Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Сказка»



Проект на тему:

«Солнышко лучистое»

В группе раннего возраста «Топотушки»

Воспитатели: Скотникова Е.Е.,

Бобкина Я.В.

ЗАТО Александровск

г. Полярный

2020 год

Тип проекта: информационно-исследовательский.
По содержанию: обучающий.
По числу участников проекта: групповой
Участники: воспитатели, дети группы раннего возраста, родители.
Длительность проекта: 2 недели (краткосрочный)

Цель проекта: дать детям элементарные представления о солнце, формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

Задачи поставлены следующие:

- Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир; показать связь природных явлений (от тепла тает снег);
- Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений; формировать у детей способы чувственного познания мира;
- Учить находить прямые аналогии к явлениям в окружающем мире (что греет) и к знакомым предметам по форме и цвету;
- Воспринимать информацию, подкреплённую зрительным образом (солнце тёплое, яркое, от него светло, на него трудно смотреть);
- Обогатить словарный запас детей по данной теме.
- Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Актуальность

Маленькие дети смотрят на мир широко открытыми глазами. Ему все интересно, его все манит и привлекает. Познавательные потребности приводят к тому, что маленький ребенок с одинаковым рвением пытается освоить не только то, что поддается осмыслению на данном возрастном этапе, но и то, что пока он не в состоянии глубоко и правильно осознать. Предполагаемый проект «Солнышко - лучистое» обогащает сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений о мире, удовлетворяет любознательность детей.

В конце февраля – начале марта солнце начинает светить ярче, воздух становится теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

Ожидаемый результат:

- ✓ Эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, подражают его действиям, принимают игровую задачу.
- ✓ Дети имеют представление о солнышке, как источнике тепла и света.
- ✓ Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- ✓ Знать и активно участвовать в играх, рассказывании стихов, пении песен.
- ✓ Развитие у детей наблюдательности, проявлять интерес к природе, явлениям в природе.
- ✓ Познавательный интерес к экспериментам.

Реализация проекта осуществляется в три этапа

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
- Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Сотрудничество с родителями:

- Ознакомление родителей с проектом;
- Фото-отчёт в группе по проведению проекта;
- Выставка детского творчества: коллективная работа с использованием нетрадиционной техники «ладошки»

  Тема: «Солнышко»

Основной этап

Действия детей	***Действия педагогов***	***Действия членов семьи***
Участие детей в реализации проекта.	***Социально-коммуникативное развитие*** - Рассматривание иллюстраций на тему «Солнышко», «Весна» - П/и: «Солнышко», «Солнечные лучики». - Д/и: прищепки «Составь солнышко», «Картинки половинки»; «Большой-маленький»; - П/и «Солнечные зайчики», Солнышко и дождик» ***Познавательное развитие*** - Беседа о солнце; - Рассматривание картинок из серии: «Весна»; - Просмотр мультфильм-сказка «Солнышко и Петушок»; - Игры-забавы с крупой «Рисуем на крупе	Папка-передвижка для родителей «Весна. Приметы. Загадки. Погода»

	солнышко» - Наблюдение за солнцем (уточнение представлений детей о солнце; рассказать о пользе солнца для людей, животных, растений, воспитывать наблюдательность) ***Речевое развитие*** - Рассматривание картинок: «Такое разное солнышко» - Подбор потешек: «Солнышко-колоколнышко» «Солнышко-ведрышко» «Солнышко, покажись…» «Весна-красна» «Вот пришла весна, весна красна…» - Чтение стихов: «Солнышко» Карганова «Смотрит солнышко в окошко» А.Барто - Чтение сказок: «В гости к солнышку» - Заучивание: «Смотрит солнышко в окошко» А.Барто ***Художественно-эстетическое развитие*** - Рисование: «Солнышко лучистое» (пальчиковая живопись) - Аппликация: коллективная работа «Солнышко» - Разучивание песни: «Я рисую солнышко»; - Изготовление поделок к 8 марта. ***Физическое развитие*** - Комплекс упражнений для утренней гимнастики (с элементами дыхательной гимнастики) «Солнышко лучистое» - Подвижные игры: «Платочек», «Собери в корзину», «Солнечные зайчики» - Физминутки «Встало утром солнышко» - Пальчиковая гимнастика:	Консультация для родителей. Тема: «Весна идёт, весне дорогу!!!»

	«Солнышко», «Тучка» - Закаливающие процедуры: массажные дорожки, босохождение, воздушные ванны.	

Завершающий этап

- Выставка художественного творчества:
  коллективная работа «Солнышко», «Мамина улыбка»
- Разработка конспекта к мероприятию ???????
- Фотоотчет по проекту в группе
- Пополнение предметно-развивающей среды.

Результаты проекта

На протяжении всего проекта была видна заинтересованность малышей в том, что воспитатели предлагали для них – разнообразные игры, беседы, творческая деятельность, поисково-исследовательская деятельность. Дети активно откликались на просьбы, предложения педагога, стремились поучаствовать в предложенной деятельности. Все дети стали проявлять интерес к познавательно-исследовательской деятельности, с удовольствием наблюдали за солнышком, за погодой, радовались солнечному теплу, ловили солнечных зайчиков. Детишки очень эмоционально стали откликаться на игру, предложенную взрослым, старались подражать его действиям, принимали игровую задачу. Особенный восторг у детей вызвало изготовление открыток для мамы, посадка лука. По окончании проекта можно сделать вывод, что и взаимоотношения между детьми и педагогом стали более доверительными.

Список литературы

Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет»

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

И.А. Лыкова. Приобщение малышей к народной культуре третий год жизни. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019

Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. Познавательное развитие детей третьего года жизни. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019

© Источник: детский портал «Солнышко»
https://solnet.ee/umnoteka/stihi-o-solnyshke

https://infourok.ru/konspekt-po-pr-solnishko-solnishko-viglyani-v-okoshko-mladshaya-gruppa-3528672.html

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

Беседа о солнце

Программное содержание: - Формирование у детей реалистического представления о природных явлениях;
- подвести детей к пониманию зависимости сезонных изменений в живой природе от солнечного света и тепла;
- расширять и активизировать запас слов детей, приучать пользоваться словом в правильной грамматической форме.
Предварительная работа: наблюдения за сезонными изменения, происходящие в зависимости от солнца. Наблюдали за цветом неба в солнечный день, в пасмурный день.
Материалы: картина с изображением пейзажа в весеннее время года.

Ход занятия:

Дети, сегодня мы с вами поговорим о солнце. Сейчас послушайте рассказ о том, как лучи солнца разбудили зверей, птиц, насекомых.

«Выплыло на небе красное солнце и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи – будить землю.

Первый луч полетел на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!»

Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «ку-ка-ре-ку!». Куры слетели с нашестов, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвертый луч попал в улей. Выползла пчелка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и зум-зум-зум! – полетела собирать медок с душистых цветов».

Вос.: Солнце светит во все времена года, но ярче всего оно светит летом, весной и ранней осенью.

Вос.: - Какое у вас настроение в солнечный день и что вам хочется делать в такую погоду?

Дети: - В солнечную погоду настроение веселое, радостное, бодрое, хочется прыгать, скакать, кувыркаться, веселиться, петь песни.

Вос.: Солнечный свет и его тепло влияет на рост деревьев, кустарников и травы, согревает землю. Когда станет тепло, светло после зимней стужи просыпаются медведи, ежи, у них появляются детеныши, прилетают птицы, выводят птенцов.

Вос.: - Не даром, говорят в народе «Солнышко, что мать родная и согреет, и приласкает».

А вы знаете стихотворения о солнце?

Солнце ласково смеется,
Светит ярче, горячей,

И с пригорка звонко льется
Разговорчивый ручей.

Солнышко-солнышко
Выгляни на бревнышко
Сядь на пенек
Погуляй весь денек.

Вос.: - Молодцы ребята, хорошие вы стихи знаете о солнце.
Вос.: - А какие изменения происходят в природе весной?
С каждым днем солнышко все выше и выше, дни становятся длиннее, теплее, начинаются оттепели, звенят капели, бегут веселые ручейки, веселее щебечут птицы.
Вос.: - А сейчас, давайте ребята, споем песню «Я рисую солнышко» (муз. Филлипенко)
Анализ:
Вос.: - О чем мы сегодня беседовали?
Дети: - Мы сегодня беседовали о солнце. Вспомнили, что солнце необходимо для жизни на земле, когда греет солнце, то тает снег, растет трава, появляются листья на деревьях, весело щебечет птицы – все радуются лучам солнца. Читали стихи о солнце, вспомнили пословицы, слушали, пели песню о солнышке.

Приложение №2

Комплекс упражнений для утренней гимнастики
(с элементами дыхательной гимнастики)
«Лучистое Солнышко»

Воспитатель. Ребята, посмотрите в окно.
Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку. А. Барто.
Давайте покажем солнышку, как оно нам нравится.
Ходьба по кругу, взявшись за руки (15 с)
Ходьба в разных направлениях (10 с)
Бег по кругу (10с)
Ходьба по кругу (10 с)
Построение в круг.

Упражнение «Погреем руки на солнышке»

Исходная позиция: стоя ноги слегка расставлены, руки опущены.
Руки вперед, повернуть ладошками вверх – вниз.
Вернуться в исходную позицию. (повторить 5 раз). Темп умеренный.

Упражнение «Спрячь ладошки»

Исходная позиция: лежа на спине, руки прижать к полу – греем животики.
Поворот на живот – греем спинку. Можно повернуться на бок – погреть бочок (повторить 5 раз). Темп умеренный.

Упражнение «Радуемся солнышку»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс.
8-10 подпрыгиваний на месте (2-3 раза, чередуя с ходьбой). Дыхание произвольное.

Упражнение на дыхание «Вырастим большими»

Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. Произнести: «У-х-х-х!» (повторить 4-5 раз)

Приложение №3

НОД по художественно-эстетическому развитию «Мамино солнышко» (поделки к 8 Марта)

Совсем немного времени осталось до весеннего радостного праздника 8 марта. У наших деток еще мало умений, ведь они только в младшей группе, но нам тоже очень хотелось порадовать мам. Мы решили сделать для них красивые подарки – открытки, в виде восьмерки и обклеили их цветами.

******

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию (рисованию) в группе раннего возраста на тему: «Солнышко лучистое»

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»; «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Цель: учить детей создавать выразительный образ весеннего солнышка при помощи пальчиков.

Задачи:

- Закрепить представления детей о роли солнца в жизни животных и растений.
- Учить детей изображать лучики солнца при помощи пальчиков.
- Развивать мелкую моторику, поддерживать интерес к рисованию.
- Развивать стремление играть в подвижные игры.
- Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие.
- Побуждать соотносить слово и выразительные движения. Обогащать словарь детей образными словами.
- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, вызвать желание помочь игровому персонажу.

Предварительная работа: наблюдения за солнцем через окно, повторение потешек и стихов о солнышке, беседа «Какое солнышко?», игра «Спрячемся от солнышка».

Материалы: игрушка – птичка, листы белой бумаги с силуэтом солнышка, желтая гуашь, влажные салфетки, фонограмма с пением птиц.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто –то стучится к нам в дверь. Давайте посмотрим. Вносит птичку воробья. Кто это прилетел к нам в гости?

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край я не летаю.
Здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый … (воробей)
Воспитатель: весной воробьи веселые песни поют, весело щебечут. Но наш воробей почему-то грустный. Ребята, как вы думаете, что случилось? Птички очень любят солнышко, травку, когда становится тепло, они начинают летать, щебетать и веселиться. Но солнышка давно не было, поэтому наш воробышек грустный.
Что же делать? Как помочь воробышку? (можем слепить солнышко, нарисовать, позвать)
Воробышек, наши ребята уже умеют рисовать, они добрые и заботливые, они тебе помогут.
В синем небе ходит круг,
Солнцем называется.
То нахмурится, как туча,
То заулыбается!
Воспитатель показывает заготовку солнышка, но без лучиков. Какое солнышко? (круглое, желтое)
Чего не хватает у солнышка? (лучиков)
А лучики мы нарисуем солнышку с помощью пальчиков. Окунаем кончик пальчика в желтую краску, прикасаемся им к бумаге, оставляем отпечаток. Ставим много отпечатков на линии вокруг солнышка, чтобы солнышко получилось красивое, лучистое. (показ воспитателем)
Прежде, чем рисовать, разогреем пальчики.

Пальчиковая гимнастика
Вот мои пальчики,
Как у солнца лучики.
(сгибаем и разгибаем пальчики)
Раз, два, три, четыре, пять –
Будем лучики считать.
(сгибаем поочередно пальцы на 2 руках одновременно)
Утро ясное придет,
Солнце красное взойдет.
(поднимаем ручки над головой)
Просыпайся детвора,
Светит солнышко, ура!
(хлопаем в ладоши)
Продуктивная деятельность
Дети рисуют солнышку лучики. Воспитатель поощряет детей, помогает в случае затруднения, хвалит.
Рефлексия.
Воспитатель: ну вот, и засветило солнышко своими ласковыми лучами. Ребята, давайте покажем воробышку, что же у нас получилось! Дети вместе с воробышком рассматривают получившиеся солнышки.
А как доволен наш воробышек!
Солнце светит, дует ветер!

На проталинах трава.
Нам весна свой шлёт приветик.
Воробышек от радости запел веселую песенку! Послушайте! (звучит фонограмма с пением птиц).

Приложение №4

"У солнышка в гостях".

Прочитайте и обсудите с детьми словацкую сказку

Однажды большая туча занавесила небо. Солнце три дня не показывалось. Заскучали цыплята без солнечного света.

- Куда это солнышко девалось? - говорят. - Нужно его поскорее на небо вернуть.

- Где же вы его найдете? - закудахта-ла наседка. - Разве вы знаете, где оно живет?

- Знать-то мы не знаем, а кого встретим - того спросим, ответили цыплята.

Собрала их наседка в дорогу. Дала мешочек и сумочку. В мешочке - зернышко, в сумочке - маковинка. Отправились цыплята. Шли-шли и видят: в огороде, за кочаном капусты, сидит улитка. Сама большая, рогатая, а на спинке - хатка стоит.

Остановились цыплята и спрашивают:

- Улитка, улитка, не знаешь ли, где солнышко живет?

- Не знаю. Вон на плетне сорока сидит - может, она знает.

А сорока ждать не стала, пока к ней цыплята подойдут. Подлетела к ним, затараторила, затрещала:

- Цыплята, куда вы идете, куда? Куда вы, цыплята, идете, куда? Отвечают цыплята:

- Да вот солнышко скрылось. Три дня его на небе не было. Идем его искать.

- И я пойду с вами! И я пойду с вами! И я пойду с вами!

- А ты знаешь, где солнышко живет?

- Я-то не знаю, а заяц, может, знает: он по соседству за межой живет! - затрещала сорока.

Увидел заяц, что к нему гости идут, поправил шапку, вытер усы и пошире ворота распахнул.

- Заяц, заяц, запищали цыплята, затараторила сорока, - не знаешь ли, где солнышко живет? Мы его ищем.

- Я-то не знаю, но вот моя соседка утка - та, наверно, знает: она около ручья в камышах живет.

Повел заяц всех к ручью. А возле ручья утиный дом стоит и челнок рядом привязан.

- Эй, соседка, ты дома или нет? - крикнул заяц.

- Дома, дома! - закрякала утка. - Все никак не могу просохнуть - солнца-то три дня не было.

- А мы как раз солнышко идем
искать! - закричали ей в ответ цыпля-та, сорока и заяц.

- Не знаешь ли, где оно живет?

- Я-то не знаю, а вот за ручьем, под дуплистым буком, еж живет - он знает.

Переправились они на челноке через ручей и пошли ежа искать. А еж сидел под буком и дремал.

- Ежик, ежик, хором закричали цыпля-та, сорока, заяц и утка,- ты не знаешь, где солнышко живет? Три дня его не было на небе, уж не захворало ли?
Подумал еж и говорит:
- Как не знать! Знаю, где солнышко живет. За буком - большая гора. На горе - большое облако. Над облаком - серебристый месяц, а там и до солнца рукой подать!
Взял еж палку, нахлобучил шапку и зашагал впереди всех дорогу показывать.
Вот пришли они на макушку высокой горы. А там облако за вершину уцепилось и лежит-полеживает. Залезли на облако цыплята, сорока, заяц, утка и еж, уселись покрепче, и полетело облако прямехонько к месяцу в гости. А месяц увидел их и поскорее засветил свой серебряный рожок.
- Месяц, месяц,- закричали ему цыплята, сорока, заяц, утка да еж,- покажи нам, где солнышко живет! Три дня его не было на небе, соскучились мы без него.
Привел их месяц прямо к воротам солнцева дома, а в доме темно, света нет: заспалось, видно, солнышко и просыпаться не хочет.
Тут сорока затрещала, цыплята запищали, утка закрякала, заяц ушами захлопал, а еж палочкой застучал:
- Солнышко-ведрышко, выгляни, высвети!
- Кто под окошком кричит? - спросило солнышко.
- Кто мне спать мешает?
- Это мы - цыплята, да сорока, да заяц, да утка, да еж.
Пришли тебя будить - утро настало.
- Ох, ох!..- застонало солнышко.
- Да как мне на небо выглянуть? Три дня меня туча прятала, три дня собой заслоняла, я теперь и заблестеть не смогу...
Услыхал про это заяц - схватил ведро и давай воду таскать. Услыхала про это утка - давай солнце водой умывать.
А сорока - полотенцем вытирать.
А еж давай колючей щетинкой начищать.
А цыплята - те стали с солнышка соринки смахивать.
Выглянуло солнце на небо - чистое, ясное да золотое. И всюду стало светло и тепло.
Вышла погреться на солнышке и курица. Вышла, закудахтала, цыплят к себе подзывает.
А цыплята тут как тут. По двору бегают, зерна ищут, на солнышке греются.
Кто не верит, пусть посмотрит - бегают по двору цыплята или нет?
Обсуждение сказки. Попросите детей рассказать, для чего героям сказки так необходимо солнышко, почему они к нему хорошо относятся. Обратите внимание на слова "и всюду стало светло и тепло".

Приложение №5

Дидактические игры, подвижные игры

Игра «Веселое солнышко»
Основная цель дидактических игр с канцелярскими скрепками:
- развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.
- формирование сличать и объединять предметы по признаку цвета.
- развитие быстроты мышления.
- воспитывать усидчивость.

Ход игры:
Воспитатель: Наше солнышко потеряло свои лучики. Какого цвета лучи у солнышка?
Давайте поможем солнышку снова ярко засветить.

Игра-эксперимент «Росток тянется к солнцу»
(мы взяли в роли эксперимента Лук)
Цель: развивать наблюдательность, дать представления о жизненной необходимости солнечного света для растений.

Ярко солнце светит
В воздух тепло
И, куда не глянешь
Все кругом светло.
И. Суриков.

Обращаем внимание детей на огород на окне.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, наши росточки уже подросли, окрепли. Обратите внимание, как они растут.
Дети: Наклонились к окну.
Воспитатель: А почему же они не хотят расти прямо?
Дети: Тянутся к солнцу.
Воспитатель: Вот интересно, что будет , если отвернуть наши ростки от солнца.
Разворачиваем горшок с растениями на 180* и время от времени наблюдаем как растения разворачиваются к солнцу.
Воспитатель: Мы убедились, что растения тянутся к солнцу. А вы знаете почему?
Дело в том, что растения без солнца и воды жить не могут вообще.

Игра «Дарит солнышко лучи»
Цель: способствовать физическому развитию, развитию ловкости, ориентировки в пространстве, дружелюбному отношению друг к другу.
Заранее изготовленное из ткани или картона солнце с лучами (размер d= 1,5 м вместе с лучами) кладется на пол.

Воспитатель собирает детей закличкой:
- Каждый солнца луч ищи,
И согреться поспеши.
Дети встают вокруг солнышка и ведут хоровод:
Солнышко дарит нам свет и тепло,
Лучики солнца найти так легко,
Будем у солнышка рядом вставать,
Будет оно нас теплом согревать.
Играющие встают на лучи.

Пальчиковая игра «Каждый лучик солнышка»
Цель: развитие мелкой моторики, речевое развитие.
Лучики солнце на небо пускает
Каждого словом приветным встречает:
Этот лучик – озорной,
Этот лучик – золотой,
Этот лучик – добренький,
Этот лучик тоненький,
Этот улыбается,
Мизинцем называется.
Поочередно загибаем пальчики, начиная с большого.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»
Воспитатель: Посмотрите, какой у меня зонтик. Сейчас мы с вами сыграем в игру. Когда я скажу: «Дождик!» бегите ко мне прятаться под зонтик. Когда скажу: «Солнышко!» отправляйтесь гулять. Когда дети сидят под зонтиком можно вместе с детьми проговаривать потешку: Дождик, дождик, полно лить, малых детушек мочить!

Игры с движениями «Солнышко»
Солнышко, солнышко
Погуляй у речки (шевелят пальцами обеих рук)
Солнышко, солнышко
Разбросай колечки (быстро сжимают и разжимают кулачки)
Мы колечки соберём
Золочёные возьмём (делают хватательные движения щепотью)
Покатаем, поваляем (круговыми движениями трут ладонь о ладонь)
И назад тебе вернём (поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)

Игра с движениями «Веснянка»
Солнышко, солнышко, (поочерёдно выбрасываем руки вверх)
Золотое донышко! -покачиваем туловище со сцепленными над головой руками

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло- прыжки на двух ногах
Побежал в саду ручей - бег на месте
Прилетело сто грачей - взмахи руками, как крыльями
И сугробы тают, тают- медленно приседаем
И цветочки вырастают- ладошки разводим в стороны в форме цветка

Имитационные движения «Вышла девочка гулять»

Светит солнышко вверху,
А цветы растут внизу.
На земле растёт трава,
Рада солнцу детвора.
Вышла девочка гулять,
На полянке поиграть –
К солнцу ручки подняла
И всё небо обняла!

Физкультминутка: «Смотрит солнышко в окошко»

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», во время чтения стихотворения воспитатель выполняет движения, а дети повторяют за ним:

Смотрит солнышко в окошко,
(Дети поднимают головы.)
Светит в нашу комнатку.
(Разводят руки в стороны.)
Мы захлопали в ладошки,
(Хлопают в ладоши.)
Очень рады солнышку!
(Кружатся на месте.)

Приложение №6

СОЛНЫШКО

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошко;
Любят тебя детки,
Детки-малолетки.

(русская народная песенка)

Пение песни «Смотрит солнышко в окошко»
(муз. М. Раухвергера, сл. А, Барто).

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопаем в ладошки:
Очень рады солнышку.
Дети под пение хлопают в ладоши.

Чтение потешки-за клички, дети (по возможности) повторяют

Солнышко, солнышко,
Красное ведрышко,
Высоко взойди,
Далеко посвети.
На темные лесочки,
На сырые борочки,
На поля, на речку,
На синие моря,
На зеленый огород
И на весь народ.

«Солнышко, покажись!»

«Солнышко, солнышко, покажись, покажись,
Красное, красное, появись, появись.
К солнышку тянутся цветики на ветке,
К ясному тянутся маленькие детки.
Выгляни, солнышко, поскорей, поскорей,
Выгляни, красное, обогрей, обогрей».

Дети стоят в кругу, проводится пальчиковая гимнастика
«Дай нам, солнышко, тепла»

«Мы ладошки протянули и на солнышко взглянули.
(протягивают ладони и смотрят вверх)
Дай нам, солнышко, тепла, чтобы силушка была.
(делают движение пальцами, словно маня к себе)
Наши пальчики – малютки не хотят ждать ни минутки.
(сжимают – разжимают пальцы)
Тук – тук молоточками.
(стучат кулачками по коленям)
Хлоп - хлоп лопаточками.
(хлопают в ладоши)
Прыг – прыг, словно зайки скачут на лужайке».
(прыжки на двух ногах)



Фотоотчёт





















