

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кыштовского района детский сад «Солнышко»

Полезные продукты- МОЛОКО



Воспитатель: Ломакина
Ирина Геннадьевна



Паспорт проекта



*По доминирующей деятельности:
познавательно-исследовательский*

По количеству участников: групповой

Характер контактов: среди детей одной группы.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Продолжительность: среднесрочный

Заявитель: дети средней группы



Проблема:

Во время завтрака и полдника я, наблюдая, за детьми выяснила, что только единицы детей с желанием употребляют в пищу еду, приготовленную на основе молока. Когда мы беседовали и играли, то поняла, что не все дети любят молоко и отдают предпочтение газированным напиткам, чаю, что является не совсем полезной пищей.



Актуальность темы:

Молоко – это исключительный продукт, приготовленный самой природой.

Состав молока очень сложный - по полноте химического состава с молоком не может сравниться никакая другая естественная пища. В нем содержатся все вещества, необходимые для развития и роста организма. Молоко, как и многие другие продукты питания, содержит те же вещества, из которых состоит и тело человека, то есть белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и воду. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но если исключить из рациона молоко, то результат будет неудовлетворительный, ребенок начнет отставать в весе и росте.

Этапы работы над проектом:

I Подготовительный этап

- *Составление паспорта проекта.*
- *Знакомство родителей с проектом через буклет, приглашение к участию.*
- *Подбор художественной литературы, стихов, загадок, поговорок о продуктах питания в том числе молоке и молочных продуктов.*
- *Подбор практических упражнений.*
 - *Создание развивающей среды.*
- *Создание проблемно – игровых ситуаций.*



1 . Организация «точки удивления» возбуждающий интерес детей и создающий мотивацию для познавательной активности.

Постановка проблемы через ситуацию в режимном моменте. Детям была предложена выставка упаковок от молочных продуктов. Рассматривая их, детей заинтересовало: «Для чего они нужны? А что такое молочные продукты?»



Модель 3 вопросов

Что мы знаем о молоке?	Что мы хотим узнать?	Как мы об этом узнаем?
- Молоко белое. -Его дают коровы. - Из молока получают кефир.	Как молоко попадает в магазин? Откуда? Что можно приготовить из молока? Как делают йогурт?	Спросить у воспитателя Спросить у родителей Прочитать в книгах Посмотреть на картинках, в компьютере, по телевизору



II Планирование

Цель: Формирование представления у детей о пользе молока для роста детского организма, вызвать желание и интерес пить с удовольствием молоко.

Задачи:

- Расширить знания о молоке и молочных продуктах. Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.
- Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- Активизировать и обогащать словарь детей;
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией.

Ожидаемый результат:

- Сформировано представление о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.
- применение полученных знаний в совместной и самостоятельной деятельности.
- проявление интереса к экспериментированию с молоком.
- возрастание речевой активности детей в разных видах деятельности.



Формы реализации проекта:

- Совместная деятельность воспитателя и детей;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Совместная деятельность детей и родителей.



Методы реализации проекта:

- Наглядные: наблюдение, использование ИКТ.
- Словесные: объяснение, беседа, чтение.
- Практические: проведение опытов о свойствах молока, изготовление молочных продуктов.
- Игровые: создание игровой ситуации.



III этап Реализация запланированных мероприятий

Познавательное развитие:

- *Беседы: «Откуда берётся молоко?»*
- *НОД «Путешествие молока» (как молоко попадает в магазин)*
- *Просмотр развивающих фильмов: «Как изготавливают масло и сыр»*
- *Опыты «Тайны молока»:*
 - *молоко –это жидкость;*
 - *молоко имеет вкус;*
 - *молоко имеет цвет;*
 - *«чайное волшебство»;*
 - *изготовление простокваши;*
 - *взрыв цвета в молоке.*
 - *получение йогурта и молочного коктейля.*



Узнали :«Откуда берётся молоко?»



*Просмотр развивающих фильмов:
«Как изготавливают масло и сыр»*

Совершили «путешествие» с молоком до магазина.



Открыли некоторые «Тайны молока»:

- молоко –это жидкость;*
 - молоко имеет вкус;*
 - молоко имеет цвет;*
 - «чайное волшебство»;*
 - изготовление простокваши;*
 - взрыв цвета в молоке.*
- получение йогурта и молочного коктейля.*



Речевое развитие

- Чтение произведений: Д. Мамин –Сибиряк «Притча о молочке, овсяной кашке и и сером котике Мурке», «Как старик корову продавал», «Сказка про молоко», «Сказка о принцессе Каше и принце Молоко», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди».
- Загадки о молоке и молочных продуктах
- Стихотворения о молоке.
- Просмотр мультфильма «Ласкутик и облачко», «Фиксики, о молочных продуктах»
- Составление карточки о молоке и молочных продуктах.





Социально-коммуникативное развитие

• *Рассказы детей «Как дома используют молоко».*



• *Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочных продуктов».*



«Как молоко попадает в магазин».



Дидактические игры



«Угадай на вкус»



Художественно-эстетическое развитие

- Песенка-загадка «Кто пасётся на лугу?»
- Рисование «Кувшин для молока»
- Конструирование «Коровка Бурёнка»



- Лепка «Кто пасётся на лугу»

Физическое развитие

- Физкультминутки: «Телёночек»

- Пальчиковая гимнастика «Идёт коза рогатая»



- ЗОЖ «Полезные свойства молока» (составили памятку «Полезность молока»)





Виды детской деятельности:

*двигательная, игровая, коммуникативная,
изобразительная, познавательно-
исследовательская, чтение художественной
литературы, музыкально – художественная,
самообслуживание и элементарно – бытовой труд.*



IV этап

Взаимодействие с родителями

- Знакомство родителей с задачами проекта.
- Оформление родительского уголка: консультация «Для чего нужно пить молоко?», памятка «Интересные факты о молоке».
- Помощь в пополнении развивающей среды.
- Предложить родителям показать применение молока дома. Помощь детям в исследовании холодильника на нахождение продуктов из молока.
- Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению стенгазеты «Молоко в моей семье»

IV Итоговое мероприятие

(продукт проекта)

Создание стенгазеты (фото) «Молоко в моей семье»

