знаем, какой ценой была завоевана Победа и всегда будем помнить о тех, кто отдал

жизнь за свою Родину. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям.

П. Скажите, как в нашем городе помнят о погибших героях?

Д. Ответы детей. (Памятники, парады, возлагают цветы).

П. Верно, в нашем городе есть площадь Победы. Это место особо значимо для жителей нашего города.

Люди приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев, возлагают венки, цветы.



Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о чём-либо или о ком-либо. А кому воздвигли этот памятник?

Д. Солдатам, не вернувшимся с войны, неизвестным солдатам.



Долгих 4 года длилась эта война. Все люди готовы были идти биться с врагом за свободу своей Родины, женщины, старики и даже дети. Давайте постараемся понять, что чувствовали люди в эти страшные дни войны?

Слушание музыки: «Священная война!»(1 куплет)

Ответы детей. (Страх, боль, желание победить, смелость, отвагу).

П: Ребята, какие рода войск вы знаете? (разведчики, пехотинцы, пограничники, танкисты, артиллеристы, моряки, летчики). Какие по характеру должны быть солдаты (смелые, внимательные, сильные, выносливые). Чтобы защищать нашу Родину все мужчины должны служить в армии и быть достойными защитниками своего Отечества. Давайте мы с вами поиграем в солдат, будем учиться быть достойными защитниками нашей родины.

Сегодня вы будете «Пехотинцами» и «Разведчиками». Я буду главнокомандующим, вы должны подчиняться мне. (Дети делятся на две команды: «Пехотинцы» и «Разведчики»). Назначаю двух командиров.

**Игра: «Кто защищает родину»** Цель: Закрепление название военных профессиях





## Игра «Что необходимо солдату»

Цель: закрепить название военных принадлежностей.



5.

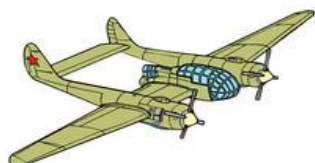
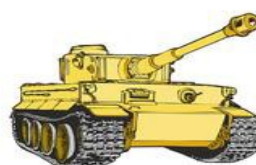


2



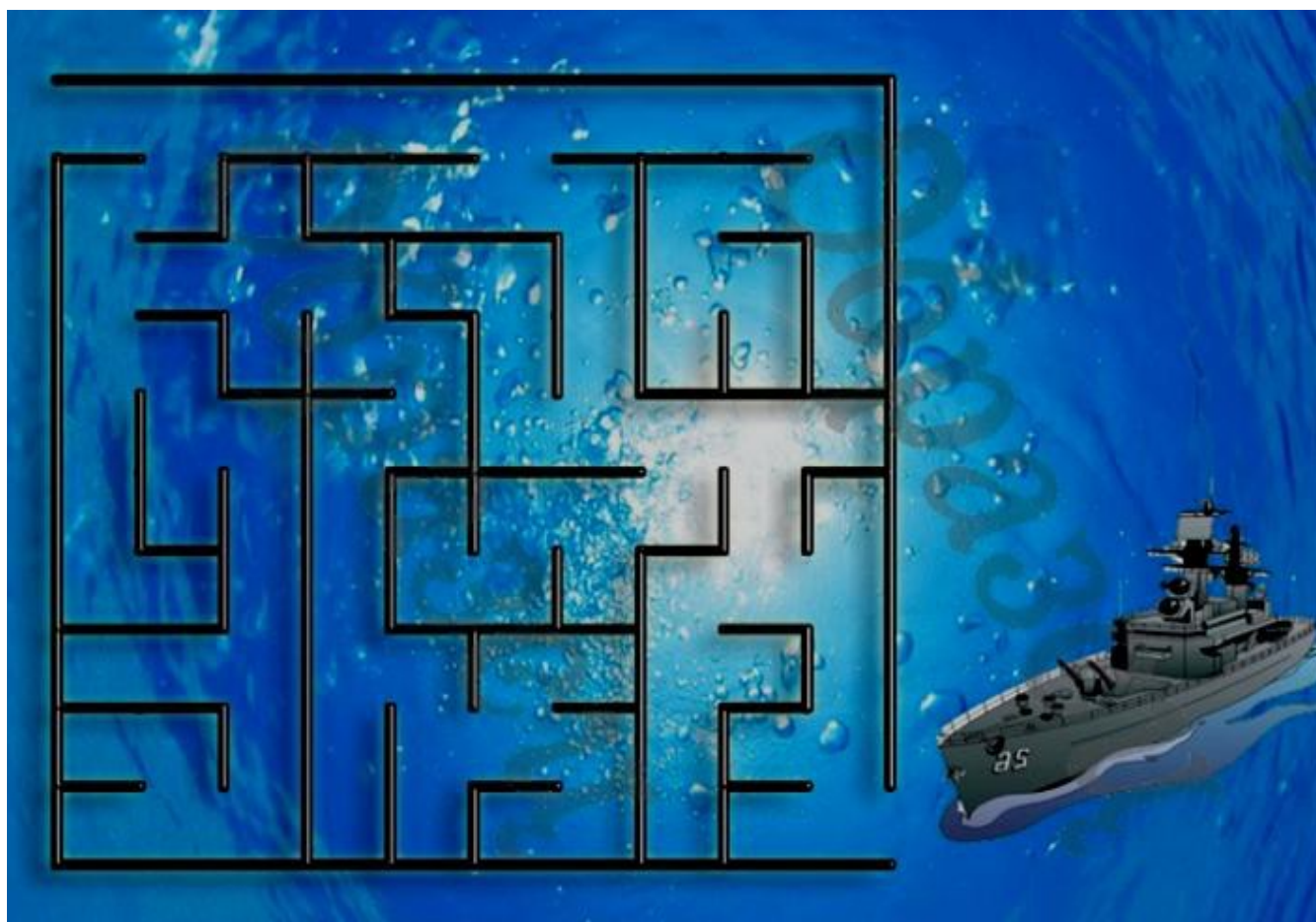
## Игра «Найди тень»

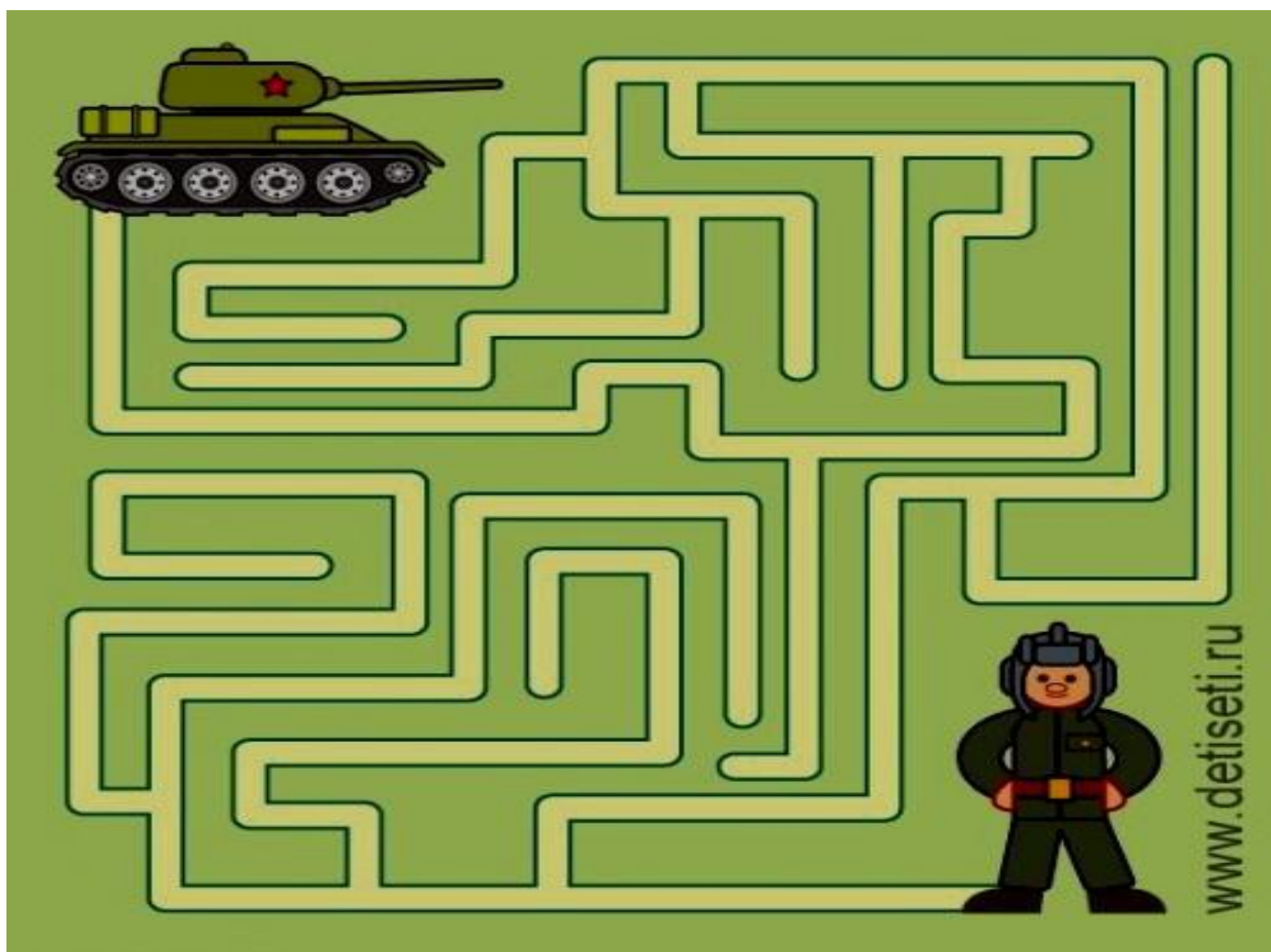
Цель: развитие внимания, наглядно-образного мышления, памяти.



## Игра: «Лабиринт»

Цель: Развивать зрительное внимание, логическое мышление. Дети должны попытаться найти как можно больше выходов из лабиринта.





П. Огромный вклад в Победу на войне внесли наши разведчики. Давайте и мы немножко побудем разведчиками — ловкими, внимательными, находчивыми. Помните: внимание и ловкость это очень важные качества для разведчика.

### **Игра «Говори наоборот».**

Психолог произносит слово и бросает мяч ребенку, который ловит его и говорит слово, противоположное по значению. (война-мир, зло-добро, враг-друг, земля-небо, быстрый-медленный, сильный-слабый, смелый-трусливый).

### **Игра «Замри».**

Педагог-психолог предлагает поиграть в игру, где ребята свободно двигаются под музыку, а когда музыка заканчивается, они должны замереть на месте в тех позах, в которых их застал музыкальный перерыв. Когда музыка возобновляется, можно продолжать движения дальше: танцевать, прыгать, кружиться и т. д.

### ***Дидактическая игра «Разрезные картинки»***

Дети садятся за столы. Каждому ребенку предлагается свой набор разрезных картинок на тему «День Победы». Дети собирают картинку из частей.







После боевого задания разведчики шли в землянку на отдых. В короткие минуты отдыха они слушали песни, которые согревали им душу и напоминали о родных.

### **Упражнение на релаксацию «Путешествие на облаках».**

Педагог-психолог предлагает детям прилечь на ковёр, закрыть глаза и расслабиться. Два-три раза глубоко вздохнуть и выдохнуть...

Я хочу пригласить вас в путешествие на облаке. Влезайте на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из мягких подушек. Почувствуйте, как ваши ноги, спина удобно расположились на этой большой подушке. Теперь начинаем путешествие. Ваше облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуете, как ветер овеивает ваше лицо? Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть облако перенесет вас сейчас в такое место, где вы будете счастливы. Постарайтесь мысленно «увидеть» это место как можно более точно. Здесь вы чувствуете себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что-нибудь чудесное и волшебное. Теперь вы снова на своем облаке, и оно везет вас назад. Слезайте с облака и поблагодарите его за то, что оно так хорошо вас прокатило. Теперь

посмотрите, как оно медленно растает в воздухе. Потянитесь, выпрямитесь, и вы будете снова бодрыми и весёлыми.

Но война велась не только на суше, но и в воздухе и на море. И везде храбро, героически сражались наши бойцы. Они не жалели своей жизни для свободы и независимости Родины.

П. Наконец наступил долгожданный День Победы и в столице нашей Родины — Москве прогремел праздничный салют.

Показ видеоролика «Салют»

Дети садятся за столы, на которых лежат цветные карандаши и лист бумаги с изображением салюта на его половине. Педагог предлагает детям дорисовать салют на другой, чистой половине листа как в зеркальном отображении картинки.

Педагог- психолог: А теперь я предлагаю вам провести праздничный салют победителям. Звучит песня «День Победы».

Дети встают в круг, руки согнуты, прижаты к груди. По команде «Заряжай!» дети имитируют зарядку патронов для орудия, следующая команда «Залп!». Дети одновременно вскидывают руки вверх и громко произносят «Бум!» (1 минута).

«Составь букет победителю»- предложить детям из имеющихся заготовок цветов, составить общий букет. (Цветы разного цвета)

Цель: оценка эмоционального состояния детей.

Рефлексия.