Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

Гимназия «ЛИДЕР»

Проектная работа

на IV школьную научно – практическую

конференцию **« Шаг в науку»**

Флора парков и скверов г.Краснодара

Автор: Гаврилова Наталья Вячеславовна

Уровень образования (класс) 3- А класс

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации

Гимназия «ЛИДЕР»

г. Краснодар, 2019 год

Введение

Современный город сложно представить себе без зеленых насаждений. Зеленые насаждения в городе улучшают микроклимат городской территории, благотворно влияют на температурный режим, влажность, запыленность и загазованность воздуха, защищают от сильных ветров, уменьшают городской шум, создают хорошие условия для отдыха на открытом воздухе, предохраняют от чрезмерного перегревания почвы, стены зданий и тротуары.

Наиболее распространенной категорией городских зеленых насаждений являются скверы, расположенные на площадях и улицах.

Сквер - это небольшая озелененная территория, являющаяся элементом оформления площади, общественного центра, магистрали, используемая для кратковременного отдыха. От парка сквер отличается только меньшими размерами.

Парк - специализированная территория для досуга, культурно-массовых мероприятий, оборудованная всем необходимым, включая аттракционы, точки питания, туалеты, скамьи для отдыха, прогулочные дорожки и аллеи.

Актуальность темы заключается в том, что в связи с ростом урбанизации (по прогнозам футурологов в начале следующего столетия 2/3 населения планеты будут жить в городах) повседневное «зеленое» окружение человека все больше будут составлять городские растения. Поэтому благоустройство и озеленение является важнейшей сферой деятельности человека. «Нужно обновлять и создавать новые парки, скверы, зоны отдыха, пешеходные улицы, площадки для занятий спортом. Правительство должно поддержать те регионы, которые готовы включиться в создание таких современных городских пространств, комфортных и необходимых людям» - так сказал наш президент В.В.Путин 17 мая 2016 г.

Паспорт проекта.

Название проекта	«Флора парков и скверов г.Краснодара»
Руководитель	Гаврилова Наталья Вячеславовна
Возраст проектной группы	3-а класс, 9 лет
Продолжительность проекта	Сентябрь-май 2018-2019гг.
Типология проекта	Внутришкольный, информационно-исследовательский, творческий
Учебный предмет, в рамках которого проводится работа	Внеклассная работа
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	Кубановедение, окружающий мир, литературное чтение, искусство
Актуальность	Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.
Объект исследования	Флора парков и скверов города Краснодара.
Предмет исследования	Зелёные насаждения города Краснодара.
Гипотеза	В парках и скверах г.Краснодара произрастает очень много разнообразных растений, которые приносят большую пользу жителям и гостям города
Цели проекта	Определить роль растений парков и скверов в урбоэкологии города Краснодара.
Задачи проекта	• обогащение знаний о разновидностях растений парков и скверов родного города; • формирование навыка распознавать растения по их внешнему виду;

	• формирование знаний о роли растений в жизни человека; • ознакомление с полезными свойствами растений; • воспитание любви и бережного отношения к природе. • вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс; • развитие рефлексивных умений при работе над проектом; • развитие навыков самостоятельной деятельности и поисковых умений; • развитие творческого мышления; • развитие умений и навыков работы в сотрудничестве, воспитание личной ответственности за выполнение коллективной работы; • учить добывать и обрабатывать добытую информацию; • учить правилам использования информационных технологий; • формировать ответственное отношение к окружающим людям, к природе; • учить осознавать себя гражданином своей страны.
Методы	• Сбор и обработка информации по теме (статьи журналов, газет, справочная литература, Интернет). • Анкетирование. • Интервью. • Классификация, опрос. • Теоретический анализ; • Фиксирование результатов
Проблема	Растительность на улицах городов (главным образом, древесная) обычно рассматривается, прежде всего, с точки зрения улучшения городской среды для человека как в гигиеническом отношении (улавливание пыли, снижение шума, улучшение микроклимата и т. д.), так и в эстетическом. Чтобы успешно выращивать растения в городе и в полной мере использовать их полезные влияния, необходимо хорошо знать те особые и во многом необычные условия, которые представляет для растений городская среда, иными словами — взглянуть на нее «глазами растения».

Результаты реализации проекта	Участие в экскурсиях по паркам и скверам г.Краснодара. Ведение дневника наблюдений. Написание и защита рефератов. Участие в конкурсе поделок из природного материала. Участие в экологической викторине. Участие в игре «Экологическая тропа». Создание презентации и защита проекта на IV школьной научно – практической конференции «Шаг в науку». Создание памятки «Твой личный вклад в улучшении экологи г. Краснодара».

Планируемые результаты

Способность к самоопределению, целеполаганию	Осознание ценности приобретаемых знаний, проектно-исследовательских умений; развития личностных качеств, формируемых в процессе совместной творческой деятельности
Поисковые умения	• Научиться формулировать проблему, самостоятельно или под руководством учителя – координатора генерировать идеи и выбирать способ действия для достижения желаемого результата, пользуясь знаниями различных предметных областей; • Выполнять выработанные правила поведения во время групповой работы; • Самостоятельно находить и отбирать недостающую информацию, используя, в том числе Интернет, или запрашивать необходимую информацию у руководителя проекта
Коммуникативные умения	Учиться взаимодействовать с учителем – руководителем, экскурсоводом, родителями, вступать в диалог, задавая вопросы, объясняя свою точку зрения;
Рефлексивные умения	Учиться осмысливать проблему, для решения которой недостаточно знаний; осуществлять анализ своей и коллективной деятельности, фиксировать ее промежуточные результаты, отмечать успешность решения проблемы на основе выработанных критериев
Организационные умения	Объединяться в процессе совместной деятельности, распределять обязанности для каждого участника проекта и объективно оценивать вклад каждого в дело достижения общего результата
Презентационные умения	Лаконично и информационно-ценностно представлять ход работы и полученный результат

Этапы проекта.

1. **Организационный.**

На этом этапе учащиеся знакомились со спецификой проектной деятельности, видами проектов, определили тему работы: «Флора парков и скверов г. Краснодара» и, её место в общешкольном проекте «Шаг в науку», определили роль каждого ученика в реализации проекта.

2. **Подготовительный.**

В классе много детей из семей, поменявших место жительства, переехавших в г. Краснодар. Поэтому необходимо было не только познакомить их с разнообразием растений парков и скверов г. Краснодара, но и побудить интерес к познавательно-исследовательской деятельности наравне с детьми, для которых г. Краснодар является родиной.

На этом этапе был выработан план деятельности по разработке и выполнению проекта.

План мероприятий.

1. Участие в экскурсиях по паркам и скверам г.Краснодара.
2. Ведение дневника наблюдений.
3. Написание и защита рефератов.
4. Участие в конкурсе поделок из природного материала.
5. Участие в экологической викторине.
6. Участие в игре «Экологическая тропа».
7. Создание презентации и защита проекта на IV школьной научно – практической конференции «Шаг в науку».

Дети получили дневник наблюдений, в котором будут вести записи, делать выводы, согласно своей исследовательской деятельности.

3. **Реализация проекта.**

На этом этапе дети собирали информацию, обрабатывали ее и анализировали. На этапе сбора информации запланировано и реализовано:

- экскурсия в Городской сад;
- экскурсия по парку 30-летия Победы;
- экскурсия в Екатерининский сквер и сквер им. Маршала Жуков;
- экскурсия по парку «Солнечный остров» с посещением Сафари-парка;
- экскурсия в Чистяковскую рощу;
- экскурсия в Ботанический сад им. профессора И.С.Косенко;
- экскурсия в учебный ботанический сад (дендрарий);

- ведение дневника наблюдений;
- изготовление поделок из природного материала и участие в конкурсе-выставке поделок;
- написание и защита рефератов;
- участие в экологической викторине;
- участие в игре «Экологическая тропа»
- привлечение к работе над проектом родителей
- оказание помощи детям в оформлении проектных работ, в поиске информации в справочной и энциклопедической литературе, Интернет ресурсов;
- защита проекта.

В ходе реализации проекта ученики осуществляли следующую деятельность:

1. После каждой экскурсии ученики заполняли дневники наблюдений. Каждый выбирал понравившееся растение, описывал его, зарисовывал, наблюдал за сезонными изменениями, происходящими с растением и описывал их, делал выводы о значимости этого растения в жизни человека.

2. Затем происходил поиск дополнительной информации об этом растении, написание реферата и защита на внеклассном мероприятии. Учитель руководил поисковой деятельностью учеников, наблюдал, консультировал, советовал, помогал. Родители оказывали помощь в планировании работы, содействовали в поиске информации.

3. В ходе экскурсий дети собирали природный материал, который потом использовали при изготовлении поделок. Была организована выставка-конкурс поделок из природного материала.

4. Дети приняли участие в экологической викторине, вопросы которой были составлены, на базе информации, которую дети получили во время экскурсий и своей поисковой деятельности.

5. Дети приняли участие в увлекательной спортивно-поисковой игре «Экологическая тропа». Получили массу положительных эмоций от выполняемых заданий и общения с природой.

6. На основе всей собранной информации была создана презентация для

участия нашего класса в IV школьной научно – практической конференции **«**

Шаг в науку», которая являлась итогом проделанной нами работы.

7. Разработана памятка «Твой личный вклад в улучшение экологии

г.Краснодара».

Экскурсия в Городской сад

Уже много лет самый древний сад Краснодара удерживает лидерство в индустрии развлечений, завоевав высшую награду конкурса парковой индустрии «Золотой пони», в котором участвовали развлекательные центры и парки со всего света. Свое начало сад берет фактически со дня рождения Краснодара, ведь во времена основания город буквально находился в лесу. Оба берега Кубани были покрыты зарослями терна, ожины и камыша, среди которых возвышались могучие дубы. Осваивая эти места, казаки вырубили лес, оставив нетронутым лишь «войсковой сад».
Сегодня в парке насчитываются десятки развлекательных объектов и аттракционов. Для семейного отдыха отлично подходит дельфинарий, а также самое большое в Краснодаре и третье по высоте на юге России колесо обозрения, которое открылось в 2014 году. Его закрытые кабинки поднимают зрителей на высоту более 50 метров, что позволяет увидеть, как на ладони практически весь город. Этот изумительный рукотворный уголок природы выделяется своей планировкой — стройными аллеями разнообразных деревьев. Наиболее красивая аллея парка состоит из черного ореха, а аллея крупнолистной липы весной радует медовым ароматом многочисленных цветов. Тут можно встретить занесенные в Красную книгу России деревья, а главная достопримечательность парка — четыре дуба-великана, возраст старшего из которых насчитывает около 600 лет.






Экскурсия в парк «Солнечный остров»

Парк «Солнечный остров» находится на одном из островов в пойме реки Кубань. Этот самый южный парк города занимает впечатляющую площадь в 39 гектаров, на которой буйно растет самые разнообразные образцы флоры. Деревья здесь высажены группами — из березовой рощи гуляющие переходят в ореховую, из липовой в сосновую. Возраст деревьев составляет 100–150 лет, а у деревянного моста, ведущего на еще один остров, растет самый могучий дуб-долгожитель. За свою современную историю Солнечный остров дважды был удостоен престижной премии в индустрии развлечений «Хрустальное колесо» в номинациях «Лучший безопасный парк» и «Инновации по привлечению посетителей». Здесь открыты современные аттракционы, колесо обозрения,

поле для игры в пейнтбол, велопрокаты, теннисный корт, современный спортивный комплекс с ледовым катком международных стандартов.
В начале XX века эту землю купил известный екатеринодарский предприниматель А.Н. Роккель. Адольф Николаевич разводил деревья не только ради эстетического удовольствия. Предприимчивый садовод соединил остров с материком тремя деревянными мостами, распахал тучный чернозем и завел хозяйство. Словом, сделал все, чтобы местечко стало доступным и интересным публике. В советские времена на территории сада вырос огромный питомник с декоративными плодоносящими деревьями и цветочным хозяйством.

Экскурсия в Сафари-парк

На территории Солнечного острова разместился «Сафари-Парк. Этот зверинец неспроста именуют «парком», ведь животные здесь содержатся не в клетках, а в просторных вольерах, а сам зоопарк разбит на несколько секторов, стилизованных под самые разные уголки земного шара от Америки до Африки. Здесь можно с удовольствием провести несколько часов, прогуливаясь по затейливо украшенным аллеям и фотографируя забавных, диковинных или же грозных обитателей зоопарка.






Экскурсия в парк 30-летия Победы

Когда-то район затона реки Кубань был пустынной окраиной города. В 60-е парк начали создавать всем миром — первые деревья в нем высаживали горожане на массовых субботниках. В 1975 году эта зеленая зона получила официальный статус парка, названного в честь Великой Победы. В 2002 году парк расширился больше чем в два раза, благоустроился и стал одной из самых привлекательных достопримечательностей Краснодара.
Парк поделен на несколько частей, в одной из которых находится музей военной техники «Оружие Победы». Вход в музей, в котором собрано 40 единиц военной техники времен Великой Отечественной войны, свободный. Здесь же расположена памятная стела с именами героев Советского Союза, которые удостоены высшей воинской награды за участие в боях с гитлеровцами на Кубани. По соседству с музеем располагается крупный экстрим-парк, в котором могут испытать свое мастерство любители велосипедов, скейтбордов,

роликовых коньков и паркура. С другой части парка открываются великолепные виды на реку Кубань.






Экскурсия в Ботанический сад им. Профессора И.С.Косенко

Дендрарий, как зовут краснодарцы Ботанический сад имени И.С. Косенко — отличное место как для задумчивых прогулок, так и для оздоровительных пробежек в любое время года. Здесь нет торговых киосков или ресторанов. Только тенистые аллеи, скамейки для отдыха, великолепные клумбы и велосипедные дорожки. Здесь собрано 1200 видов деревьев и кустарников, 90 видов цветковых растений. В парке можно увидеть павлинов и фазанов, которые резвятся в вольерах, по всему саду бегают ручные белки, а в соснах живут совы. В парке есть искусственный пруд, украшением которого является орехоносный лотос, огромными ярко-розовыми цветками которого можно любоваться часами.
История парка начинается в 1959 году, когда биолог и профессор Иван Косенко сделал первые посадки питомника. Долгое время дендрарий относился к сельскохозяйственному институту и был исследовательской площадкой для студентов. В 2007 году опытное лесохозяйство аграрного университета стало общедоступным местом. Его реконструировали: выложили плиткой тропинки, установили скамейки, поставили ажурную ограду, провели освещение. В 2009 году Ботанический сад отметил полувековой юбилей, получил имя и памятник в честь своего основателя — Ивана Косенко.






Экскурсия в Чистяковскую рощу

История парка начинается с 1900 года, когда городской голова Гавриил Чистяков предложил посадить рощу, которой впоследствии и было присвоено его имя. Первые саженцы Чистяков высаживал собственноручно вместе со школьниками и семинаристами. Деревья росли быстро, и уже через семь лет в выходные и праздничные дни в молодой роще стали устраивать народные гуляния.
После масштабной реконструкции малость «одичавшая» Чистяковская роща превратилась в современный ландшафтный парк с аллеями и фонтанами. Рощу стилизовали в духе старинных русских традиций, применив при этом экологически чистые материалы. Здесь на территории в восемь гектаров обустроен самый большой в Краснодаре детский городок, установлены аттракционы для детей и взрослых, в том числе и единственный в городе «Веревочный парк» с тремя маршрутами разной сложности: детским, семейным и экстремальным. В парке царит романтичная и спокойная атмосфера. На территории парка установлено несколько памятников воинам Великой Отечественной войны, расположена Краснодарская станция юннатов.







Экскурсия в Учебный ботанический сад (дендрарий)

Учебный ботанический сад Кубанского госуниверситета — первый в истории Кубани ботанический сад. Он был создан в марте 1972 г. на базе агробиологической станции бывшего Краснодарского государственного педагогического института им. 15-летия ВЛКСМ, которая, в свою очередь, располагалась на месте бывших садов самых зажиточных казаков пригородной станицы Пашковской. И сейчас ещё в дендрарии ботанического сада остался один вековой экземпляр груши обыкновенной посадки тех времён. Инициаторами создания ботанического сада были — декан биологического факультета доцент Арнольд Петрович Тильба и доцент кафедры ботаники (ныне кафедры биологии и экологии растений) Михаил Романович Дюваль-Строев.
Основным назначением сада с момента основания — является интродукция, изучение и показ интереснейших растений всех географических областей земного шара. К моменту открытия ботанического сада в его коллекциях было

всего лишь 100 таксонов, к 1990 г. — 1 000, сейчас — более 2 500 таксонов. Постоянное пополнение коллекционного генофонда растений — является необходимым условием плодотворной работы Сада и всех учреждений, связанных с ним учебными и научными целями. О важности ботанического сада, как учебной базы, свидетельствует то, что за последние десятилетия здесь выполнено более 50 курсовых и дипломных работ студентами вузов гор. Краснодара. Ежегодно та или иная коллекция растений входит в сферу наблюдений и экспериментов.







4. Оформление результатов.

Изготовление поделок и участие в конкурсе-выставке «Поделки из природного материала»






Участие в экологической викторине





Участие в игре «Экологическая тропа»









Защита проекта на школьной научно – исследовательской конференции

Отправляясь на экскурсии по паркам и скверам нашего города, мы поставили перед собой цель: **определить роль растений парков и скверов в урбоэкологии нашего города.**

Также мы поставили перед собой следующие задачи:
-изучить разновидности растений парков и скверов родного города;
-научиться распознавать растения по их внешнему виду;
-узнать, какова роль растений в жизни человека;
-изучить полезные свойства растений;
- приучать себя с раннего возраста бережно относиться к природе.

После проведённых наблюдений мы узнали, что в парках и скверах Краснодара произрастают более 1200 видов деревьев, 90 видов кустарников и цветковых растений. Все они оказывают благоприятное воздействие на экологию города: очищают воздух от вредных примесей, обогащают его кислородом и полезными веществами- фитонцидами, улучшают состав почвы. А также радуют своей красотой гостей парка. С некоторыми из них мы хотим вас познакомить. (Демонстрация презентации).

Тополь.
Это символ Краснодарского края. Он является целителем воздуха, улучшает экологию нашего края. В некоторых странах есть обычай: при рождении сына, отец высаживает тополя, чтобы сын в будущем мог построить себе из них дом.

Берёза.
Берёза- символ России, она всегда пользовалась любовью и почитанием на Руси. Испокон веков берёза являлась важнейшим ресурсом для человека, в ход шло всё — кора, почки, цветки, древесина…Береза обладает целебными свойствами.

Юкка.
Родиной этого растения является Центральная и Северная Америка. Оно украшает своим буйным цветением многие парки и скверы города. В США волокна юкки используют при производстве джинсовой ткани.

Дуб
Это растение живёт до 2000 лет. Эти многовековые богатыри растут в парках Краснодара. Главная достопримечательность Городского сада — четыре дуба-великана, возраст старшего из которых насчитывает около 600 лет. Мы видели эти дубы, один из них получил ранение в годы ВОВ. Люди не дали погибнуть ему, залечив его раны.

Катальпа.
Это дерево было завезено как декоративное из других стран. Много легенд и сказок сложено об этом растении, его называют деревом счастья. Все части растения, кроме корня, имеют целебные свойства.

Липа
Это один из долгожителей флоры Краснодарского края. Липа живет до 1200 лет. Это царица медоносных растений. Цветки и кора липы обладают целебными свойствами. Опавшая листва улучшает состав почвы, обогащая её калием, кальцием, азотом и серой.

Тутовое дерево (шелковица)
Его называют- «Деревом жизни», а его плоды- «Королевой ягод». Его листьями питается шелкопряд – единственная гусеница, куколка которой свита из шелковой нити. Из них изготавливают дорогие шёлковые ткани, а медицине этими нитями сшивают операционные раны.

Платан
Ещё одним долгожителем является -платан. Живёт это дерево более 2300 лет. Из-за того, что дерево сбрасывает кору, его называют «бесстыдницей». Платаны украшают парки и улицы городов с древних времён как живые памятники человеческой истории. Листья и кору платанов с древности применяли в народной медицине как целебные средства от укусов жалящих насекомых и змей, от лихорадки, для остановки кровотечения, избавления от болезней желудка и кишечника. Древесина платана считается дорогим практичным материалом, имеет красивую зернистую текстуру, напоминающую змеиную кожу, высокую прочность, но легка в обработке.

Хвойные растения- туя, ель, сосна, можжевельник, кипарис, тис ягодный.
Их высаживают как декоративные растения, улучшая ландшафт парков Краснодара. А также неизмеримо велика польза этих растений, они выделяют в воздух фитонциды (вещества, которые уничтожают болезнетворные микроорганизмы), улучшая экологию нашего края.

Цветы.
С ранней весны до поздней осени клумбы парков Краснодара благоухают красочными цветочными композициями. Они радуют своей красотой жителей и гостей города.

Друзья! Давайте беречь растительный мир нашего города! Природа очень ранима и нуждается в нашей помощи. От состояния природы зависит и жизнь человека. **«Сохранить природу – значит, сохранить жизнь».**

5. Результативность проекта.

Проделанная работа позволила:

- Расширить словарный запас детей, знания о природе родного края, о пользе растений.
- Повысить уровень развития школьников: ученики углубили знания о строении растений, их взаимосвязи в природе; исследовали функциональные особенности систем жизнеобеспечения растений, их зависимости от времен года;
- Систематизировать полученные знания;
- Пополнить новыми материалами методическую копилку;
- Использовать средства информационно-коммуникативных технологий для сбора информации и оформления результатов.

7. Рефлексивно-оценочный

1. Анализ и обсуждение результатов проекта.
2. Самооценка деятельности.
3. Оценка учителем деятельности.
4. Оценка эффективности проекта по формированию экологического воспитания младших школьников.

На этом этапе учащиеся оценивали выполнение проекта, достижение поставленных целей, достигнутых результатов, анализировали свои ошибки, делали выводы. Дети делились друг с другом, насколько интересно им было работать над проектом, какие трудности они испытывали в процессе работы, оценивали степень включения в работу себя и своих родителей.

Социальная значимость работы: данный материал можно использовать на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях на экологические темы, и для ознакомления учащихся с достопримечательностями города Краснодара. Памятки «Твой личный вклад в улучшение экологии г.Краснодара» розданы посетителям парков и скверов г.Краснодара.

Памятка.



Заключение

Таким образом, в данной исследовательской работе мы познакомились и изучили разнообразие растительного мира парков и скверов г.Краснодара, выявили роль флоры в экологии города, составили рекомендации для улучшения экологии нашего города.

Цель работы достигнута, актуальность темы доказана.

Итак, парки и скверы - это основные объекты озеленения, которые всегда имели важное значение в жизни горожанина.

Роль и значение зеленых насаждений очень сложно переоценить. Ведь они не просто очищают воздух, впитывают в себя вредные вещества и защищают жилища людей от пыли и шума. Они еще и сближают нас с природой, позволяют нам отдохнуть на свежем воздухе.

Вывод: мы провели исследования и поняли, что озеленение и благоустройство территории нашего города в виде скверов, бульваров, парков культуры и отдыха имеет большое значение для жителей и гостей г.Краснодара. И самое приятное, что население города привлекает внимание властей к озеленению города, сохранению уже действующих зеленых зон.