



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №118
Выборгского района Санкт-Петербурга

Портфолио учителя начальных классов Смородиной Светланы Игоревны



*«Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы.
Вы поясните: надо опускаться до их понятий.*

*Опускаться, наклоняться, сгибаться,
сжиматься. Ошибаетесь. Ни от того мы
устаём, а от того, что надо подниматься до их
чувств. Подниматься, становиться на цыпочки,
тянуться. Чтобы не обидеть.*

*Взрослые не должны сердиться на детей, потому что это не
исправляет, а портит.» Януш Корчак*

Содержание:

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Повышение квалификации и награды

Раздел 3. Результаты педагогической деятельности

Раздел 4. Классный руководитель

Раздел 5. Успеваемость моего класса

Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей. Т.Гончаров

Раздел 1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №118
№ телефона, электронный адрес, адрес сайта	телефон: 8-905-256-65-21 E-mail: cool.svetsmoro2013@yandex.ru Сайт: https://infourok.ru/user/smorodina-svetlana-igorevna/material
Фамилия, Имя, Отчество	Смородина Светлана Игоревна
Дата рождения	31.03.1996 года.
Образование	Среднее профессиональное
Специальность по диплому	«Преподавание в начальных классах»
Образовательная область: (согласно базисному плану)	Начальные классы
Должность	Учитель начальных классов
Преподаваемый предмет (по тарификации или учебному плану)	Начальная школа
Педагогический стаж	2 года
Стаж работы в данном учреждении	2 года
Наличие классного руководства	На данный момент нахожусь в декрете, а так 2 и 3 класс
Нагрузка	36 часов

Мое учительское кредо

Мое педагогическое кредо - «любить, вкладывать, воспитывать и развивать».

Каждый ребёнок талантлив! Но талантлив по-своему. Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. И я как педагог



всегда ставлю перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать ему раскрыть, показать себя, проявить свои способности, возможности, помочь проявить себя в каком-то деле.

Главное, любить и понимать своих учеников.

Ребенок, словно чистый лист бумаги
Неосторожно не сомни его судьбу,
Ты помоги ему, придай отваги
И научи выигрывать борьбу.

Поэтому надо уметь видеть, слышать другого человека, делать красивые поступки. Мы, учителя, должны подавать пример доброты, скромности, отзывчивости, честности.

Многие мне задают вопрос «Как тебе нравится эта профессия, разве тебе не надоели дети?»- на что я всегда отвечаю «Нет, мне нравится моя профессия, мне нравится заниматься с детьми, учить их чему-то новому, а еще больше радости доставляет то, когда у них это действительно получается и получается не у одного- двух детей, а почти у всего класса». Мне радостно от того, что дети общаются со мной, что я им нужна и как педагог, и как человек.

Еще с самого детства я сказала, что стану учителем, буду учить детей, вкладывать в них знания. Учитель- это не профессия, а призвание.

Период детства очень важен в формировании личности и небезразлично должно быть нам, что мир детских чувств ещё очень хрупок. Бестактность, насмешка, унижение – в итоге у ребёнка теряется вера в себя, а богатство скрытое внутри, тускнеет, чернеет, умирает. Дети прячут свои способности в себя, перестают интересоваться удивительным разнообразием мира, становятся как все.

Моя задача достучаться до самых сокровенных уголков детской души. Помочь поверить в себя, раскрыть себя, не бояться того, если что-то не получится, а стараться идти дальше и пытаться, пытаться и еще раз пытаться достигнуть своей цели. На этот счет мне очень нравится цитата, которой я всегда слеую и хочу, чтобы мои ученики ей следовали , а цитата следующая :

«ЕСЛИ ТЕБЯ БУДУТ ТЫСЯЧУ РАЗ БИТЬ ПО НОГАМ, ТО ТЫСЯЧУ РАЗ НУЖНО ВСТАВАТЬ И ИДТИ ДАЛЬШЕ. ЧТОБЫ НЕ ГОВОРИЛИ, ЧТОБЫ НЕ СЛУЧИЛОСЬ, ТЫ ИДЕШЬ К СВОЕЙ ЦЕЛИ, РАБОТАЕШЬ НАД СОБОЙ, ОТТАЧИВАЕШЬ СВОЕ МАСТЕРСТВО И ДОСТИГАЕШЬ ТОГО, ЧЕГО ХОЧЕШЬ».

Я считаю своим педагогическим кредо именно любить, вкладывать, воспитывать и развивать. Очень хочется, чтобы мои воспитанники умели радоваться и сопереживать, дружить и верить в свои силы, всегда выбирая верные жизненные решения.

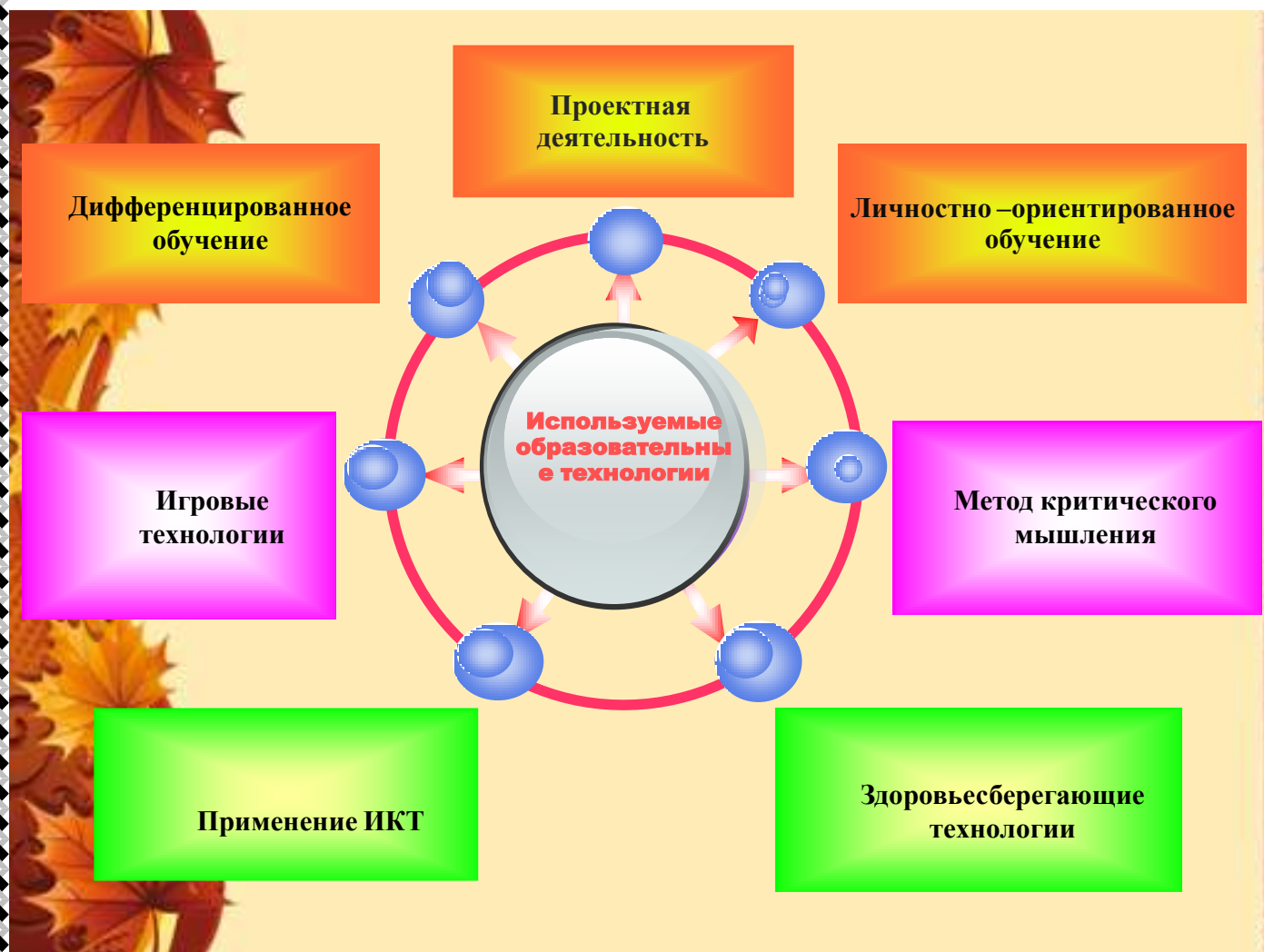
Работаю по УМК «Школа России»



УМК «Школа России» одна из самых традиционных учебных программ России, по подобной программе обучались наши родители и мы сами. Основной целью программы является развитие интереса у ребенка к истории своей страны, познанию ее духовного величия.

Методическая система ориентирована на воспитание у учащихся начальной школы стойкого желания самостоятельно думать, анализировать, рассуждать, формирует интерес к узнаванию, изучению родного языка. Она направляет деятельность учителя на создание на уроке атмосферы открытия и удивления, на выработку навыков учебной самостоятельности, на поэтапное обучение.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается **проблемно-поисковой и творческой деятельности** младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ





Темы самообразования

- ❖ «Современные подходы к организации обучения.»
- ❖ «Развитие познавательной мотивации младшего школьника посредством организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.»

Раздел 2. Повышение квалификации и награды

Дата	Название структур, в которых прослушаны курсы	Тема курсов	Кол-во часов	№ удостоверения
2018г	Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района	«Основы содержания современного образования : федеральный государственный образовательный стандарт»	72	7827
2018г	СПБ академия постдипломного педагогического образования	«Лучшие практики реализации ФГОС начального общего образования».	72	-
2018г	«Статус»	«Информационные технологии для преподавателей»	72	ПК-18006

Грамоты, поощрения





Раздел 4. Классный руководитель



Раздел 5. Успеваемость моего класса

Отчёт за год 3 В класса																
	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	Физическая культура							
Азизова Ульяна	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4,9	98%	0	0	0	1	8
Алиев Джамшид	2	2	3	2	3	4	5	3	4	3,1	29%	0	3	3	2	1
Амирбекова Уснида	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4,2	84%	0	0	0	7	2
Басов Артур	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4,0	67%	0	0	2	5	2
Байкара Айнаш	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4,2	71%	0	0	2	3	4
Беляков Александр	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4,7	93%	0	0	0	3	6
Беляков Михаил	3	4	3	3	4	4	5	3	4	3,7	47%	0	0	4	4	1
Васильева Наталья	3	4	3	3	4	5	5	5	5	4,1	62%	0	0	3	2	4
Власов Григорий	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3,6	44%	0	0	4	5	0
Барышников Михаил	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	####	0	0	0	0	9
Горбунова Анастасия	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4,7	93%	0	0	0	3	6
Колтаков Дмитрий	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4,9	98%	0	0	0	1	8
Зайцева Полина	3	4	3	3	4	5	5	5	5	4,1	62%	0	0	3	2	4
ЛогачевАндрей	3	4	3	3	3	4	5	4	4	3,7	47%	0	0	4	4	1
Леонтьев Данила	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4,0	73%	0	0	1	7	1
Лукиянов Егор	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4,1	76%	0	0	1	6	2
Лужин Матвей	3	4	3	3	4	4	5	4	5	3,9	58%	0	0	3	4	2
Макаров Евгений	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4,4	82%	0	0	1	3	5
Макиева Елизавета	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4,9	98%	0	0	0	1	8
Окумов Ариет	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3,6	38%	0	0	5	3	1

Моисеев Владислав	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	####	0	0	0	0	9
Николаев Макар	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	####	0	0	0	0	9
Отабеков Улугбек	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4,7	93%	0	0	0	3	6
Преображенский Алек	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3,8	49%	0	0	4	3	2
Сметанина Диана	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4,8	96%	0	0	0	2	7
Филиппова Лиана	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4,4	89%	0	0	0	5	4
Хорасанян Николь	3	4	3	3	4	5	5	4	4	3,9	58%	0	0	3	4	2
Чубаров Кирилл	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2,8	27%	0	5	1	3	0
Чупина Елизавета	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4,7	93%	0	0	0	3	6
Яговкин Ярослав	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4,4	82%	0	0	1	3	5
Успеваемость	93%	93%	97%	93%	97%	100%	100%	100%	100%							
Качество	53%	87%	50%	60%	87%	100%	100%	90%	97%							
Обученность	56%	75%	59%	60%	73%	87%	98%	82%	83%							

В заключении

«Если вы думаете на год вперед — сейте зерна, если вы думаете на десять лет вперед — сажайте деревья, если вы думаете на сто лет вперед — воспитайте человека».

(Неизвестный китайский поэт)