

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«На крыльях памяти: от прошлого к настоящему»

(на материале многолетнего опыта Народного коллектива хореографического
ансамбля Радость»)



Создан и реализуется
инициативной группой
педагогов НКХА «Радость»:

Коваленко С.В.

Тютюньковой М.В.

Шубиной В.В.

Бердск, 2020

Аннотация

Уважаемые коллеги!

Как известно, педагогический проект это разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Мы, в своей работе, постарались показать, как практический опыт работы инициативной группы педагогов детского творческого объединения может стать базой для разработки педагогического проекта, быть реализованным на практике с дальнейшим развитием и обогащением новыми идеями, расширяющими границы творчества и самореализацию всех участников проекта.

Проект был создан в 2016 году и представляет собой методическую разработку, которая лежит в основе проекта, а также сценарий концертной программы и презентацию. Это результат анализа и обобщения педагогического опыта в одной из социально-значимых сфер жизнедеятельности ансамбля: организация творческой группы в рамках укрепления и развития побратимских отношений между городами Бердск Новосибирской области и Белый Тверской области. Особую гордость вызывает тот факт, что этот проект был успешно реализован на практике в 2016 году и подтвердил свою состоятельность и актуальность в 2019. Можно утверждать, что он имеет высокую результативность в сфере воспитания активной гражданской позиции учащихся и может совершенствоваться в дальнейшем. Так, например, в сценарии 2019 года появились музыкально-литературные композиции, в которых учащиеся читали стихотворения и танцевали, а ведущей стала выпускница ансамбля. За годы реализации проекта более 40 учащихся приняли участие в творческих командировках.

В 2018 проект принял участие во Всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога: воспитание Патриота и Гражданина России 21 века» и стал Победителем 1 степени.

Данный педагогический проект может быть интересен и полезен педагогам дополнительного образования, руководителям творческих объединений, специалистам по работе с молодежью, а также использован коллегами в воспитательных и просветительских целях.

Предпосылки создания проекта

За 35 лет существования Народного коллектива хореографического ансамбля «Радость» в жизни педагогов и учащихся творческого объединения было много ярких и значимых событий. Одним из них стало приглашение начальника Отдела по делам молодежи г.Бердска Устиновой Раисы Константиновны принять участие в составе творческой делегации в поездке в г.Белый, организованной в рамках поисковой экспедиции бердского отряда «Кондор» в 2005 году (Всероссийская Вахта Памяти)

Созданный при отделе по делам молодежи в 2003 году поисковый отряд «Кондор» ежегодно принимает участие во Всероссийской Вахте Памяти в городе-побратиме Белый. Юноши и девушки участвуют в поисковых экспедициях, ищут останки павших воинов и восстанавливают историческую справедливость, возвращая имена героев из забвения. С целью укрепления побратимских отношений между городами Бердск Новосибирской области и Белый Тверской области, расширением сфер общения молодежи городов, культурным обменом, администрацией города было принято решение приглашать в ежегодные экспедиции творческие группы с концертными программами. Ансамбль «Радость» стал первым творческим объединением в Бердске, который приехал на бельскую землю поделиться своим творчеством.

Первая творческая поездка представляла собой концертную программу из танцев репертуара коллектива. Своих хореографических коллективов в Белом нет, поэтому бельчане с огромной теплотой и радушием встречали выступление бердских артистов. За 3 дня было дано более 5 концертов по деревням и поселениям Бельского района. По просьбе отдела культуры и организации массовых мероприятий для жителей города было проведено открытое занятие учащихся ансамбля «Радость» с целью знакомства и пропаганды хореографического искусства. Наряду с концертной деятельностью юные артисты приняли активное участие в экскурсиях по местам боевой славы и памятных мероприятиях, посвященных межрегиональному Дню памяти воинов-сибиряков на Мемориале Славы у деревни Плоское Бельского района. Данная поездка оставила неизгладимые впечатления у всех участников.

Поэтому когда в 2016 и 2019 году вновь поступило приглашение ансамблю посетить г.Белый в составе творческой делегации педагоги не раздумывали ни минуты. Так состоялась вторая и третья творческие

поездки. Нам посчастливилось приобщить еще одно поколение детей к бережному и уважительному отношению к истории нашей страны.

Участники проекта:

1. Педагоги дополнительного образования Народного коллектива хореографического ансамбля «Радость» Коваленко С.В, Тютюнькова М.В., Шубина В.В.
2. Учащиеся старшей возрастной группы (14-17 лет)

Сроки реализации проекта: каждые 3-5 лет по приглашению администрации города.

Цель данного проекта – способствовать формированию у всех участников проекта активной гражданской позиции в обществе посредством творческой деятельности по профилю «хореография» в рамках межотраслевого сотрудничества: МБОУ ДО «Перспектива» (Народный коллектив хореографический ансамбль «Радость») - Отдел по делам молодежи (специалисты по работе с молодежью и поисковый отряд «Кондор»).

Опираясь на опыт, полученный ранее, необходимо выполнить следующие задачи:

для педагогов:

1. Провести воспитательную и разъяснительную работу с учащимися о целях командировки.
2. Подобрать тематические хореографические композиции из репертуара ансамбля для создания концертной программы
3. Провести работу по выявлению учащихся способных реализовать себя в таких направлениях творчества как вокал, художественное слово театральное искусство для полноты реализации концертной программы
4. Создание и разработка сценария концертной программы
5. Подготовить учащихся старшей возрастной группы к участию в данном проекте.

для учащихся:

1. Познакомиться с целью и задачами данного мероприятия, понять значимость каждого участвующего в нем, определить степень ответственности, возлагаемого на него.
2. Разучить тематические хореографические композиции из репертуара ансамбля.

3. Через творчество и искусство хореографии стать представителем и носителем своего регионального национального самосознания.

для всех участников проекта:

1. Принять участие в реализации сценарного хода концертной программы в различных населенных пунктах бельского района: учащиеся – исполнители, педагоги – режиссеры, ведущие программы
2. Принять активное участие во всех, запланированных социально-значимых и памятных мероприятиях, посвященных подвигу воинов-сибиряков при обороне Москвы (экскурсии, встреча с ветеранами, церемония захоронения поднятых останков, погибших бойцов, митинг на Мемориала славы воинам-сибирякам, фестиваль патриотической песни, встреча с Главой г.Белый и молодежным парламентом).
3. Посещение участниками творческой группы военного-полевого лагеря поискового отряда, встреча с земляками-бердчанами на далекой бельской земле (многие являются одноклассниками, учащимися одного образовательного заведения в городе Бердске: школа, училище, техникум и т.д), совместный обед в походных условиях, знакомство с местами раскопок, боевыми трофеями, обмен впечатлениями, инсценировка военных событий и т.д.

Осуществление данного проекта запланировано в несколько этапов:

- Организационный
- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Содержание поэтапной педагогической деятельности

1 этап – организационный (май)

Педагоги:

- встреча с организаторами мероприятия (определение сроков поездки, количественного состава участников, общей концептуальной идеи концертной программы)
- определение пакета документов для осуществления поездки в г.Белый Тверской области
- проведение содержательных тематических бесед и мероприятий с учащимися и родителями, направленных на получение информации:

- ✓ об участии и значимом вкладе сибирских дивизий при обороне Москвы
- ✓ об установлении побратимских отношений между городами Бердск Новосибирской области и Белый Тверской области
- выявление учащихся способных проявить себя в театральном искусстве и художественном слове, вокале.

Учащиеся:

- получение информации о предстоящем мероприятии:
 - ✓ определение значимости участия каждого в памятных мероприятиях, причастности прадедов к вкладу в Великую победу над фашизмом
 - ✓ знакомство с целью и задачами предстоящего мероприятия
- информирование родителей об участии в данном мероприятии

2 этап – подготовительный (июнь- июль)

Педагоги:

- определение основной идеи сценарного хода концертной программы: взаимосвязи таких далеких друг от друга городов и событий, соединивших их навсегда.
- подбор тематических хореографических композиций для реализации сценария:
 - ✓ постановочная работа (пролог, финал программы)
 - ✓ восстановление танцев из репертуара, ставших актуальными для реализации сценария программы
 - ✓ подбор музыкального материала,
 - ✓ изучение и подбор поэзии на данную тему
 - ✓ запись у звукорежиссера
 - ✓ работа с учащимися, исполняющими песни и стихотворения в программе.

Учащиеся:

- активное включение в подготовительную деятельность:
 - ✓ постановочную работу
 - ✓ реализацию творческих способностей в различных видах творческой деятельности

3 этап – основной (8 – 18 августа)

Педагоги и учащиеся:

- проведение тематических концертных программ в различных населенных пунктах бельского района.
- посещение музея и библиотеки г.Белый (знакомство с историей города).
- участие во всех памятных мероприятиях, организованных в рамках реализации побратимских отношений.
- встреча с Главой г.Белый, общение с молодежным активом города.
- участие в концертной программе фестиваля патриотической песни среди поисковых отрядов, принимающих участие во всероссийской Вахте памяти.
- посещение палаточного лагеря поискового отряда «Кондор».

4 этап - заключительный

Педагоги и учащиеся:

- подведение итогов поездки:
 - ✓ интервью со средствами массовой информации, обмен впечатлениями (самоанализ, рефлексия).
 - ✓ участие в городском отчетном мероприятии (получение благодарственных писем, выступления с отчетом).

Прогнозируемые результаты:

для учащихся ансамбля:

1. Получение достоверной информации о событиях времен прошедшей войны от ветеранов, жителей небольших городов.
2. Рост национального самосознания и чувства гордости от соприкосновения с историческим прошлым нашей страны.
3. Осознание себя представителем своего региона, земляком и потомком воинов-сибиряков, которые внесли огромный вклад в Победу над фашизмом.
4. Реализация творческих способностей в различных сферах жизнедеятельности.
5. Возникновение новых контактов в сфере общения (молодежь города Белый, ребята из поисковых отрядов).

Для педагогов:

1. Новая форма организации работы с молодежью по гражданскому и патриотическому воспитанию.
2. Знакомство с новыми качественными характеристиками учащихся (способность к творчеству: театр, вокал, способность к открытому общению и налаживанию новых контактов, способность к эмпатии и толерантность, рефлексия) в новых обстоятельствах.
3. Формирование репертуара ансамбля по тематическим блокам (национальная компонента, военно-патриотический блок, молодежный)
4. Реализация творческого потенциала всех участников проекта
5. Разработке новых творческих идей по созданию тематических концертных программ

Перспективы реализации педагогического проекта:

1. Привлечение учащихся к участию в следующей поездке в г.Белый (по приглашению администрации) в рамках творческого и культурного обмена между городами-побратимами организация мастер-классов для молодежи и педагогов г.Белый.
2. Обогащение репертуара ансамбля новыми тематическими хореографическими композициями.
3. Реализация концертной программы на различных площадках своего города в мероприятиях, приуроченных к памятным датам.
4. Саморазвитие и самореализация профессионализма педагогов, реализующих проект.