



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

« Детский сад № 274 присмотра и оздоровления»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 16,
dou274@mail.ru тел. 202-22-72

**Сценарий итогового занятия
по экспериментированию
в подготовительной группе
Тема: «Приключения на необитаемом
острове»**

Петрова Елена Альбертовна

Красноярск, 2019 год.

Цель: Формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: повторить и закрепить знания о свойствах воды и других веществ; совершенствовать умение самостоятельно выполнять опыты

Развивающие: Развивать произвольное внимание, диалогическую и монологическую речь, образное мышление, и операции логического мышления: сравнение, анализ, обобщение; самостоятельность.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, активность, интерес к опытной деятельности.

Предварительная работа:

Беседы: Живая и неживая природа, рассматривание иллюстраций в энциклопедии, опыты с водой и бумагой, опыт «Извержение вулкана» .

Материалы: ноутбук, флеш-носитель, экран, карта острова, сундук, лопата, бутылка, лимон, лампочка, свеча, листы белой бумаги, емкости с чистой и грязной водой, уголь, атрибуты для фокуса с рисом, сода, лимонная кислота, макет вулкана.

Ход.

Звучит «пиратская музыка», на экране крушение корабля. Из-за экрана появляются оборванные пираты, за собой тащат сундук.

Пират1 выходит на сцену с лопатой через плечо.

Я на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

Вот он крест на карте старой!

Пират разворачивает карту с изображением острова и креста на нем и тычет в них пальцем.

Мне традиции велят

Делать так, ведь я – пират!

Пират 1: Кажется, нас выбросило на необитаемый остров. Жарко, хочется пить, смотри, бутылка (пытаются попить). Но она пустая. Что же нам с ней делать? (предложения зрителей).

*Пират 2:*Открывай сундук! Тысяча чертей, зачем ты взял весь этот хлам?!

*Пират 1:*У нас есть лимон, лист бумаги, сейчас напишем письмо. *(пишут и бросают бутылку в море).*

Пираты уходят, волоча ноги.

Появляются двое детей, звучит шум моря, они находят бутылку с письмом внутри.

1 реб. Да это же тайное письмо! Пошли к деду, он нам поможет!

Появляется дед-профессор.

Опыт№1. Тайнственное письмо.*(Профессор при помощи свечи «проявляет» надпись, дети объясняют)*

Профессор: Надо спасать пиратов, воспользуемся моим телепортером!

Дети с профессором заходят в аппарат и телепортируются на

необитаемый остров. Наблюдают со стороны за пиратами.

Пираты поют: Мы бедные, мы бедные,
Мы бедные пираты
Нас очень, очень,
Очень даже жаль
Мы грабим и корветы и фрегаты
А почему? А потому
Что не привили нам мораль.

Пират1: Пить хочется, есть хочется. Смотри, орешки лежат, сейчас поедим.
Только их надо помыть. Бросай в воду!

Опыт №2. Распускающиеся лилии.

Вырезать из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутить цветки к центру, получатся «орешки».

Опустить «орешки» на воду.

Объяснение: лепестки раскрылись, потому что бумага намокла и стала тяжелее.

Появляется профессор с детьми, сетует на их безграмотность, дети объясняют опыт.

Пират2: Пиратам не нужны науки
И это ясно почему:
У нас и ноги есть, и руки
А голова нам ни к чему.

Проф: Как же вас легко обмануть. Хотите, я вас накормлю? (*показывает горсть риса, сыпает его в баночку*)

Пират1: Этого нам мало!

Фокус с рисом. «Волшебная баночка с рисом».

Ребенок показывает обычную пластиковую коробку, до краев насыпает ее сухим рисом и накрывает сверху второй, точно такой же коробочкой. После нескольких загадочных заклинаний он просит одного из пиратов поднять крышку – и все видят, что риса стало намного больше. Он уже не помещается в баночку и высыпается наружу.

Разгадка этого фокуса очень простая, и заключается она в двух баночках разного размера, которые ребенок, во время фокуса, просто переворачивает.

Для фокуса вам понадобятся:

3 одинаковые пластиковые баночки;

ножницы;

клей;

рис или другая крупа.

Отрежьте от одной баночки доньшко и осторожно приклейте его в другую, так, чтобы глубина банки уменьшилась наполовину. Теперь у вас есть 2 одинаковые на вид коробочки, в одну из которых, тем не менее, вмещается больше, чем в другую. Во время фокуса ребенку нужно всего лишь незаметно поменять «коробку» и «крышку» местами.

Пират 2: Спасибо, профессор, теперь можно сварить кашу. Только где взять воды?

Звучит музыка. Появляются аборигены. Танец.

Пират 1: Уважаемые дикари, помогите нам найти воду .

Дикари приносят воду, но она грязная.

Опыт №3. Очищение воды (с помощью угля). (*объясняет один из детей профессора, спросить у зрителей как еще можно очистить воду*).

Звучит аудиозапись «Извержение вулкана»

Аборигены предлагают уплыть с этого острова.

Физминутка:

К морю быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Один, два, три, четыре.

Вот как славно освежились!

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брасс;

Одной, другой – это кроль.

Все как один, плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой.

Пират 2: Профессор, что такое подводный вулкан?

Опыт №4. Подводный вулкан.

Опыт показывает профессор.

В 3-х литровую банку налить холодную воду. В меньшую емкость налить горячую воду, добавить красный пищевой краситель. Медленно, аккуратно, опускаем емкость с горячей водой (при помощи привязанной веревочки) в ёмкость с холодной водой и наблюдаем извержение подводного вулкана! Вся горячая вода (лава) поднимается вверх, ни одна капелька не опускается на дно.

Проф: Этот остров мне что-то не нравится.

Снова слышится грохот.

Проф: Это уже настоящий вулкан!

Опыт №5. Извержение вулкана.

Показывают дети.

На экране – извержение вулкана.

Пират 1: Поплыли отсюда!!

Физминутка.

Реб: Пеплом заволгло все небо, ничего не видно!

Проф: Эй, пираты, кажется у вас был лимон? Сейчас мы сделаем фонарик.

Опыт №6. Батарейка из лимона.

Опыт показывает профессор.

-железная скрепка

- лимон

- медная проволока

-светодиод

Распрямить скрепку и вставить один конец в лимон. Убрать изоляцию с обоих концов проволоки и вставить один конец в лимон. Взять наружные концы скрепки и проволоки и поднесите одновременно к лампочке, она загорится.

Объяснение. *Как это работает? Вы создали электрическую батарею. Для батареи нужно два типа металла и кислота. Скрепка и проволока — это два металла, а лимон дает лимонную кислоту. лампочка замыкает электрическую цепь, когда вы прикладываете к ней провода.*

Один из пиратов оглядывается вокруг.

Пират 2: *Да это же тот самый остров, где я зарыл клад!! Вот это место! (стоит пиратский флаг)*

«Копают» землю, вытаскивают сундук.

Открывают сундук, там — кристаллы — леденцы.

Проф: *Ну, что, пираты. Поехали ко мне. Я вас многому научу.*

Садятся в телепортер и «возвращаются».

Рассказывают зрителям, что с ними произошло.

Угощение зрителей.