

**ГБДОУ детский сад №113 Выборгского района
г. Санкт-Петербурга**

**Проект группы №8
Новая жизнь
старой бумаги**

**Автор проекта: Чернышева Н.Ф.
воспитатель**

2018г

«Новая жизнь старой бумаги»

«То, что я услышал, я забыл. То, что я увидел, я помню. То, что я сделал, я знаю».

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

По количеству участников: 16 воспитанников
подготовительной группы, воспитатели, родители.

По продолжительности: краткосрочный

Проблема:

Неэкономное использование детьми бумаги.

Обоснование проблемы:

При работе с бумагой, чаще в свободной деятельности, дети, только начав работать, творить, рисовать, выбрасывают лист бумаги и берут все новые и новые листы.

Актуальность

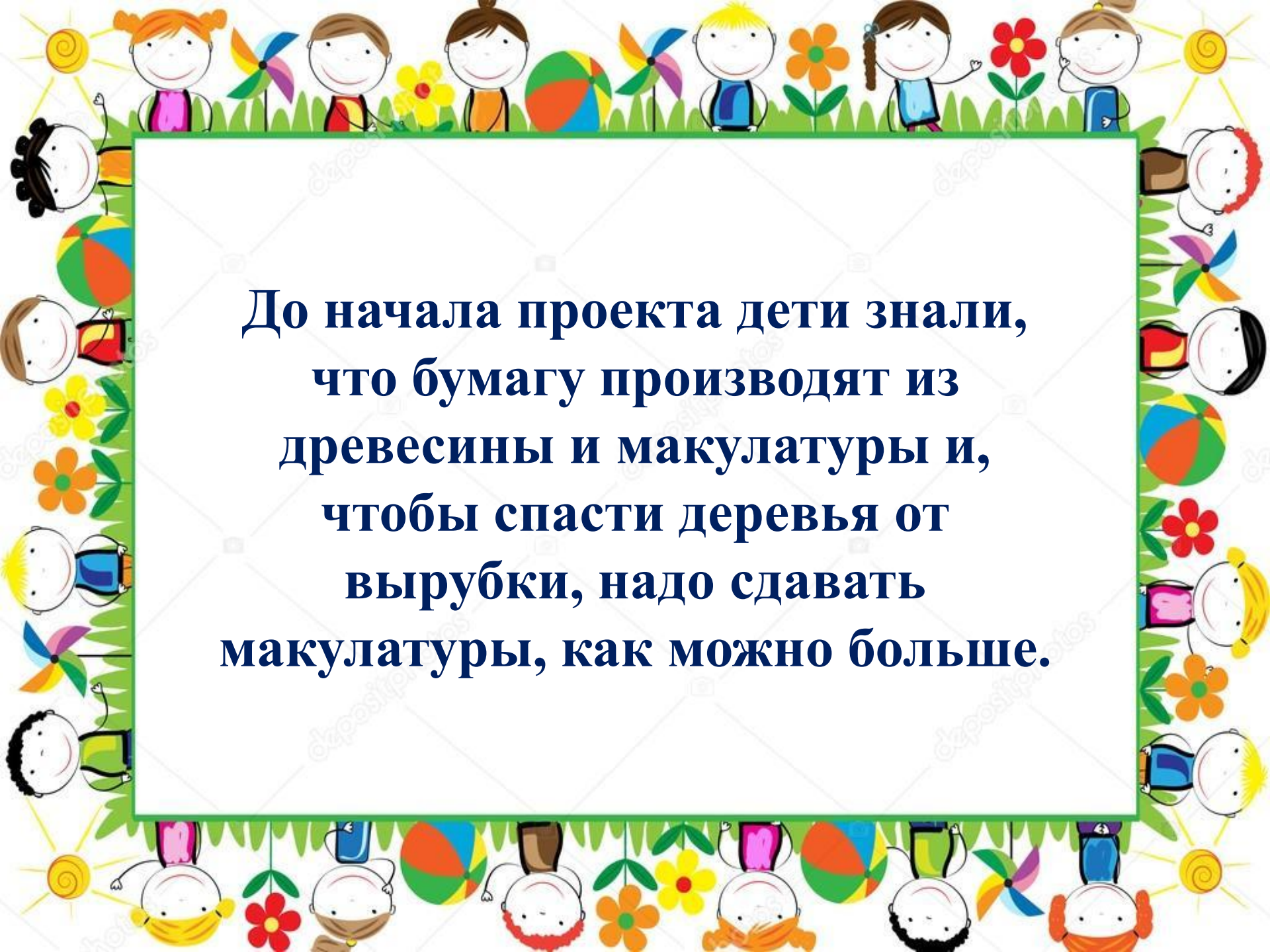
Мир ребенка – сложный комплекс разнообразных, зрительных, слуховых, осязательных ощущений и эмоций. Бумага- самый доступный и распространённый материал для детского творчества. Но не всегда дети используют её экономно. Работая с бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор. Поэтому, учитывая интерес детей, и для того, чтобы решить проблему неэкономного использования бумаги, мы решили провести проект «Новая жизнь старой бумаги» .Считаем, что работа по данной теме будет доступна и интересна детям дошкольного возраста.

Цель проекта:

Познакомить детей с производством бумаги. Дать ребенку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь его свойства, структуру.

Задачи:

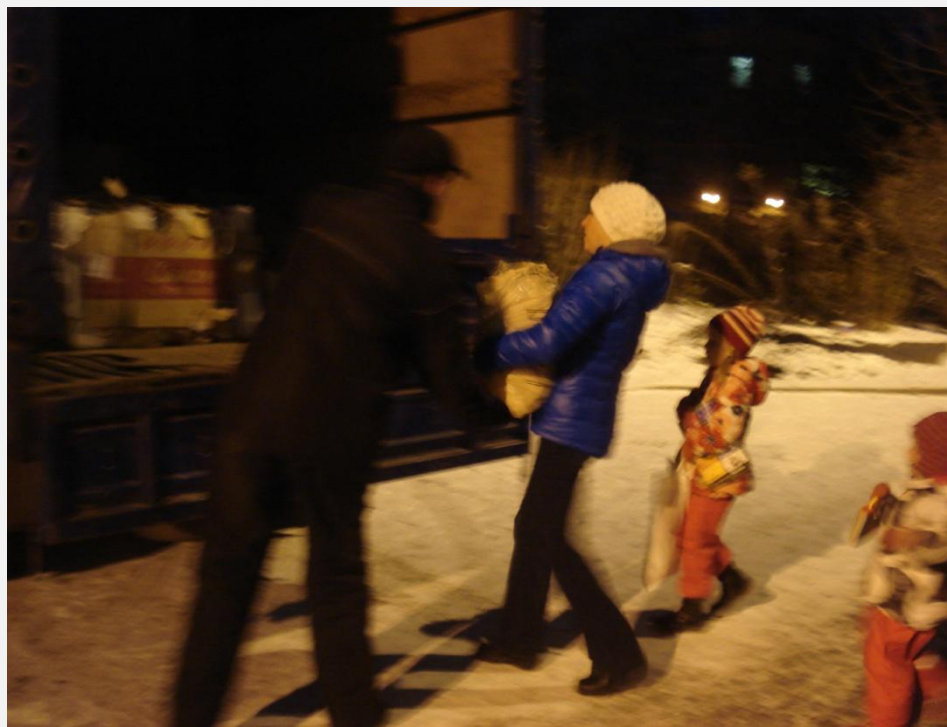
- *Расширить и закрепить знания детей о том, из чего производится бумага.**
- *Познакомить детей с тем, насколько сложный и трудоемкий процесс изготовления бумаги.**
- *Показать необходимость бережного и экономного отношения к бумаге и предметам из бумаги.**
- *Дать знания о том, что старая использованная бумага может дать жизнь новой бумаге.**
- *Познакомить с понятиями «вторичное сырье», «макулатура»**



**До начала проекта дети знали,
что бумагу производят из
древесины и макулатуры и,
чтобы спасти деревья от
вырубки, надо сдавать
макулатуры, как можно больше.**



Два раза в
год в нашем
ДОУ
проходит
акция по
сбору
макулатуры.



Мотивация:
сообщили детям, что у нас
закончилась бумага для
рисования и, вот, что они
посоветовали:





**- «Я скажу маме, она
принесёт, у неё много бумаги
на работе.»**

**«Надо стереть все каляки-
маляки стёркой.»**

**- «Сдадим всё это в
макулатуру, пусть нам
поменяют на чистые.»**

**Перед тем, как приступить к
«производству» собственной бумаги,
дети рассмотрели образцы
различных видов бумаги, бумажные
изделия, провели эксперименты с
бумагой и посмотрели презентацию о
том, как производят бумагу на
заводах.**



**Измельчили использованную бумагу и замочили
в тёплой воде**



Проверяли на готовность



**Несложное
оборудование**



Готовое сырьё «превращали в кашицу»



«Процесс
начался»









**Мокрый лист бумаги
попадает под «пресс»**



А затем «поступает на просушку»



**Бумага получилась
плотной из-за слабого
«пресса» и мы решили
сделать на ней
аппликацию.**





Работы детей,
выполненные на
бумаге
собственного
изготовления.

Выставка работ

Вывод:

Дети получили знания о том, что древесное сырье является основным источником для производства бумаги, а так же о том, что макулатура (вторичное сырье) может уберечь лес от вырубки деревьев, и поэтому дети будут бережнее относиться к бумаге и предметам из бумаги.

Проект дал возможность детям принимать самостоятельные решения, участвовать непосредственно в процессе изготовления бумаги в «домашних условиях», получить новые знания. Воспитатели смогли реализовать некоторые пункты своего плана по самообразованию и совместной деятельности с детьми.



**Спасибо за
внимание!**