

Конспект НОД по музыке «Веселые нотки здоровья» с использованием здоровьесберегающей технологии

Цель: Создание условий для здоровьесбережения детей в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать приёмы техники выразительных движений с детьми.
2. Формировать умения выражать свои эмоции с использованием упражнений психогимнастики
3. Способствовать развитию творческой активности

Развивающие:

1. Укреплять физиологического дыхания детей.
2. Развивать творческое воображение с использованием коррекционных приёмов.

Воспитательные:

- Воспитывать умение играть в коммуникативные игры с использованием музыкально-ритмических движений..
- Воспитывать усидчивость, снятие напряжения.

Ход занятия:

М.р.: Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Предлагаю, пожелаем всем «Доброго утра»!!!

Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро».

1. Доброе утро! Разводят руки в стороны
Улыбнись скорее! и слегка кланяются друг другу.

И сегодня весь день «Пружинка».

Будет веселее. Поднимают ручки вверх.

2. Мы погладим лобик, Выполняют движения по тексту.

Носик, и щечки.

Будем мы красивыми, Наклоны головы к правому

Как в саду цветочки! и левому плечу поочередно.

3. Разотрем ладошки Движения по тексту.

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! Разводят руки в стороны.

М.р.: Замечательно, (говорит на фоне музыки и ведет детей змейкой к экрану)

Льётся музыка рекою,

Закружила всё вокруг,

И кораблики мелодий

Выплывают из-под рук.

Их волна крутая гонит,

Но унять не может, нет.

В царство музыки целебной

Поплывём за ними вслед?

Я приглашаю вас в гости в волшебный замок к Царице Целебной Музыки (появляется слайд с изображением замка). У Царицы Целебной Музыки (слайд с её изображением) есть

помощницы - весёлые нотки здоровья, их всего семь – это нотки до, ре, ми ,фа, соль, ля, си - они расскажут, как музыка помогает нам укреплять своё здоровье. Живут они здесь, на нотном стане. (**появляется слайд с нотным станом, но пустой**). А нотный стан пуст, где же нотки? Посмотрите, вот открытка от Царицы Музыки, откроем ее, может здесь найдем ответ. *Голос Царицы Музыки: (Проявляется слайд анимация с голосом царицы): «Чтоб секрет здоровья вам узнать - надо нотки все собрать, Путь нелегкий предстоит, вам массаж не повредит».*

М.р.: Ну, что ж ребята, в путь. Я предлагаю вам выполнить игровой массаж, как подсказала нам царица. *Дети стоят парами по всему залу и под музыку, выполняют движения по тексту.*

У меня такие ручки!

По-смо-три! гладят руки.

Звонко хлопают в ладоши. Хлопают

Раз, два, три!

Твои ручки тоже

На мои похожи., гладят по ручкам друг друга.

Хорошо с тобой, дружок, Кружатся «плодочкой».

Покружись со мной разок.

У меня такие щечки!

По-смо-три! гладят свои щечки.

Пощипаю их немножко. Легко щиплют щечки.

Раз, два, три!

Твои щечки тоже растирают

На мои похожи.щечки друг друга.

Хорошо с тобой, дружок, Кружатся «плодочкой».

Покружись со мной разок.

У меня такие ушки! массируют мочки ушей. Растирают

По-смо-три!

Разотру их потихоньку.

Раз, два, три!

Твои ушки тоже, теребят ушки друг друга.

На мои похожи.

Хорошо с тобой, дружок,

Покружись со мной разок. Кружатся «плодочкой».

У меня такая спинка! гладят себя по спине.

По-смо-три! Шлепают ладошками.

Я похлопаю по спинке.

Раз, два, три!

Твоя спинка тоже шлепают по спине друг друга.

На мою похожа.

Хорошо с тобой, дружок,

Покружись со мной разок. Кружатся «плодочкой».

М.р.: Почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно.

Смотрите и первая нота « до» возвращается на нотный стан. (**появляется слайд с одной ноткой на стане**) (Слайд - Голос с анимацией Королевы музыки): *«Вы умеете мечтать? Помечтайте о чем-нибудь приятном, красивом, хорошем, а потом поделитесь своими впечатлениями со мной, Царицей Музыки».*

М.р.: Устраивайтесь удобно на ковре, закрывайте глаза и немного помечтаем, а потом поделитесь своими мечтами, фантазиями. *Звучит музыка "Сладкая грёза" П. И. Чайковского.*

М.р.: Необыкновенная музыка. Какими красивыми словами можно сказать о ней? А кто поделится своими мечтами, фантазиями? **Ответы детей:** Дети отвечают полными предложениями. Пример: Музыка звучала красивая, плавная, нежная, волшебная...и т.д.

М.р.: Сколько замечательных слов, не зря П. И. Чайковский назвал свою музыку "Сладкая грёза" - это и есть сон, фантазии, мечты.

Давайте оживим свои фантазии, создадим выразительный, пластичный танец, мальчиков я попрошу присесть на стульчики, а девочек – станцевать.

Двигательная импровизация под музыку «Сладкая грёза».

М.р.: Вы прекрасно передали в танцевальной импровизации свои мечты и фантазии, молодцы. Ребята, кто из девочек вам понравился больше? Чей танец был более легким, воздушным, волшебным? **Ответы мальчиков.**

М.р.: Ваши горящие глаза и улыбки говорят мне, что вам понравилось это задание. Вот и вторая нота «ре» возвращается на нотный стан. **(появляется слайд с нотой на стане). Голос со слайда с Царицей Музыки: Третья нотка живёт на поляне зеркальных цветов.**

М.р.: Ребята, я знаю, как мы можем использовать эти зеркальные цветы (дети берут «зеркальца – цветы»). Давайте выполним гимнастику для нашего язычка (дети смотрят в зеркало и выполняют движения язычком).

Наш забавный язычок.. дети хором произносят слова.

Щелк, щелк. Щелк, щелк. Щелкают языком.

Зубки чистим мы умело, показывают, как чистят зубки

Вправо-влево, вправо-влево.

Мы ни сколько не устали. Высовывают язычок и «дразнят»

Вверх и вниз им двигать стали.

Словно пчелки пожужжали Ж-ж-ж-ж-ж

Как машина, поурчали У-у-у-у-у

Как, лошадки, вскачь пустились двигаются по залу прямым галопом

Вовремя остановились! Стоп! Останавливаются.

Слайд (появляется третья нотка)

М.р.: Ребята, а вот и третья нотка—«ми»! Вы догадались, какой секрет здоровья был спрятан на этой полянке? **Ответы детей.**

М.р.: Правильно, мы с вами размяли свой язычок и теперь готовы искать следующую нотку.

Слайд Голос Царицы Музыки: Четвертая нотка живёт в песне

М.р.: А сейчас ребята я предлагаю вам спеть песенку для царицы, которую мы учили на прошлых занятиях. **Дети исполняют песню на выбор.**

М.р.: Голосов чудесных пенье улучшает настроенье. Какое у вас стало настроение? **Ответы детей.**

Слайд с четвертой ноткой

М.р.: А вот и четвёртая нотка «фа» вернулась на нотный стан.

Появляется слайд Голос Царицы музыки: «Застоялись вы немножко, ну-ка, разомнитесь, крошки».

М.р.: Я предлагаю выполнить вам музыкально - игровую гимнастику «По дорожке», чтобы размять наши ножки, а поможет вам музыка, слушайте внимательно мой текст и музыку, которая будет звучать.

По извилистой дорожке

Предлагаю вам пройти.

Может, сможете, ребята,

В сказочный вы лес войти.

Идем спокойно, не спеша,

Дети идут спокойным шагом под музыку «Марш» М. Роббера.

Прямо голову держа,

У всех осанка хороша.

М.р.: Ребята, чтобы отдохнуть надо просто правильно подышать. Сначала я покажу вам, как оно выполняется, а потом вы сделаете его сами.

Упражнение на дыхание.

Вот волшебный водопад Дети ладонями «ловят» воду.

Он умоет всех ребят. Дети «умываются».

Воздух в грудь мы набираем Руки вверх, глубокий вдох через нос.

И поглубже все ныряем. Дети приседают, группируются
А теперь мы все всплываем, Дети встают, руки в стороны.
И воздух дружно выдыхаем. Дети медленно делают выдох через рот.

М.р.: Как вы замечательно двигались. Движение - это тоже здоровье! **(Появляется слайд с ноткой)** И пятая нотка «соль» находит своё место на нотном стане

Появляется слайд с Голосом Царицы Музыки: *«Лесная сказка ждет вас впереди. А сопровождать ее должна музыка».*

М.р.: Ну, что ж, хорошо. Нам под силу это задание? **Ответ детей.**

М.р.: Ой, ребята, а я что-то не подберу слово. Вы мне поможете? **Ответы детей.**

М.р.: Скажите, кто у нас пишет музыку: поэт, писатель, композитор? **Ответы детей.**

Ведущий: Спасибо, ребята, правильно композитор. Сейчас будет звучать музыка композитора Грига «Утро». Но прежде чем ей зазвучать, я хочу вам показать, какие необычные инструменты я вам принесла:

вот птичка-свистулька,
- шишки , – шуршалки -2 шт(бумага, пакет),
- колокольчик,
- султанчик,
- палочки,
-орешки.

Ребята, выберите себе один инструмент, а теперь я скажу какого героя выбудете озвучивать.

Шишки – для темы мишки,

Орешки – для белочки,

Палочки - Для дятла,

Шуршалки – для листочка,

Шуршалки – для лисички,

Султанчики – для ветра,

Свистулька – для жаворонка

Колокольчик – для росинки.

М.р.: В нашей сказке у каждого героя свой музыкальный инструмент, попробуем озвучить сказку, а поможет нам опять музыка. **(Дети пробуют играть.) На фоне музыки Грига дети играют оркестр. «Лесная Сказка».**

Тихо бродит по дорожке - говорит м.р.

Утро в золотой одежке

Где листочком зашуршит Шуршалки

Где росинкой зазвенит колокольчики

Раздаётся громкий стук Деревянные палочки

Это дятел – тук да тук!

Дятел делает дупло –

Птенцам будет там тепло

Из-за леса, не спеша, шуршалки

Вышла рыжая лиса.

Ступает она мягко

по шелковой травке.

Белка прыгнула наверх Орехи

И грызет там свой орех —

Вот идёт по шишкам шишки

Косолапый мишка.

Ветерок вдруг налетел султанчики

По деревьям зашумел

Тучки разгоняет

Солнышко сияет

В небе крылья раскрывая свистулька

Жаворонок вьётся

Жив-жив-жив, жив-жив-жив,

Над полями льётся.

М.р.: Молодцы, ребята! Сейчас мы с вами сделали музыкальную зарисовку «Лесная Сказка», мы ее нарисовали не на бумаге, воспринимали ее не зрительно, а на слух, через ушки.

Замечательно получилось, вы все творческие ребята. **(Появляется слайд с ноткой на стане).**

М.р.: Вот и шестая нотка «ля» появилась на нотном стане. **Слайд Царицы Музыки, Голос:** «*А может нотка прятаться в весёлом танце?*» **Ответы детей.**

М.р.: Проверим?

Чтоб здоровье укреплять – будем с вами танцевать!

Танец – импровизация под веселую музыку. Слайд с последней ноткой

М.р.: Посмотрите, последняя нотка «си» вернулась на нотный стан. Царица музыки поделилась своим секретом. Давайте вместе вспомним, кто же нам сегодня помогал укреплять здоровье.

Ответы детей - музыка...

М.р.: Правильно, музыка.

Ребята, а давайте все вместе посчитаем нотки.

Дети считают.

М.р.: А теперь вспомним названия ноток.

Дети говорят названия- до, реси. **Голос Царицы музыки** (появляется слайд с царицей): «*Вы вернули все мои нотки на нотный стан, спасибо, вам, ребята, до свидания!*»

М.р.: Вот и подошло к концу наше музыкальное занятие. Мы были с вами одним целым, дружным, сплоченным коллективом. И прежде, чем мы скажем до свидания друг другу и нашим гостям, я предлагаю каждому вспомнить и поделиться с нами тем, что больше всего запомнилось и понравилось на сегодняшнем занятии, вы будете передавать этот скрипичный ключ по очереди друг другу и делиться своими впечатлениями. Дети передают «скрипичный ключ» и говорят, что кому запомнилось и понравилось на занятии.

М.р.: А теперь, ребята, скажем « до свидания» всем гостям.

Конспект НОД по музыке с использованием технологии «Синтез искусств»

тема: «Детский альбом» П.И. Чайковского

Цель: Создание условий для знакомства с фортепианным циклом П.И. Чайковского "Детский альбом".

Задачи:

Образовательные:

- Учить определять характер и настроение музыки.
- Знакомить с произведениями "Детского альбома" П.И. Чайковского.
- Развивать умение высказываться о своих впечатлениях об услышанном.
- Активизировать словарь.

Развивающие:

- Расширять кругозор.
- Развивать творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать умение играть в коллективе.
- Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Дети входят в зал под «Марш деревянных солдатиков», их приветствует музыкальный руководитель.

Муз. рук: Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть! (Дети здороваются с педагогом). Ребята, кто слышал музыку, под которую мы зашли в зал?

Дети:...

Муз.рук:(включая фрагмент пьесы). Как звучала музыка? (Ответы детей). Что вам хотелось под нее делать? (звучит продолжение пьесы, дети начинают маршировать)

Дети:...

Муз. рук: Правильно, это марш, под который вы вошли. Марш игрушечный, поэтому музыка звучит легко и ритмично. А ваши впечатления о характере музыки? Как она звучала?

Дети: Бодро, отрывисто, весело, радостно, озорно.

Муз. рук: Какое настроение у солдатиков?

Дети: Веселое, бравое.

Муз. рук: Посмотрите, меняется ли характер музыки (исполняет среднюю часть). Изменилось настроение?

Дети: Да, стало настороженнее.

Муз. рук: Да, музыка стала затаенная, приглушенная, настороженная, как будто в пути солдатикам встретилось что-то необычное. Но солдатики не испугались, и музыка опять звучит вот так.

(звучит первая часть).

Муз. рук: Поиграем в солдатиков? И своими движениями постараемся передать характер и настроение музыки. (по окончании дети садятся на стулья).

Муз.рук: Сегодня мы с вами оказались в музыкальной гостинной, где встретимся с музыкой великого русского композитора – П. И. Чайковского. (Показываю портрет композитора). Петр Ильич Чайковский жил очень давно, а его музыка, которую он сочинил, будет жить всегда. Её слушают и любят дети всего мира, потому, что она красивая, прекрасная, искренняя. Она радует и волнует наши сердца. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

Фрагмент мультфильма «Детский альбом» И.Ковалевской.1976г.

(Звучит «Сладкая греза»).

Муз. рук: Это произведение Чайковский назвал «Сладкая греза». Греза – это мечта, сон наяву.

Муз. рук: Расскажите, какая музыка по настроению?

Дети: ... (мечтательная, певучая, красивая, добрая и так далее).

Муз. рук: О чем вам думалось, мечталось?

Дети:....

Муз. рук: А меня эта музыка перенесла в те далекие времена, когда жил Петр Ильич Чайковский. Я вспомнила интересную историю. Однажды, в гости к папе девочки Саши, пришёл друг. В руках у него была какая-то коробка.

- Это тебе, Сашенька! – сказал он.

- Что же там такое, - сгорая от любопытства, думала Сашенька.

Знакомый развязал ленточку, открыл крышку и протянул коробку девочке... (Звучит фрагмент музыки "Новая кукла")

Муз. рук: Как вы думаете, что лежит в коробке?

Дети:...

Муз.рук: Почему вы так думаете?

Дети:...

Муз. рук: Там лежала прекрасная кукла. У неё были большие синие глаза. Когда куклу покачивали, глаза открывались и закрывались. Хорошенький маленький ротик улыбался девочке.

Светлые кудрявые волосы ложились на плечи. А из-под бархатного платица были видны белые чулочки и чёрные лаковые туфельки. Настоящая красавица!

Сашенька смотрела на куклу и не могла наглядеться.

Девочка потянулась и вынула куклу из коробки. Чувство радости и счастья переполняли её.

Девочка порывисто прижала куклу к груди и закружилась с ней по комнате, словно в вальсе.

- Какое счастье, получить такой подарок! – думала Саша.

Звучит пьеса «Новая кукла», дети под музыку танцуют с воображаемыми игрушками.

Муз. рук: Какая музыка звучала, что она рассказала?

Дети: Музыка легкая, танцевальная, радостная, светлая.

Муз.рук: Подходит к концу день ребенка. Были игры, прогулки, занятия, чтение книг про путешествия в разные страны. А вечером Нянина сказка.

А сейчас я приглашаю вас в нашу художественную мастерскую, садитесь за столы и попробуйте нарисовать музыку, которую услышите.

Звучит «Сладкая грёза» Дети рисуют.

Муз.рук: В «Детском альбоме» еще много интересной музыки. Мы обязательно послушаем, поговорим о ней, постараемся понять. Ребята, что нового вы сегодня узнали, что особенно вам понравилось? (Ответы детей). А сегодня наше путешествие закончилось. Аплодисментами поблагодарим музыку за те приятные минуты, что мы с ней провели.

