

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно- речевому развитию детей № 3 «Мозаика»
(МДОУ «Детский сад № 3)

**Образовательный проект
«Наши мамы лучше всех»**

(из опыта работы музыкального руководителя
Голуб Светланы Владимировны)

Актуальность: Социальные проблемы общества часто не позволяют родителям уделять достаточное внимание всестороннему развитию своих детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во-вторых, с загруженностью рабочего дня родителей (от 6:00 до 22:00) и в-третьих, с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель проекта: формирование социального опыта ребенка через его творческую и речевую активность; содействие сближению семьи с детским садом, повышая роль матери в воспитании дошкольников.

Задачи проекта:

1. воспитывать у дошкольников любовь и уважение к самому дорогому человеку – к матери, стремление ей помогать, радовать её.
2. развивать эмоциональную сферу, артистизм детей;
3. включить родителей в педагогический процесс как равноправных субъектов;
4. добиться положительных результатов от совместной деятельности семьи и ДОУ;
5. способствовать развитию инициативности и творчества у детей дошкольного возраста;

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, мамы и бабушки детей

Срок реализации: 1 месяц (с 27.10 по 29.11)

Содержание:

1. «Мамин праздник в ноябре» - история праздника
2. «Музыкальная шкатулка»
3. Творческая мастерская
4. Сотрудничество с семьями

Продукт проекта: праздничный КВН для мам

Предполагаемый результат: обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме. Совершенствование уровня накопленных навыков детей и родителей: развитие художественного вкуса детей и взрослых; развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности; совершенствование стиля партнёрских отношений. Родители - активные помощники и участники проекта.

Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду

1.«Мамин праздник в ноябре» - история праздника

Задачи:

- знакомить детей с историей праздника;
- воспитывать уважение к родителям;
- формировать положительные эмоции детей;
- воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери, стремление ей помогать, радовать её;

Методические приемы:

1.1 *Беседы об истории появления праздника.*

1.2 *Интервью о маминной профессии.*

1.3 *Чтение стихов и рассказов о маме.*

2. «Музыкальная шкатулка»

Задачи:

- воспитывать любовь к маме через музыку;
- обогащать впечатления детей, используя различные средства выразительности;
- приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности;
- развивать общую музыкальность детей;
- развивать творческую активность детей, выразительность речи, музыкальную память, слуховое внимание, любознательность;

Методические приемы:

2.1 *разучивание песни «Мамины цветочки», слова и музыка Т.А. Эльпорт с солистами и группой.*

2.2. *слушание немецкой народной песни «У матушки четверо было детей».*

2.3 *разучивание танца «Карандаши» А. Агурбаи с группой девочек.*

2.4 *повтор движений танца «Неразлучные друзья» гр. «Непоседы».*

2.5 *игры с мамами «Узнай своего ребенка по голосу», «Собери ребенка на прогулку».*

3.Творческая мастерская

Задачи:

- развивать творчество, фантазию;
- развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаз;
- воспитывать любовь, уважение и добрые чувства к своей маме;
- учить делать подарки своим близким, радовать их;

Методические приемы:

3.1 *рисование «Портрет мамы».*

3.2 *рассказы детей по своим рисункам.*

3.3 *изготовление аппликации «Цветик-семицветик».*

4.Сотрудничество с семьями

Задачи:

- привлекать мам к участию в праздничном КВН;
- устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединять усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада;

Методические приемы:

4.1 *информация о проекте, информация о празднике.*

4.2. *Совместная работа по подготовке и проведению мероприятий*

4.3 *проведение совместного развлечения.*

4.4 *рефлексия.*

Реализация проекта:

1 этап - подготовительный: беседа о мамах и о празднике «День матери», который отмечается в последнее воскресенье ноября. Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам. Информирование родителей о проекте, приглашение к сотрудничеству.

2 этап - практический: подготовка концертной программы к праздничному КВН. Включение родителей в процесс подготовки к мероприятию (творческие домашние задания, помощь в изготовлении атрибутов, помощь в оформлении фотовыставки). Изготовление своими руками подарков для мам. Оформление выставки рисунков.

3 этап - заключительный: проведение праздничного КВН «Наши мамы лучше всех»

Оборудование, материалы:

семейные фотографии детей, нарисованные детьми портреты мам, шарики для оформления помещения, поделки, муляжи овощей и фруктов, шарфики, бубны, карандаши, лепестки.

Использование информационно-коммуникативных технологий: ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

Список литературы:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» старшая группа. – Москва: Центр педагогического образования 2008.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
4. «Книга для чтения в детском саду и дома». – Москва ОНИКС 2009.
5. Сахипова З.Г. Читаем детям - Ленинград: Просвещение, 1987.
6. О маме. Стихи и рассказы - М.: Детская литература, 1988.

Выводы:

Удалось достигнуть поставленных целей и задач через чтение детской художественной литературы, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений, беседы с детьми, продуктивную деятельность.

Постарались помочь взрослым на время отвлечься от реальной жизни и провести время со своим ребенком.

В результате работы над проектом дети дополнили свои знания о нетрадиционных праздниках. Рассказывали о профессиях своих мам, составляли их словесные портреты, выразительно и правильно читали стихи и исполняли песни, что обогатило и разнообразило их речь, а также способствовало развитию их памяти, воображения и творчества

Ход праздничного КВН «Наши мамы лучше всех»

Цель: демонстрация в практической и творческой деятельности уважительного отношения к маме, создание семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочение коллектива родителей.

Задачи.

1. Развивать культуру поведения на общественном мероприятии.
2. Развивать выразительность речи, артистизм.
3. Содействовать сплочению коллектива детей и взрослых.

Дети двумя шеренгами с цветами в руках под музыку входят в зал и образуют коридор. Мамы проходят через коридор из цветов и садятся в зрительный зал

Ведущая: «Добрый вечер»- говорим мы вам. Мы не случайно собрались в нашем уютном зале в ноябрьский вечер. Ведь именно в ноябре мы отмечаем День мамы. Приветствуем всех мам и всех, кто пришел на наш праздник, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, самым заботливым, самым красивым нашим мамам.

Дети читают стихи

1. Мамы любят есть варенье,
В темноте на кухне сидя,
Петь, танцуя в воскресенье,
Если их никто не видит.
2. Мамы любят лужи мерить,
Находя их жарким летом,
Забывать ключи от двери,
А потом слоняться где-то.
3. Мамы любят спать в субботу,
И лепить слонов из снега,
И прогуливать работу,
И зимой без шапки бегать.
4. Мамы любят грызть конфеты
И кататься на трамвае,
Но они молчат об этом. Почему?
Никто не знает...

Песня «Мамины цветочки»

Ведущая: просим наших мам выйти на середину зала и разделиться на две команды. А пока команды придумывают себе названия, мы выберем жюри (можно из гостей)

Ведущая: представляйте первую команду (название)

А вторая команда будет называться (название второй команды)

Жюри выбрано, команды названы и, значит, пора начинать первый конкурс - разминку. Я буду загадывать загадки, если команда отгадывает, то поднимает руку, а жюри внимательно следит, кто будет первым

Конкурс «Отгадай-ка»

Эти шарики на нити
Вы примерить, не хотите ли?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке... (бусы).

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли-крошки
Украшения... (сережки).

Край её зовут полями,
Верх украшен весь цветами.
Головной убор – загадка
Есть у мамы нашей... (шляпка).

Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут
Разольёт в тарелки... (суп).

Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.

Он для мамы верный друг
Имя у него... (утюг).

Полосатый зверь у мамы
Блюдце выпросит сметаны.
И, поев её немножко,
Замурлычет наша... (кошка).

Ведущая: пока жюри подсчитывает правильные ответы наших команд, мы немного поговорим с ребятами о мамах. Какие ваши мамы? (ответы детей)
А мамы вас часто гладят, обнимают? (ответы детей)
Вот сейчас каждый из вас скажет, какие руки у его мамы (дети называют прилагательные: нежные, ласковые, заботливые...)

Ведущая: слово предоставляется жюри (подводят итог конкурса)

Ведущая: ваши мамы лучше всяких поваров готовят вам вкусные и любимые блюда, и сейчас мы приглашаем по два человека с каждой команды, нужно будет рассортировать овощи на борщ и фрукты на компот, но, чтобы задание не казалось легким, они его выполнят с закрытыми глазами.

Конкурс «Найди овощи и фрукты»

(на двух столах стоят корзинки с муляжами овощей и фруктов, два участника из команды, завязав глаза, отбирают себе в кастрюлю нужные плоды)

Ведущая: жюри проверит правильность отбора, а мы с вами поиграем

Игра «Ты катись, веселый бубен»

(дети встают во внутренний круг и передают бубен, мамы стоят во внешнем кругу за спиной своего ребенка, на какой паре музыка закончилась, тот ребенок играет на бубне, а мама танцует)

Ведущая: а теперь мы проверим, как наши мамы собирают своих деток в детский сад, от каждой команды нужно по пять человек

Конкурс «Собери ребенка в детский сад»

(две команды мам по пять человек, на расстоянии от них на стульях два ребенка и два мешка с различной одеждой. Нужно подбежать к ребенку, достать одну вещь и одеть на ребенка)

Ведущая: а сейчас музыкальный подарок для наших гостей

Танец «Цветные карандаши»

Ведущая: все дети любят сказки, и, конечно же, мамы их читают, и в следующем конкурсе мы проверим, как внимательно мамы читают сказки своим деткам

Конкурс «Угадай сказку»

1. Что нашла муха — Цокотуха? (денежку)
2. Что кушали бабочки? (варенье)
3. Куда летал Айболит лечить зверей? (в Лимпопо)
4. Что он им ставил? (градусник)
5. У кого убежала вся посуда? (у Федоры)
6. Как её отчество? (Егоровна)
7. Как звали сыновей крокодила из стих. «Мойдодыр»? (Тотоша и Кокоша)
8. На чём катались газели? (на карусели)
9. Как ехал кот? (задом-наперёд).
10. Кого съел воробей (Таракана)

Ведущая: это был наш заключительный конкурс, и пока жюри подводит итоги, я объявляю музыкальную паузу. Ребята, приглашайте своих мам танцевать

Танец «Неразлучные друзья»

Ведущая: слово предоставляется жюри

(объявление победителей, вручение дипломов)

Ведущая: все мы верим в сказки и чудеса, вы видите на мольберте стебелек цветка, а лепестки у вас на столах, напишите пожелания нашему детскому саду, своим деткам и прикрепите лепесток к стебельку, и каждый раз, глядя на этот цветок, мы будем вспоминать нашу сегодняшнюю встречу. А ваши любимые дети для вас тоже приготовили волшебные цветики-семицветики, и все ваши желания обязательно сбудутся

(мамы пишут свои пожелания на заготовках лепестков и приклеивают на мольберт)

Ведущая: на этом наш праздник закончен. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей.

(под музыку гости расходятся)