

Конспект познавательной образовательной деятельности по ФЭМП.
«Путешествие с Умняшей в волшебный мир математики»

Возраст детей: Средняя группа (4-5 лет)

Место проведения: Музыкальный зал.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление знаний прямого счета в пределах 5.
- Закреплять умение считать в пределах 4, продолжать знакомить с порядковым значением числа, упражнять правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».
- Упражнять в названии времен года.
- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.
- Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий.

Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность, желание помогать.

Предварительная работа. Формирование знаний и умений во время образовательной деятельности ФЭМП, игры с блоками Дьенеша в самостоятельной и индивидуальной работе. Экскурсии и целевые прогулки, во время которых упражнялись в сравнении высоких и низких зданий, деревьев. Наблюдения за сезонными изменениями в природе, запоминание считалок в пределах пяти.

Используемый материал: детская мебель, ширма, волшебные цветы «Времена года», искусственные елочки, блоки Дьенеша.

ТСО- музыкальная колонка для воспроизведения музыки и музыкальной физминутки.

Структура НОД.

1. Вводный организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними. Среди гостей, есть одна маленькая девочка – зовут ее Умняша. Умняша, как и вы любит играть, а еще она любит считать все, что увидит. Сейчас она посчитает ваши ладошки. Приготовьте их.

Умняша: Сколько много ладошек.

Воспитатель: Ребята, Умняша знает, что есть такая волшебная страна математики, которая называется «Играндия». Умняша очень хочет туда отправиться, но боится идти одна. Умняша предлагает нам отправиться вместе. Хотите?

Ответ детей:

2.Основная часть.

Воспитатель: Путь в эту страну лежит через лабиринт (на полу стрелочки – указатели). Посмотрите вниз, здесь указано стрелочками куда идти. Вставляйте за мной в колонну по одному. Готовы. Тогда отправляемся в путь (дети под музыку проходят лабиринт, который приводит к «двери»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда нас привел лабиринт. Умняша говорит, что это дверь в «Играндию» волшебный мир математики. Но, чтобы туда попасть, надо открыть эту волшебную дверь. А ключ – это игра - считалочка. А вы умеете считать, тогда давайте попробуем..

Игра (На ширме пять цветов, которые обозначены цифрами 1,2,3,4,5) Ребята посмотрите, сколько здесь цветов, нам надо их сосчитать. Дети считают: Один, два, три, четыре, пять, очень любим мы считать. Ребята, смотрите какие красивые бабочки прилетели Давайте посчитаем сколько их: один, два, три, четыре (поочередно прикрепляю на цветы)

Воспитатель: Ребята сколько цветов?

Ответ детей: пять цветов.

Воспитатель: А бабочек?

Ответ детей: Четыре.

Воспитатель: Что мы можем сказать об их количестве. Сколько цветов -5, а сколько бабочек - 4. Их одинаковое количество? Нет. (**имя ребенка**) чего больше? – цветов, (**имя ребенка**) чего меньше? Как же нам быть, чтобы их стало поровну.

Рассматриваем варианты детей: Подвожу к тому, что надо убрать один цветок, а там ключ – подсказка.

Воспитатель: Молодцы, кажется у нас получилось. Посмотрите вот и ключ.

Воспитатель: Сейчас вместе произнесем волшебные слова.

Воспитатель: Один, два, три, четыре, пять. Мы волшебную страну хотим попасть. Двери открываются волшебство начинается. (складываю ширму и с последними словами убираю ее к окну)

Открывается Поляна необычных цветов

Игра цветы «Время года» (цветы будут стоять возле окна)



Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие здесь растут волшебные цветы. Умняша говорит, что это цветы - загадка и нам надо найти ответ. Сейчас мы посмотрим, в чем же их загадка.

1 игра «Цветы Времена года».

Воспитатель: Ребята! Который по счету этот цветок?

Ответ детей: Первый.

Воспитатель: Посмотрите, что на нем изображено и попробуйте отгадать первую загадку.

Воспитатель: Как называется первый цветок.

Ответ детей: Весна.

После этого цветок разворачиваю.

Воспитатель: Который по счету этот цветок.

Ответ детей: Второй,

Воспитатель: Как он называется, догадались.

Ответ детей: Лето.

После этого цветок разворачиваю.

Воспитатель: Идем дальше. Который по счету этот цветок?

Ответ детей: третий

Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите. Как он называется.

Ответы детей: Осень.

После этого цветок разворачиваю.

Воспитатель: У нас остался последний цветок. Который он по счету.

Ответ детей: Четвертый.

Воспитатель: Как он называется.

Отвтет: Зима.

После этого цветок разворачиваю.

Воспитатель: Давайте мы посчитаем сколько цветов. Во время счета поворачиваю их обратно. Один, два, три, четыре. Что мы можем сказать о количестве цветов. Сколько их?

Ответ детей: четыре.

Воспитатель: А как эти цветы мы можем назвать одним словом, кто догадался.

Ответ детей: Времена года.

Воспитатель: молодцы. Волшебные цветы называются «Времена года». Вы правильно отгадали загадку волшебных цветов.

Воспитатель: Ребята, а какое время года у нас наступило?

Ответ: Зима.

Воспитатель: Как называется праздник, который ждут и дети и взрослые.

Ответ детей: Новый год.

Воспитатель: А почему вы ждете этот праздник.

Ответ детей: К нам придет Дед Мороз и принесет подарки.

Воспитатель: А подарки, куда Дед Мороз кладет.

Ответ детей: Под ёлку.

Воспитатель: Ребята! Мы недавно ходили в гости к елочке. Какая она была?

Отвты детей: Если скажут большая, подвести к правильному ответу (высокая).

Воспитатель: Правильно, высокая. Ребята там, за занавесом волшебный зимний лес. Ребята, Умняша говорит, что в этом лесу тоже растут елочки. Ребята присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Когда дети сядут Ребята, давайте произнесем волшебные слова. Один, два, три, четыре, пять, мы в волшебный лес хотим попасть. Занавес открывается, чудеса начинаются. (занавес открываю) Ребята! Посмотрите, как красиво в волшебном лесу. А вот и елочки. Сколько их? (Можно вопросы задавать конкретно называя ребенка)

Ответ детей: две.

Воспитатель: Они одинаковые?

Ответ детей: Нет.

Воспитатель: А чем они отличаются?

Ответ детей: Одна высокая, а другая низкая.

Воспитатель: Правильно. А чем они похожи.

Ответ детей: Цветом.

Воспитатель: Ребята, Умняша боится, что Дедушка Мороз не увидит такие елочки и она останется без подарка. Умняша предлагает, помочь ей нарядить елочки, чтобы они стали красивыми и яркими. Согласны.

Воспитатель: Ребята, под елочкой лежит волшебный мешочек. Достаяю, показываю детям. В нем есть игрушки, но они необычные, загадочные. Вы будете ко мне подходить по одному и на ощупь отгадывать, что напоминает вам игрушка. Если угадаете, повесите ее на елочку. Когда игрушки будут развешаны на елочках, обратим внимание, что они разные, будем обсуждать, как называется и чем отличается. Готовы?

Проводится игра с блокам Дьенеша. «Наряди елочку»

Дети достают блоки Дьенеша и называют геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), если назвали правильно, то вешат на елочку.

Воспитатель: Молодцы ребята. Умняша, а тебе нравится, как дети нарядили елочки?

Воспитатель: Ребята вы наверно устали, Умняша приглашает вас на поляну «Веселяндия». Возьмитесь за руки и встаньте в круг. Дети встают и проходят держась за руки в центр зала, встают в круг.

Воспитатель: Ребята! Чего зимой бывает много.

Ответ детей: Снега.

Воспитатель: Зимой для детей много развлечений. А в какие игры со снегом дети играют зимой на улице?

Ответы детей:

Воспитатель: Давайте мы тоже Умняше покажем, как мы снеговика умеем лепить.

Проводится музыкальная физминутка «Лепим мы снеговика» (0, 36 секунд два игровых повторяющихся действия в разном темпе)

Можно заменить на Физминутку: «Снежок»

Раз, два, три, четыре,	хлопают в ладоши
Мы с тобой снежок лепили	руками имитируют, как лепят снежок
Крепкий круглый гладкий	руки в замок сцепить, рисуют руками в воздухе круг, гладят руки
И совсем, совсем не сладкий.	Грозят пальцем, наклоны туловища вперед
Раз подбросим, два поймает Три уроним и сломаем.	движения по тексту

Воспитатель: как мы весело поиграли. Но нам пора возвращаться обратно. Вставайте в одну колонну и друг за другом пройдем по лабиринту обратно. Дети под музыку проходят лабиринт.

3. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята мне очень понравилось, как вы сегодня хорошо играли, как много вы знаете и умеете.

Если вам понравилось возьмите красного цвета бусину, а если нет, тогда желтого цвета бусину. Подойдите ко мне и будем нанизывать их на веревочку. В конце смотрим сколько бусин получилось больше и подводим итог.

Воспитатель: Ребята, расскажите, что больше всего понравилось?

Ответы детей:

Воспитатель: Вам было трудно?

Ответы детей:

Воспитатель: Умняша, нам очень понравилось в стране «Играндия», приходи к нам еще. А нам уже пора возвращаться в группу.

До свидания.