



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «СОЗВЕЗДИЕ»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

«Наша армия сильна, защищает всех она»

Разработали:
Мягкова А.А.,
Гоцуцура И.Л.



г. Видное 2020г.

Тип проекта: патриотический, познавательно-игровой, групповой.

Вид проекта: творческий, исследовательский.

Длительность проекта: краткосрочный 3 недели.

Участники проекта: дети групп раннего возраста, воспитатели, родители.

Цели:

1. Формировать у детей патриотические чувства.
2. Знакомить детей раннего возраста с историей возникновения праздника «Дня защитника Отечества».
3. Познакомить детей с Российской армией, с людьми военных профессий, военной техникой.
4. Воспитывать уважение к людям, служившим в армии.

Задачи:

- Систематизировать, расширить и обобщить знания детей о Российской армии, родах войск, военной техники, военных профессиях.
- Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать чувства любви и уважения к папе, дедушке.
- Показать ребенку значимость роли папы в семье.
- Формировать первичные гендерные представления (*воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины*).
- Воспитывать уважение у детей к их родителям, а также к традициям и обычаям своего народа.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к войнам, защищавшим её.
- Обогащать пассивный словарь детей и развивать их активную речь.

Проблема:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. У детей 2-3-х лет в силу своего возраста отсутствуют или имеют слабые первоначальные знания об истории возникновения праздника «Дня защитника Отечества», о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике, о необходимости защищать свою Родину.

Актуальность:

В настоящее время современный ребёнок становится участником любого проекта, реализуемого с помощью взрослого. Воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные

вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. Работая над этим проектом, мы столкнулись с проблемой, что дети раннего возраста практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой, и какое ко всему этому имеют отношение их папы и дедушки. Таким образом, через реализацию данного проекта мы поставили своей целью воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта.

Методы осуществления проекта:

- Изучение и подбор методической и художественной литературы, подбор наглядно-дидактического материала.
- Беседы с детьми на тему государственный праздник «День защитника Отечества», «Родина», «Российская Армия», «государственный флаг», «виды войск», «военные профессии»; почему этот праздник называется папиным (дедушкиным) праздником.
- Рассматривание наглядного материала (иллюстраций, картинок, игрушек по теме).
- Чтение художественной литературы (стихи, рассказы), прослушивание песен по теме.
- Практические:
 - совместная работа детей и воспитателя (НОД) (изготовление плаката «Юные парашютисты»; изготовление подарка-аппликации «Медали для любимых пап»; лепка из пластилина «Самолёт построим сами»).
- Игровые (дидактические и подвижные игры).

Ожидаемые результаты:

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви и уважения к родным людям.
- Воспитание патриотических чувств.
- Дети различают и называют представителей разных родов войск; знают о пользе, которую приносят люди военных профессий.

- Дети стремятся быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Этапы реализации проекта

1-й этап – подготовительный

Организация предметно-развивающей среды по проекту:

- Подбор иллюстративного материала по темам: «Богатыри», «Представители родов войск», «Военные профессии», «Военная техника», фотографий, дидактических игр, материалов и оборудования для проведения игр.
- Подбор художественной литературы для чтения, стихов, загадок по теме проекта.
- Подбор различного материала для продуктивной деятельности
- Создание демонстрационных макетов военной техники: «Боевая машина» и «Танк», игрушки солдатики, военная техника (самолеты, корабли, танки, пушки), бинокли, одежда для сюжетно-ролевых игр (тельняшка, бескозырка для моряка, пилотка, белый халат, медицинская сумка).
- Оформление уголка «Для, Вас родители».

Наглядно-дидактические пособия и игры:

Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Профессии», «Собери богатыря в путь – дорогу», «Собери машину»,

Подвижные и сюжетно-ролевые игры:

Игра «Сигнальные флажки», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Стрелок»; игровые упражнения «Мы – солдаты», «Наша армия...», «Разведчики», «Пограничники», «Танкисты», «Летчики».

2-й этап – основной

Работа с детьми:

Проведение с детьми бесед и тематических занятий по теме: «Профессии», «Транспорт», «День защитника Отечества».

Прослушивание песен «Наша Родина сильна», «Будем в Армии служить», «Родине служить», «Мы шагаем как солдаты», «Мальчишка - будущий солдат», «Бравые солдаты», «Из чего же? Из чего же? Из чего же?», «Все мы моряки», «Мой папа самый лучший», «Папочка, я тебя очень люблю», «Папа может».

Проведение подвижных игр «Переправа через болото», «Перепрыгивание через препятствие», «Змейка», «Собери боеприпасы», «Попади в цель», «Самолеты», «Проворные мотальщики».

Проведение дидактических упражнений «Покажи мне, что я называю», «Расскажи о своем папе».

Чтение: стихов «День у нас такой один», А. Барто «Кораблик», «Самолет»; рассказа В. Орлов «Брат мой в Армию идёт», «Сказка о громком барабане».

Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.

Физкультминутка «Стойкий солдатик».

Пальчиковая гимнастика «Наша армия».

Динамическая пауза «Чтобы сильным стать и ловким».

Изготовление – подарков для пап.

НОД по лепке «Самолёт построим сами» (лепим из пластилина самолёт для папы).

Изготовление плаката «Юные парашютисты» (2 гр.)

3-й этап – заключительный

1. Подведение итогов проекта. Фотоотчет.
2. Размещение информации о проекте и его результатах.
3. Представление презентации проекта на педагогическом совете в ДООУ.
4. Вручение папам подарков.

Результат:

Участие малышей над проектом позволило им получить элементарные знания праздника «Дня защитника Отечества» через просмотр иллюстраций, картинок, прослушивания песенок, стихов и рассказов; участия в различных играх; проведения НОД по продуктивным видам деятельности. Ребята с большим интересом готовили подарки своим родным защитникам. Родители стали активными и полноправными участниками проектной деятельности.

Перспективное планирование работы с детьми по проекту

Образовательные области	Содержание
Познавательное развитие Цель: формировать первоначальное представление о празднике, об особенностях военной службы. Познакомить с разными родами войск, рассказать о войнах – героях. Воспитывать патриотические чувства.	Беседы: «Кто такие защитники отечества?», «Наша армия сильна – защищает всех она», «Первые русские защитники – богатыри», «Мы ими гордимся».
Художественно – эстетическое развитие Цель: закреплять и совершенствовать технологию, последовательность. Использовать широкий спектр	1.Слушание военных детских песен: (Как солдаты на парад шагаем ряд за рядом, «Наша армия сильна» муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной). 2.Аппликация «Медаль для папы». 3.Лепка «Летят самолеты», «Звездочки», «Медали для пап»,

материалов и приёмов оформления. Воспитывать в детях самостоятельность. Развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.	4. Коллективная аппликация «Мы только немного подрастем, мы в армию российскую пойдем», «Юные парашютисты». 5. Рисование «Салют на Красной площади», «Самолёты». Беседа и рисование на тему: «Военная техника». 6. Изготовление макетов военной техники. 7. Изготовление праздничных открыток для пап. 8. Принимали участие дети 1-ого класса. Оригами «Танки»
Речевое развитие Цель: познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии. Познакомить с загадками о военных профессиях. Продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты. Стимулировать к самостоятельному творческому проявлению. Подбор и выставка художественной литературы об армии. Заучивание стихотворения «Матросская шапка, веревка в руке....»	Беседа «Бравые солдаты». Я. Длуголенский «Что могут солдаты». О.Высотская «Мой брат уехал на границу». Стихи про папу. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина». «Матросская шапка, верёвка в руке.....». Составление рассказа по картинке. Ситуативное общение на темы «Мой папа», - «Наши защитники», - «Помощники военных», - «Мы не воюем, мы защищаем» , - «Военная техника», - «Герои», - «Чтобы стать военным.....». Итоговая беседа «Что я знаю об армии».
Социально-коммуникативное развитие Цель: обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества; формировать умения детей соблюдать правила, связанные с ролью. Продолжать развивать организаторские способности. Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.	Изготовление из конструктора: кораблей, танков, самолетов. Сюжетно-ролевая игра «Моряки», «Разведчики». Беседа на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Военная техника», «Чтобы стать военным...»
Физическое развитие Цель: совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений. Обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать. Формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры.	Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5 будем пальчики считать! 1 это командир...». Комплекс утренней гимнастики «Солдаты». Подвижные игры: «Кто быстрее». «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно). «Лохматый пёс» «Найди своё место» «Метание»
Создание условий для самостоятельной деятельности.	- конструкторы разного вида. - дидактические игры: «Собери картинку», «Танкисты», «Пограничники», «Лётчики». - пазлы, настольная игра «Солдатики».

	- подбор художественной литературы, иллюстраций.
--	--

Фотоотчет

















