

**Индивидуальный план
самообразования на тему:
«Формирование культурно-
гигиенических навыков и
навыков самообслуживания у
умственно отсталых детей
дошкольного возраста»**

Воспитатель: Шурша Елена Андреевна

Цель:

- ▶ Формирование простейших навыков опрятности и самообслуживания, закладывание фундамента гигиенической культуры у умственно отсталых детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ▶ Развивать культурно-гигиенические навыки;
- ▶ Формировать простейшие навыки поведения во время приёма пищи;
- ▶ Формировать привычку следить за своим внешним видом, умение пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытираться насухо после умывания, пользоваться расчёской, носовым платком;
- ▶ Формировать навыки поведения за столом: пользоваться столовыми приборами, салфетками;
- ▶ Активно привлекать и консультировать родителей по данной теме;
- ▶ Обучение детей в игре умениям адекватно действовать с предметами быта;
- ▶ Работать в условиях введения ФГОСТ для детей с ОВЗ.

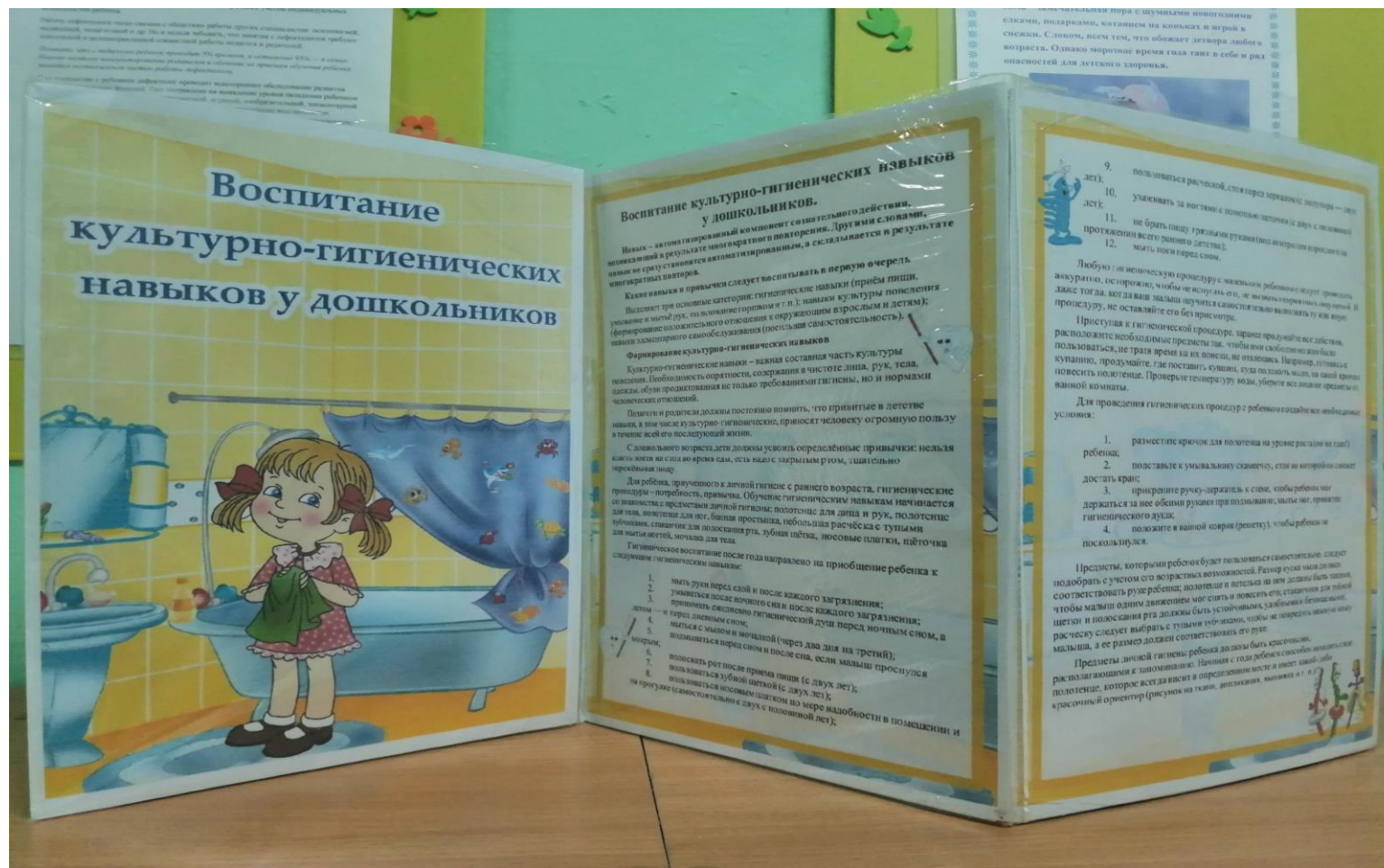
Проводимые мероприятия в сентябре

1. *Диагностика культурно-гигиенических навыков детей:*
 - ▶ *выявляли знания и умения детей;*
 - ▶ *учили пользоваться унитазом;*
 - ▶ *продолжали учить самостоятельно раздеваться и одеваться;*
 - ▶ *находить своё полотенце и уметь им пользоваться;*
 - ▶ *есть аккуратно, пользоваться ложкой;*
 - ▶ *формировали навык опрятности.*

2. Практическая деятельность «Учимся умываться»



Наглядная информация для родителей на тему «Культурно-гигиенические навыки у детей дошкольного возраста»



Проводимые мероприятия в октябре

- Повторили с детьми алгоритм одевания и раздевания



► Беседа «Доброе утро, расчёска!»

Цель: формирование навыков пользования расчёской и уход за ней



Проводимые мероприятия в ноябре

- ▶ Чтение Кассиль «Приятного аппетита»;
- ▶ Игровая ситуация «Купаться любят все»



► Наглядная информация для родителей на тему: «Как приучить ребёнка быть аккуратным»



► Экспериментирование «Свойства воды»

Цель: формировать у детей представления о свойствах воды (разливается, льётся, цвет, запах)







Проводимые мероприятия в декабре

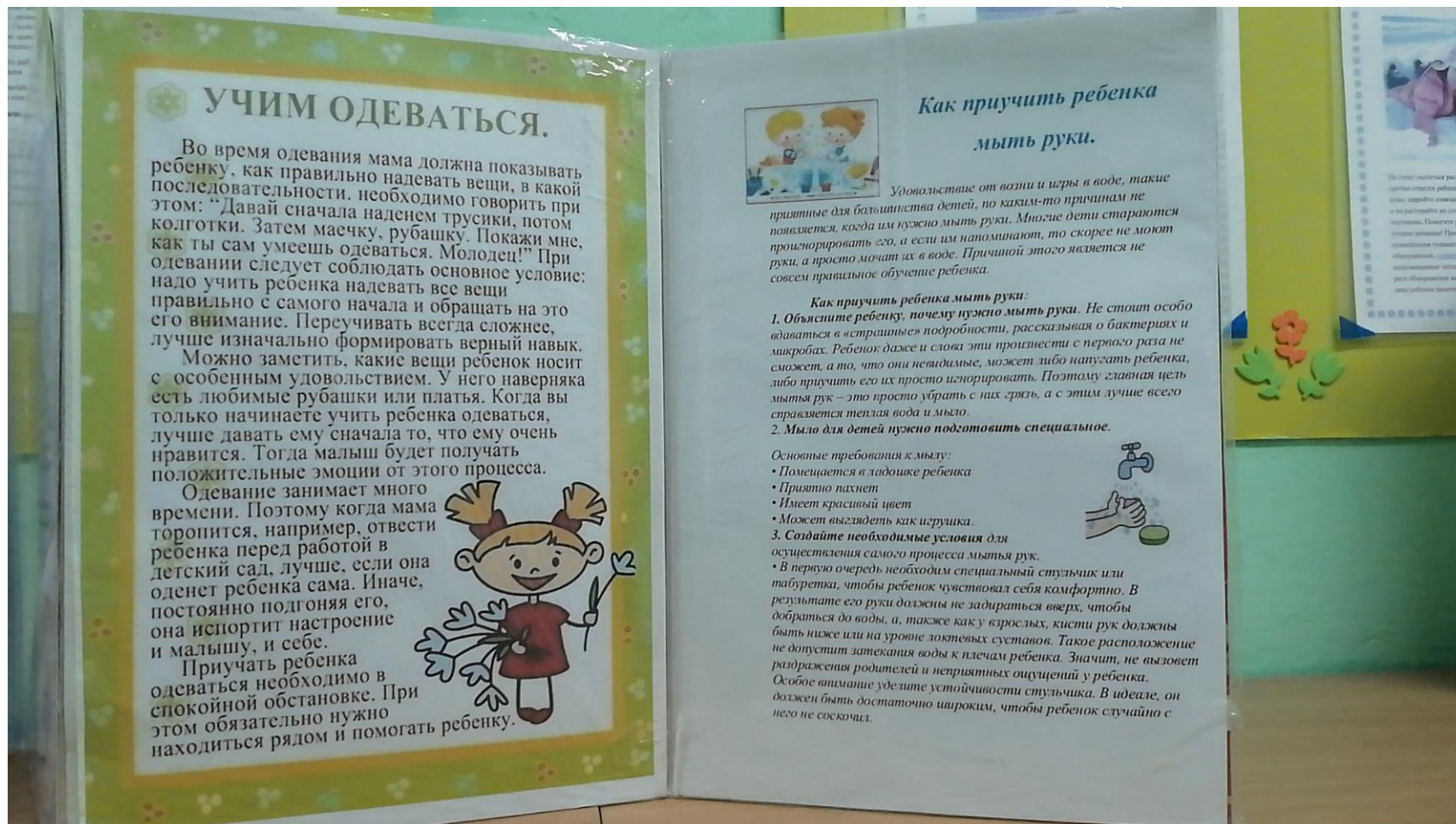
- ▶ Продолжали закреплять навыки КГН сформированных в предыдущих месяцах;
- ▶ Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Просмотр м/ф «Мойдодыр»;
- ▶ Инсценировка







- Наглядная информация для родителей: «Как научить малыша мыть руки и одеваться.



Проводимые мероприятия в январе

- Сюжетно-ролевая игра «Сделаем Кате новую причёску».



- ▶ Чтение отрывка из стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»;
- ▶ Игровая ситуация «Кукла Катя умывается»;
- ▶ Познавательная игра «Одежда»



Экспериментирование по формированию экологической культуры у воспитанников компенсирующей группы

► *Сентябрь. Тема «Свойства песка и земли»*

Цель: познакомить со свойствами сухого и мокрого песка, сухой и мокрой земли, сравнить между собой









► Октябрь. Тема «Ветер по морю гуляет. Волны»

Цель: познакомить детей со свойством воздуха-движение, движение-это ветер.





► Ноябрь. Тема «Вода-прозрачная»

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха).





► *Декабрь. Тема «Воздух есть везде»*

Цель: определить, действительно ли воздух проникает всюду и есть везде.



► Тема «Как работает воздух»

Цель: увидеть, как воздух может поддерживать предметы.



► Тема «Бумага, её качества и свойства»

Цель: научить узнавать предметы сделанные из бумаги, определять её качества и свойства.





► Январь. Тема «Снег, какой он?»»

Цель: показать детям, как снег в тепле тает и становится водой, выявить свойства снега.







Спасибо за внимание!