

Сценарий урока

Дети в годы войны

Тема: Дети в годы войны

Описание: Урок, посвященный году памяти и славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Этапы урока:

- 1.Актуализация знаний
- 2.Задание в формате ВПР
- 3.Трудовой подвиг детей в годы ВОВ. Работа в группах
4. Задание в формате международных и национальных исследований качества образования (работа с текстом)
4. Задание в форме ГИА
- 5.Дети – Герои Советского Союза
- 6.Заключение. Метроном

Цель: – воспитание у учащихся чувства глубокого патриотизма, веру в людей, готовность встать на защиту мира, защищать свою Родину.

Задачи:

- обогащать знания учащихся о героическом прошлом своего народа, страны;
- вызвать интерес к прошлому и настоящему своего родного края;
- показать, какой вклад вносили дети в победу над врагом, массовый героизм народа;
- вызвать у школьников чувство гордости за свой народ;
- воспитывать чувство ответственности за всё, что происходит в мире;
- развивать у учащихся навыки и умения работы с поисковым материалом.

Оборудование: мультимедиа, компьютер, экран, плакаты.

“Детство — это самая лучшая пора в жизни человека. От того, как сложится детство у ребёнка, зависит его дальнейшая жизнь”.

“Дети и война — нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете...”
(А.Твардовский)



Актуализация знаний:

Посмотрите видеоролик и ответьте на вопросы.

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Как советские люди узнали о том, что началась война?
3. Как изменилась жизнь детей во время войны?

Ожидаемые ответы:

1. В 1941 году.
 2. Советские люди узнали о войне из правительственного сообщения, переданного по радио.
 3. Оставшись без родителей, дети попадали в детские дома; на оккупированных территориях их угоняли в Германию или отправляли в концлагеря; с 12 лет дети работали на заводах наравне со взрослыми.
1. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. В 4:00 имперский министр иностранных дел Риббентроп вручил советскому послу в Берлине В.Г. Деканозову ноту об объявлении войны, и это время (4 часа утра) считается официальным временем начала войны. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.
2. 22 июня в 12 часов дня нарком иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио с официальным обращением к гражданам СССР, сообщив о нападении Германии на СССР. Его выступление заканчивалось словами: "Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!"
3. В осажденном Ленинграде осталось 400 000 детей, и за первые 72 дня блокады погибло 200 000 детей. На работу в Германию было угнано 1 500 000 детей, на оккупированных территориях погибло более 1 миллиона детей, 20 000 000 школьников во время войны работали на предприятиях наравне со взрослыми, 75 000 детей и подростков воевали в действующей армии и в партизанских отрядах.

Пионеры – Герои Советского Союза



Лёня Голиков



Валя Котик



Марат Казей



Вася Коробко



Саша Бородулин



Зина Портнова

Ребята сражались повсюду. На море, как Боря Кулешин. В небе, как Аркаша Каманин. В партизанском отряде, как Лёня Голиков. В Брестской крепости, как Валя Зенкина. В керченских катакомбах, как Володя Дубинин. В подполье, как Володя Щербацевич.

И ни на миг не дрогнули юные сердца!

Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить.

Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах её обыкновенных мальчишек и девчонок.

Задание формата ВПР

Правильные ответы:

Валя Котик 11 лет (самый младший), Марат Казей 13 лет, Лёня Голиков 16 лет (самый старший).

Валя Котик старше учащихся на 1 или 2 года, а может и ровесник (это зависит от возраста учащихся).

Фотография	Имя	Год рождения	Год участия в войне
	Лёня Голиков	1926	1942
	Валя Котик	1930	1941
	Марат Казей	1929	1942

Задание формата ВПР

Изучите таблицу.

Выясните:

1. Сколько лет было самому младшему из героев.
2. На сколько лет самый младший из этих ребят старше вас?
3. Сколько лет было самому старшему из ребят?



Групповая работа:

Как вы думаете, чем в тылу могли помочь дети своей Родине в эти тяжёлые годы?

Чтобы ответить на этот вопрос, мы проведём групповую работу.

Класс делится на команды. Каждая команда выбирает по два вопроса и ищет ответы к ним в тексте. Затем представители от каждой команды дают полный ответ на поставленный вопрос.

Прочитайте текст (приложение 2) и ответьте на вопросы:

а) Почему детям пришлось встать у станков на заводах и фабриках?

(Дети, подростки, юноши и девушки 1941–1945 гг. заменили отцов на заводах: делали автоматы, гранаты, мины)

б) Часто к станку приходилось ставить ящик, зачем?

(Часто к станку из-за маленького роста юного рабочего пристраивали ящики, чтобы он мог дотянуться до рычагов управления)

в) Сколько московских школьников пришли на промышленные предприятия, чтобы заменить ушедших на фронт?

(Около 2 тысяч московских школьников пришли на промышленные предприятия, чтобы заменить ушедших на фронт)

г) Сколько детских производственных мастерских было создано в Москве?

(В Москве работали 375 таких мастерских, на них трудились 17 тысяч учащихся)

д) Как ещё дети помогали фронту?

(Собирали, шили и вязали тёплые вещи для фронтовиков, отправляли на фронт подарки, ухаживали за ранеными в госпиталях, а маленькие дети для раненых читали стихи и пели песни)



Дети партизаны



Задание в формате международных и национальных исследований качества образования (работа с текстом)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

- 1.) Кто такие партизаны?
- 2.) Почему советские дети шли в партизанские отряды?
- 3.) Сколько юных защитников Родины было награждено боевыми орденами и медалями?

Рассказ о детях-партизанах в годы Великой Отечественной войны.

Партизан - участник отдельного небольшого отряда войска, предназначенного для внезапных нападений на неприятеля.

Дети в советских партизанских отрядах не думали о том, что они ещё не подросли, что ещё рано идти защищать Родину. Они просто шли и защищали, хотя от них никто этого не требовал кроме их же совести.

В советское время портреты юных героев Великой Отечественной войны висели в каждой школе. И каждый подросток знал их имена. Но были и десятки тысяч юных героев, чьи имена неизвестны. Их называли "пионеры-герои". Но героями они были не потому, что они были членами пионерской или комсомольской организации, а потому, что они были настоящими патриотами и настоящими людьми.

В Большой Советской Энциклопедии написано, что в годы Великой Отечественной войны более 35 тысяч пионеров – юных защитников Родины – было награждено боевыми орденами и медалями.

Задание в форме ГИА (приложение 3)

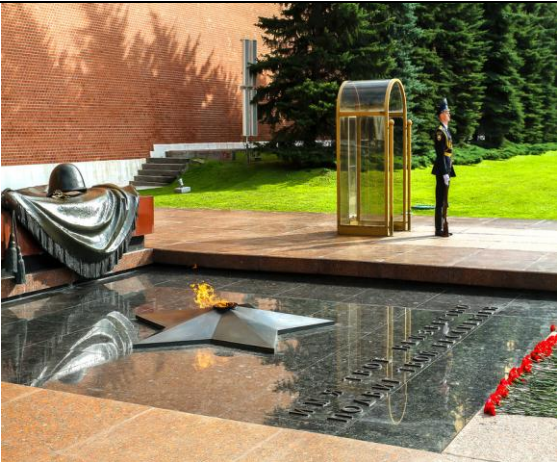
Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

1. Самому маленькому герою Великой Отечественной войны было 6 лет. (Ответ верный)
2. Серёжа Алешков долго блуждал по деревне один, пока его не обнаружили красноармейцы. (Ответ неверный).
3. Во время Сталинградской битвы он спас командира и нескольких человек. (Ответ верный).
4. Когда на блиндаж упал боевой снаряд, мальчик оказался под завалами. (Ответ неверный).
5. Благодаря решительности Серёжи Алешкова людей достали из под руин. (Ответ верный).

Самому маленькому герою полка было 6 лет. Отец Серёжи Алешкова погиб на фронте, мать расстреляли полиция, старшего брата повесили. Мальчишка спрятался в огороде, видел, как убивали родных. Он долго блуждал по лесу, где его полуживого обнаружили красноармейцы. Так Серёжа стал сыном полка. Во время Сталинградской битвы он спас нескольких человек, включая командира. Когда на блиндаж во время массированной бомбежки упал снаряд, бойцы оказались под завалами. Мальчишка не растерялся и бросился звать на помощь. Лишь благодаря ему людей достали из-под руин. Командир полка, которого тоже вытащили из-под завалов, позже усыновил мальчишку.



Серёжа Алешков,
6 лет, сын полка

	В тексте имеется слово, понимание которого может вызвать затруднение у учеников. Это слово "блиндаж". Согласно толковому словарю Ожегова "блиндаж" - это оборонительное сооружение в виде землянки с покрытием из круглого леса для защиты военнослужащих от артиллерийского, минометного огня противника.
	Из предложенного списка выберите одно или несколько утверждений, с помощью которых можно охарактеризовать оба представленных плаката: Укажите один или несколько правильных вариантов ответа: Оба плаката посвящены теме детей; Плакаты были созданы для того, чтобы показать, что фашисты не щадили ни женщин, ни детей.
	Заключение Посмотрите на панель. Что на ней изображено? Ответ. Это Могила Неизвестного Солдата — общенациональный мемориал воинской славы, расположенный в Александровском саду, посвящённый погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также городам-героям и городам воинской славы. В его центре расположена ниша с надписью "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен", в середине которой размещена бронзовая пятиконечная звезда, в её центре горит Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о погибших в Великой Отечественной войне. Позади Вечного огня размещена надгробная плита с бронзовой скульптурной композицией, изображающей солдатскую каску и лавровую ветвь, лежащие на советском боевом знамени, которое словно покрывает могилу. Звучащий метроном символизирует удары сердца. Вспомним о павших в бою. В знак уважения и скорби почтим их минутой молчания. Метроном.

В 1992 году по инициативе организации бывших узников фашизма «Непокорённые» в западной части «Парка 30-летия Победы», расположенный в районе Чертаново, был установлен памятник детям-узникам фашистских лагерей. Памятник представляет собой три гранитных плиты: горизонтальную в центре с изображением детей и две вертикальные по краям с изображением ограды из колючей проволоки.

Автором памятника стал Виктор Бирюков — сын бывшей узницы лагеря смерти Дахау.

8 мая 2014 года к 69-летию победы памятник открылся в обновленном виде: большая гранитная плита с надписью «Детям-узникам фашистских лагерей», язык пламени из красного гранита с датами «1941-1945» и фонтан, который по задумке скульптора символизирует слёзы матерей. К памятнику регулярно приносят цветы, венки и детские игрушки.



Парк 30-летия Победы — московский парк культуры и отдыха, открытый 9 мая 1975 года в честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне. Расположен в районе Чертаново Южного административного округа между Чертановской и Кировоградской улицами. Площадь парка составляет 7,5 га.

В 1992 году по инициативе организации бывших узников фашизма «Непокорённые» в западной части парка был установлен памятник детям-узникам фашистских лагерей. Памятник представляет собой три гранитных плиты: горизонтальную в центре с изображением детей и две вертикальные по краям с изображением ограды из колючей проволоки. Автором памятника стал Виктор Бирюков — сын бывшей узницы лагеря смерти Дахау. 8 мая 2014 года к 69-летию победы памятник открылся в обновленном виде: большая гранитная плита с надписью «Детям-узникам фашистских лагерей», язык пламени из красного гранита с датами "1941-1945" и фонтан, который по задумке скульптора символизирует слёзы матерей. К памятнику регулярно приносят цветы, венки и детские игрушки.

Приложение 1

Текст

Рассказ о детях-партизанах в годы Великой Отечественной войны.

Партизан - участник отдельного небольшого отряда войска, предназначенного для внезапных нападений на неприятеля.

Дети в советских партизанских отрядах не думали о том, что они ещё не подросли, что ещё рано идти защищать Родину. Они просто шли и защищали, хотя от них никто этого не требовал кроме их же совести.

В советское время портреты юных героев Великой Отечественной войны висели в каждой школе. И каждый подросток знал их имена. Но были и десятки тысяч юных героев, чьи имена неизвестны. Их называли "пионеры-герои". Но героями они были не потому, что они были членами пионерской или комсомольской организации, а потому, что они были настоящими патриотами и настоящими людьми.

В Большой Советской Энциклопедии написано, что в годы Великой Отечественной войны более 35 тысяч пионеров – юных защитников Родины – было награждено боевыми орденами и медалями.

Приложение 2

Текст

С самого начала войны наравне с взрослыми работали и дети. Дети встали к станкам на фабриках и заводах, заменив ушедших на фронт мужчин. Часто к станку из-за маленького роста юного рабочего пристраивали ящики, чтобы он мог дотянуться до рычагов управления. Около 2 тысяч московских школьников пришли на промышленные предприятия, чтобы заменить ушедших на фронт. В Москве работали 375 таких мастерских, на них трудились 17 тысяч учащихся

Школьники собирали варежки, носки, теплые вещи для солдат, помогали раненым в госпиталях, собирали лекарственные растения, отправляли подарки на фронт, писали письма солдатам, чтоб поддержать их боевой дух. Таких мальчишек и девчонок, которые помогали взрослым в годы войны, было много.

В сёлах надо было обрабатывать поля, чтоб был хлеб. А лошадей не было и тогда женщины, и дети впрягались в плуг и пахали землю, чтоб посадить и вырастить хлеб для фронта. Они знали, что голодный солдат не победит.

Холодной зимой детям приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам. Кто помогал на фермах, кто в поле. Огромными были нормы выработки на полях, где трудились мальчишки и девчонки, тысячи гектаров скошенного хлеба, тысячи связанных снопов, тысячи намолоченного зерна.

Дети, понимали, что могущество нашей армии состояло из связи фронта с тылом. Не будет у солдата одежды, продовольствия не сможет он воевать.

Самому маленькому герою полка было 6 лет. Отец Сережи Алешкова погиб на фронте, мать расстреляли полицаи, старшего брата повесили. Мальчишка спрятался в огороде, видел, как убивали родных. Он долго блуждал по лесу, где его полуживого обнаружили красноармейцы. Так Сережа стал сыном полка. Во время Сталинградской битвы он спас нескольких человек, включая командира. Когда на блиндаж во время массированной бомбежки упал снаряд, бойцы оказались под завалами. Мальчишка не растерялся и бросился звать на помощь. Лишь благодаря ему людей достали из-под руин. Командир полка, которого тоже вытащили из-под завалов, позже усыновил мальчишку



Сережа Алешков,
6 лет, сын полка

