

Автор пособия:
Синицына
Маргарита Александровна
Учитель – логопед
СП ГБОУ СОШ №8
им. С.П. Алексеева детский сад №7
г.о. Отрадный

Описание пособия.

Авторское пособие: логопедический плей-кейс «Секретное послание» (ЗНАЕМ! ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ!)

Предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Многофункциональное пособие подходит для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми с ОВЗ.

Цель использования логопедического кейса: развитие речевой активности детей с ОВЗ в процессе ознакомления с лексической темой «День Победы».

Коррекционно – образовательные задачи:

- активизация словаря по теме «День Победы»;
- совершенствование лексико – грамматического строя речи;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза слов;
- автоматизация и дифференциация правильного произношения звуков сонорных звуков;
- совершенствование навыка чтения слов.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие общих речевых навыков;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти;
- развитие связной речи; речевого слуха;
- развитие тонкой моторики;

Воспитательные задачи: воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, патриотических чувств, гордости и уважения к защитникам в годы ВОВ.

Пособие разработано с учётом современных педагогических технологий, способствующих активизации деятельности дошкольников с ОВЗ, индивидуализации обучения, воспитания детей и адресовано логопедам, воспитателям, дефектологам.

Все наглядные материалы ярко – красочные и заламинированы. Используются также в пособии липучки, шнуровки. Материал высокого качества и безопасен для детей.

Каждое упражнение или игра легко трансформируется из альбома в индивидуальный «планшет» для самостоятельной работы детей.

Суть моего пособия: участие детей в солдатских учениях, выполнение заданий на ловкость, смекалку, внимание, знание военной техники, военных профессий.

Краткое описание игр и упражнений в работе с детьми с ОВЗ.

1. Военная артикуляционная гимнастика. Цель: отработать подвижность речевого аппарата.



2. «Парашютист». Упражнение на дыхание. Цель: выработка длительного выдоха.



3. «Какой, какая?» Цель: подобрать прилагательные к существительным.



7. Игра «Собери медицинский чемоданчик». Цель: автоматизация звуков [Л], [Р], [ЛБ], [РБ] в словах.



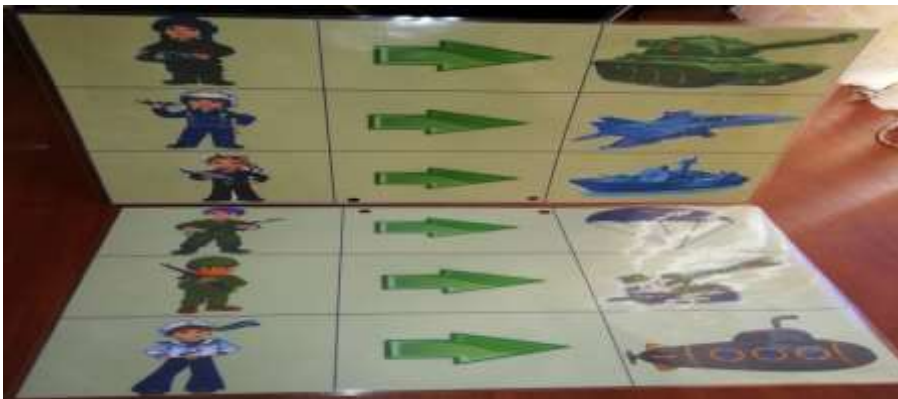
8. Игровое упражнение «Витаминный сироп». Цель: образование относительных прилагательных.



9. Игровое упражнение «Меткий стрелок». Цель: согласование числительных с существительными.



10. Упражнение «Кто чем управляет». Цель: актуализировать словарный запас по теме «Военные профессии», чем управляет военный, какой военной техникой.



11. Игровое упражнение «Один – много». Цель: образование множественного числа словосочетаний во множественном числе.



12. Упражнение «Боевые награды». Цель: развивать зрительное восприятие.

Инструкция: «Ты внимательно смотри, тень с картинкой совмести».



13. Игровое упражнение «Шифровка». Цель: подобрать слова – синонимы.



14. Игровое упражнение «Упрямый противник». Цель: подобрать слова противоположные по смыслу «Скажи наоборот».



15. Игровое упражнение «Собери посылку на фронт». Цель: автоматизация звуков [Л], [Р], [ЛБ], [РБ] в словах и словосочетаниях.



16. Игровое упражнение «Секретное донесение». Цель: составление слова из слогов.



17. «Символы Победы». Цель: подобрать к словам «символам Победы» звуковой анализ этих слов.



18. «Родственные слова». Цель: подобрать однокоренные слова.



19. Игровое упражнение «Секретные письма». Цель: закрепление чтения слов.

Инструкция: «Ты фонарик возьми и секретное послание в письме прочти».



20. Игровое проговаривание чистоговорок. «Раз, два, три, чётко рапорт повтори».

Цель: автоматизация звуков [Л], [Р], [ЛЬ], [РЬ] в предложениях.



Логопедический альбом разработан и сделан с душой:

с заботой о детях,
для развития детей и
с любовью к детям.

Использованы интернет ресурсы, работа фоторедактора для воплощения идеи логопедического плей – кейса.