

Педагогический проект
«Система работы
по повышению уровня мотивации детей
старшего дошкольного возраста
к самостоятельной музыкальной деятельности».

Разработал: Малютина Виктория Владимировна
музыкальный руководитель

МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги

Обоснование необходимости проекта.

Созданию музыкальной развивающей предметно- пространственной среды в современном ДОУ уделяется большое внимание. Изучив **требования к организации музыкальной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО**, стремясь к усовершенствованию музыкально-игрового пространства, я весь 2018 год посвятила работе над данной темой.

Важнейшая задача современной педагогики в настоящее время – внимание к личности каждого дошкольника, поддержка его индивидуальности, сохранение физического и психологического здоровья, и именно в самостоятельной деятельности ребенок способен наиболее полно раскрыть свои индивидуальные способности. Доказано, что от того, насколько комфортно и правильно организована музыкальная развивающая предметно- пространственная среда в музыкальном зале и в групповом помещении, во многом зависят показатели личностного, умственного и музыкального развития ребенка, уровень его эмоциональной отзывчивости, способность к самовыражению.

В начале года мною была создана РППС в группе старшего дошкольного возраста, которая пополнялась, оснащалась новым дидактическим материалом, красочными, интересными пособиями, различными атрибутами, которые соответствовали тематическому планированию и соответствовали задачам, поставленные на музыкальном занятии.. Однако я заметила, что у детей достаточно низкий уровень мотивации к самостоятельной музыкальной деятельности. В чем причина?

Педагоги зачастую не учитывают тот факт, что современные дети во многом отличаются от своих сверстников, которые воспитывались в детских садах 10 – 20 лет назад. У детей нового поколения иные физиологические, психологические особенности, кроме этого они по-другому воспринимают окружающий мир, который, в свою очередь, также претерпел значительные изменения.

Проблема: Отсутствие мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности, способствующей гармоничному музыкальному развитию и саморазвитию.

1. **Причины:** недостаточное овладение педагогом методами и приемами повышению уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности. способствующей гармоничному музыкальному развитию и саморазвитию детей;
2. отсутствие диагностического материала, определяющего уровень мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности. ;
3. разрозненность и перенасыщенность демонстрационного, дидактического материала и игровых пособий для самостоятельной музыкальной деятельности ;
4. низкая компетентность педагогов группы в вопросах о необходимости самостоятельной музыкальной деятельности. способствующей гармоничному музыкальному развитию и саморазвитию детей;
5. Отсутствие внимания детей к музыкальной деятельности. способствующей гармоничному музыкальному развитию и саморазвитию детей;

Именно поэтому, на современном этапе развития дошкольного образования и перехода дошкольных учреждений в инновационный режим развития, важно кардинально обдумать и пересмотреть подходы к моделированию и использованию музыкальной **предметно-развивающей** среды в музыкальных уголках групп. Все это навело меня на необходимость внедрения новых занимательных методов и приемов для функционирования **музыкально-развивающей** среды. Поэтому появилась **цель:** Создание системы работы по повышению уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной

музыкальной деятельности. способствующей гармоничному музыкальному развитию и саморазвитию детей

ЗАДАЧИ:

1. Овладеть методами и приемами организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста;
2. Разработать диагностический материал по определению уровня мотивации старших дошкольников к самостоятельной музыкальной деятельности;
3. Оснастить РППС дидактическим, демонстрационным, игровым материалом, соответствующим возрастным и индивидуальным особенностям группы;
4. Разработать консультации для воспитателей по привлечению детей к самостоятельной музыкальной деятельности;
5. Создать комплекс наглядной информации для родителей детей старшего дошкольного возраста;
6. Описать систему работы по повышению уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности.

Участники проекта: дети, педагоги и специалисты ДООУ, родители воспитанников, администрация ДООУ.

Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных задач:

1. Овладеть методами и приемами организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста;
 - 1.1 Проанализировать имеющуюся систему работы по организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста;
 - 1.2 Выявить недостатки в имеющейся системе работы по организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста
 - 1.3 Подобрать литературу в методическом кабинете по вопросам организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного.
 - 1.4 Изучить подобранную литературу по вопросам методами и приемами организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
 - 1.5 Подобрать методический материал в интернет ресурсах по вопросам организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста;
 - 1.6 Изучить подобранный методический материал в интернет ресурсах по вопросам организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного.
 - 1.7 Составить план мероприятий организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного.
 - 1.8 Провести мероприятия в соответствии с планом, проанализировать, внедрить в работу.
2. Разработать диагностический материал по определению уровня мотивации старших дошкольников к самостоятельной музыкальной деятельности;
 - 2.1 Разработать параметры определения уровней мотивации старших дошкольников к самостоятельной музыкальной деятельности;
 - 2.2 Выявить начальный уровень мотивации музыкального развития детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности.
 - 2.3. Определить итоговый уровень мотивации музыкального развития детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности.

3. Оснастить РППС дидактическим, демонстрационным, игровым материалом, соответствующим возрастным и индивидуальным особенностям группы;

3.1. Проанализировать дидактический, демонстрационный, игровой материал ППРС старшего возраста по музыкальной деятельности;

3.2 Подобрать дидактический, демонстрационный, игровой материал учитывая особенности детей группы;

3.3 Разнообразить развивающую предметно- пространственную среду нетрадиционным оборудованием, носящим экспериментальную, познавательную, творческую, исследовательскую направленность.

3.4. Проанализировать эффективность нового дидактического материала.

4. Разработать консультации для воспитателей по привлечению детей к самостоятельной музыкальной деятельности;

4.1. Познакомиться с опытом работы других ДОО по насыщению сайта детского сада информацией от педагогов и специалистов ДОО о повышении уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной деятельности

4.2. Подобрать информацию совместно с психологом по вопросу повышения уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности.

4.3. Разместить подобранный материал на странице сайта ДОО.

5. Создать комплекс наглядной информации для родителей по организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста;

5.1. Собрать информацию для комплекса наглядной информации родителям в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста.

5.2. Создать комплекс наглядной информации для родителей в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. (папки-ширмы, консультации, рекомендации, буклеты, фотостенды, выставки поделок и рисунков детей?)

5.3. Подобрать и разместить информацию на сайте ДОО по вопросам организации самостоятельной музыкальной деятельности детей для повышения уровня компетентности родителей;

5.4. Проверить эффективность работы с родителями.

5.5. Разместить на сайте.

6. Описать систему работы по повышению уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности.

6.1 Определить элементы системы, участвующие в реализации проекта по повышению уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности ;

6.2. Установить взаимосвязь между компонентами системы, участвующие в реализации проекта по повышению уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности;

6.3. Оценить эффективность работы системы, участвующей в реализации проекта по повышению уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности.

Рабочий план реализации проекта.

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ресурсы	Ответственный за выполнение
02.09.-07.09. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» гр. №8 г. Калуги	Анализ имеющейся системы работы по организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Информационные (Программа «Детство», годовой план работы муз.рук. за 2017-2018 учебный год)	Муз.рук. Малютина В.В..
07.09 – 10.09. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» гр №8 г. Калуги	Выявление недостатков в имеющейся системе организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Информационные (Программа «Детство», годовой план работы ДОУ за 2017-2018 учебный год)	Муз.рук. Малютина В.В..
10.09-13.09 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор материала для создания папки-ширмы для родителей «Музыка в жизни ребенка»	Информационные (методическая литература)	Муз.рук. Малютина В.В..
14.09. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Разработка анкеты для педагогов «Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности»	Информационные (интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В..
13.09. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Разработка анкеты для родителей «Музыка дома»	Информационные (интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В..
15.09. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Провести анкетирование педагогов «Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности»	Кадровые (педагоги групп ДОУ)	Муз.рук. Малютина В.В.. воспитатели гр №8
16.09. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Провести анкетирование родителей «Музыкальные способности моего ребенка»	Кадровые (родители)	Муз.рук. Малютина В.В.. воспитатели гр №8
17.09.-19.09 2019г	МБДОУ №110 «Золотой	Анализ полученных данных при анкетировании родителей и педагогов для	Информационные (анкеты)	Муз.рук. Малютина В.В. Зам.зав.по ВР-

	петушок» г. Калуги	определения их уровня мотивации в организации музыкальной деятельности детей данной группы.		Баркова О.В педагог-психолог – Потапова Л.А.
20.09-21.09 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор литературы в методическом кабинете для повышения уровня мотивации при организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного.	Информационные (методическая литература)	Муз. рук. Малютина В.В Зам.зав.по ВР- Баркова О.В
24.09-25.09 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Изучение подобранной литературы в методическом кабинете по вопросам повышения уровня мотивации при организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного.	Информационные (методическая литература)	Муз. рук. Малютина В.В
26.09-27.09 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор методического материала в интернет ресурсах по вопросам повышения уровня мотивации при организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного.	Информационные (интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
27.09-29.09. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Изучение подобранного материала в интернет-ресурсах по вопросам повышения уровня мотивации при организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного.	Информационные (интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
01.10-02.10 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Разработка консультации для педагогов «Роль воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности»	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
03.10 2019г	МБДОУ №110	Проведение консультации для педагогов «Роль	Кадровые, материально-	Муз.рук. Малютина В.В

	«Золотой петушок» г. Калуги	воспитателя в самостоятельной музыкальной деятельности»	технические (ноутбук, проектор, педагоги ДОУ)	
04.10-05.10 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Изучить все имеющиеся методы и приемы повышения уровня мотивации при организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
08.10-09.10 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор необходимых форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников для повышения уровня мотивации музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
10.10-12.10 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Разработка перспективного плана мероприятий направленных на повышение уровня мотивации при организации самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
15.10-16.10 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор информации для папок-ширм «Музыкальные способности» для повышения уровня мотивации к самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Информационные (психологическая литература)	Муз.рук. Малютина В.В педагог-психолог-Потапова Л.А.
17.10. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Изготовление дидактического пособия для экспериментирования «Музыкальные и шумовые звуки» .	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы	. Муз.рук. Малютина В.В
25.10-26.10 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Знакомство с сайтами дошкольных учреждений города Калуга	Информационные (сайты дошкольных учреждений города Калуги)	. Муз.рук. Малютина В.В

01.11.-03.11 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор информации для разработки консультации для родителей «10 причин по которым Ваш ребенок должен заниматься музыкой»	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
4.11-2019г.	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Создание консультации для родителей «10 причин по которым Ваш ребенок должен заниматься музыкой»	Материально- технические (ноутбук, принтер)	Муз.рук. Малютина В.В
05.11-10.11 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор игрового материала для развитие чувства ритма. Игра «Ох уж этот ритм». Нетрадиционное оборудование.	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
20.11-23.11 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор информации для буклета для родителей на тему «Влияние музыки на гармоничное развитие ребенка»	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	. Муз.рук. Малютина В.В
25.11-30.11 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Изготовление буклета для родителей на тему «Влияние семьи на гармоничное развитие ребенка»	Материально- технические (ноутбук, принтер)	Муз.рук. Малютина В.В
03.12. 2018г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подготовка к проведению детского проекта «Голос дети»	Информационные (интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
26.12-28.12 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор информации для папок-ширм	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	. Муз.рук. Малютина В.В
09.01.2019г.	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Изготовление папок-ширм по	Материально- технические (ноутбук, принтер)	Муз.рук. Малютина В.В
10.01. 2019г	Муз. зал МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Реализация проекта «Голос дети»	Материально- технический (ноутбук, мультимедиа, магнитофон.)	Муз.рук. Малютина В.В Пед. ДМШ Кулакова Т.М. Зам.зав. по ВР- Баркова О.В.,

12.01. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор информации для проведения мастр- класса «Танцуем и играем вместе»	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
11.01. 2019г.	Муз.зал. МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подготовка к проведению музыкальной интеллектуальной игре «В гостях у Музыка» определение цели, задач мероприятия	Информационные (интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В 8
16.01. 2019г.	Муз.зал. МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Проведение музыкальной интеллектуальной игры «В гостях у Музыка»	Кадровые (педагоги ДОУ, родители)	Муз.рук. Малютина В.В Муз.рук. Харисова О.А. Воспитатели гр№8 родители
19.01.1019г.	Муз.зал. МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Проведение мастер- класса «Танцуем и играем вместе»	Кадровые (педагоги ДОУ, родители)	Муз.рук. Малютина В.В
23.01-25.01 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подобрать информацию по созданию консультации для родителей « От природы музыкален каждый»	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	Муз.рук. Малютина В.В
11.02-13.02 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Организовать фото выставку для родителей «Буду музыкантом!»	Кадровые (педагоги ДОУ, родители)	Муз.рук. Малютина В.В
15.02. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подготовить рекомендации для родителей по совместному посещению с детьми театров города Калуги	Кадровые (педагоги ДОУ, родители)	Муз.рук. Малютина В.В
25.02. 2019г.	Групповые помещения ДОУ	Организация фотовыставок по посещению театров города Калуги	Материально- технические (ноутбук, принтер)	Муз.рук. Малютина В.В
01.03. 2019г	Муз.зал. МБДОУ №110	Совместное мероприятие родителей и детей «Угадай мелодию»	Кадровые (педагоги ДОУ, родители)	Муз.рук. Малютина В.В педагоги гр. №8, родители

06.03-07.03 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Размещение на сайте музыкальным руководителем консультацией для родителей по теме «Музыкальные игры в семье»	Кадровые (музыкальный руководитель)	Зам.зав по В- Баркова О.В. муз.рук.- Малютина В.В.
12.03-20.03. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор материала для организации семинара- практикума по теме: «Экспериментируем со звуком»	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	муз.рук.- Малютина В.В. Зам.зав по ВР- Баркова О.В.
22.03. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Проведение семинара- практикума по теме «Экспериментируем со звуком»	Кадровые (педагоги ДОУ)	муз.рук.- Малютина В.В. Зам.зав по ВР- Баркова О.В.
05.04-10.04 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подобрать материал для рекомендаций для родителей на тему: «Организация музыкальной среды в домашних условиях».	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	муз.рук.- Малютина В.В.
08.04-10.04 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Создать рекомендации для родителей на тему: «Организация музыкальной среды в домашних условиях».	Материально- технические (ноутбук, принтер)	муз.рук.- Малютина В.В.
11.04-12.04 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подбор материалов для организации мастер-класса для родителей по теме «Изготовление музыкальных дидактических игр своими руками»	Информационные (методическая литература, интернет ресурсы)	муз.рук.- Малютина В.В.
24.04. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Проведение мастер-класса для родителей по теме «Изготовление музыкальных дидактических игр своими руками»	Кадровые (родители)	муз.рук. Малютина В.В. воспитатели гр №8
25.04-26.04. 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Размещение на сайте консультации для родителей по теме «Изготовление музыкальных дидактических игр своими руками»	Материально- технические (ноутбук)	муз.рук.- Малютина В.В.

29.04..2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Провести анкетирование педагогов повышению уровня мотивации в организации самостоятельной музыкальной деятельности	Кадровые (педагоги)	муз.рук.- Малютина В.В
04.05.2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Провести анкетирование родителей для определения уровня компетенции в развитии музыкальных способностей детей старшей группы.	Кадровые (родители)	муз.рук.- Малютина В.В
08.05-10.05 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Подготовка к проведению в рамках «Дня семьи» фестиваля «Самый талантливый»	Кадровые (педагоги)	муз.рук.- Малютина В.В воспитатели гр.№8
14.05. 2019	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Проведение в рамках «Дня семьи» Фестиваля « Самый талантливый»	Кадровые (родители)	муз.рук.- Малютина В.В воспитатели гр.№8
20.05-22.05 2019г	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Провести сравнительный анализ результатов анкетирования педагогов и родителей на начальном и конечном этапе	Информационные (анкеты)	муз.рук.- Малютина В.В
24.05- 31.05.2019г.	МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуги	Описать систему работы по повышению уровня мотивации к самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Информационные (система работы по повышению уровня мотивации к самостоятельной музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста	муз.рук.- Малютина В.В

Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта

Краткосрочные:

1. Повысился уровень мотивации детей к самостоятельной музыкальной деятельности у детей старшей группы;
2. Повысился уровень музыкального развития детей старшей группы;
3. У детей появился навык самостоятельной музыкальной деятельности;
4. Повысилась эффективность использования дидактического материала в РППС по музыкальному развитию детей старшей группы.
5. У воспитателей группы повысился уровень профессиональной компетентности в самостоятельной музыкальной деятельности детей;
6. Участие детей в конкурсах различных уровней;
7. Повысился уровень доступности, открытости и интереса к самостоятельной музыкальной деятельности родителей старшего возраста.

Долгосрочные:

1. Улучшение качества образовательного процесса в ДОУ;
2. Дальнейшее развитие музыкальных способностей детей;
3. Возникновение желания у детей к дальнейшему гармоничному развитию.

Оценка эффективности реализации проекта

Оценка эффективности			Методы оценивания	Диагностируемый инструментарий
Критерий	Показатели результатов	Данные (до и после)		
Уровень музыкального развития детей старшего дошкольного возраста	У детей повысился уровень: ✓ музыкально-слухового представления: подбирают мелодию или попевку по слуху; ✓ чувство ритма: повторяют ритмический рисунок хорошо знакомой попевки в хлопках, притопах, на ударных инструментах; ✓ Определяют характер и форму муз. произведения; ✓ Совершенствуется умение петь выразительно, передавая характер песни, ; ✓ Ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром; ✓ Владеют достаточным для своего возраста объемом		Тестирование	Диагностика музыкального развития дошкольников 5-6 лет

	движений; ✓ Знают названия инструментов, владеют навыками игры на них (металлофон, бубен, барабан, треугольник, маракас), различают по тембру звучания. ✓ Стало разнообразнее сочинительство танцевальных композиций; ✓ Ярче проявляется творческое воображение и фантазия в передаче игровых образов; ✓ Увеличилось количество дидактических игр, используемых детьми старшего дошкольного возраста. ✓			
Уровень мотивации детей к самостоятельной музыкальной деятельности	- Повысился уровень мотивации детей к самостоятельной музыкальной деятельности: ✓ дети сознательно и самостоятельно выбирают вид деятельности; ✓ активно взаимодействуют друг с другом и с педагогом; ✓ проявляется интерес к музыкальным произведениям, ✓ ребёнок доволен результатами своей работы и получает удовольствие от её выполнения. ✓ Повысился культурный уровень детей: посещают музыкальные театры, музыкальные школы, концерты.		Тестирование Анкетирование	Диагностика мотивации детей к самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников 5-6 лет Анкета

Стремление детей к самостоятельности в процессе самостоятельной музыкальной деятельности	- организация самостоятельной музыкальной деятельности; -выбор дидактических игр и пособий по собственной инициативе ребенка;		Наблюдение	Лист наблюдений
творческий подход к организации самостоятельной музыкальной деятельности	- дети стремятся самостоятельно определять характер музыки, творчески подходят к ее оркестровке, аранжировке, инсценированию. - дети стали способны контролировать эмоции; -стали более развиты коммуникативные навыки.		Наблюдение	Лист наблюдений
Уровень профессиональной компетентности педагогов	- умение организовывать самостоятельную деятельность по другим образовательным областям; - желание организовывать самостоятельную музыкальную деятельность дошкольников; -помощь в изготовлении пособий для самостоятельной музыкальной деятельности		Анкетирование	Анкета
Открытость, доступность и интерес у родителей	- помощь в изготовлении и приобретении пособий для самостоятельной музыкальной деятельности - наличие положительных отзывов родителей на сайте ДОУ; - участие родителей в организации самостоятельной		анкетирование наблюдение	анкета лист наблюдения

	музыкальной деятельности, -помощь и проведение музыкальных мероприятий совместно с педагогами и детьми.			
--	--	--	--	--

Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния таких факторов риска

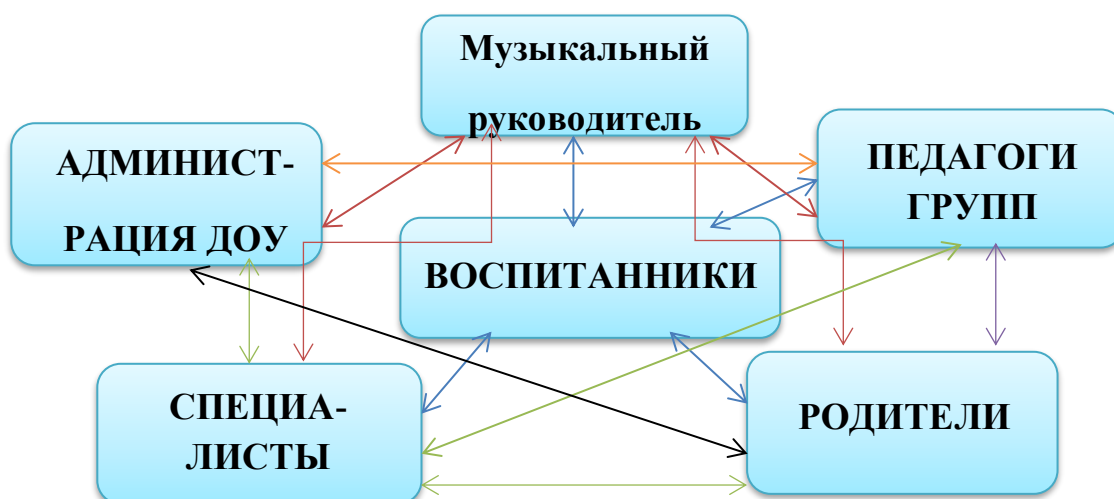
Риски	Методы снижения рисков
Низкая посещаемость детей ДОУ	Индивидуальная работа Определение даты проведения мероприятия, исходя из посещаемости групп
Материальное обеспечение средствами и оборудованием, необходимым для реализации проекта	Мотивирование администрации ДОУ на финансирование проекта
Низкая заинтересованность педагогов в организации музыкальной самостоятельной деятельности	Материальное поощрение педагогов Благодарственные письма от лица администрации и родителей

Дальнейшее развитие проекта.

- Расширение системы работы и внедрение ее в другие возрастные группы;
- Трансляция опыта работы на МО музыкальных руководителей;
- Публикация проекта в СМИ.

Описание системы работы по повышению уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности, способствующей гармоничному музыкальному развитию и саморазвитию детей.

Система работы



Для успешной реализации проекта необходимо, чтобы все ее элементы эффективно взаимодействовали друг с другом. Эффективность взаимодействия предполагает тесное сотрудничество музыкального руководителя ДОУ, педагогов и других специалистов ДОУ (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда), администрации ДОУ и родителей. Каждый участник берет на себя определенные функциональные обязанности по взаимодействию и сотрудничеству. Целенаправленная и согласованная деятельность всех элементов системы осуществляется благодаря рациональному планированию образовательного процесса в ДОУ.

Эффективность достигалась благодаря:

взаимодействию музыкального руководителя и воспитанников осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы

- Занятия (подгрупповые, групповые, индивидуальные);
- Индивидуальная работа с детьми;
- Игровые экспериментирования,
- Предметное коллекционирование,
- Тематические вечера,
- театральные постановки, спектакли,
- - создание музея любимого композитора - подготовка информации, реквизита;
- Досуги, развлечения, праздники.

взаимодействию музыкального руководителя и педагогами групп

- Семинары,
- Семинары- практикумы,
- Открытый показ,
- Консультации,
- Ролевая игра (игровой процесс, в котором участвует группа педагогов, причем каждый имитирует либо деятельность педагога на занятии, либо воспитанников)
- Творческая музыкальная гостиная,
- Смотр- конкурс (демонстрация и оценка творческих достижений педагогов),
- Мастер- класс,
- Рекомендации,
- Анкетирование,

взаимодействию музыкального руководителя и родителями

- наглядно – информационные,
- индивидуальные,
- создание и обогащение РППС группы,
- праздники с активным участием родителей,
- проектная деятельность («Экспериментируем со звуком»),
- анкетирование, тестирование,
- деловые игры,
- мастер- класс,
- создание фотовыставки по результатам посещения театров и экскурсий;

взаимодействию музыкального руководителя и администрации

- координированное планирование мероприятий, согласно тематическому плану,
- совместное планирование работу с воспитателем,
- благодаря материально-техническому обеспечению проекта.

взаимодействию музыкального руководителя со специалистами

- диагностическое обследование уровня мотивации к самостоятельной музыкальной деятельности детей старшей группы,

- консультации,
- тренинги с педагогами по организации самостоятельной деятельности,
- мастер-класс,

взаимодействию педагогов и родителей воспитанников осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- праздники,
- развлечения,
- совместные досуги,
- посещение театров и концертных залов,

взаимодействию специалистов и родителей воспитанников осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы

- Консультации,
- Участие в совместных мероприятиях.

взаимодействию администрации и педагогов ДООУ заключается в проведении

- семинаров- практикумов,
- мастер- класса для педагогов,
- тренинга.

Т. о. видно, что эффективность реализации проекта по повышению уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к самостоятельной музыкальной деятельности невозможно без взаимодействия всех компонентов системы.