

Урок Математики



20 апреля

Классная работа

Стр.82

Устный счёт от Мудрой Совы



Найди значения выражений,
прочитай полученные примеры
разными способами.

$$7 \cdot 0 =$$

$$12 \cdot 1 =$$

$$10 \cdot 6 =$$

$$6 \cdot 10 =$$

$$60 : 6 =$$

$$60 : 10 =$$

Выполни задания:

ЗАМЕНИ СУММУ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ

$$43+43+43+43+43$$

Выполни задания:

ЗАМЕНИ СУММУ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ

$$43+43+43+43+43$$

$$43 \cdot 5$$

**Замени произведение
суммой**

$$66 \cdot 4$$

**Замени произведение
суммой**

$$66 \cdot 4$$

$$66+66+66+66$$

$$11 \cdot 3$$

$$11 \cdot 3$$

$$11+11+11= 33$$

$$31+31+31+30+1$$

$$31+31+31+30+1$$

$$31 \cdot 4$$

Молодцы!!



«Кто быстрее?»

$$2 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 5 =$$

$$2 \cdot 7 =$$

$$2 \cdot 3 =$$

$$2 \cdot 6 =$$

$$2 \cdot 9 =$$

Тема урока:

**Приёмы
умножения
числа 2**

Приёмы умножения.

- 1. Замена умножения сложением
- 2. Перестановка множителей.
- 3. С помощью предыдущего числа.
- 4. С помощью последующего числа.

$$\underline{2} * 8 =$$

$$\underline{2} * 6 =$$

$$7 * \underline{2} =$$

$$2 * 2 = 4$$

$$2 * 6 = 12$$

$$2 * 3 = 6$$

$$2 * 7 = 14$$

$$2 * 4 = 8$$

$$2 * 8 = 16$$

$$2 * 5 = 10$$

$$2 * 9 = 18$$

1. Замена умножения сложением.

$$2 * 8 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

$$2 * 8 = 16$$

2. Переместительное свойство умножения.

$$2*8 = 8*2$$

$$8+8=16$$

3. Прибавление числа 2 к результату предыдущего примера.

$$2*8 = 2*7 + 2 = 16$$

14

4. Вычитание числа 2 из результата следующего примера.

$$2*8 = 2*9 - 2 = 16$$

18

Используйте все 4 приёма

$$2*9=2+2+2+2+2+2+2+2+2=18$$

$$2*9 = 9*2$$

$$2*9 = 2*8+2=18$$

$$2*9 = 2*10-2=18$$

Вывод: при решении примеров на умножения, мы можем использовать разные приёмы, а что бы быстро найти значение произведений, надо знать наизусть таблицу умножения.

Самостоятельная работа



Самостоятельная работа

$$5 \bullet 8 = 40 \quad 3 \bullet 7 = 21$$

$$5 \bullet 7 = \quad 7 \bullet 3 =$$

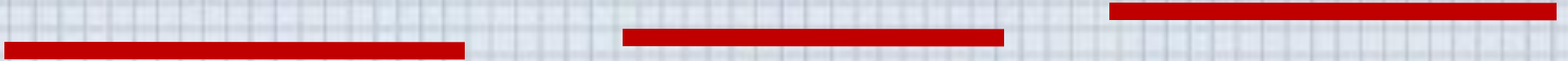
$$6 \bullet 4 = 24$$

$$6 \bullet 5 =$$

Решение задач



Схематический рисунок №2(1)



Схематический рисунок №2(1)



Схематический рисунок к задаче 2)

Схематический рисунок к задаче 2)



