

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Надежда»

Квест – игра по патриотическому воспитанию
«Секретное донесение»
приуроченная к 75-летию Дня Победы

Подготовила:

воспитатель

Шулаева Ирина Анатольевна

соответствие занимаемой должности

2020 г.

Кирово-Чепецк

Тема «Секретное донесение».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Форма работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, в командах.

Образовательные области:

Приоритетная: познавательное развитие.

В интеграции: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, двигательная.

Цель: создать условия для патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

Образовательные

- Активизировать словарь дошкольников. Расширить их кругозор о Великой Отечественной Войны.
- Содействовать активному использованию в речи разных типов предложений; учить вступать в диалог с взрослыми; по желанию делиться своими мыслями, чувствами, знаниями, использовать монологическую речь.
- Способствовать развитию умения планировать и прогнозировать свою деятельность.

Коррекционно-развивающие

- Способствовать развитию зрительного восприятия, слухового внимания, мыслительных операций, конструктивных способностей, мелкой моторики, воображения.

Воспитательные

- Формировать социально-коммуникативные навыки — сотрудничества и доброжелательности.
- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Оздоровительные

- Развивать координацию движений, мелкие мышцы рук.

Словарь:

Предметы: разведчик, радист, рация, маршрутный лист, азбука Морзе.

Действия: расшифровать, зашифровать.

Предварительная работа:

- Беседы про ВОВ: «Дети войны», «Мы помним – мы гордимся», «Они сражались за Родину», «Почему война называется Великой Отечественной», «Праздник День Победы», «Те, кто был на передовой».
- Чтение художественной литературы про ВОВ: Е. Ульева «Беседы о войне. Энциклопедия для малышей», В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок», В.А. Осеева «Андрейка», Л.Кассиль “Твои защитники”, С. Михалков “День Победы”, В. Катаев «Сын полка», С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», А. Гайдар «Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове».
- Рисунки про ВОВ: «Портрет ветерана», «Спасибо деду за Победу», «Бои под Москвой», «Мы помним о подвигах ваших», «Подвигу прадеда посвящается».
- Посещение выставки «Память прошлого».
- Рассматривание старых военных карт.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему «Великая Отечественная Война».
- Лепка на тему «Был трудный бой».
- Изготовление макета «Оружие Победы».
- Просмотр презентаций: «Великая Отечественная война», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Медали и ордена ВОВ».
- Изготовление открыток ко Дню Победы.
- Изготовление авторской игры - ходилки «По дорогам ВОВ».

(Приложение 12)

- Изготовление лепбука «9 мая».

Оборудование.

- Для педагога

Оборудование: ноутбук, проектор, 3 мольберта, указка, маркер на водной основе, стулья для детей и гостей, столы, коробочка настроения, рация.

Демонстрационный материал: презентация (Приложение 1), ориентировка в группе (береза, рябина, яблоня, мельница, персиковое дерево, сосна, сливовое дерево, пенёк, мост, забор, скамейка, дом, колодец, вишня, церковь, разрушенное здание) (Приложение 11), дорожка из следов (Приложение 6).

- **Для детей.**

Раздаточный материал на каждого ребенка: карточки с последовательностью выполнения заданий (Приложение 2), 4-хцветные квадраты Воскобовича, карточки с последовательностью сложения 4-хцветного Квадрата Воскобовича (Приложение 3), простые карандаши, ребусы (Приложение 4), «Игровизоры», маркеры, салфетки, маршрутный лист (Приложение 5), листы с заданиями (Приложение 7,8), шоколадные медальки на каждого ребенка.

- **Для гостей**

Раздаточный материал: «Игровизоры», маркеры, салфетки, маршрутный лист (Приложение 10).

ХОД.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

1) ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Форма организации: фронтально.

Место проведения: на ковре в кругу.

Педагог приглашает детей в группу. Предлагает поприветствовать друг друга в игре и гостей.

- Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки улыбнуться друг другу)

- Ребята, а теперь, давайте скажем «здравствуйте» нашим гостям.

Дети здороваются с гостями.

- Ребята, скажите, какой праздник мы скоро будем отмечать? (День Победы).

- А какого числа мы будем его отмечать? (9 мая).

- Ребята, а кого мы будем поздравлять в этот день? (Ветеранов).

- А кто знает, почему мы отмечаем этот праздник? (Ответы детей).

- А, кто продолжает защищать нашу Родину? (Армия, солдаты).

- Дети, а вы знаете, как здороваются в армии? (Ответы детей).

- Давайте и мы с Вами сейчас поздороваемся, как в Армии! Здравствуйте, дети! (Здравия желаю!)

1) ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ (Приложение 1).

Форма организации: фронтально

Место проведения: на ковре.

(Включается презентация. Все внимание детей на экран)

Презентация 2 слайд. *В окопе солдат, который сообщает детям, что он разведчик. В ходе битвы под Сталинградом, он со своей группой должен*

был добыть «языка». Задание они выполнили и даже больше. «Языком» оказался немецкий офицер, у которого был портфель с секретной информацией. Но их группу обнаружили, и они попали в окружение. Разведчики просят ребят помочь им передать важную информацию в Москву: «Вам предстоит открыть немецкий портфель с помощью кода. Затем расшифровать секретный документ. Найти на карте место, где спрятана рация и дойти до нее. И только потом, вы сможете с помощью рации отправить сообщение в штаб в Москву».

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

1) БЕСЕДА О РАЗВЕДЧИКАХ.

Форма организации: фронтально.

Место проведения: на стульях перед экраном. Педагог садится напротив детей.

- Ребята, присаживайтесь, пожалуйста. Знаете ли вы, кто такие разведчики? (Это солдаты, которые проникали в тыл противника и добывали сведения об их планах, его оружии, численности и расположении войск. Затем эти сведения они передавали в штаб. Часто разведчики приводили «языков».)

- Ребята, а кто такие «языки»? (Это солдаты немецкой армии, которые могли выдать нам важные сведения.)

- Правильно. А какой должен быть разведчик? (Разведчик должен быть осторожным внимательным, наблюдательным, смелым, сообразительным, для того, чтобы его не обнаружили в логове врага.)

- А знаете ли вы, почему разведчиков называют глазами и ушами войска? (Потому, что он очень внимательный, замечает, слушает и запоминает то, что может пригодиться для победы в войне.)

- Сейчас ребята, вам потребуется все ваше мужество, отвага, внимательность, для того, чтобы помочь нашим разведчикам передать важные сведения в Москву.

2) ЗАДАНИЕ «ВЫЛОЖИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ»

Форма организации: в парах.

Место проведения: на мольбертах.

Раздаточный материал: карточки с последовательностью действий
(Приложение 2)

- Давайте вспомним, что вам говорил разведчик? Что мы с вами должны сделать сначала, а что потом? (Дети проговаривают последовательность.)

- Приглашаю вас к мольбертам, разбейтесь на пары, пожалуйста, и выложите последовательность действий.

На мольбертах дети выкладывают последовательность действий с помощью картинок.

- Проверьте, пожалуйста, друг у друга все ли разложили последовательность действий правильно. Давайте посмотрим на экран. (Ответы детей).

На экране появляется правильная последовательность действий.

Презентация 3 слайд. Дети проверяют выполненное задание друг у друга.

3) ИГРА «ОТКРОЙ КОДОВЫЙ ЗАМОК»

Форма организации: индивидуально.

Место проведения: за столами.

Раздаточный материал: 4-х цветный квадрат Воскобовича, схема 17, карточки с кодовым замком (Приложение 3).

Презентация 4 слайд. (На экране немецкий портфель с кодовым замком. Играет музыка фоном. После того, как дети выполняют задание, портфель открывается).

- Во время ВОВ немецкие офицеры перевозили важные документы в портфелях и хорошо их охраняли. В этих документах содержалась информация о вооружении, о расположении немецких войск и многое другое. От этих сведений зависели исходы многих битв. Поэтому так важно было нашим разведчикам добыть эти документы.

- Ребята, нам предстоит сегодня нелегкая задача. Немецкий портфель закрыт на кодовый замок, и нам понадобится вся наша смекалка, чтобы его

открыть. Давайте посмотрим, что же нарисовано на замке? (Нарисован большой квадрат. Внутри разноцветный многоугольник.).

- С помощью чего мы можем сделать такой многоугольник и открыть кодовый замок? (С помощью 4-х цветного квадрата Воскобовича).

- С помощью чего мы можем сделать такой многоугольник и открыть кодовый замок? (С помощью 4-х цветного квадрата Воскобовича).

- Принесите, пожалуйста, то, что вам потребуется для выполнения этого задания на столы.

Дети берут с полки 4-х цветный Квадрат Воскобовича. На столах приготовлены карточки с кодовым замком.

- Хорошо, ребята. Давайте попробуем. Ну, что приступим?

Дети складывают квадрат. Педагог помогает медленным детям и привлекает тех, кто уже выполнил задание. Как только все дети справились с заданием, появляется звуковой сигнал, чтобы привлечь внимание детей к экрану.

- Молодцы, ребята! Вы справились с этим заданием!

4) ЗАДАНИЕ «РАСШИФРУЙ ДОКУМЕНТ»

Форма организации: индивидуально, дифференцированное задание.

Место проведения: за столами.

Раздаточный материал: ребусы (Приложение 4), простые карандаши.

Презентация 5 слайд (На слайде зашифрованный ребусом документ. По мере того, как дети разгадывают ребус, на документе появляется текст: «У немцев появились снаряды «Фрау», танки «Тигр»»).

- Ребята, а документ то зашифрован!!! Что мы с вами будем делать? Как мы можем помочь нашим разведчикам? (Ответы детей).

- Правильно, нам нужно его расшифровать. А как вы думаете, зачем зашифровывают сообщения? (Чтобы скрыть от врага важную информацию).

- Ребята, давайте внимательно рассмотрим немецкий документ. Что представляет собой зашифрованный текст? (Ребус).

- Правильно, а вы умеете разгадывать ребусы? (Да). Тогда мы обязательно справимся с этим заданием. Зашифрованный документ состоит из 7 ребусов. Предлагаю вам вытянуть каждому по ребусу и пройти за столы. А наши гости, посмотрят, как вы выполняете задания и помогут вам, если потребуется помощь.

Дети выполняют задание.

- Ребята, давайте посмотрим, какие слова у вас получились. (Ответы детей).

- А теперь давайте попробуем объединить эти слова в той последовательности, в которой они были зашифрованы. Посмотрите на экран.

Дети складывают слова в одно предложение. Правильный ответ появляется на слайде.

- Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием.

5) ЗАДАНИЕ «НАЙДИ МАРШРУТ»

Форма работы: индивидуально.

Место проведения: на ковре.

Раздаточный материал: «Игровизоры», маркеры, салфетки, маршрутные листы (Приложение 5), маршрутные листы для гостей (Приложение 10)

Презентация 6 слайд (На экране военная карта со схемой. После того, как каждый из детей проложит путь на маршрутных листах с помощью «Игровизора», на экране высвечивается путь к месту, где спрятана рация.)

- Во время ВОВ связь между войсками поддерживалась связистами с помощью раций. И когда была опасность окружения, рацию надежно прятали, чтобы она не досталась немцам. Нам предстоит с вами отыскать рацию. Разведчики оставили нам карту местности, где она спрятана. Но, не зная это место, нам будет трудно это сделать. В этом нам помогут подсказки, которые нарисованы внизу листа. С помощью этих подсказок, мы с вами отыщем нужное место. Принесите то, что вам потребуется для выполнения этого задания и устраивайтесь по удобнее на ковре.

Дети берут «Игровизоры», маркеры, салфетки и маршрутные листы.

- Пора приступать к выполнению этого задания. А пока дети проглаживают маршрут, я предлагаю нашим гостям помочь нам выполнить это задание. А в конце мы с вами сверим то место, где спрятана рация.

Дети выполняют задание. А педагог раздает задания с маршрутными листами гостям.

- Все ли справились с этим заданием? (Да) Давайте мы с вами сверим ваши результаты? (Под березой) Молодцы, теперь мы знаем, где находится рация.

На экране появляется правильный путь на маршрутном листе до березы.

6) ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ДОЙДИ ДО РАЦИИ»

Форма работы: фронтально.

Место проведения: в группе (на полу приклеены следы дорожки).

- Ребята, мы с вами определили по карте, что рация находится под березой. Впереди у нас минное поле. И для того, чтобы дойти до нужного места, нам нужно быть очень внимательными и бесшумными.

На полу группы приклеены картинки с заданиями, выполняя которые, дети доходят до березы по очереди.

- Вот мы и пришли. Посмотрите внимательно вокруг себя и найдите рацию.

Дети ищут рацию под березой в группе. Она замаскирована под коробку с игрой.

- Молодцы ребята, вы справились и с этим заданием. Теперь мы с вами сможем отправить сообщение в штаб.

7) ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

- Ребята, для каждого сообщения на фронте был разработан отдельный код и они никогда не повторялись. Это было сделано для того, чтобы враг не смог узнать планы советского командования о ведении войны и для передачи важных сведений о противнике. Это позволяло советским войскам планировать наступление на немцев. Поэтому, прежде чем отправить сообщение в Москву,

нам нужно его закодировать. А для этого нам понадобятся два кода: азбука Морзе и код Лока.

8) ЗАДАНИЕ «ЗАКОДИРУЙ СООБЩЕНИЕ»

Форма организации: в командах, дифференцированные задания.

Место проведения: за столами.

Раздаточный материал: листы с заданиями (Приложение 7, 8).

Презентация 7 слайд (На экране два кода, с помощью которых дети должны закодировать сообщение. После выполнения задания, на экране появляется закодированный текст.)

- Предлагаю вам разделить на две команды и закодировать немецкий документ разными способами. Приступайте к заданию.

Дети выполняют задание.

- (Имя ребенка) предлагаю отправить сообщение в штаб с помощью рации.

Ребенок отправляет сообщение в Москву. Презентация 8 слайд.

- Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями и смогли помочь нашим разведчикам. В годы ВОВ разведчики, шифровальщики и связисты внесли важный вклад в победу.

9) ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ

Форма работы: фронтально.

Место проведения: на ковре.

Раздаточный материал: шоколадные медальки, приказ (Приложение 7).

- Ребята, я приглашаю вас на ковер.

Педагог садится рядом с детьми.

Презентация 9 слайд (Раздается звуковой сигнал «Внимание, говорит Москва!» На экране появляется приказ «Поздравляю вас с успешным прохождением испытаний! Вы отлично справились! За ловкость, смекалку и отличные результаты вы награждаетесь медалью! Ура! Ура! Ура! Подпись генерала»

- Ребята, я и гости присоединяемся к поздравлениям генерала и с гордостью вручаем вам эти медали.

Педагог с гостями вручают детям шоколадные медальки (перед началом квеста, педагог раздает шоколадные медальки гостям).

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

РЕФЛЕКСИЯ.

Презентация 9 слайд.

- Ребята, что интересного вы сегодня узнали? Что было сложного? Что было легко? Что запомнилось больше всего?

- Ребята, если вам понравилось проходить испытания и помогать разведчикам, то возьмите синий круг. Если вам было не интересно, то возьмите красный круг и опустите его в коробочку настроения.

Дети выполняют задание.

- Мне было очень интересно сегодня с вами, ребята. Давайте скажем нашим гостям «спасибо», что они пришли к нам сегодня и подарим им маленькие подарки к Дню Победы.

Дети дарят подарки и поздравляют гостей.

Приложения

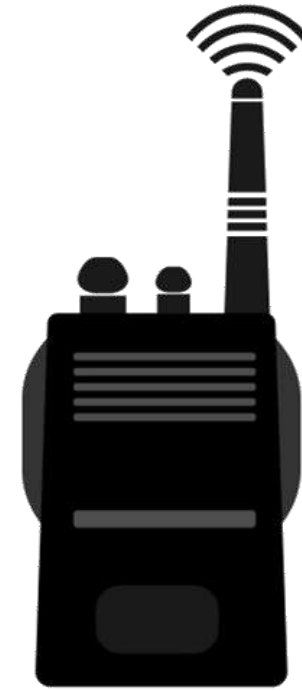
Презентация

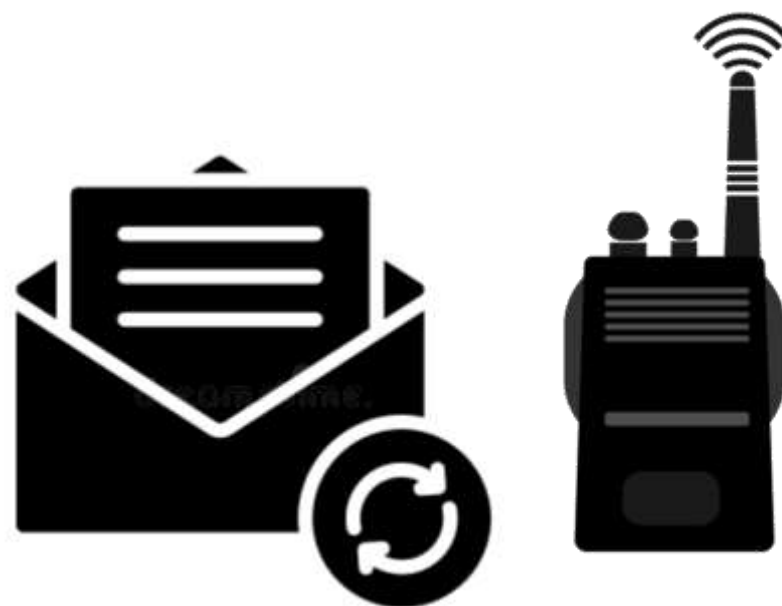


КОМПЛЕКТ КАРТОЧЕК С ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

(Распечатать и разрезать по контуру на каждого ребенка)

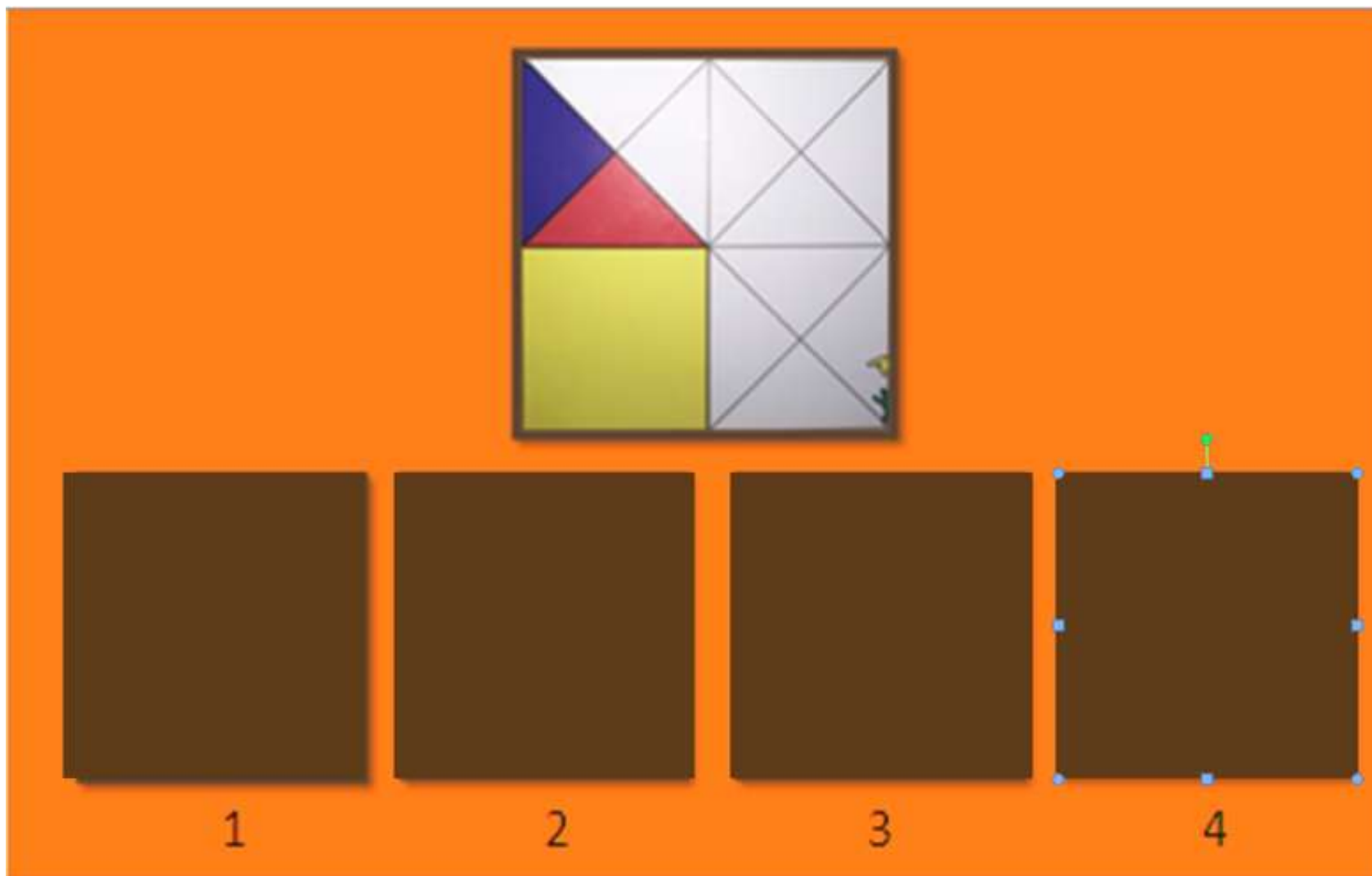






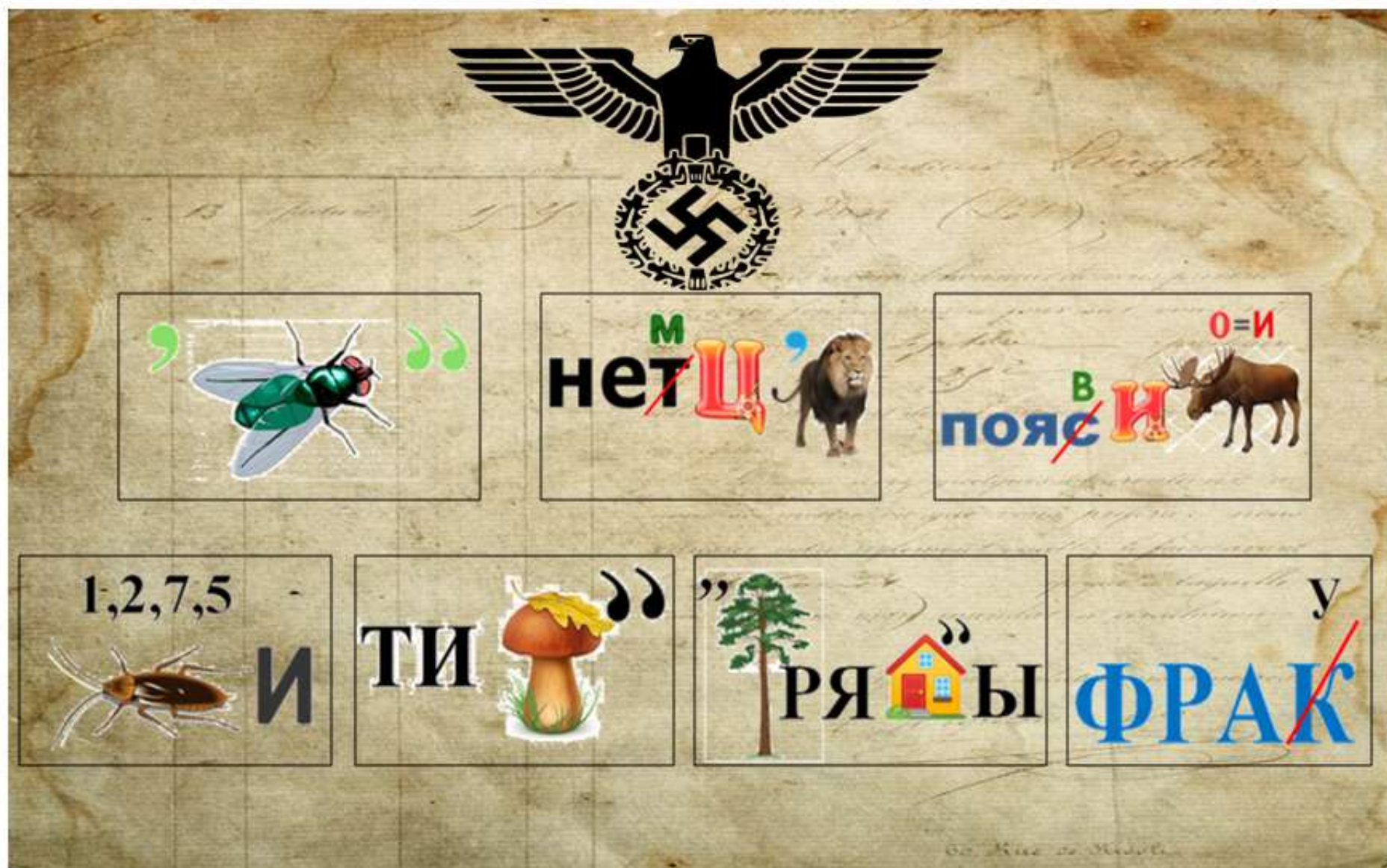
КОДОВЫЙ ЗАМОК

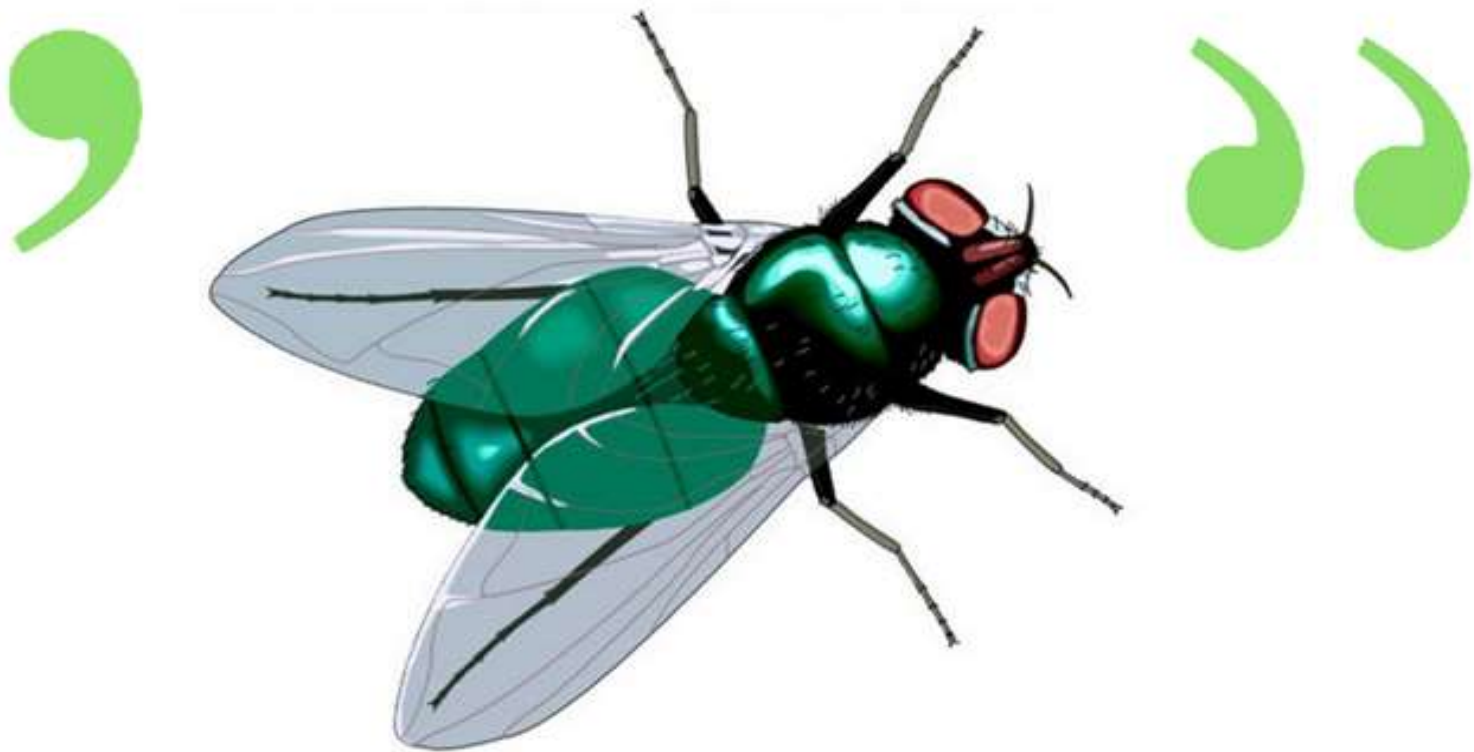
(Распечатать на каждого ребенка)



Распечатать и *разрезать* карточки по контуру.







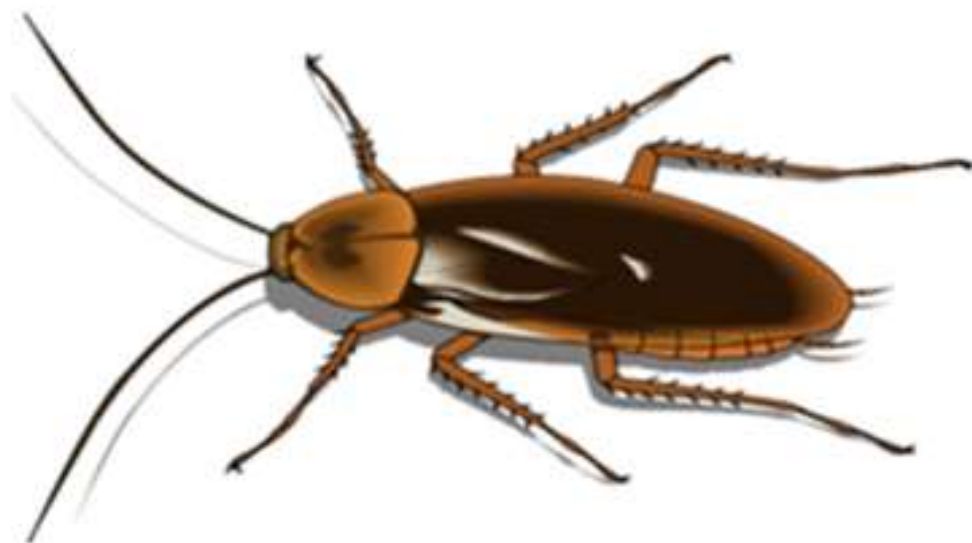


О=И

В
~~ПОЯС~~ И



1,2,7,5

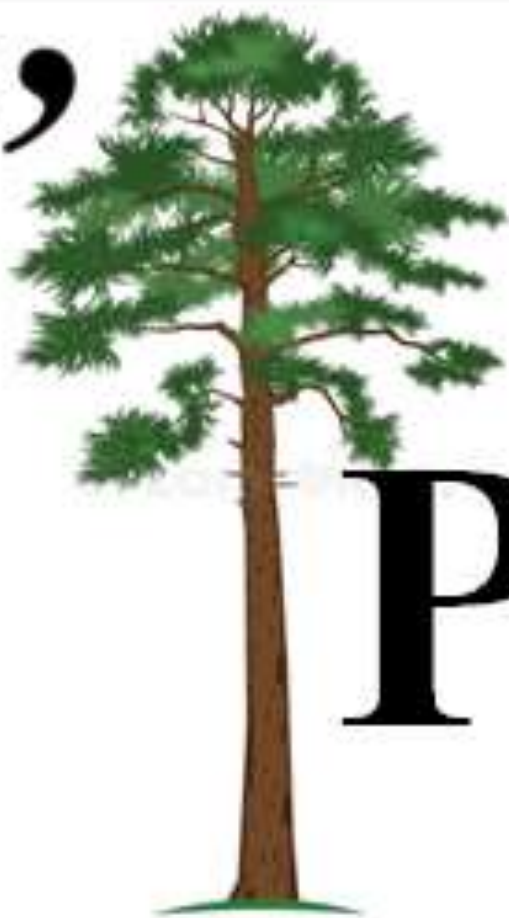


И

ТИ



”



РЯ



”

Ы

y

ΦΡΑΚ

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

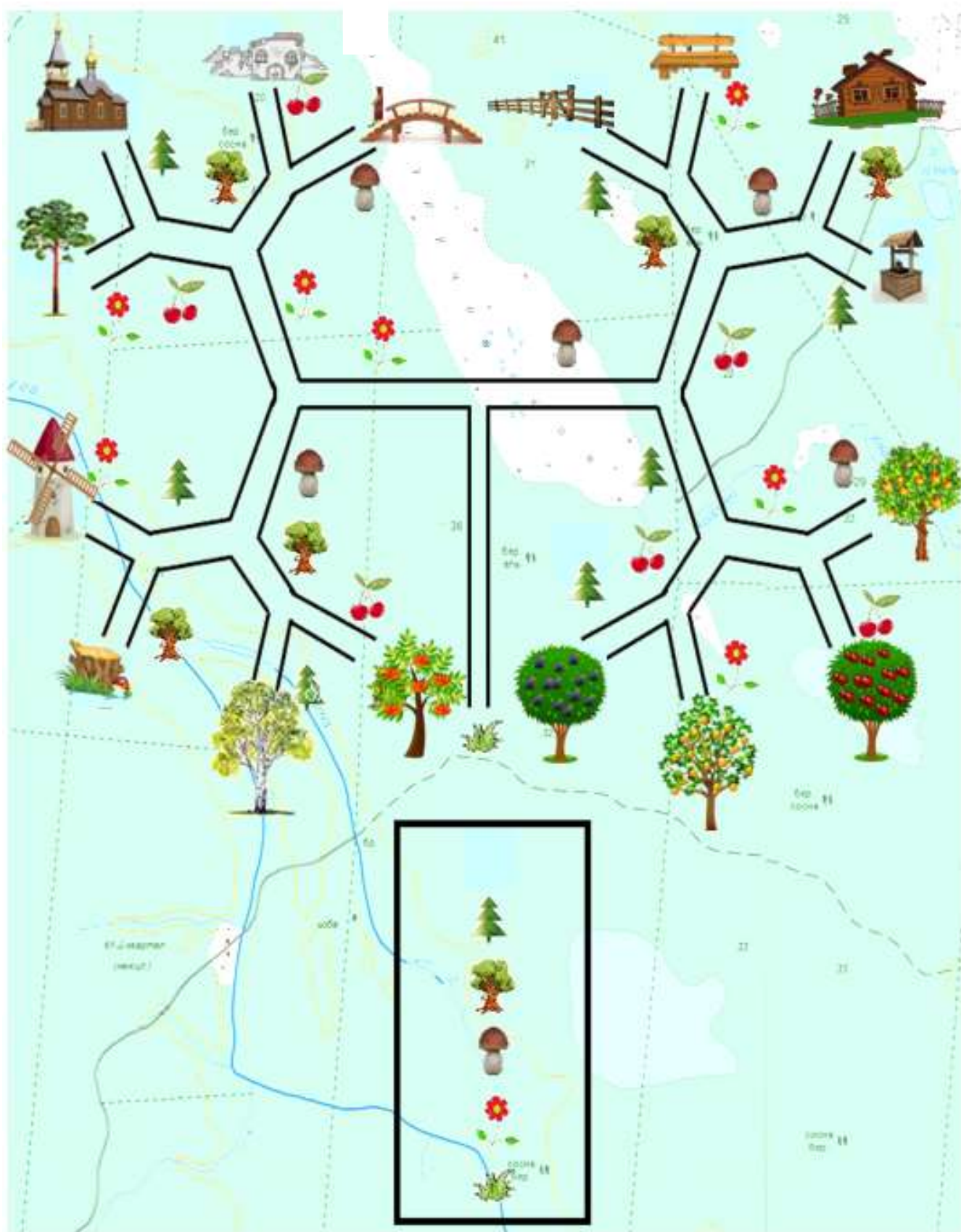


СХЕМА МИННОГО ПОЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА























АЗБУКА МОРЗЕ

А .. —	Б — . . .	В . — —	Г — — .	Д — . .	Е .
Ё .	Ж . . . —	З — — . .	И . .	Й . — — —	К — . —
Л . — . .	М — —	Н — .	О — — —	П . — . . .	Р
С . . .	Т —	У . . —	Ф . . . — .	Х	Ц —
Ч — — — .	Ш — — — —	Щ — — . —	Ъ . — —	Ы — . — —	Ь — . . . —
Э . . — . .	Ю . . — —	Я . — . . —			

Используя азбуку Морзе, подбери символ каждой букве.

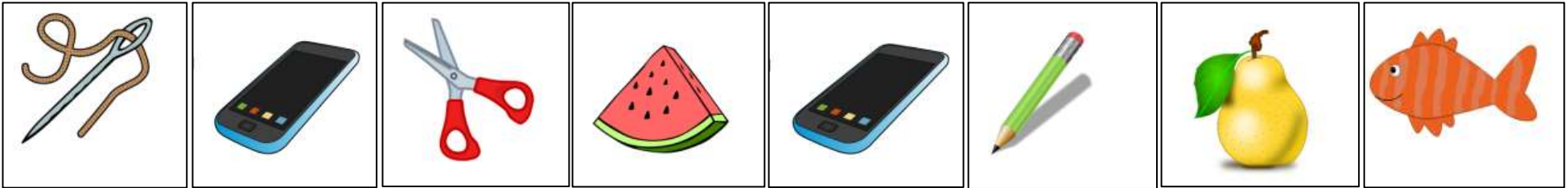
[illegible]

КОД ЛОКА

Соотнеси букву с картинкой, используя первый звук названий предметов.

Т	А	Н	К		Т	И	Г	Р

Распечатать и разрезать по контуру.



ПРИКАЗ

войскам Сталинградского
и Юго-Восточного Фронтов

1 сентября

№4

Действующая армия

**ТОВАРИЩИ БОЙЦЫ,
ДОБЛЕСТНЫЕ ЗАЩИТНИКИ
СТАЛИНГРАДА!**

Поздравляю вас с успешным
прохождением испытаний! Вы отлично
справились! За ловкость, смекалку и
отличные результаты вы награждаетесь
медалями за отвагу!

*Командующий Сталинградским
и Юго-Восточным Фронтами,
генерал-полковник
А. Еременко*

