

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с.Подлесное им.Ю.В.Фисенко
Марковского района Саратовской области

Карточки –домики

Номинация: «Современные образовательные
технологии в условиях реализации ФГОС»

Работа выполнена Чермашенцевой Т.А.,
учителем русского языка и литературы
МОУ-СОШ с.Подлесное им.Ю.В.Фисенко

В изучении теории русского языка особую роль играет принцип наглядности. Необходимо правильно использовать на уроках русского языка наглядность, так как формируются четкие представления о правилах и понятиях, развивается логическое мышление.

Для изучения русского языка значимы элементы наглядно-изобразительного материала, такие как :

- предметные картинки (для уроков обучения грамоте и работы над словами из орфографического словаря) ,
- картинки для уроков обучения грамоте и развития речи, которые используются при составлении предложений и текстов различных типов речи,
- картинки для закрепления материала, для подготовки к ВПР.

Особое внимание необходимо уделять требованиям к изготовлению наглядных пособий по русскому языку с учетом требований риторики, возрастной психологии, возможностей новых технических средств обучения.

Применяя различные средства наглядности, например, карточки-домики, учитель мотивирует ребят на работу, вызывает интерес к учебному материалу, способствует более прочному усвоению материала.

Дидактический материал в виде наглядных карточек с заданиями обеспечивает приспособление к индивидуальным особенностям учащихся. Некоторые виды карточек позволяют освободить учащихся от переписывания заданий, что дает возможность выполнить больше упражнений.

На моих уроках наглядные пособия играют большую роль.

Так для подготовки к ВПР (Всероссийским проверочным работам) создается блок карточек с заданиями. Например, есть блок «Автосалон знаний» или «город ВПР»

Ребята с удовольствием включаются в работу, игровая форма вызывает у них восторг.

Дидактический материал к уроку русского языка

Блок карточек

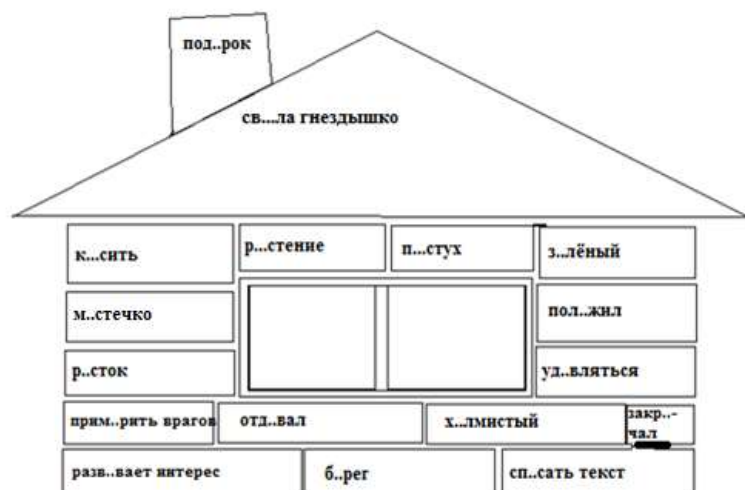
«ГОРОД ВПР. ПРОСПЕКТ ПЯТОГО КЛАССА»

Цель: создание условий для усвоения темы, развития готовности мышления к осознанию и усвоению новых способов деятельности, обучение индивидуальной рефлексии; продолжение выработки способности к синтезу и анализу.

Задача: развивать познавательный интерес к русскому языку, продолжить развитие навыков самостоятельно работы,

Выработать умения осознанно трудиться над поставленной целью.

Карточка №1 – улица Орфографическая

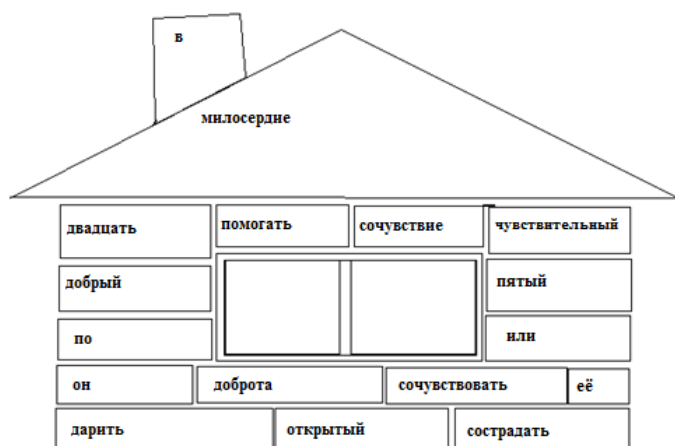


- 1) Раскрасьте желтым цветом кирпичики со словами, в которых пропущена «О».
- 2) Раскрасьте коричневым цветом кирпичики со словами, в которых пропущена «А».
- 3) Раскрасьте зеленым цветом кирпичики со словами, в которых пропущена «Е».
- 4) Раскрасьте оранжевым цветом кирпичики со словами, в которых пропущена «И».

Правильный вариант: улица Орфографическая

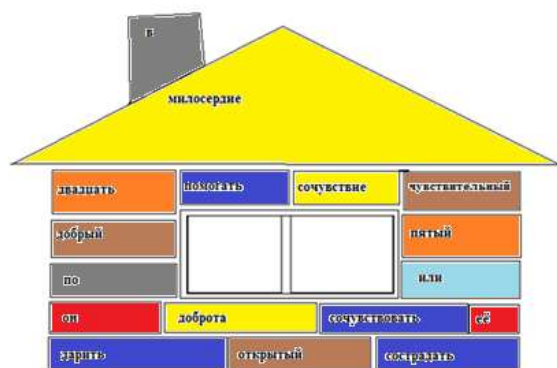


Карточка №2 – улица Морфологическая

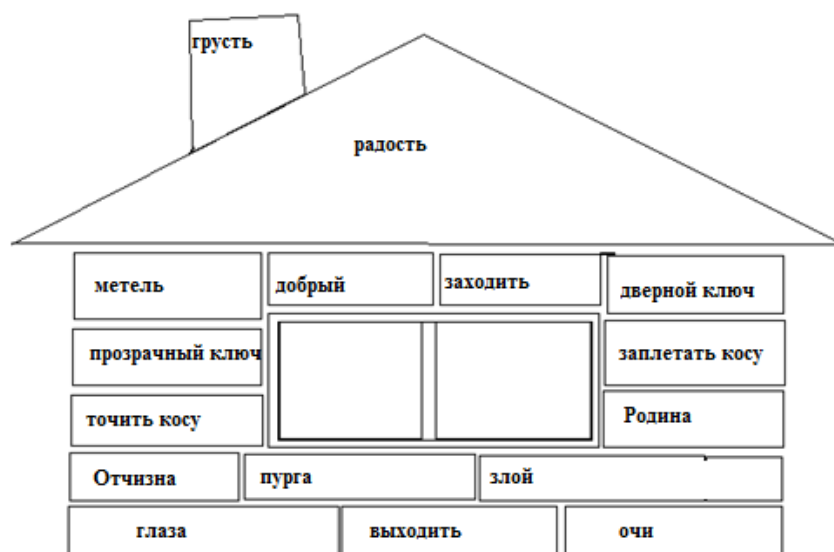


- 1) Раскрасьте желтым цветом кирпичики с именами существительными.
- 2) Раскрасьте коричневым цветом кирпичики с именами прилагательными.
- 3) Раскрасьте красным цветом кирпичики с местоимением.
- 4) Раскрасьте синим цветом кирпичики с глаголами.
- 5) Раскрасьте оранжевым цветом кирпичики с именами числительными.
- 6) Раскрасьте голубым цветом кирпичики с союзом.
- 7) Раскрасьте серым цветом кирпичики с предлогами.

Правильный ответ : улица Морфологическая



Карточка № 3- улица Лексическая



- 1) Раскрасьте кирпичики с синонимами желтым цветом.
- 2) Раскрасьте кирпичики с антонимами коричневым цветом.
- 3) Раскрасьте кирпичики с омонимами красным цветом.

Правильный ответ: улица Лексическая

