

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №1 «ТЕРЕМОК» КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
г. ОЛЁКМИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛЁКМИНСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

---

**678100 г.Олекминск,ул.К.А.Миллера,д.81,тел.4-06-98,  
E-mail: Nadezhda-teremok@rambler.ru**

**Логоритмический тренинг  
«Лесная прогулка»  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Учитель –логопед :Щедриная ОА**

**г. Олёкминск 2020**

*Цель:* Создать условия для преодоления речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом.

*Задачи:*

*Коррекционно-обучающие:*

- учить соотносить речь с координацией движений;
- закреплять умения определять на слух первый звук в словах;
- уточнить лексико-грамматические представления по темам «Дикие животные», «Насекомые»

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать силу голоса и фразовую речь на плавном выдохе, фонематический слух, мелкую моторику пальцев рук;
- знакомить детей с приемами самомассажа.

*Коррекционно-воспитательная:*

- формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

*Оборудование:* игрушка белка, грецкие орехи и обручи по количеству детей, картинки с изображением мухи, осы, стрекозы, таракана; цветы фиалки, мультимедийный проектор.

## **Организационный момент.**

*Дети входят в зал под аудиозапись «Звуки леса»*

*Логопед:* Дети, послушайте прекрасное стихотворение о лесею

Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной , грозовой,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утай:  
Ты же видишь, мы свои.

*С.Погореловский*

Ребята, посмотрите по сторонам, куда же мы с вами попали?



*Ответы детей.*

Верно, мы очутились в лесу, где много интересного. Отправимся скорее на лесную прогулку и все увидим. А чтобы не напугать лесных жителей, пойдем по тропинке тихонько, на носочках.

### **Фонопедическое упражнение «Листья»**

*Логопед:*

Тишина в лесу стоит,

Еле слышно лист шуршит: Ш-ш-ш...

*Дети поднимают руки и произносят тихо звук [ ш ], встряхивая кистями рук.*

Ветер дунет посильней,

Листик зашуршит смелей: Ш-ш-ш...

*Произносят звук [ш] громче, на продолжительном и ровном выдохе.*

Снова ветер налетит,

Листик с веточки слетит: П-п-п..

*Опускают руки мягкими точными движениями и коротко и энергично произносят звук [п]*

Потанцует, попоет

*Вращают кистями рук.*

И на землю упадет: А-а-а

*Поднимают и опускают руки, произносят звук [а]*

Отправляемся дальше. Смотрите, кто это притаился на дереве?



*Ответ детей.*

Конечно, это белка.

Белка сушит сыроежки,

Лапкой с ветки рвет орешки.

Все припасы в кладовой

Пригодятся ей зимой.

**Игра «Белочка с орехами»**

*Логопед:* Белка – пушистый, подвижный и очень ловкий зверек. Она прыгает с дерева на дерево, умудряясь при этом переносить орехи. Предлагаю , как белки , предавать орех из одного дупла в другое.

*Оборудование:* обручи по количеству детей, мяч.

Обручи лежат по кругу так, чтобы из одного можно было прыгнуть в другой. Задача «белочек» (детей) перенести орех-мяч, прыгая с дерева на дерево, т.е из обруча в обруч. Игрок передает «орех» следующей «белочке»

Ребята, смотрите, что там под деревом оставила белочка? (орешки) . давайте с ними поиграем.

### **«Ореховый самомассаж»**

*(проводится с использованием грецких орехов)*

*Логопед:*

Раз, два, три, четыре, пять-

Пришли белки поиграть,

*Дети прокатывают орех по каждому пальцу.*

Одна куда то подевалась-

Четыре белочки осталось.

*Прокатывают орех по четырем пальцам.*

А теперь скорей смотри-

Их осталось уже три.

*Прокатывают орех по трем пальцам.*

Ну и ну , какая жалость –

Только две у нас осталось.

*Прокатывают орех по двум пальцам.*

Эта новость так грустна-

Осталось белочка одна.

*Прокатывают орех по часовой стрелке между ладонями.*

Пока мы с вами считали,

Белочки от нас сбежали.

*Прячут орех за спину.*

## Игра «Эхо»

*Логопед:* Куда же мы забрели? Наверное, мы заблудились. Давайте позовем когонибудь на помощь.



Мы в лес пойдем

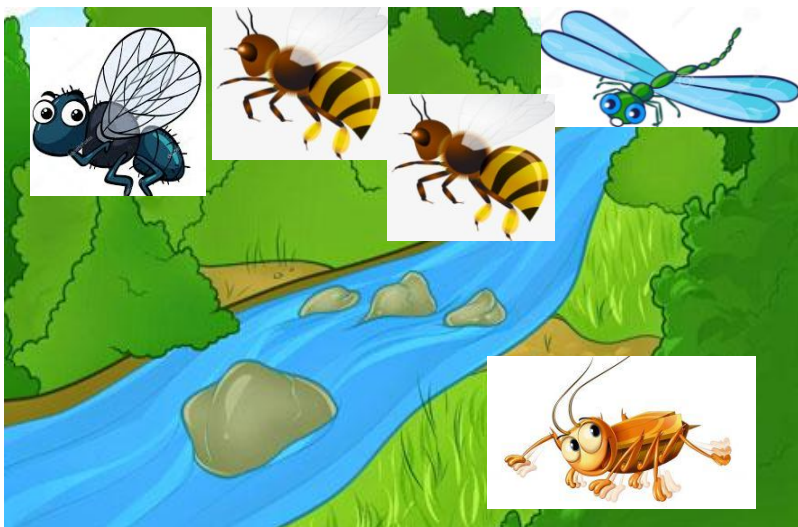
Ребят громко позовем,

Никто не отзывается,

Лишь эхо откликается.

*Дети становятся лицом друг к другу. Одна группа детей то тихо, то громко произносит: а-а-а, другая тихо отзывается: а-а-а. затем произносят сочетания гласных звуков: ау, уа, иа, ио.*

Смотрите, какая широкая река перед нами. А сколько здесь разных насекомых! Назовите их.



*Дети:* муха, осы, стрекоза, таракан.

*Логопед:* определите первые звуки в названии насекомых и составьте из них слово.

*Дети:* получилось слово **МОСТ**



*Логопед:* Вот теперь можно перейти на другой берег. А здесь мы оказались на полянке. Смотрите, какие чудесные фиалки распустились.



Расцвела в лесу фиалка.

Рвать фиалку очень жалко.

На нее мы поглядим

И о ней поговорим.

Какой душистый цветок, понюхайте его.

*Дети выполняют правильный речевой выдох.*

*Логопед:* Слышите, гремит гром? Начинается дождь.



Дождик, дождик, лей, лей!

Землю хорошо пролей!

*Дети выполняют легкий бег по кругу*

Цветики, цветики

Раскрывают лепестки

*Поднимают руки и разводят их в стороны.*

Дождик льет, льет, льет,

Травка кверху растет.

*Приседают, держа руки на поясе, выпрямляются, подняв руки вверх.*

Воробей из лужицы водичку пьет

*Наклоняются вперед, отводя руки назад, выпрямляются, опустив руки.*

А лягушка прыгает и поет.

*Прыгают на двух ногах, останавливаются и квакают.*

Дождик кончился, опять

Стало солнышко сиять.

*Медленно поднимают руки и тянутся –вдох, затем опускают руки – выход.*



### **Заключительный этап**

*Логопед:* Вот и закончилась наша лесная прогулка . Рефлексия.